

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [فلسفة](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة فلسفة في الفصل الأول

الليغو ودرس السعادة في مادة الفلسفة	1
لخيص الوحدة الثانية في مادة الفلسفة	2
تلخيص وحدة (ماالفلسفة) في مادة الفلسفة	3
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة (مفهوم الفلسفة)	4
مذكرة مهمة في مادة الفلسفة	5

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج الإجابة



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



(نموذج الإجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

المقرر: الفلسفة - الصف الثاني عشر (القسم الأدبي)

أجب عن جميع الأسئلة .

السؤال الأول (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) (لكل نقطة درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم و التنبؤ بأحوال البحار و الملاحة :
ص ١٥

- شيشرون - طاليس - سقراط - أفلاطون

٢- مغالطة منطقية تقوم على محاولة تبرير فكرة بناء على ما هو شائع بين الناس :

- الشيوخ - الشخصية - التعميم المتسرع

٣- أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي :

- مل - الماوردي - لايبنتز - روسو

٤- مبحث للفلسفة يبحث في " طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها و حدودها " :

- الأنطولوجيا - الأكسيولوجيا - الأبستمولوجيا - الأنثروبولوجيا

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :

١- إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية يسمى التأويل البرهاني

٢- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقضها يسمى الحجج

٣- " أنا أفكر إذن أنا موجود " قاعدة منهجية لفيلسوف اسمه ديكارت

٤- مصطلح يطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد و قوانين مجتمعه يسمى الأخلاق

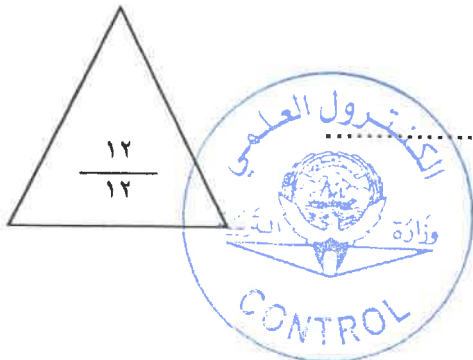
(ج) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

١- (عندما يتحدث الضمير ، فإن المجتمع هو الذي يتحدث) رأي لعالم اجتماع اسمه فنجشتين (إميل دوركهايم) ص ٧٢

٢- الوجدان أو الحس الأخلاقي يسمى التكليف (الضمير) ص ٦٩

٣- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) اسمه رسيل (أرسطو) ص ٥١

٤- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف هو هيوم (فيثاغورث) ص ١٧



مجموع درجات السؤال الأول بالحروف

السؤال الثاني (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

" يُعد التفكير الغائي أحد أقدم أنماط التفكير الإنساني ، ومع أنه لم يتخذ نظاماً معيناً مثلما هو الحال في التفكير الأسطوري إلا أنه كان فاعلاً في التجمعات الإنسانية منذ القدم . فقد كان الإنسان القديم ينظر إلى الطبيعة نظرة حيوية ، أي كان يتعامل معها ككائن حي ، ونظر إلى مظاهرها وكأنها تعبير عن غايات تهدف الطبيعة للقيام بها "

١- استخرج من الفقرة تعريف (حيوية الطبيعة) . ص ٨ (درجة)

- نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي .

٢- علل - يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٨ (درجة)

- لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

(ب) فرق بين كل مما يلي :

مميزات المعرفة ص ٢٣ (درجتان - يكتفي بنقطتين)	مميزات التفكير ص ٤٤ (درجتان - يكتفي بنقطتين)
<ul style="list-style-type: none"> - تُعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعية المختلفة و نتعرف على الإنسان نفسه . - تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبته و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية . - تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما أننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية . - تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة و من معرفة محدودة إلى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تاريخياً . 	<ul style="list-style-type: none"> - صفة خاصة بالبشر . - سلوك ذهني صادر عن الدماغ . - يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية . - غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها .

(ج) علل لما يلي :

١- لا يفصل " جون ديوي " بين الذات العارفة و موضوع المعرفة . ص ٣٠ (درجة)

- لأن الخبرة هي حسيّة تفاعل بين الكائن وبيئته .

٢- يُعد الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩ (درجة)

- إذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة و يؤدي ذلك إلى انتشار الفوضى و فساد القيم ، و يعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

٣- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد . ص ١٨ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه و مثله العليا .

- تنمية قدرات التفكير و حل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات و المهارات العقلية التي تعينه على التساؤل و اتخاذ القرار .

- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، و حاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها .

مجموع درجات السؤال الثاني بالحروف

١٠

١٠

السؤال الثالث (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) عدد المطلوب لكل مما يلي :

١- الخطوات الأساسية لبلوغ المعرفة عند " ديكارت " . ص ٢٥ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الوضوح والتميز .

- التحليل

- التركيب .

- الإحصاء.

٢- أهم الموضوعات التي تتضمنها الأساطير . ص ٤٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

(ب) قارن بين كل مما يلي :

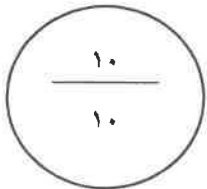
أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦	الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦
التعريف	الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية و الباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة و أفكار باطنية ترجع إلى الذاكرة و الانتباه . (درجه)	ترجع إلى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها . (درجه)
مثال	مثل (البرودة ، الصلابة ، الخشونة) (درجه)	مثل (فكرة الإنسان أو فكرة السببية) (درجه)

(ج) اذكر مميزات الاتجاه البرجماتي . ص ٢٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و إذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .



مجموع درجات السؤال الثالث بالحروف :

السؤال الرابع (مقال) ويتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٣ (درجه)

- الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و (ابن سينا وابن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي بأن الأخلاق نسبية . ص ٦٧ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- ترتبط الأخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان ومكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية .
- ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات و بالتالي تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغيير وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغييرها و الدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

(ب) أجب عما يلي :

١- علل - وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨ (درجه)

- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها إلى ما وراء الظواهر و بذلك يكون " كانت " قد وضع حدوداً للعقل .

٢- اذكر - سمات التفكير العلمي . ص ٤٩ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- الواقعية . / التنظيم . / التفسير . / الموضوعية . / الدقة و الوضوح .

٣- عدد - عناصر الإلزام الأخلاقي في الدين . ص ٧١ (درجتان - يكتفي بنقطتين)

- إن الإلزام الأخلاقي استجابة لنداء الوحي الإلهي .
- يُعد الإلزام الأخلاقي نداء الفطرة السليمة و النقية .
- يظهر الإلزام الأخلاقي في مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع و العقل أو كما قال الماوردي : (فالعقل متنوع فيما لا يمنع منه الشرع ، و الشرع مسموع فيما لا يمنع منه العقل ؛ لأن الشرع لا يرد بما يمنع منه العقل . و العقل لا يتبع فيها يمنع منه الشرع) .
- يتضمن التكليف الإقرار بمسؤولية الإنسان .

(ج) عرف ما يلي :

١- المغالطة الشخصية : مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها . ص ٥٥ (درجه)

٢- الفيلسوف : هو الشخص المحب للحكمة ، أي المقبل و الباحث عن المعرفة بمعناها العام . ص ١٧ (درجه)

