

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس التوجيه الفني العام للغة العربية اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t//:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولاً : القراءة و المشاهدة :

١. معيار (١-٢) : أقرأ النص ثم أجيب :

- اختار من البدائل التالية الإجابة الصحيحة:

الغرض من الآيات الكريمة السابقة التوجيه إلى:

- الدعاء للوالدين بال توفيق. ()
- بر الوالدين والإحسان إليهما. ()
- رعاية الوالدين عند الكبر. ()
- جزاء الوالدين في الدنيا والآخرة. ()

٢. معيار (٢-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة:

كويت العز يا دار المعالي	و يا صرحاً تَعْتَقَ بالجمال
أراكِ درة سطعت بنور	تجاوز كُلَّ أصناف الخيال
نَفَذْتِ يا كويت بكل قلب	وسِحرُ هَوَاكَ يَزْهُو باختيال

الشاعر عبد الله العنزي

معاني الكلمات :

(صرحاً: قصرأ)- (تعتق: قدم و حسن)- (درة: لؤلؤة عظيمة)- (أصناف: أنواع)- (نفذت: وصلت و دخلت)- (يزهو: يفتخرا)- (اختيال: تباها)

- أصوغ سؤالا حول مضمون الأبيات السابقة مستخدما إحدى أدوات الاستفهام الآتية (كيف - بم - ما) :

- أكمل ما يلي بجملة تامة تعبر عن فكرة الأبيات السابقة:

حب الكويت

٣. معيار (٦-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

حقّ أطباءً كويتيون إنجازاتٍ عالميةً كبيرةً لِنَرَى بَصَمَاتِهِم في رَكْب التَّطْوُر. وَقَدْ كَانَ دَعْمُ سَمَوَيْهِ الْأَمِيرِ الشِّيخِ صَبَاحُ الْأَحْمَدْ حَافِزاً لِلْدُّكْتُورِ عَبْدَالرَّزَاقِ الْعَبِيدِ؛ الَّذِي حَصَلَ عَلَى بِرَاءَةِ الْاِخْتِرَاعِ فِي مَجَالِ الْعُمُودِ الْفَقْرِيِّ مِنَ الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ لِأَوَّلِ جَهَازٍ طَبِّيٍّ مُتَكَامِلٍ لِجَرَاهَةِ كُسُورِ الْعُمُودِ الْفَقْرِيِّ.

(المصدر: مقال مختروعن كويتيون بتصريف)

- ذكر إنجازاً للدكتور عبدالرزاق العبيد ورد في الفقرة السابقة :

- أبين انطباعي تجاه الدكتور عبدالرزاق العبيد:

٤. معيار (٧-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

البَحْرُ الْمَيِّثُ يَقْعُدُ فِي جَنُوبِ غَرْبِ قَارَةِ آسِيَا، تَحْدُهُ الْأَرْدُنُ شَرْقاً وَفَلَسْطِينُ غَرباً. يَعْتَبَرُ أَخْفَضُ بَقْعَةَ مِيَاهٍ عَلَى سطحِ الْأَرْضِ؛ حِيثُ يَنْخُضُ عَنْ مَسْتَوِي سطحِ الْبَحْرِ حَوَالِي ٤٠٠ مْ تَقْرِيبِياً. يَتَمَيَّزُ بِمِيَاهٍ شَدِيدَةِ الْمَلْوَحَةِ؛ الَّتِي جَعَلَتْهُ يَخْلُو مِنْ جَمِيعِ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ كَمَا يَتَمَيَّزُ بِطِينَهُ الْغَنِيِّ بِنَسْبَةِ عَالِيَّةٍ مِنَ الْمَعَادِنِ ذاتِ القيمةِ الصَّحِيَّةِ الْعَالِيَّةِ.

(المصدر: مقال بحار و محیطات)

- أضع خطأً تحت المعلومة التي وردت في النص مما يلي:

- () - البحر الميت له شريط ساحلي طويل .
- () - يمتاز البحر الميت بمياه شديدة الملوحة فقط .
- () - تكثر مظاهر الحياة في البحر الميت لأن طينه غني بالمعادن .
- () - البحر الميت أخفض بقعة مياه على سطح الأرض .

- (البحر الميت يقع في جنوب غرب قارة آسيا) المعلومة السابقة مصدرها:

- خريطة العالم . ()
- مقال: بحار و محیطات . ()
- مجلة: البحر الميت . ()
- كتاب: البحار في العالم . ()

٥. معيار (٢-٣-١) :

- أ. أضع خطأً تحت الكلمة المناسبة لما هو مطلوب من بين البدائل الآتية :
- مترادف كلمة رشاد : (أهواه - هداية - إسراف - طاعة)
 - ضد كلمة نجاح : (فشل - كسل - ضمور - هلاك)
 - جمع كلمة سنبل : (مسنبل - سنبول - سنابل - سنبلة)

- ب. أوظف كلمة (دفع) في جملتين مفيدين بمعนيين مختلفين من إنشائي:
- - الجملة الأولى :
 - - الجملة الثانية :

- ت. أكمل الجمل التالية مستعينا بتصريفات مناسبة من الكلمة (شعر) :
- - كتب قصيدة جميلة في حب الوطن .
 - - الأم تجاه أبنائها عظيم .

٦. معيار (٢-٣-٢) :

١. يمحو لسان الصبح الظلام. (.....)
٢. أكتب الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً بين القوسين فيما سبق.
- - فاح عطر الأخلاق الطيبة .

٣. أضع خطأ تحت الدالة الصحيحة لكلمة (فاح) في التعبير السابق مما يلي:
- (الجمال - الكثرة - الانشار - التنوع)

٤. أحول التعبير الحقيقي إلى تعبير خيالي فيما يلي:
- - الأم سعيدة بتفوق ابنها

ثانياً : الكتابة :

٧. معيار (١-٣-١) :

١. أملأ الفراغات بما هو مطلوب بين قوسين :
- بأشجار الحديقة وأشجارها. (فعل مضارع)
 - المسلمين في جماعة. (فعل ماض)
 - عن مجالس التنمية . (فعل أمر)

٢. أحول الجملة الاسمية الآتية إلى مثنى و أغير ما يلزم :
- العالم المخلص مبدع في اكتشافه.

١

٣. أبيّن نوع الجملة ثم أحدد ركنيها الأساسيين فيما يلي:

٢

- السلوك الحسن محبوب بين الناس.

نوع الجملة : الركن الثاني : الركن الأول :

١

٤. أحول الفاعل إلى جمع و أغير ما يلزم فيما يلي:

- ينير المعلم عقول الطلاب بالمعرفة.

١

٥. أوظف الكلمة (الأرض) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون مفعولاً به :

٦

٨. معيار (٣-١-٣)
أكتب ما يملئ على :

٩. معيار (٣-١-٣)

٢

- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ في الفراغ الذي يليها.

القراءة تغذي العقل و الروح.

١٠. معيار (٣-٣)

- أكتب حول واحد من الموضوعين التاليين في ثمانى جمل مراعيا استيفاء الفكر و تسلسلها و جودة الأسلوب و علامات الترقيم و أدوات الربط المناسبة.
- يسعى الإنسان لتحقيق أهدافه في هذه الحياة.
- الألعاب الإلكترونية مفيدة و ضارة في نفس الوقت لأنها تعتمد على سبل استخدامها.

٨

انتهت الأسئلة