

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السادس

نموذج إجابة

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس

(العام الدراسي 2024 - 2025)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (24 درجة)اقرأ الحديث ثم أجب عما بعده:

عن أبي سعيد الخدري، عن النبي ﷺ قال: إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ، نَتَحَدَّثُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: فَإِذَا أَبَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصَرِ، وَكَفُّ الْأَدَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ. (متفقٌ عليه)

بُدٌّ: مفر أو مهرب / غضُّ: كف و منع / أبيتتم: رفضتماقرأ الحديث السابق، ثم أجب عما يليه من أسئلة:1 • المعيار (1-2):صنغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة:..... بيان آداب الطريق ووجوب الالتزام بها.....• المعيار (2-3):اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته:

2 أ. (مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بُدٌّ.) العبارة السابقة تدل على:

- خوف الناس من الجلوس في الطرقات.- زيادة عدد الجالسين في الطرقات.- اضطرار الناس للجلوس في الطرقات.- محبة الناس للجلوس في الطرقات.

2

ب. حدّد من الحديث العبارة التي تدل على : (تجنب الحاق الضرر بالآخرين)

- إياكم والجلوس في الطرقات.
- ما لنا من مجالسنا بدؤ.
- غض البصر وكف الأذى.
- قالوا: وما حق الطريق .

• المعيار (2-2) :

يستخدم الإنسان في عصرنا الحديث أجهزة الاتصال الإلكترونية يومياً، ويتابع من خلالها مواقع التواصل الاجتماعي، ووقع كثير من الناس أسرى لهذه الأجهزة ويفرض عليه هذا الاستخدام ألا يتصرف تصرفاً غير لائق لأحد عندما يتفاعل مع أي منشور.



2 - حدّد معلومة ترتبط بـ (الأثر السيء لاستخدام أجهزة الاتصال) .

..... أصبح الناس أسرى لأجهزة الاتصال الإلكترونية

• المعيار : (4-2) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

1 1. شَعُرَ العامل بَوَهْنٍ بعد يومٍ شاقٍ. - المترادف من كلمة (وَهْن) : ضَعْفٌ

1 2. ضد كلمة (الفاقة) : لاَ سِتْفَاءٍ لاَ كِتْمَاءٍ

1 3. جمع كلمة (الرسول) : الرِّسَالُ

1 4. مفرد كلمة (بسمات) : بِسْمَةٌ

2 5. وظف كلمة (جاء) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائك:

- جاء بالسيء : أتى به

- جاء البصر : هربت برؤيته

2 6. ضَعِّ التصرّيف المناسب من كلمة (سمع) في الفراغين الآتيين :

- وهب الله تعالى الإنسان نعمتي السمع... و البصر.

- السماعة..... آلة يسمع بها الطبيب نبض القلب.

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

مع إشراقة الصباح يندفع الناس إلى أعمالهم وقضاء حوائجهم ، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمل يسعى إلى تحقيقها، وتمر الأيام وتتحقق الأمل فيرقى الموظف ويربح التاجر، ويزداد أجر العامل، ويكون نصيب الطالب النجاح، فما أجمل الأمل!

قضاء: أداء

• المعيار (5-2):

1 - صغ فكرة رئيسة تعبر عن مضمون الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائك.

..... آمال الإنسان مجردة... حقيقة... السعي الجاد.....



• المعيار (6-2):

1. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- (ما أجمل الأمل) (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

2. صغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نفي لـ (عدم نجاح الكسول).

..... لـم ينجح الكسول..... وبقيل الصواب

• المعيار (7-2):

1. صغ سؤالاً يثري النص السابق باستخدام إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

2 (من - ما - كيف - لماذا) .

..... لماذا يَجِدُ الأمل؟ ما أهمية الأمل في حياة الإنسان؟

- ما جبل النجاة عند الطالب؟ وبقيل الصواب .

• المعيار (2-8)

- قال الشاعر : كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب
ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب
- نعم الأنيس إن خلوت كتاب
تلهو به إن خانك الأصحاب
- وقال آخر : رأيت العلم صاحبه كريم
ولو ولدته آباءً لئام
- فلولا العلم ما سعدت رجالٌ
ولا عُرف الحلال ولا الحرام

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 2 - حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والخيال .
- وجه التشابه من حيث الموضوع: كلاهما يتحدث عن فضل العلم .
- وجه الاختلاف من حيث الخيال: يستعمل النص الأول على الخيال، ويخيل الثاني من الخيال

• المعيار (2-9)

- 1 - اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب:
..... البرهان مبروكة للتعلم .. الدرصة كاملة على البرهان .

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (36 درجة)

• المعيار : (3-1/5)

- 2 1. وظف كلمة (محبوب) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً للفعل (ما زال):
..... ما زال المعلم محبوباً من مخلصيه
- 2 2. استبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد التحوّل مغيراً ما يلزم:
- ليت الأزهار في الحديقة متفتحةً .
..... صارت الأزهار في الحديقة متفتحةً
- 1 3. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
- إنَّ المجدون بارعون في عملهم .
-الصواب: المجربون

4. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل بوضع خطٍ تحتها:

2

أ. (كأن الفائزات نجومات مضيئة.)

- معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة:

- التأكيد. - التمني. - التشبيه. - الترجي.

ب. (الحارس يسهر على أمن وطنه.)

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

- مفرد. - جملة اسمية. - جملة فعلية. - شبه جملة.

2

5. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- يُحسن ... الجيران معاملة جيرانهم. (فاعل مناسب)

- الوطنُ ... في قلوبنا (خبر شبه جملة)

1

6. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .

- سيرة الرسول ﷺ خالدة على مر العصور .
- الضبط :
موقع المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

7. المواطن المخلص حريص على تقدم وطنه.

2

- حوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر .

..... المواطنين المخلصون حريصون على تقدم وحيثهم .

• المعيار : (2/5-3)

7

1. اكتب ما يُملئ عليك:

..... يحسم نصف درجة على الممارسة المقررة. وإنه تكررست

..... يحسم ربع درجة على كل خطأ في الممارات التراكبية. وإن تكررست

2

2. اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيأ وضوح الحروف و تناسقها :

أحب الناس إلى الله تعالى أنفعهم للناس .

..... يراعى وضوح الخط والتناسق والتزام قواعد خط الرقعة .

المعيار: (1-3)

(15)

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله و جودة الأسلوب وسلامة اللغة نحواً وهجاءً ، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط .
- الموضوع الأول : الحياة تصبح جميلة بالأصدقاء، فكل منّا لا يستغني عن صديق يأخذ بيده ويعينه على الخير .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
- أهمية الصداقة.	- واجبنا تجاه الأصدقاء	- صفات الصديق الحقيقي.

- الموضوع الثاني : عمل الخير له أشكال متعددة كثيرة، وفضله كبير عند الله تعالى، وتنعكس آثاره على الفرد والمجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
- مفهوم عمل الخير.	- أشكال عمل الخير.	- أهميته وأثره على الفرد والمجتمع.

وضوح الأفكار وترابطه وتسلسله ٨ درجات

جودة الأسلوب والفصاحة ٣ درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة ٢ درجات

السلامة اللغوية ٢ درجات