

سلسلة مذكرات العشماوي

مذكرة الصف الثامن للاختبار القصير

تشتمل المذكرة على :

1 – **الدرس الأول** : آيات من سورة الرعد .

2 – **الدرس الثاني** : النادي العلمي .

3 – نموذج اختبار قصير .

- سورة الرعد ... الصف الثامن

" المر تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ (1) اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (2) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ النَّمْرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (3) وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَزُرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفِضِلُ بَعْضَهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (4) وَإِنْ تَعْجَبْ فَعَجَبٌ قَوْلُهُمْ إِذَا كُنَّا تُرَابًا أَلْنَا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ الْأَغْلَالُ فِي أَعْنَاقِهِمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (5) وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ "

- الفهم والاستيعاب :

1 - استنتاج الغاية من النص القرآني الكريم .

- تأكيد قدرة الله ووحدانيته ، وإقامة الحجة على الكفار المعاندين للحق .

2 - عدد دلائل قدرة الله تعالى كما وردت بالآيات الكريمة .

- رفع السماء دون أعمدة .
- جريان الشمس والقمر بحساب مقدر .
- خلق الجبال لتثبت الأرض .
- جعل الأرض منبسطة حتى تصلح للحياة .
- خلق الأجناس المختلفة والمتشابهة من الزروع .

3 - إعجاز الله تعالى يبدو جليا في خلق الزروع والنباتات . بين وجه الإعجاز .

- تنوع أشكالها بين التشابه والاختلاف .
- تنوع الطعم والشكل رغم سقيها من مصدر واحد .

4- إعجاز الله تعالى يبدو جليا في خلق الأرض . بين وجه الإعجاز .

- خلقها منبسطة لتصلح لحياة البشر .
- خلق فيها كل ما ييسر الحياة (جبال / أنهار / زروع) .

5- استنتج ما يحدث للأرض لولا تدبير الله تعالى .

- لولا تدبير الله لاستحالت الحياة على سطح الأرض.
- لو لم تكن الأرض مستوية لاستحالت الحياة فيها
- لو لم تكن الجبال موجودة لما استقرت الأرض .
- لولا وجود الماء والغذاء لهلكت المخلوقات .

6- اذكر حجة الكفار في إنكارهم البعث .

الحجة : اعتقادهم باستحالة الإحياء بعد تحلل أجسادهم إلى تراب .

7- في كلام منكري البعث ما يدل على بطلان حجتهم . وضح .

- لأنهم في كلامهم اعترفوا بأن الله هو الخالق ، فكيف لا يستطيع من خلق إعادة ما خلق ؟

8- ما جزاء منكري البعث ؟

- الخلود في النار
- والذل والهوان في الآخرة .

- الثروة اللغوية :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
طعم الثمار	أكل	غطّى	غمر	نعم وأفضال	الأء
بيّن ووضّح	فصّل	متماثلان	صنوان	بسّط ومهّد	مدّ

1- لا يكذب المسلم **بالأء** الله بل عليه الشكر والثناء : **نعم وأفضال** .

2 - **مدّ** الله الأرض لتصلح للحياة : **بسّط ومهّد** .

3 - **غمر** المطر الشديد الأرض : **غطّى** .

4 - من الثمرات **صنوان** وغير صنوان : **متماثلة** .

5 - تختلف الثمار عن بعضها البعض في **الأكل** : **الطعم** .

6 - **فصّل** الله تعالى الأدلة والبراهين على قدرته : **بيّن ووضّح** .

- تابع الثروة اللغوية :

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
حُسن	سوء	عروش ، أعراش	عرش	عمود - عماد	عمد
ثابت ، مستقر	متغير	أراض - أرضون	أرض	صنو	صنوان
غالٍ ، ثمين	زهيد	ليالٍ	ليلة	قطعة	قطّع

* أكمل بما هو مطلوب :

أ - اشتريت من الحلوى . (مفرد كلمة " قطع ") .

ب - تمرّ ثقيلة على الحزين . (جمع كلمة " ليلة ") .

ج - هذه السيارة سعرها (ضد كلمة " زهيد ") .

- المعنى السياقي للفعل : (لَوْح) :

- لَوْح الجنديّ بالسيف . (أظهره وألاح به) .
- لَوْح المعلم في كلامه بعقاب المهملين : لَمَح وأشار .
- لَوْح المرض فلانا : غيَّره .
- لَوْح الشيب فلانا : بيَّضه .
- لَوْح المسافر لمودّعيه بيده : أشار لهم بيده

س : ضع كلمة (لوح) في جمل من إنشائك في المجالات الآتية :

- (السفر) :- لَوْح المسافر لمودّعيه بيده
- (الحرب) :- لَوْح الجنديّ بالسيف .
- (الصحّة) : لَوْح المرض وجه الطفل .

- تصريف كلمة (فضل) : (فضل - أفضال - فضول - فضلات - مُفضّل)

العشماوي

- علينا تذكّروالدينا .
- من الواجب وضعفي سلة القمامة .
- الرياضة هي هوايتي
- لا أحبّ التطفل و

س : اكتب من إنشائك جملا تتضمن تصريفا من تصريفات الجذر اللغوي (فضل) في المجالات الآتية :

أ - (برّ الوالدين) :

للوالدين فضلٌ كبيرٌ على الإنسان .

ب - (الأخلاق) :

الصدق فضيلة عظيمة .

ج - (الدراسة) :

الطالب المحترم مُفضّل عند معلميه .

1- وضّح دلالة الكلمات المخطوط تحتها في كل آية كريمة مما يأتي :

- أ - "تلك آيات الكتاب " - التعبير باسم الإشارة للبعيد يدلّ على تعظيم تلك الآيات ، وبيان علو مكانتها .
- ب- " ومن كل الثمرات " - التعبير بهذه الكلمة القرآنية أفاد تنوع هذه الثمرات وشمولها .
- ج- " المر تلك آيات الكتاب ... " .
- الحروف المقطّعة تبرز الإعجاز القرآنيّ والتحدّيّ بعدم قدرة المكذّبين على الإتيان بمثله لأنه كلام الله .
- د- " الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها " .
- التعبير يدل على عظمة الله تعالى الذي رفع السماء دون أعمدة تمسكها .
- هـ - " يدبّر الأمر يفصّل الآيات " .
- الكلمة تبرز حكمة الخالق العظيم وتدبيره للكون بدقة الهيئة لا مثيل لها .
- و- " وسخّر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى ... " .
- الكلمة تدلّ على حرص الخالق العظيم على تدليل كل ما في الكون وتهيئته من أجل راحة البشر .
- ن- " وجعل فيها رواسي وأنهارا " . - الكلمة تدلّ على الثبات والاستقرار .

2- وضحت الآيات الكريمة دقة حالة الكفار يوم القيامة . وضح ذلك .

- توضع الأغلال في أعناقهم ويلقون في النار . (وهي صورة تظهر الذل والمهانة للكفار يوم القيامة) .

3- أخرج من الآيات الكريمة كلمتين متضادتين ، وبين قيمة التضاد .

- (الليل والنهار - الشمس والقمر - صنوان وغير صنوان)
- والتضاد يبرز المعنى ويوضحه ويقويه . (معنى قدرة الله تعالى وعظمته) .

1 -اكتب خمس كلمات تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

(هذا ، هذه ، هذان ، هؤلاء ، ذلك ، أولئك ، الله ، الرحمن ، إله ، لكن ، طه ، التنوين)

2 -اكتب خمس كلمات بها حرف يكتب ولا ينطق .

سمعوا (وكل ألف بعد واو الجماعة) - عمرو - كل كلمة تشتمل على لام شمسية " الشمس " .

تدريب :

1 -حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا ينطق ولا يكتب .

- استمتعت بقراءة هذه الآيات الكريمة . ()
- خرج الرجل من منزله لكن البرد أرجعه . ()
- لا ينجح الكسولون أولئك لا يعرفون واجباتهم . ()

2 -حدد من كل جملة مما يأتي كلمة تتضمن حرفا يكتب ولا ينطق .

- الكفار أنكروا قدرة الله تعالى ووحدانتيه . ()
- عمرو من طلاب المدرسة المتفوقين . ()
- حفظ القرآن الكريم من أفضل الطاعات . ()

3 -صوب الخطأ في كتابة الكلمة المخطوط تحتها :

-أولئك طلاب اهتموا بدروسهم . الصواب :

- أهل الكويت دافعو عن بلادهم . الصواب :

- ألقى الطالب قصيدتن جميلة في الإذاعة . الصواب :

4 -اختر مما بين القوسين حسب المطلوب :

- الكلمة التي تشتمل على حرف ينطق ولا يكتب : (حفظوا - هؤلاء - الرحلة - عمرو) .

- الكلمة التي تشتمل على حرف يكتب ولا ينطق : (لكن - كتبوا - هذه - الله) .

-السلامة اللغوية :

1 -الأصل في المبتدأ أن يأتي أولاً ، ثم يليه الخبر ، لأن الخبر حكم على المبتدأ :

- المسجد منارة المسلمين . المسجد : مبتدأ . منارة : خبر .
الصلاة عماد الدين . الصلاة : مبتدأ . عماد : خبر .
(جاء المبتدأ والخبر على الترتيب الأصلي : المبتدأ ثم الخبر) .

2-يجوز تقديم الخبر على المبتدأ إذا أمن اللبس .

- مبادئ إسلامنا واضحة . ويجوز واضحة مبادئ إسلامنا . (أمن اللبس) .

- غالباً ما يكون التقديم جوازاً : إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة) .

وشبه الجملة الجار والمجرور / الظرف .

- الإيمان في قلبي ويجوز في قلبي الإيمان . (أمن اللبس) .
الكتاب فوق الطاولة . ويجوز فوق الطاولة الكتاب . (أمن اللبس) .

3- يجب تقديم الخبر على المبتدأ في حالات منها :

أ - الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة . في قلبي إيمان . ولا يجوز إيمان في قلبي .

ب - الخبر من الألفاظ التي لها الصدارة في الكلام كأسماء الاستفهام .

متى موعد الصلاة ؟ فلا يجوز متى موعد الصلاة ؟

ج - المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر .

في المنزل أصحابه . فلا يجوز أصحابه في المنزل .

- تدريب :

1 - حدد من كل جملة فيما يأتي خبراً تقدم على المبتدأ / حكمه / السبب .

- في دراسة اللغة العربية فوائد . الخبر المقدم : السبب :
- تحت أقدام الأمهات الجنة . الخبر المقدم : السبب :
- أين الصدق والأمانة ؟ الخبر المقدم : السبب :
- للمفسد عقوبته . الخبر المقدم : السبب :

2 - حوّل الخبر في كل جملة مما يأتي من جائز التقديم إلى واجب التقديم .

- في المحافظة على الطبيعة السلامة . (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)

- للأشجار الفوائد الكثيرة . (المبتدأ به ضمير يعود على الخبر)

- في النادي الملتقى . (الخبر له الصدارة)

3 - ضع سؤالاً لكل جواب ، وحدد ركني الجملة في السؤال :

أ - راحة الإنسان تحت ظلال الأغصان .
السؤال : الركن الأول : الركن الثاني :

ب - نوم الإنسان ليلاً .
السؤال : الركن الأول : الركن الثاني :

4 - اكتب جملة تقدم الخبر فيها على المبتدأ جوازا ، مع بيان السبب .

الجملة : السبب :

5 - اكتب جملتين تقدم فيهما الخبر على المبتدأ وجوباً ، مع بيان السبب :

الجملة : السبب :

الجملة : السبب :

-التعبير الكتابي :-

- رأيت طفلا مشردا لا يجد الطعام الذي يسد به جوعه ، فتذكرت نعمة الله تعالى .

اكتب خاطرة في هذا الموقف مراعى الأسس الفنية لكتابة الخاطرة .

يا إلهي

كم هو صعب أن أرى طفلا فقيرا ..

لم أكن أتصور أنّ هناك من لا يجد الطعام ..

الحمد لله على نعمه العظيمة ...

فقبل أن أرى هذا الفقر الذي يعيش فيه البعض لم أكن أدرك حجم نعمته تعالى علينا ..

فنحن نعيش في بلادنا الحبيبة في رفاهية وخير كثير ..

فنحن نسكن في مساكن مناسبة بينما الكثير من البشر لا يجد هذا المسكن ...

ونحن نجد متطلبات الحياة من مشرب ومأكل بسهولة ويسر في جمعياتنا وأسواقنا في حين لا يجد الكثير من

البشر ما يحتاجونه من طعام أو شراب ...

ونحن نعيش في أمن وسلام بينما الكثير من الشعوب تعيش في حروب وفتن

إن الإنسان لا يشعر بنعمة الله تعالى عليه إلا إذا تأمل حال من هو أقلّ منه !!!

فالحمد لله على نعمه الكثيرة ..

والحمد لله على ما أعطانا ...

والحمد لله على ما عندنا ...

وكان الله في عون إخواننا الذين حُرّموا هذه النعم !!!!

وسخّر الله لهم من يعينهم ويساعدهم ...

شكرا لك يا الله

شكرا لك يا الله

- النادي العلمي... الصف الثامن

- الثروة اللغوية :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
توافق وتناسب	توأمة	جلسوا في حلقة	تحلق	البناء العالي	صرح
يرضيها	يشبع ميوله	زاد	ربا	مصدر النور	منارة
				افتخر وتعاضم	زها

الضد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
انقياد ، ليونة	عناد	مناثر ، مناور	منارة	شقيق	أشقاء
رفض - معارضة	استجابة	خارطات	خارطة	ناشئ	نشء
تقدّم ، تطوّر	تأخر	مناظير	منظار	نادٍ . (النادي)	أندية
		تواريخ	تاريخ		

- المعنى السياقي للفعل : (تشاجر) :

- تشاجر القوم : اشتبكوا وتضاربوا وتنازعوا .
- تشاجر الشيء : تداخل بعضه في بعض .

س : ضع كلمة (تشاجر) في جملتين بمعنيين مختلفين بحيث تكون :

(الرياضة) : -تشاجر المتفرجون في الملعب .
(الطبيعة) : -تشاجر الشجر .

- تصريف كلمة (برأ) : (برىء - براءة - أبرياء - بارئ)

- حصل المتهم على
- المتهم حتى تثبت إدانته .

- الله تعالى هو الكون .
- الحوادث تقتل الكثير من

س : اكتب جملة من إنشائك في مجال (القضاء) وفي مجال (الحوادث) تتضمن تصريفا مناسباً من كلمة (برأ)

- (القضاء) : حصل المتهم على حكم بالبراءة . - (الحوادث) : الحوادث تقتل الكثير من الأبرياء .

- الفهم والاستيعاب :

1 - ميّز بين الفكرة والمعلومة فيما يأتي :

- اهتمام الدول بالمراكز الحضارية دليل رقي . ()
- قسم علوم الفلك يهتم بعلوم الفضاء . ()
- سجّلت الكويت ما يزيد على 150 اختراعا في ثماني سنوات . ()
- المراكز العلمية مصابيح تنير طريق الإنسانية . ()

2 - اذكر معلومتين عن النادي العلمي الكويتي .

- النادي العلمي من المؤسسات العلمية العالمية . - أقيم مؤتمر في النادي العلمي ضمّ أشهر مخترعي العالم .
- سجّلت الكويت ما يزيد على 150 اختراعا في مدة لا تزيد على ثماني سنوات .

3 - اذكر بعض الأدلة على تشجيع الكويت للنوادي العلمية .

- رعاية صاحب السمو أمير البلاد لكثير من المؤتمرات داخل النادي العلمي .
- مشاركة وفد من النادي العلمي في معرض الاختراعات العالمي .
- توفير الكويت الميزانيات اللازمة للنادي العلمي وأنشطته .

4 - بيّن بعض الطموحات التي يهدف النادي العلمي إلى تحقيقها .

- عمل توأمة بين الأندية العلمية في الخليج العربي .
- تثقيف جميع الشباب الكويتي علميا من خلال الزيارات والمؤتمرات .

5 - عدّد بعض أنشطة النادي العلمي .

- رعاية المخترعين الكويتيين وتشجيعهم .
- تثقيف الشباب وإشباع ميولهم العلمية .
- تقديم برامج علمية مفيدة للصغار والكبار .
- الاشتراك في المؤتمرات الدولية .

6- علل .. وصول النادي العلمي في الكويت إلى رتبة العالمية .

- حصول النادي العلمي على جائزة الأوسكار في معرض الاختراعات العالمي في جنيف .
 - تنظيم النادي العلمي لمؤتمرات عالمية .
 - تسجيل المخترعين لكثير من الاختراعات في النادي العلمي .
- (وسبب وصول النادي العلمي إلى العالمية : اهتمام الكويت بهذا النادي وتوفير كل الإمكانيات المادية له)

7 - استدل على مواكبة النادي العلمي للتسارع في المجال العلمي .

- مشاركته في المؤتمرات العالمية.
- حصوله على جوائز عالمية .
- تسجيله ما يزيد على 150 اختراعا .
- تنظيمه للمؤتمرات العلمية العالمية فوق أرض الكويت .

التدوق الفني :

- المؤكدات اللفظية في لغتنا كثيرة ومنها : (إن ، لام التوكيد ، نون التوكيد ، قد) .

1 - أكد كل جملة فيما يأتي :

أ - رعى النادي العلمي مؤتمرا عالميا .

التوكيد : لقد رعى النادي العلمي مؤتمرا عالميا . (المؤكّد اللفظي : ل + قد)

ب - أدرس بجد من أجل النجاح .

التوكيد : لأدرس بجد من أجل النجاح . (المؤكّد اللفظي : ل + ن)

ج - لغتنا العربية جميلة .

التوكيد : إن لغتنا العربية جميلة . (المؤكّد اللفظي : إن) .

أو إن لغتنا العربية جميلة . (المؤكّد اللفظي : إن + ل)

أو للغتنا العربية جميلة . (المؤكّد اللفظي : ل)

2 - وضح الخيال في التعبيرات الآتية ، مبينا ما أبرزه من معنى .

أ - النادي العلمي منارة تنير بضوئها العالم .

شبه النادي العلمي بالمنارة التي تنير للناس ، وهذا الخيال أبرز ووضح أهمية النادي في نشر العلم .

ب - تري أطفالا في عمر الورود .

شبه الأطفال في نضارتهم بالورود ، وهذا الخيال أبرز ووضح معنى الجمال والرقّة التي يتميز بها الأطفال

ج - النادي العلمي يفتح الأبواب والقلوب لزائريه .

شبه النادي العلمي بشخص له قلب ، وهو خيال يبرز اهتمام النادي بزائريه .

الرسم الهجائي :

1- من الكلمات التي تتضمن همزة متوسطة على الألف :

كأس ، فأس ، رأس ، رأي ، يسأل ، مأم ..
(تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت مفتوحة أو ساكنة وما قبلها مفتوحاً أو ساكناً) .

2- من الكلمات التي تشتمل على همزة متوسطة على نبرة :

مطمئن ، هادئاً ، بيئة ، رئيس ، نائم ، هيئة

(تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت مكسورة أو كان ما قبلها مكسوراً) .

1- أكمل الفراغ بما هو مطلوب :

- يجب أن نحافظ على نظيفة . (كلمة تتضمن همزة متوسطة على نبرة)
- حصل المنتخب الكويتي على (كلمة تتضمن همزة متوسطة على الألف)

2- اختر الإجابة الصحيحة :

- الكلمة التي كتبت فيها الهمزة خطأ هي (رئيس ، سأل ، اطمأنان ، صائم)

3- أكمل بالهمزة المناسبة :

نا.....م .

يس.....ل

السلامة اللغوية :

1- الأفعال الناسخة تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر

ويسمى خبرها (اسمها مرفوع ، خبرها منصوب) .

مثال : ما زال الجندي ساهرا .

الجندي : اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ساهرا : خبر ما زال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2- الأفعال الناسخة : (كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس - ما زال - ما دام) .

والمضارع والأمر منها يعمل نفس العمل .

3- التغيير الذي يحدث للجملة الاسمية يكون في الخبر . (فتحة - كسرة - ياء) .

- المعلمُ منتبهُ . كان المعلم منتبها . (فتحة)

- المعلماتُ منتبهاتُ . كانت المعلمات منتبهات . (كسرة)

- المعلمان منتبهان . كان المعلمان منتبهين . (ياء)

- المعلمون منتبهون . كان المعلمون منتبهين . (ياء)

4- يظل المبتدأ بعد دخول الأفعال الناسخة مرفوعا ولكن يسمى اسم كان .. مرفوع

(ضمة / ألف / واو) . كان المعلم / كان المعلمان / كان المعلمون .

5- معاني الأفعال الناسخة :

كان : اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي . أصبح : اتصاف المبتدأ بالخبر صباحا .

أضحى : اتصاف المبتدأ بالخبر وقت الضحى . أمسى : اتصاف المبتدأ بالخبر مساء .

بات : اتصاف المبتدأ بالخبر ليلا . ظل : اتصاف المبتدأ بالخبر طول النهار .

صار : التحويل . ليس : النفي . ما زال : الاستمرار . ما دام : الدوام .

1- حدد الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي ، مبينا معناه :

أ - منذ قديم الزمان كان الخلق الطيب صفة للعرب .

الفعل الناسخ : معناه :

ب - يبقى الوطن بخير ما دام شبابه متمسكين بالأخلاق الحميدة .

الفعل الناسخ : معناه :

ج - يذكر الإسلام أنّ المسلم ليس بطعان ولا بفاحش .

الفعل الناسخ : معناه :

د - بعد فتح مكة أصبح الإسلام دين أهل الجزيرة كلهم .

الفعل الناسخ : معناه :

ن - رغم مرور السنين ما زال للإسلام بريقه ووجهه المتواصل .

الفعل الناسخ : معناه :

2- أدخل على كل جملة مما يأتي فعلا ناسخا ، مع ضبط الاسم والخبر.

أ - فريق كرة القدم ملتزم بتوجيهات المدرب

ب - السماء ملبدة بالغيوم

3- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- ما زال العربي رغم الآلام قادر على الإبداع . **الصواب :**

- ظل طلاب العلم عاكفون على الدراسة . **الصواب :**

- ليس المسلمين إرهابيين بل دعاة سلام . **الصواب :**

4- صغ من إنشائك جملة تتضمن فعلا ناسخا صياغة سليمة .

.....

التعبير الكتابي :

ذهبت مع زملائك إلى المركز العلمي . اكتب تقريراً تصف فيه الزيارة مراعيًا الأسس الفنية للتقرير .

بسم الله الرحمن الرحيم

أعلنت المدرسة عن رحلة إلى النادي العلمي ، ولقد قمت بالاشتراك في هذه الرحلة .
وفي يوم الثلاثاء الموافق 24 / 2 وفي تمام الساعة الثامنة صباحاً تجمعتنا في ساحة المدرسة ، وبعد أن اكتمل العدد خرجنا في صفوف منتظمة ، وتحركت الحافلة بنا في شوارع الكويت الجميلة .
وفي أثناء سير الحافلة شاهدنا البيوت الكويتية وأشكالها الجميلة ، كما شاهدنا الأشجار الخضراء على جانبي الطريق ، وقد كان وصولنا في تمام الساعة التاسعة .
وقد قامت هيئة الإشراف المدرسية بعرض بعض التعليمات الواجب اتباعها في أثناء الزيارة ومنها :
(التزام الهدوء - الحفاظ على مرافق النادي العلمي) .
وعند وصولنا قمنا بالآتي :

- 1 - تجولنا في ساحات وأقسام النادي العلمي .
 - 2- قام بعض المسؤولين بتوجيهنا واصطحبنا في جولة داخل النادي .
 - 3- شاهدنا الكثير من أقسام النادي العلمي واستمتعنا بقسم علوم الفضاء .
 - 4 - استمعنا من مشرف الرحلة إلى محاضرة لتعريفنا بأهمية النادي العلمي والبرامج التي يقدمها .
 - 5 - تجمعتنا في الساعة الثانية عشرة وذهبنا مرة أخرى إلى الحافلة في نظام وهدوء .
- وصلنا إلى المدرسة في تمام الساعة الواحدة ، وكان الجميع في غاية الفرح والسعادة من هذه الرحلة الممتعة وقمنا بشكر إدارة المدرسة على إتاحة الفرصة لنا للتعرف على هذه المعالم الجميلة في وطننا .

واقترح الآتي :

- 1 - تكرار مثل هذه الزيارات لما فيها من متعة وفائدة .
- 2 - إتاحة الفرصة لعدد أكبر حتى يتمكن الجميع من معرفة معالم الوطن الجميلة .

كتب التقرير في 12 / 10 / 2017

التوقيع :

الاسم : الصف :

- أولاً : الفهم والاستيعاب : (5 درجات) .

- السؤال الأول : اقرأ الآيات التالية ثم أجب عما بعدها :

قال تعالى : " المر تلك آيات الكتاب والذي أنزل إليك من ربك الحق ولكن أكثر الناس لا يؤمنون * الله الذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون " صدق الله العظيم

1 - استنتج الغاية من النص القرآني الكريم.

2- أكمل .. من دلائل قدرة الله تعالى الواردة بالآيات الكريمة

-السؤال الثاني : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها :

"وقد شارك وفد من المكتب الكويتي لرعاية المخترعين في النادي العلمي في معرض الاختراعات العالمي في جنيف في سويسرا للعام 2009 م " .

1- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :-تمثل الفقرة السابقة :

(فكرة رئيسية - فكرة جزئية - معلومة - هدف) .

2- للنادي العلمي أنشطة متعددة ، عدا بعضاً منها .

- ثانياً : الرسم الهجائي : (5 درجات) .

أ - أكمل بما هو مطلوب بين قوسين :

- طالب مجتهد في دراسته . (كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب)

- الطلاب للاختبار . (كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق)

ب- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة: - واحدة من بين البدائل التالية لم ترسم الهمزة فيها صحيحة وهي :

(رئيس - سأل - اطمأنان - صائم- البيئية)

- ثالثاً: السلامة اللغوية: (5 درجات) .

- 1- حوّل الخبر فيالجملة التالية من جازز التقديم إلى واجب التقديم، مغيرا ما يلزم .
- (في المحافظة على الطبيعة السلامة) .

2 - (أمست الطالبات الفائقات سعيدات) اضبط اسم الفعل الناسخ وخبره في الجملة السابقة :

3 - أدخل على الجملة التالية فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم : (المثقفون العرب مهتمون بالشعر الجاهلي) .

- رابعا : التعبير : (5 درجات)

- النادي العلمي صرح شامخ في سماء الكويت ، وإحدى إنجازات الكويت العلمية .
- اكتب تقريرا حول زيارة قمت بها مع زملائك إلى النادي العلمي ، مراعي الأسس الفنية لكتابة التقرير .