تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول
2	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
3	مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018
4	مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات
5	مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

شبكة ياكويت

Telegram:
ykuwait_net_home

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج إجابة

دولة الكويت - وزارة التربية
كنترول الفروانية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٧) صفحات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس (نموذج الإجابة)

أولاً – الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) : (٢٤ درجة)

السؤال الأول – أقرأ الآيات الكريمة التالية قراءة متأنية ثم أجيب.

قال تعالى : ((يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ۖ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ۚ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾)) (سورة الحجرات)

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

المعيار ٢-١

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . ١

- الحث على تجنب مايثير الكراهية والفرقة بينهم - الدعوة إلى الالتزام بما أمر الله ونهى عنه.
(تقبل أي إجابة صحيحة مناسبة من المتعلم)

السؤال الثاني

- أقرأ النص التالي ثم أجيب عما بعده :-

الصداقة إحدى ضروريات الحياة وهي خير مكاسب الدنيا، فيجب أن تحرص على اكتساب الأصدقاء، كما يجب أن تحرص على اختيارهم، فتصاحب الأخيار، وتبتعد عن الأشرار، وللصداقة حقوق منها: المبادرة بالمساعدة وكتمان السر وستر العيوب والمشاركة في الأفراح والأحزان ودعوة الصديق بأحب الأسماء إليه ، وشكره على معروفه ونصحه باللطف ، والتخفيف عنه إذا أصابه مكروه والسلام عليه عند لقائه والسؤال عنه عند مرضه.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

المعيار ٢-٢

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بحقوق الصداقة) . ٢

- المبادرة بالمساعدة – كتمان السر - ستر العيوب ...

السؤال الثالث

- أقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ثم أجيب.

كان أحمد يلعب في حديقة منزله، فسمع طفلة صغيرة تبكي بجانب سور الحديقة ، فسألها عن سبب بكائها، فقالت له : إن والدتي أعطتني خمسة دنانير ، لأشتري بها طعاماً ، ولكنني سرت في الطريق ألعب ، فسقطت مني وإذ لم أجدها فإننا نبيت بدون طعام ؛ لأننا لا نملك غيرها فَرّق أحمد لحالها ، وأخذ يبحث معها عن النقود ، فلم يجدها ، فأسرع إلى حصالة نقوده وأخرج منها خمسة دنانير ، وقابل الطفلة : لقد وجدتها ففرحت البنت كثيراً ، وشكرته ولما أخبر أحمد أباه بما حدث ، سرَّ منه واشترى له في اليوم الثاني دراجةً جميلةً ، مكافأةً له على مروءته .

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (٢-٣)

١- أحدد من العبارات الآتية ما يدل على (مروءة أحمد وشهامته) : ٢

أ- سألها عن سبب بكائها . ( )

ب- أسرع الى حصالة نقوده وأخرج منها خمسة دنانير. (/)

ج- كان أحمد يلعب في الحديقة . ( )

د- أخبر أحمد أباه بما حدث . ( )

٢- أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية (فرَقّ أحمد لحالها). ٢

- **إنسانيته وطيبته .** -هدوئه وحكمته .
- نشاطه وعزيمته . - ذكائه وفطنته .

المعيار (٢-٧)

- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (كيف) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص السابق . ٢

- كيف ساعد أحمد الطفلة الصغيرة ؟ (وتقبل الإجابة المناسبة)

السؤال الرابع

المعيار (٢-٤)

- **بدت على المريض علامات الوهن.** أكتب المترادف الصحيح لكلمة (الوهن) : الضعف – التعب – العجز - الذبول ١

- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الخصام) : الصلح – الوفاق - الوئام – الألفة ١

- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (سبيل) : سبل ١

- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (أدباء) : أديب ١

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- أوظف كلمة (جاء) في سياقين بمعنيين مختلفين . ٢

- جاء الرجل من السفر / جاء الغيث في الصباح

- جاء الطالب بالكتاب (تقبل أي إجابة مناسبة من الطالب)

- أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي : ٢

(مسموع – السماعة – السميع – السمع)

- حاسة ....السمع..... نعمة عظيمة .

- ....السميع..... من أسماء الله الحسنى .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram: ykuwait_net_home

السؤال الخامس

- أقرأ الأبيات التالية قراءة متأنية ثم أجيب.

ماذا أقولُ ؟ وماذا يكتبُ القلمُ ... وهلْ يوفِّي لأمِّي قدْرَها القلمُ
يا أقدسَ الأحياءِ يا طُهْرَ الدُّنى ... يا جنةً عَظُمَتْ في حقِّها قَدَمُ
مُذْ كنْتُ طِفلاً وتَرْويني مَحَبَّتَها ... حتّى كَبِرْتُ وقلبي ليسَ يَنْفَطِمُ
آهٍ أمّـاهُ من دنيـا بِـلا أُمٍّ ... هلْ تَسْتَقيمُ وهلْ تحلو وَتَنْتَظِمُ

المعيار (٢-٥)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . ٢

- للأم مكانة عظيمة وكبيرة في قلوب الأبناء (تقبل أي إجابة مناسبة)

المعيار (٢-٦)

١- (ماذا أقول ؟) . أختار نوع الأسلوب السابق . ١

- أسلوب نفي . - أسلوب تعجب .
- **أسلوب استفهام.** - أسلوب أمر .

٢- (للأم مكانة عظيمة) . أصوغ العبارة السابقة بأسلوب تعجب. ١

- **ما أعظم مكانة الأم !**

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال السادس - أقرأ النصين التاليين قراءة متأنية ثم أجيب.

النص الأول- قال الشاعر:

لا تمشِ في النَّاس إلَّا رحمةً لهمُ ولا تعاملْهم إلَّا بإنصافِ

النص الثاني - قال الشاعر:

أحْسِن إلى الناس تستعبد قلوبهم لطالما استعبد الإحسان إنسانا

المعيار (٢-٨)

- أقارن بين النصين السابقين من حيث الأسلوب والخيال فيما يلي: ٢

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الأسلوب	نهي	أمر
الخيال	حقيقي	خيالي

المعيار (٢ -٩)

- **أختار أحد النصين السابقين وأعلل سبب اختياري له.** ١

- النص الذي أميل إليه : (متروك للمتعلم وفق ما يراه مناسباً)
- التعليل : (يقبل التعليل المناسب)

ثانيا – الكفاية العامة (الكتابة) : (٣٦ درجة)

السؤال السابع – المعيار (٣-٥-١)

١- أوظف كلمة (مخلص) بحيث تكون خبرًا مفردًا منصوبًا في جملة من إنشائي . ٢

- كان الرجل مخلصاً – مازال المؤمن مخلصاً . (تقبل الإجابة المناسبة)

٢- (إن الولدَ بارٌ بوالديه) أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يدل على الاستمرار مغيراً ما يلزم . ٢

- مازال الولدُ باراً بوالديه .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
Telegram:
ykuwait_net_home

٣- أصوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة . ١

(صارت الطالبتان شعلتان من النشاط).

- الصواب : **صارت الطالبتان شعلتين من النشاط .**

٤- **(كأنَّ القمرَ مصباحٌ)** . أختار معنى الحرف الناسخ السابق من بين الخيارات : ١

- التأكيد **- التشبيه** – التمني – الترجي

٥- **(المؤمن يساند أخيه المؤمن في السراء والضراء)** . أستخرج خبر جملة فعلية من العبارة السابقة . ١

- الخبر : يساند

٦- أملأ الفراغ التالي بما هو مطلوب من بين القوسين .

- يخشع ....**المسلمون**.... .في صلاتهم . (فاعل جمع مذكر سالم) ١

- حب الوطن .....**في قلب**..... كل مواطن. (خبر شبه جملة) ١

٧- أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحًا . ١

- فاز **العالم بالجائزة** . الضبط.....**العالمُ**.....

٨- (الممرضة المخلصة محبوبة من المرضى) . أحول الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المؤنث السالم. ٢

- جمع المؤنث السالم: **الممرضات المخلصات محبوبات من المرضى .**

السؤال الثامن

المعيار (٣-٥-٢)

١- أكتب ما يملى عليّ بخط جيد : ٧

.....

.....

.....

..... يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي. .....

..... ونصف درجة على المهارة المقررة . .....

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram: ykuwait_net_home

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢-أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ . ٢

كن طيب الأثر، جميل الذكر.

..... يكتب المتعلم بخط مرتب منسق مراعياً قواعد خط النسخ . .....

١٥

السؤال التاسع :

المعيار (٣-١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، ودقة استخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال .

- **الموضوع الأول-** اتصفت الأسرة الكويتية بالتماسك والترابط وحبها للوطن. أكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما يلي:

أهمية الأسرة	دور الوالدين وواجبات الأبناء	أثر الأسرة في بناء المجتمع

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- **الموضوع الثاني-** حسن الخلق سبيل المؤمن للنجاح في الدنيا والفوز بالآخرة. أكتب حول هذا الموضوع مستعيناً بما يلي:

أهمية حسن الخلق	صور حسن الخلق	أثر الالتزام بحسن الخلق

- ☐ وضوح الأفكار وتسلسلها (٨) درجات.
- ☐ جودة الأسلوب (٣) درجات.
- ☐ استخدام علامات الترقيم. (درجتان)
- ☐ جودة الاستدلال (درجتان) .
- ☐ يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين.

نرجو لكم التوفيق والنجاح ،،،،،،،،،،،،

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home