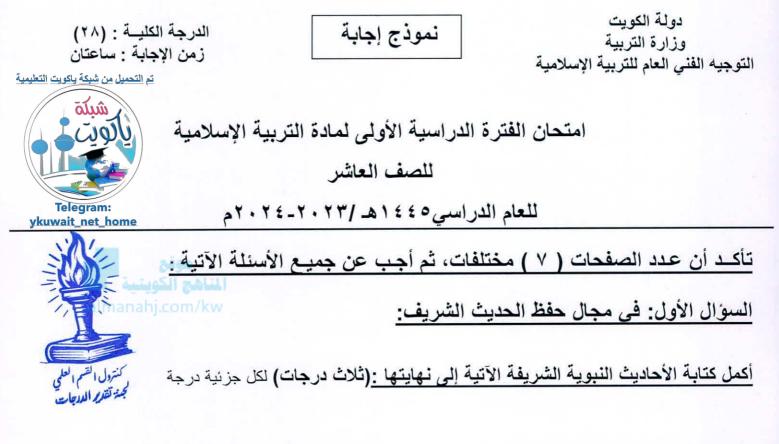




المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول		
<u>مخططات وتشجيرات مهمة في مادةالتربية الاسلامية للكورس.</u> <u>الاول</u>	1	
جميع التعاريف المتعلقة بالكورس الاول في مادة التربية. الاسلامية	2	
نماذج اختبارات في مادة التربية الاسلامي <u>ة</u>	3	
نماذج اختبارات لنهاية الفترة الدراسية الاولى	4	
دليل المعلم في مادة التربية الاسلامية لعام	5	





أ - عن عبادة بن الصامت - الله قال: أن رسول الله - الله - عن عبادة بن الصحابه: (بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئًا، ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم). ص ٢٣

ب - قال رسول الله - - : (يوشك الرجل متكنًا على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله - عز وجل -، فما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عزوجل). ص ١٠١ بر المناسبة المالية المالية الله مثل ما حرم الله عزوجل). ص ١٠١

ج - يقول الرسول - الله - الله فَتَلَ مُعَاهدًا لم يَرَحُ رَائحَةَ الجنة، وإن ريحَهَا تُوجَدُ مَن مَسِيرَة أربعين عامًا). ص ١٤٨ (خمس درجات)

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أ - اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب فيما يأتى:
 (درجتان) لكل جزئية نصف درجة

(· ·)	الرقم	()
اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان. ص٣٤	٤	١ - التوحيد
السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد. ص٢٨	٣	٢- الأحد
المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له. ص٢٨	٢	٣- الصمد
إفراد الله - تعالى - بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص١٥	١	٤- الإيمان

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

كنترول القسم العلي لجدة تقدير الدرجات

- ب سجّل اثنين لكل مما يأتى:
- ١ أسباب زيادة الإيمان: ص٣٦
- معرفة أسماء الله تعالى الحسنى.
- قراءة القرآن الكريم وتدبره.
 تأمل سيرة الرسول -ﷺ- / الإكثار من ذكر الله تعالى والدعاء.
 - ٢ قواعد في أسماء الله تعالى: ص ٣٠
- أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها فلا نثبت لله تعالى و لا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة.
 - أسماء الله كلها حسني.
- أسماء الله غير محصورة بعدد معين / كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفة التي تضمنها.

ج - بين نوعا ربوبية الله - تعالى - على خلقه: ص ١٨ (درجة واحدة) لكل جزئية نصف درجة





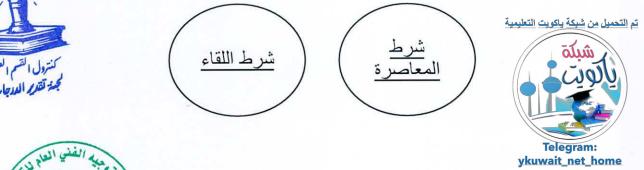
نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر ١٤٤٥هـ /٢٠٢٢ - ٢٠٢٤م

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه: (أربع درجات) * من خلال در استك في مجال الحديث الشريف وعلومه أجب عمّا يأتي : أ - ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة فيما يأتى: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة ١- أبو هريرة - اله الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي. ص ٦٣ ٢- الندم على فعل المعصية يكفى لقبول التوبة. ص٢٧ ٦٤ كثرة المعاصى والذنوب سببًا لقلة الرزق. ص ٢٤ 4 ٤- كل الناس يعافيهم ويستر هم الله عز وجل إلا الإنسان المجاهر. ص٢٤. ب - دوّن اثنين لكل مما يأتى:

(درجتان) لكل جزئية نصف درجة

- ۱- أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي: ص٤٥
- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث.
 - إن السنة كانت كثيرة الوقائع متشعبة النواحي شاملة لأعمال الرسول -ع وأقواله. العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره .

٢- شروط الإمام البخاري لأخذ الحديث: ص٥٨





نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر ٥٤ ١٤ هـ /٢٠ ٢٢ - ٢٠ ٢٢ م

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (أربع درجات) أ - صحّح ما تحته خط فى العبارات الآتية واكتبه بين القوسين : (درجتان) لکل جزئیة نصف درجة ١- نشأ إبراهيم - التلكير - في بيئة إيمانية. کافر ۃ / مشر کة) ص۸۸) ٢- أول الأنبياء نوح الظنين. آدم) ص٧٢) تسعمائة وخمسين مون) ص ٨٠ ٣- عاش نوح - التمنية - قبل الطوفان تسعمائة سنة. almanahj.com/kw إسماعيل) ص٨٧ ٤- امتحن إبراهيم -الطَّيَّيْنِ- بذبح ولده إسحاق الطَّيَّيْنِ. (

ب - علّل ما يأتى: (درجتان) لكل جزئية درجة

١- خلق الله -تعالى- حواء وجعلها زوجًا لآدم التليئة.

- اقتضت حكمته سبحانه أن يخلق له من نفسه زوجا يسكن إليها، وخلقها من جنسه حتى تنسجم معه، ولا تنفر من طبعه لأن آدم - الكر حان بالجنة وحيدًا وليس له من يؤنسه فخلق الله حواء زوجًا يسكن إليها. ص٧٦
 - ٢- أمر الله -تعالى- نوح التي المنه في السفينة زوجين من كل حيوان وطير.
 لضمان بقاء نوع الحيوان والطير على الأرض. ص ٨٣ ص ٨٤





نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية الصف العاشر ٤٤٥ هـ /٢٠٢٢ - ٢٠٢٤ م السؤال الخامس: في مجال الفقه: (خمس درجات) أ - عرّف كلّاً من : (در جتان) لکل جزئية در جة ١- السنة النبوية: هي كل ما أثر عن النبي - عن قول أو فعل أو تقرير أو صفة خَلقية أو خُلقية، أو سيرة سواء أكان قبل البعثة أم بعدها. ص١٠٠ ٢- الاجتهاد : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية. ص١١٤ ب - اكتب اثنين لكل مما يأتى: (درجتان) لكل جزئية نصف درجة تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية ١- خصائص القرآن الكريم: ص٩٨ âIJĨ Ling أنه محفوظ من التحريف والضياع، والزيادة والنقصان. خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها. Telegram: ykuwait_net_home القرآن الكريم كلام الله -تعالى- بنظمه ومعناه بدليل إعجازه والتحدي به / بكل حرف منه حسنة والحسنة بعشر أمثالها / تيسيره وسهولته، فحفظه سهل، وقر اءته سهلة يسيرة. / جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه فهو يورد المعاني الكبيرة بعبارات موجزة. / القرآن الكريم منقول إلينا بالتواتر Will Alel ١- أنواع الإجماع: ص١٠٨ - الإجماع الصريح الإجماع السكوتي - أكمل المخطط السهمي الآتي: ص١١١ (درجة واحدة) لكل جزئية نصف درجة أركان القياس

حكم الأصل

الفرع

العلة



الأصل

(أربع درجات)	السوال السادس: في مجال التهذيب:
(درجتان) لکل جزئیة نصف درجة	أ - اكتشف الفعل الخطأ وقدم نصيحة مناسبة فيما يأتى:
له بوسائل التواصل الاجتماعي.	١ - صديقك يرسل حديثًا عن النبي - عله عير متأكد من صحة
أو ما شابه ذلك <u>).</u>	- الفعل الخطأ: عدم التأكد من صحة الحديث قبل نشره (
تأكد من صحته ويتحرى الدقة في نقل	 النصيحة: المسلم لا يروي حديثًا عن النبي -ﷺ- إلا إذا
لدعاء النبي -ﷺ- (أو ما شابه ذلك).	كلامه -ﷺ- من غير تحريف أو تأويل ليكون أهلاً
المناهج الكويتية almanahj.com/kw	ص١٢٨
	٢- ذُكِرَ اسم النبي -ﷺ- في مجلس ولم يصلِّ عليه الحضور.
	 الفعل الخطأ: لم يصل عليه الحضور (أو ما شابه ذلك).
ىتى ذكره أو ذُكر عنده أن يصلي عليه،	 النصيحة: واجب على كل مؤمن توقير النبي - ٤ وه
· (أو ما شابه ذلك <u>) .</u> ص١٢٧	ويأخذ من هيبة إجلاله، ويتأدب بما أدبنا الله -تعالى- به
(درجتان) لکل جزئية نصف درجة	ب - اكتب المصطلح الشرعى للعبارات الآتية:
, ,	 ١- (الاستعانة) طلب العون والمعونة من الله تعالى. ص٢٢
١٢	۲- (التوكل) بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى. ص٢
يقع في ذنب أو معصبة ص١٣٣	٣- (المعاهدة) أن يضع المسلم عهدًا بينه وبين الله تعالى ألا

٦

٤- (التوبة) التخلص من سائر الذنوب والمعاصبي. ص١٣٣





(ثلاث درجات	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
(درجتان) لکل جزئية نصف درج	أ - عدد اثنين لكل مما يأتى:
تم التحميل من شيكة باكويت التطيمية مشبكة مشبكة	 ١ حقوق غير المسلمين في الإسلام: ص١٤٩-١٤٩-١٤٩ حق العقيدة حق التعلم والتعليم
Telegram: ykuwait_net_home	حق الأمن/ حق العمل/ حق التملك/ حق الجوار . ٢- أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهار ها: ص١٤٢
كنترول التتم العلي كبتر تقارير الملاجات	- عقيدة التوحيد - السند الأخلاقي
	المنهج الواضح/ مرونة الحضارة الإسلامية وثباتها.
بة واحدة) لكل جزئية نصف درجة	ب- استنبط أنواع الجهاد من الآيات القرآنية الآتية: (در

الآية القرآنية نوع الجهاد إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَّحِيمٌ ص٢٥٤ جهاد النفس سُورة يوسف آية ٥٣ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٍّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ جهاد الشيطان السَّعِير ﴾ ص٤٥١ سورة فاطر آية ٦

انتهت الأسئلة والإجابة



فدرجة

رجات)

٧