



# الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس









# روابط مواد الصف السادس على تلغرام

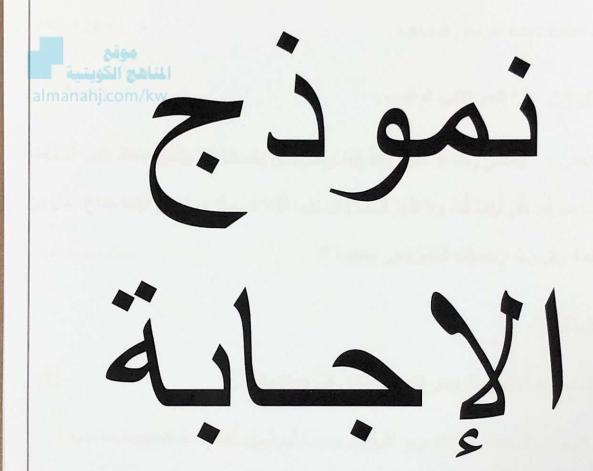
<u>الرياضيات</u>

اللغة الانجليزية

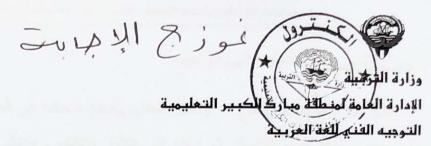
اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول		
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1	
مسودة كتاب الطالب لعام 2018_	2	
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018_	3	
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4	
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5	







امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس — العام الدراسي 2021—2022 م في مادة اللغة العربية

( 24 درجة )

أولًا - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :

موقع المناهج الكويتية alr(درجة)com/kw

السؤال الأول \_ أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

قال تعالى: " وَقَضَى رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُواْ إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا فَلاَ كَرِيماً \* وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ اللَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَهُمَا خَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ اللَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا خَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ اللَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَّهُمَا فَلاَ تَقُل لَهُمَا كَمَا رَبَيَانِي صَغِيراً "

(سورة الإسراء 23-22)

### المعيار (2-1):

1- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

المعرة (لي عبادة الله وبرالوالدين (وتقبل أي إدابة محيحة ماسية)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب:

منح الله - سبحانه وتعالى - الإنسان العقل، وجعله متحكما في شبكة معقدة من الحواس والأجهزة التي يتكون منها جسم الإنسان ثم دعاه إلى التأمل والتفكير، والنظر في هذا الكون، وقد ميز الله الإنسان على سائر مخلوقاته وجعل له من الأدلة والبراهين ما يستدل به على وجوده تعالى، فكل ما في هذا الكون يدعو إلى الإيمان بالله، حيث يمكن للإنسان معرفة الله - عز وجل - ومعرفة صفاته عن طريق العقل والتفكر في مخلوقاته، فبالعقل يستكشف الإنسان بديع صنعه وقدرته .



## المعيار ( 2-2 )

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال الديني .

al de Hoine pases the Kialist Could to Salas Aux

(2) أمام المعلومة التي وردت بالنص و<u>ترتبط بجسم الإنسان</u> فيما يأتي: (4)

الله - سبحانه وتعالى - هو الواحد القهار .

• الله خالق السماوات والأرض و هو قادر على كل شيء.

يتكون جسم الإنسان من شبكة معقدة من الحواس والأجهزة.

• الكون يدعو إلى الإيمان بالله .





السؤال الثالث - المعيار (2-4) أجيب عما يأتي: (8 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

- مترادف كلمة: (هاج): تاريخي

- ضد کلمة: (سکت): کلم

- مفرد كلمة: (الأفراح): حرفي

- جمع كلمة: (المنبر): المسائر

2 - أوظف كلمة ( فاض ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول: هـ ١٥٠ ١٥٠ د ( نَصَلُ عَي إِصِ مَمُ لِكُمِ ﴾ السياق الثاني: فاعن ده كلون عسره . دَصَلُ عَي إِصِ الْمُ مَاسِمُ ﴾ السياق الثاني: فاعن ده كلون عسره . دَصَلُ عَي إِصَامِهُ مَاسِمُ

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (طلب) في الفراغين التاليين:

- إلى المجتهد يحرص على الدراسة باستمرار.

- الصبر مطلاب أساسي للوصول إلى النجاح .





( 11 درجة )

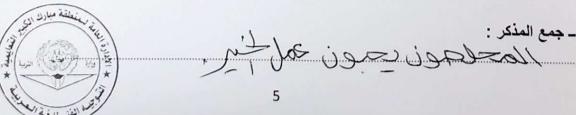
عَلَيْسَوْالُ الْزَابِعِ \_ أقرأ ثم أجيب عما يأتي:

عائلتي تِلْكَ الْكَلِمَةُ الجميلة عَلَى الشَّفَاهِ – و ما أجمَلها كلمة مُعَلَّلَتْ الَّتِي أَنْحَني تَقْدِيراً لَهَا وَأَدْعُو لَهَا دَوْمًا ، فَقَد منحني الله بِنِعْمَةٍ تَمَثَّلَتْ فِي أُسْرَةٍ كَريمَةٍ يَرْأَسُها أَبّ يعطي كل شيء لي وَلأُسُلرَتِي عطَاء لَا مَحْدُود ، وَأُمِّ تَحْمِلُ فِي قلبها حَنَاتًا بِلَا قُيُودٍ ، فَتَعَلَّمْتُ فِي مَدْرَسَةِ أَبِي وَأُمي عُلُومًا رَائِعَةً فَاقَتْ كُلَّ الْحُدُودِ ، فَفِي حُصْنِهما دَرَجْتُ وَعَلَى يَدَيْهمَا تَعَلَّمْتُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ فِي جَو أُسترِي رَائِع.

ور (5-2)		
- أصوغُ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشاني . وَمَعْلِ أَى أَلَى الْمُ مَنَاسِكَ عِلَى اللَّهِ مَنَاسِكَ اللَّهِ مَنَاسِكَ اللَّهِ مَنَاسِكَ اللَّهِ مَنَاسِكَ اللَّهِ مَنَاسِكَ اللَّهِ مَنَا اللَّهُ مَنَاسِكُ اللَّهِ مَنَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالَةُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُو	Aus	2)
- أصوغُ فكرة جزئية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشاني . والكَ تَحَلِي كُلُ وَلَمِقِ الصَّاعَ اللِمُ فَعِودِ لَا وَتَعَبِلُ أَكِ إِلَّمْ السَّاسِ ﴾	1	.2)
الله على كا قابق حياية بالمرقبود ﴿ وَمِيلُ إِي إِقَالُمُ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّا اللَّا لَا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الل	( Time	1
عبار (6-2)		
_ أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية بوضع خط تحته فيما يلي :		(1)
_ ما أجمَلها من كلمة (استفهام _ نفي _ تعجب _ أمر)		
- أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي .		(2)
- اصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب نفي . - لرينازل الحر علاو لها حركم العراج ماسك	**********	
المعيار (2-7)		
_ اختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص: أ _ ما واجبى تجاه أمى و أبي ؟		(2)
أ _ ما واجبى تجاه أمى و أبي ؟		

ب \_ أين أسافر مع عائلتي ؟ ج \_ كيف أجد و أجتهد ؟ د \_ متى أذهب لزيارة أصدقائى ؟ 2 \_ أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق مستخدماً واحدة من أدوات الاستفهام الآتية : (2)

من الى مَعَامَ عَلَى رَمِن ، كيف ، الماذا عَلَى ﴿ وَنُولِ الْوَالِمُعَاسِمُ ﴾



( 9 درجات )	السؤال السادس - المعيار (3 -5- 2):
( 7 درجات )	1-أكتبُ ما يُملى على :
135	- Lessin, har
Aline and d	ر در
17 elang my chales	رَمِح المُولِيَّةِ مِنْ
almanahj.com/kw	
392	The source of the second secon
	* 30
The Constitution of the Co	المختيرة النفس لاغة العالمة
درجة الإملاء من 21 درجة الإملاء بعد القسمة على 3	
( 2 درجات )	2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:
لى الحجر )	( التعليم في الصغر كالنقش عا
79 - 21	

(15 درجة)

## السؤال السابع - المعيار (3-1):

أكتب نصا إنشائيا في حدود ستة أسطر ، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعياً وضوح الأفكار، وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

الموضوع الأول: علاقة الأسرة الكويتية بالوطن علاقة وثيقة منذ الأزل.

المحور الثالث	المحور الثاني	لمحور الأول
واجبنا نحو الوطن.	الخدمات التي يقدمها	علاقة الأسرة الكويتية
	الوطن.	بالوطن.

- الموضوع الثاني: أعمال الخير سبب في إسعاد الآخرين ورضا الله عز وجل.

- الموصوع الثاني: اعمال الكير شبب في إشعاد الإسريل ورف		
المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
أثر عمل الخير على	فضل العمل الصالح	صور عمل الخير.
الفرد والمجتمع.	وثمراته.	

اخترت الموضوع (

- (3) en hace Ki.

- (3) en hace Ki.

- (4) en hal (and (4))

- (4) en hal (4)

- (4) en hal (4)

- (4



