

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت  
التعليمية

[com.kwedufiles.www/:https](https://com.kwedufiles.www/:https)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/8science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/8science1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثامن اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade8>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس التوجيهي الفني للعلوم اضغط هنا

bot\_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الصف الثامن  
الجزء الأول

# العلوم

## Science

التجارب العملية  
المقررة لامتحان العملي في نهاية الفصل الأول  
في مجال العلوم للصف الثامن  
للعام الدراسي 2019-2020م

كتاب الطالب  
المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

الكتاب المنهجي والعلمي  
الكتاب المنهجي والعلمي



وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة



التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي 2019-2020 م  
التجارب العملية المقررة لامتحان العملي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي (2019-2020) م

المجموعة الأولى								الوحدة التعليمية	الوحدة	م
توجيهات عند تنفيذ التجربة	الأدوات والمواد والعينات	التجربة	المهارة	المعيار	الموضوع					
- يقوم المتعلم بتحديد دليل حدوث التفاعل (راسب أو تغير اللون) - يجري المتعلم أحد التجاربتين لتحديد دليل التفاعل فقط.	قطارة - أنابيب اختبار محلول اليود - كأس به نشا محلول نيترات الفضة محلول كلوريد الصوديوم	استقصاء أدلة التفاعل الكيميائي	التحليل الملاحظة تناول الأدوات التجريب	يتوصل لمفهوم التفاعل الكيميائي وأدلة حدوثه من خلال تجربة.	التفاعلات الكيميائية	المادة			1	
- يقوم المعلم بتحديد زاوية السقوط (زاويتين على الأقل) - يقوم المعلم بتحديد زاوية الانعكاس في الحالتين. - يقوم المتعلم برسم عمود المقام للانكسار قبل وضع متوازي المستويات. - يسقط الشعاع الضوئي عند نقطة عمود المقام. - يلاحظ الانكسار داخل وخارج متوازي المستويات. - يقارن بين زاوية السقوط والانكسار في الحالتين.	جهاز هرتل مرآة مستوية - مصدر ضوئي قانون الانعكاس مصدر ضوئي متوازي المستويات زجاج حزمة الضوء ذو الشق واحد أو قلم الليزر	تحقيق قانون الانعكاس	القياس التجريب الملاحظة المقارنة	نطاق العمليات بين كيف يتم استقصاء حدوث انكسار وانعكاس الضوء	كيف تحدث ظاهرة الانعكاس؟ كيف تحدث ظاهرة الانكسار؟	المادة 9 الطاقة		2		
- يقوم بإسقاط حزمة ضوئية على القطع الضوئية وملاحظة الأشعة المنعكسة أو المنكسرة. - يرسم الأشعة الضوئية الناتجة. - مراعاة اتجاه عند الأسمهم. - يجري النشاط باستخدام أدوات الحقيقة الضوئية.	مصباح ضوئي مرايا مقعرة ومحدبة عدسات محدبة ومقعرة	1-المرايا الكروية 2-العدسات وأنواعها	الرسم الملاحظة تناول الأدوات	نطاق عمليات بين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات	تكون الصور في المرايا والعدسات			3		
1- يتم استخدام المجسم القابل للفك والتركيب. 2- يتم اختيار اثنين من الأجزاء(البؤبة-القرحية العدسة).	مجسم العين وليس صورة لها	التعرف على أجزاء العين	الفحص الملاحظة	نطاق العمليات بين بالتقسي وظيفة العين	كيف تحدث الرؤية؟	الرابعة العين والرؤية		4		
- يتعرف على المظاهر الجيولوجية ثم يحدد نوع التجوية المتبعة لتكوين هذا المظاهر. - يتم استخدام مجسمات (وليس صوراً).	مجسمات لمظاهر جيولوجية مختلفة (صواعد وهوابط - أقراص العسل-الكهوف - أنفاق الكائنات الحية أو أي مظاهر جيولوجية تم مناقشتها بالحصة.	التعرف على نوع التجوية لمظاهر جيولوجية مختلفة	التعرف الملاحظة	نطاق العمليات يقتضي عوامل التجوية بأنواعها	كيف يتغير سطح الأرض؟	الأولى التجوية والتعريمة	الأرض و الفضاء	5		7



وزارة التربية

التوجيه الفني للعلوم

اللجنة الفنية المشتركة لعلوم المرحلة المتوسطة

التجارب العملية المقررة لامتحان العلمي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي 2019-2020 م  
تابع / التجارب العملية المقررة لامتحان العلمي نهاية الفصل الأول في مجال العلوم للصف الثامن للعام الدراسي (2020-2019) م

م	الوحدة التعليمية	الوحدة	المادة	الدرس	الموضوع	المعيار	المهارة	التجربة	الأدوات والمواد والعينات	توجيهات عند تنفيذ التجربة	المجموعة الثانية	
1						نطاق العمليات يحل الرسوم المتعلقة بالذرة ليتوصل لمفهوم الذرة ومكوناتها	تركيب المادة	تركيب المادة	خيط أو سلك طين صلصال ورقه بيضاء	- توفير الأدوات (الصلصال) بالوان مختلفة ( ثلاثة على الأقل ). - رسم مدار واحد فقط على الورقة البيضاء يمثل مدار الطاقة لوضع الإلكترون. - الحرص على تسمية مكونات الذرة (الإلكترون - بروتون - نيوترون) مع مراعاة أحجامها.		
2	المادة و الطاقة					نطاق العمليات يصنف التفاعلات الكيميائية إلى تفاعلات ماصة وطاردة للطاقة	التفاعلات الكيميائية	تعرف وتصنيف أنواع التفاعلات الكيميائية طبقاً لنوع الطاقة المصاحبة	جفة - ترمومتر كأس مدرج حمض هيدروكلوريك هيدروكسيد الصوديوم بيكربونات البوتاسيوم	- يقوم المتعلم بإجراء تفاعلات كيميائية ليتعرف نوعها ( ماصة أو طاردة ) مع مراعاة احتياطات الأمان والسلامة. - يقيس المتعلم درجة حرارة حمض الهيدروكلوريك في الكأس ثم يضيف حمض هيدروكسيد البوتاسيوم وينتظر ثبات درجة حرارة الترمومتر ويتعرف نوع طاقة التفاعل أو يقيس المتعلم درجة حرارة حمض الهيدروكلوريك في الكأس ثم يضيف بيكربونات البوتاسيوم وينتظر ثبات درجة حرارة الترمومتر ويتعرف نوع طاقة التفاعل.		
3						نطاق عمليات يبين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات	صفات الصور المتكونة في المرايا والعدسات	تصفات الصور المتكونة في المرأة المفرزة	حامل مرآة مفرزة عدسة محدبة مصدر ضوئي مسطرة مرقمة جهاز إسقاط الضوئي	- يقوم المتعلم بتحديد البؤرة، بحيث تكون البؤرة معلومة عند المعلم مسبقا. - يحدد المتعلم البعد البؤري - اختيار المعلم إحدى الحالات التالية: أ- وضع الجسمبعد من مركز التكبير ب- وضع الجسم بين مركز التكبير والبؤرة ج- وضع الجسم على مسافة أقل من البعد البؤري - يحدد المتعلم صفات الصورة المتكونة (حجم - نوع - وضع) الصورة.		
4	انعكاس الضوء و انكساره					نطاق عمليات يبين كيف يتم استقصاء أنواع المرايا والعدسات	صفات الصور المتكونة في المرايا والعدسات	تصفات الصور المتكونة في المرأة المفرزة	حامل مرآة مفرزة عدسة محدبة			
5	الارض و الفضاء					نطاق عمليات ينقصي ويعدد عوامل التعرية والمظاهر التي نشأت عنها	ماذا يحدث بعد التجوية؟	الملاحظة المقارنة التجريب	أكبر المناطق المعرضة للتعرية	ثلاث كؤوس فارغة- ثلاثة كؤوس بها كمية متساوية من الماء - ثلاثة أوعية بنفس الحجم الأولى يحوي تربة فقط والثانية تربة ممزروعة والثالث تربة وصخور وأوراق النبات	- يتم تركيب الأدوات كما هو موضح بالشكل - سكب الماء في ثلاثة أوعية ويتم استقباله بالكأس الموجود عند فوهة الوعاء. - ملاحظة كمية التربة التي انجرفت مع الماء في الكؤوس الثلاثة. - مقارنة كمية التربة التي انجرفت مع الماء في الكؤوس الثلاثة. - يحدد أي المناطق المعرضة للتعرية.	



#### \* ملاحظة:

- النموذج الواحد من الاختبار لا بد أن يتم اختيار تجربتين من كل مجموعة.
- الاختبار يعد بأكثر من نموذج للفصل الواحد في كل مختبر، بحيث تتضمن النماذج جميع تجارب المجموعة الأولى والمجموعة الثانية أعلاه.