

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15>

* للحصول على جميع أوراق الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/15arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الحادي عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/15arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الحادي عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade15>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الحادي عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



دليل تفوقك

في الورقة التقييمية الثالثة مع

العشاوي



Microsoft Teams

الأهداف المقررة

كيف نزيل أسباب القلق؟

- يحدّد المشكلة التي تناولها النص، مبيّناً مظاهرها وآثارها.
- يبيّن واجب الإنسان تجاه الحقيقة الضائعة، وما يعينه على ذلك.
- يستدلّ على صعوبة الوصول إلى الحقيقة.
- يحدد خطوات تحليل المشكلة.
- يعيّد معوقات الوصول إلى الحقيقة، وكيفية التغلب عليها.
- يوضّح ما يقتضيه تحليل الحقائق، مستشهداً.
- يبيّن ما يتطلبه اتخاذ القرار، مدبلاً.
- يحدّد تعبيراً من النص يدل على معنى مقدم له.
- يبدي رأيه في فكرة معروضة، مطلقاً.

في الأسر (أبو فراس الحمداني)

- يوضّح الجوّ العام للنص، ومناسبته (سياق النص).
- يقسم النصّ وحدات موضوعية، معوناً كل وحدة.
- يستنتج الصفات التي افتخر بها الشاعر، مدبلاً عليها.
- يبرهن على ترفع الشاعر واعتزازه بفروسيته رغم محتته.
- يبرز موقف الشاعر من قومه، ونظرتهم إليهم، مستدلاً.
- يعلل فخر الشاعر بقوته وعدته، موضحاً سبب أسره.
- يبيّن أثر مبادئ الشاعر في نفسه وسلوكه، مستدلاً.
- يستدل على تأثير لغة الشاعر يعاطفته.
- ينثر أبياتاً من النص بلغة سليمة.

رجيز عن كلمات الثروة اللغوية وفق الأهداف في توصيات دليل الأداء.

- يميّز بين التمني الحقيقي والتمني البلاغي..

- يبيّن استخدامات أدوات النداء.

- يستخرج أسلوباً للتمني (الحقيقي - المجازي) من نصّ مقدّم له.

- يبيّن الغرض من تنزيل القريب منزلة البعيد، والعكس.

- يحدّد الغرض من التمني الذي خرج عن حقيقته (البلاغي).

- يستخرج أسلوب نداء، محدداً غرضه:

- (تعظيم - تضجّر - تنبيه - زجر - تحسّر).

- يصوغ أسلوباً للتمني مشروطاً.

- يصوغ أسلوب نداء لغرض معيّن في سياق مناسب.

- صنّ مقدّم له الصور البيانية والمحسنات البديعية مبيّناً نوعها وآثارها.

- يستخرج (اسم فاعل - اسم مفعول) مشروطاً.

- يستخرج مستثنى في نصّ مقدّم له مشروطاً.

- يضبط معمول (اسم الفاعل - اسم المفعول).

- يضبط المستثنى في تعبير مقدّم له مبيّناً السبب.

- يصوغ جملة تتضمن (اسم فاعل - اسم مفعول) عاملاً.

- يستبدل بأداة استثناء أداة أخرى مغيرة ما يلزم.

- يستبدل بفعل (اسم فاعل - اسم مفعول) والعكس.

- يحول جملة الاستثناء من صورة إلى أخرى.

- يصوب الخطأ النحوي في المستثنى في تعبير مقدّم له.

- يصوغ تعبيراً يتضمن استثناء مشروطاً صياغة سليمة.

الاختبارات الورقية التجريبية

العشماوي

الصف الحادي عشر

الورقة التقويمية الثالثة

اختبارات تجريبية ورقية و غير forms

الأوراق المحلولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

أحمد العشماوي



أحمد العشماوي



SUBSCRIBED



هنا رابط القناة

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

الاختبار الأول

الاختبارات
التجريبية
للفصل الحادي
عشر

الاختبار الخامس

الاختبار الثاني

F

اضغط على
الاختبار

الاختبار الثالث

الاختبار الرابع

Microsoft

مع أرق الأمنيات

بالنجاح والتفوق

نسألكم الدعاء

اللهم في نفسي

حاجة، اللهم أنت

تعلمها فاقضها

قولوا اامين Microsoft Forms