

سلسلة مذكرات العثماوي

في اللغة العربية

الصف التاسع

آيات من سورة النور

تحليل النص تحليلاً كاملاً حسب التوصيف

2019 – 2018

(من سورة النور)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (21) وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ (22) إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (23) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (24) يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (25) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (26) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (27) فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (28) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (29) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُوتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُوتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ .

الفهم والاستيعاب :

1 - استخلص المعاني الرئيسية للآيات الكريمة الآتية .

- أ - " إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (23) يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (24) يَوْمَئِذٍ يُوفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ (25) الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (26) - قذف المحصنات ذنب كبير وجريمة شنيعة .

ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (27) فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (28) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (29)

- لدخول البيوت آداب إسلامية من الواجب مراعاتها.

ج - " قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (30) وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ "

- المرأة لها دور كبير في القضاء على الفساد الأخلاقي بتعففها .

2- اذكر بعض القيم التي اشتملت عليها الآيات . (يذكر الطالب القيمة حسب الآية الواردة في الاختبار) .

- تجنب قذف المحصنات وحفظ الأعراض .

- العفو عن المخطئ .

- الاستئذان قبل دخول البيوت .

- التمسك بالعفة .

3 - حدد من الآيات الكريمة ما يأتي : (أمر / إباحة / نهى) .

الأمر : إبلاغ الرسول للمؤمنات بغض البصر وحفظ الفروج / أمر بالعفو والصفح .

الإباحة : دخول البيوت غير المسكونة / إبداء زينة المرأة أمام الزوج والأخ

النهى : اتباع خطوات الشيطان .

4- وضّح أثر الالتزام بالقيم الإيمانية والسلوكية في الفرد والمجتمع .

في الفرد : يصبح الفرد شخصية مقدرّة ومحترمة من الجميع يرضى عنه الخالق والخلق .

في المجتمع : يصبح مجتمعا متحابا متماسكا تنتشر فيه قيم الإسلام ومبادئه .

5 - علل ما يأتي :

أ - نهى الآيات الكريمة عن اتباع خطوات الشيطان .

- لأن الشيطان يأمر بالفحشاء ويقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة .

ب - نهى الآيات الكريمة عن التقصير في مساعدة ممن أساء إلينا .

- حتى ننال العفو والمغفرة من الله تعالى ، وحتى تنتشر قيم العفو والتسامح في المجتمع المسلم .

ج - الأمر بغض البصر وحفظ الأعراس .

- حتى تنتشر المحبة بين أفراد المجتمع المسلم ، وحتى يعيش المسلمون في سلام وأمن .

د - إباحة دخول البيوت غير المسكونة .

- للتيسير على المسلم في قضاء حوائجه ، فهي ليست بيوتا للمعيشة والسكن .

6 - عدّد بعض الفئات التي أبيح للمرأة أن تبدي زينتها أمامهم .

- الزوج . - الأب . - الأبناء . - الإخوان والأخوات . - أبناء الإخوان والأخوات .

- ملك اليمين . - التابعون غير ذوي الحاجة للنساء . - الأطفال .

7 - دلّل من الآيات الكريمة على حرص الإسلام على حفظ الأعراس .

- تغليب عقوبة الخوض في الأعراس وقذف المحصنات وهي عقوبة اللعن والطرّد من رحمة الله .

- دعوة المسلم إلى الاستئذان قبل دخول البيوت صونا للأعراس وحفظا لحرمتها .

- دعوة الإسلام إلى التعفف والحشمة وحفظ الفروج وغض البصر .

6 - عبّر بأسلوبك عن كل آية كريمة مما يأتي .

الآية (21) : علينا الحذر من الشيطان ووساوسه فهو يدعونا إلى الهلاك والمعاصي ، والله تعالى هو الذي يظهر نفوسنا ويحمينا من وساوسه .

الآية (22) : علينا أن نسامح ونغفر في حق من يسيء إلينا ، فالعفو والتسامح موجب لمغفرة الله .

الآية (23) : الذي يرمي المسلمة المحصنة ويخوض في شرفها وعفتها بالباطل ملعون مطرود من رحمة الله تعالى .

الآية (24) : أعضاء الإنسان وجوارحه تشهد عليه يوم القيامة أمام الله تعالى .

الآية (25) : في يوم القيامة يحاسب كل إنسان بما فعل ويعطى ما يستحق خيرا كان أم شرا .

الآية (26) : كل إنسان يجمع على مثله ومن هو على شاكلته في الخبث أو الطيبة (الطيور على أشكالها تقع).

الآيات (27 - 29) :

لابد من الاستئذان قبل دخول البيوت ، وعلينا بالبداء بالسلام على أهلها ، فإن لم نجد أحدا فعلى الرجوع ، ولا حرج في دخول البيوت غير المسكونة كالمصالح الحكومية التي نقضي فيها حاجتنا .

الآيتان (30 - 31) :

على المؤمنين التعفف وعدم النظر إلى ما حرّم الله ، وعليهم الابتعاد عن الحرام .
وعلى المؤمنات أيضا التزام العفة من غض البصر وحفظ الجسد من الحرام ، كما عليهم التعفف في الملابس وعدم إظهار الزينة إلا لمن أباح الله لهم النظر إلى هذه الزينة .

الثروة اللغوية :

الترادف :

- (زكى) : - زكى الله قلوب المسلمين : طهرها ونقاها .
(إربة) : - يُباح للمرأة إبداء زينتها أمام التابعين غير أولي الإربة : الحاجة والشهوة .
(بعل) : - تحترم المرأة المسلمة بعليها امتثالاً لأوامر دينها : زوجها .
(لقن) : - لقن المعلم الطالب الدرس : فهمه .
(لقنه الكلام) : ألقاه إليه ليعيده .
(لقن الرجل المحتضر) : نطق أمامه بالشهادتين لينطق بهما .
(عناء) - الدنيا كلها عناء : تعب ومشقة .

الضد :

مُنكر : معروف . سعة : فقر وحاجة . وفاء : غدر وخيانة وجحود .

WWW.KweduFiles.Com

المعنى السياقي (رمى) :

- أ - رمى الجندي عدوه بسهم : أطلق عليه وضربه .
ب - رمى الرجل على الخمسين من عمره : زاد . (ومثله " رمى المال " : زاد) .
ج - رمى الشيء من يده : ألقاه وقذفه .
د - رمى فلانا بأمر قبيح : قذفه ونسبه إلى الفاحشة . " اتهمه " .

المفرد :

محصنات : مُحصنة . بُؤساء : بُئيس ، بئس . مسالك : مسالك .

الجمع :

سبيل : أسبل ، أسبلت ، سُبُل ، سُبُل . دنيا : دُنَى ، دُنِيَّات .
بصيرة : بصائر ، بَصار .

التصريف (فضل) :

(أفضل - فضيلة - فضول - أفضل) .

أ- الصدق فضيلة من أعظم الفضائل الإنسانية .

ب - الوالدان لهما أفضل كثيرة على الأبناء .

ج - الصدق أفضل الصفات الإنسانية .

د - لا يحب الناس الرجل كثير الفضول . (التدخل فيما لا يعنيه)

هـ - علم الفلك يثير فضول الكثيرين . (دهشة واستغراب) .

- التدوق الفني :

2 - أخرج من الآيات الكريمة تضادا وبين أثره .

يبدون / تكتمون .

الدنيا / الآخرة .

والتضاد : يبرز المعنى ويوضحه ويقويه .
WWW.KweduFiles.Com

3 - حدد من الآيات الكريمة أسلوب استفهام ، وحدد الغرض منه .

ألا تحبون أن يغفر الله لكم .

والغرض من الاستفهام هنا التقرير والحث والترغيب .

الرسم الهجائي :

مواضع همزة القطع : (ترسم فوق الألف أو تحتها أ ، إ ، آ) .

- 1 - أوائل الأدوات والحروف : إن - أي - إن - ألا - إلى - إذ - إذا ...) .
- 2 - جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان ..) .
- 3 - ماضي الفعل الرباعي وأمره ومصدره : (أكرم - أكرم - إكرام) ، (أحسن - أحسن - إحسان) .
- 4 - الماضي الثلاثي : (أكل - أخذ) .

مواضع همزة الوصل : (لا ترسم همزة فوق الألف ا) .

- 1 - أمر الثلاثي : اضرب - اعرف - اكتب .
- 2 - ماضي الخماسي والسداسي وأمرهما ومصدرهما : (انطلق - انطلق - انطلق استخرج) .
- 3 - ما تمّ استنائه من الأسماء : (اسم - ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان) .
- 4 - الحرف (ال) : للتعريف .

وللتفريق العملي بين النوعين نضع (واوا) قبل الكلمة فإذا استطعنا إسقاط الألف نطقاً فهي وصل

وإن لم نستطع فهي همزة قطع .

- أ - أخذ همزتها همزة قطع فلا نستطيع نطقاً حذف الألف . (فلا يقال وخذ الطالب جائزة) .
- ب - اعترف همزتها همزة وصل فيمكننا نطقاً أن نقول : (وعترف المجرم بجريمته) .

1 - أفعال تبدأ بهمزة وصل : انتفع / استغفر / ارجعوا /

2 - أفعال تبدأ بهمزة قطع : أكل / أجاب / آمنوا

3 - أسماء تبدأ بهمزة وصل : استغفار / استماع .

4 - أسماء تبدأ بهمزة قطع : إنسان / أقدام / أحد / أزكى / أولو .

تدريب :

صوّب الخطأ الإملائي فيما يأتي .

أ - أستغفر المسلم ربه .
الصواب :

ب - احب اللغة العربية وآدابها .
الصواب :

نائب الفاعل : هو ما حلّ محلّ الفاعل بعد حذفه وناب عنه .

شرح المعلمُ الدرسَ . (جملة مبنية للمعلوم) .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

شُرح الدرسُ . (جملة مبنية للمجهول) .

الدرس : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الجملة مبنية للمجهول :

الجملة مبنية للمعلوم :

(الفعل الماضي)

- WWW.KweduFiles.Com
- 1 - نصح الأبُ الابنَ .
 - 2 - صام المسلم رمضان .
 - 3 - عاقب المعلمُ المهملين .
 - 4 - أعاد الله الحجاج سالمين .
 - 5 - تسلّم المتفوق الجائزة .
 - 6 - افتتح مدير المدرسة الحفل .
 - نُصح الابنُ .
 - صيم رمضان .
 - عوقب المهملون .
 - أعيد الحجاج سالمين .
 - تُسلّم الجائزةُ .
 - أُفتتح الحفل .

(الفعل المضارع)

- 7 - يحفظ الطالبُ القصيدةَ كاملة .
- 8 - يقول المسلمُ الصدقَ دائماً .
- تُحفظ القصيدةُ كاملة .
- يُقال الصدقُ دائماً .

الشرح والتوضيح :

عند بناء الجملة للمجهول نقوم غالبا بثلاث خطوات :

1 – حذف الفاعل ومتعلقاته كصفته أو إضافته .

- شرح معلم اللغة العربية الدرس . (نحذف : معلم اللغة العربية) فنقول : شرح الدرس .
أخذ الطالب المتفوق جائزة . (نحذف : الطالب المتفوق) فنقول : أخذت جائزة .

2 – تحويل المفعول به من النصب إلى الرفع لأنه نائب فاعل ، فتتحول الفتحة إلى ضمة والياء إلى ألف في

المثنى وإلى واو في الجمع . (هذه القاعدة إن كان نائب الفاعل مفعولا به في الأصل) .

- عاقب المعلم المهملين . عوقب المهملون .
كتب الشاعر القصيدتين . كتبت القصيدتان .

3 – تغيير في صورة الفعل كالاتي :

أ – التغيير في صورة الفعل الماضي .

- يضم أوله ويكسر ما قبل آخره . (سَمِعَ ---- سُمِعَ) .
- إن كان في وسط الثلاثي ألف قلبت ياء . (قَالِ ---- قِيلَ) .
- إن كانت الألف ثانية فيما زاد عن ثلاثة أحرف قلبت واوا . (عاقب --- عوقب) .
- إن كان الفعل خماسيا مبدوءا بتاء زائدة ضم أوله وكسر ما قبل آخره . (تَعَلَّمَ ---- تُعَلِّمُ) .
- إن كان الفعل خماسيا أو سداسيا مبدوءا بألف وصل ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر . (استلم ---- أُسْتَلِّمُ) .

ب – التغيير في صورة الفعل المضارع :

- يضم أوله ويفتح ما قبل آخره . (يَكْتُبُ ---- يُكْتَبُ) .
- إن كان ما قبل الآخر ياء أو واوا قلب ألفا . (يقول ---- يقال) .
(يبيع ---- يباع) .

تدريبات على موضوع (نائب الفاعل)

1 - ابن الفعل للمجهول , وحدد نائب الفاعل بوضع خط تحته.

- يقود الشيطان ضعفاء النفوس إلى الهلاك .
.....
اعترف المتهم بالجريمة .
.....
باع الرجل السيارة بألف دينار .
.....
أجاد الطالب مهارات القراءة والكتابة .
.....
عامل المعلم الطلاب برحمة وشفقة .
.....

2 - صوّب الخطأ فيما يأتي :

- أ - عوقب المهملين على إهمالهم .
الصواب :
.....
ب - أقيم حفلا في المدرسة .
الصواب :
.....

3 - أقم المسلمون حضارة عظيمة . (حوّل الجملة من المعلوم إلى المجهول وغير ما يلزم) .

.....

4 - قوتل المستعمرون بلا رحمة . (حوّل الجملة من المجهول إلى المعلوم وغير ما يلزم) .

.....

5 - حدد نائب الفاعل فيما يأتي :

- في الكويت تقام الاحتفالات بعيد التحرير .
نائب الفاعل :
.....
في الدول الراقية يُحترم المعلمون .
نائب الفاعل :
.....

6- صغ في جمل تامة :

- أ - تعبيراً يتضمن فعلاً ماضياً مبنياً للمجهول :
.....
ب - تعبيراً يتضمن فعلاً مضارعاً مبنياً للمجهول .
.....

(الوطن)

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضل الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كل ما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال

وإذا كان للوطن أفضل كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لا بد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان ، حقا ما أجمل الوطن !

WWW.KweduFiles.Com

(الأم)

الأم سر الوجود في هذه الحياة ، فهي أعظم ما في الحياة ، ومهما حاولت أن أعدد أفضلها فلن أستطيع ، فهي التي تحملت آلام الحمل والولادة والرضاعة ، وهي التي سهرت من أجلي ، تساعدني في دراستي وتهتم بكل أمر من أموري ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، ففي حضنها أشعر بالأمان والحنان ، وصدق الشاعر حين قال : الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

وإذا كان للأم أفضل لا يمكن حصرها ، فعلينا واجبات لا بد أن نقوم بها ، فعلينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها كما يجب علينا الاجتهاد في الدراسة من أجل إسعادها ، ولقد أوصانا الله تعالى بالوالدين وبخاصة الأم خيرا ، فقد قال الله تعالى في القرآن الكريم : " ووصينا الإنسان بوالديه .. " .

كما قال تعالى " .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .. " .

حقا ما أعظم الأم !