

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



# الصف السادس

## الاختبار التقبيبي ( 2 ) الوحدة التعليمية الثانية

### ( علاقات و أثر )

### العام الدراسي ( 2020 م . 2021 م )

### الفصل الدراسي الثاني

#### أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (2.2) : تحديد معلومة من النص	( مقالي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
المعيار (2-5) ) أختار فكرة رئيسة	( موضوعي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
صياغة فكرة ثانوية	( مقالي )	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1.
المعيار (4.2) حصيكتي اللغوية	( موضوعي )	عدد الجزئيات 2	الدرجة 2

#### ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3) النعت	( موضوعي )	عدد الجزئيات 3	الدرجة 3
المعيار (2-5.3) التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف	( موضوعي )	عدد الجزئيات 2	الدرجة 2

#### إعداد

# الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف السادس

الوحدة الثانية: (علاقات وأثر)

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
الترابط	التلاحم	مرتفعة . عالية	باسقة
تلقائية	عفوية	يطلب . يرغب	يروم
		ملجأ	موئل

الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة	الضد	الكلمة
شعائر	شعيرة	نحو	أنحاء	تكشف . تظهر	تغطي
الجرائد	الجريدة	الفضيلة	الفضائل	هدوء	ضوضاء
الصحاري	الصحراء	المصيبة	المصائب	سطحي	عميق

المعنى السياقي: (خَضِبَ)

- خَضِبْتُ البنتُ يَدَهَا. لَوْنْتُهَا بِالْحِنَاءِ.

- خَضِبَ الشَّجَرُ. إِخْضَرَ.

- خَضِبَتِ الأَرْضُ. طَلَعَ نَبَاتُهَا أَخْضَرَ.

- خَضِبَتِ المَأْشِيَةُ. أَكَلَتِ الأَخْضَبَ (النبات الأخضر).

تصريف كلمة (طار) (الطير . الطائر . الطيور . المطار . الطيار .....

- هبطت ..... الطائرة ..... في ..... مطار ..... الكويت الدولي .

- وقف العصفور .... الطائر ..... على الشجرة يغرد .

..... الطيار ..... يقود ..... الطائرة .....

. أحب ..... الطيور ..... بجميع أنواعها .

### المعيار (1.5.3)

**النعته**: تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه . يجب أن يوافق النعت المنعوت في:  
الإعراب (الرفع - النصب - الجر). - العدد (الإفراد - التثنية - الجمع).  
التذكير أو التأنيث. - التنكير أو التعريف.

### 1. أكمل الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مما بين القوسين:

- أ - اشترى والدي سيارةً..... (جديدة - جديدة - جديدة - جديدة)  
ب- العمال ..... مأجورون من الله. (المخلصون - المخلصين - المخلصات - المخلصان)  
ج- المهندسان ..... بارعان. (النشطاء - النشيطين - النشيطتان - النشيطان)  
د- كرمت المعلمة الطالبات ..... (المتفوقات - المتفوقات - المتفوقات - المتفوقين)

### 2. أوظف كلمة (-) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً:

- (المتفوق) الجملة: نجح الطالب المتفوق. (الصادقون). الجملة: المسلمون الصادقون متحابون  
(المتفوقان) الجملة: نجح الطالبان المتفوقان. (مسلية). الجملة: قرأت قصةً مسليةً.

### المعيار (2.5.3)

**التنوين**: نون ساكنة تنطق آخر الكلمة ولا تكتب .

**أنواع التنوين**: تنوين بالضم . تنوين بالكسر . تنوين بالفتح .

المقرر على الصف السادس ( الوحدة الثانية )

التنوين مع الهمزة المتطرفة بعد الألف .

مثال: جزاء فناء علياء صحراء جزاء سماء

عند التنوين بالفتح

مثال: جزاء تصبح جزاء لا نزيد ألفاً بعد التنوين فلا تصير جزاء ×

### السؤال في الاختبار

1. الرسم الصحيح لكلمة ( جزاء ) بعد تنوينها بالفتح هو :

. جزاء

. جزاء .

. جزاء

2. الجملة التي تحتوي على ( همزة متطرفة بعد الألف ) منونة ( بالفتح ) بطريقة صحيحة هي :

. إذا كرجد رجاءً في التفوق

. إذا كرجد رجاء في التفوق .

. إذا كرجد رجاءً في التفوق .

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة):**

العمل الجماعي التطوعي من الأنشطة الإنسانية المهمة ومن الظواهر الإيجابية أيضا له فوائد كثيرة ، منها :  
يزيد قدرة الإنسان على التفاعل والتواصل مع الآخرين من أفراد المجتمع ، كما أنه يساعد أيضا علي نشر  
الصفات والقيم الحميدة مثل حب الخير، ويساهم في جعل المجتمع أكثر اطمئنانا وثباتا واستقرارا ، وأكثر ثقة  
بأفراده . والعمل التطوعي هو أحد الأسباب الرئيسية لتقدم الوطن وتنميته .

**المعيار (2.2)**

1.أحدد معلومة من النص ترتبط بـ ( فوائد العمل التطوعي ) .

.....

**المعيار (5.2)**

2.أختار الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق .

.العمل الجماعي له أثر واضح في حياتنا .

.العمل التطوعي يزيد من التواصل مع الآخرين .

.العمل التطوعي يخفف من الشعور بالإحباط .

3.أصوغ الفكرة الثانوية المعبرة عن النص السابق

.....

**المعيار (4.2)**

4.أختار المعنى السياقي لكلمة ( خضب ) في الجملة ( خضبت المرأة شعرها )

.قصته .

.لونه .

.طولته .

5.أختار مترادف كلمة ( التلاحم )

.التباعد .

.المسامحة .

.الترابط .

المعيار (1.5.3)

6. أكمل الجملة بنعت مناسب ( اشترى أبي سيارة .....).

.الكبيرة.

.جديدة.

.الحمراء.

7. أضع في الفراغ منعتا مناسبة في الجملة التالية :

( دخلتُ ..... المزهرة )

.الحديقة.

.منزل.

.صحراء.

8. أكلت الفاكهة بشهية ( شهية ) نعت .

.صح .

.خطأ .

المعيار (2.5.3)

9. أختار الكتابة الصحيحة لكلمة ( جزاء ) عند التنوين بالفتح .

.جزاءا .

.جزاءن .

.جزاءً .

10. أختار الكلمة المناسبة رسما لنكمل الجملة ( ارتديت ..... جميلا )

.حذاء

.حذاءا

.حذاءان .

**أولاً. الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة) :****المعيار (1.2)**

" قد كرم الإسلام الأم ، وأعطاهما جميع حقوقهما، وكذلك لم يغفل الإسلام حقها الشرعي ووضعها في مكانة عالية، وأوجب على الأبناء برها وطاعتها والعناية بها واحترامها، كما وضع رضاها وطاعتها بعد رضا الله - سبحانه وتعالى - بشكل مباشر، كما أكد ذلك الله تعالى في كتبه السماوية، كما أوصى بها رسولنا الكريم محمد صلى الله عليه وسلم، وقد كان أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم نماذج حسنة في بر الوالدين وخاصة الأمهات، وذلك من خلال الإحسان الذي كانوا يعاملون به أمهاتهم."

**المعيار (5.2)**

1. أحدد من الفقرة السابقة معلومة متعلقة بـ ( تكريم الإسلام للأم ) .

2. الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة من بين الخيارات التالية .

- بر الأم فريضة ، وطاعتها من طاعة الله عزوجل .
- الرسول صلى الله عليه وسلم أوصانا ببر الوالدين .
- أصحاب الرسول نماذج حسنة في بر الوالدين .

3. أصوغ الفكرة الثانوية لما تحته خط في الفقرة السابقة .

**المعيار (4.2)**

4. الطالب يروم للنجاح والتفوق . مترادف ( يروم )

- يرفض .

- يرغب .

- يتجاهل .

5. هبطت ..... في مطار الكويت الدولي . التصريف المناسب للفراغ السابق من ( طار )

.المطار.

.الطائر.

.الطائرة.

المعيار (1.5.3)

6. أكمل الجملة بنعت مناسب ( المسلمون ..... متحابون )

- . المخلصين .
- . المخلصون .
- . المخلصات .

7. أضع في الفراغ منعتا مناسبة في الجملة التالية :

( حفظتُ ..... كريمةً من القرآن الكريم . )

- . سورة .
- . سورة .
- . سورة .

8. الجملة التي اشتملت على ( نعت ) من بين الخيارات التالية .

- . كرم المدير الطالب لتفوقه ..
- . كرم المديران الطلاب لتفوقهم .
- . كرم المدير الطالب المجتهد .

المعيار (2.5.3)

9. أختار الكتابة الصحيحة لكلمة ( عطاء ) عند التنوين بالفتح .

- . عطاءً .
- . عطاءن .
- . عطاءا .

10. أختار الكلمة المناسبة رسما لنكمل الجملة ( شربت ..... عذبا . )

- . ماءً .
- . ماءًا .
- . ماءن .



**أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**

اقتضى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظاماً دقيقاً لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعداً لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُّقُبَاء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل.

**المعيار (2.2)**

1. أحدد من الفقرة السابقة المعلومة التي ترتبط ب (انتشار الإسلام في فترة حكم عمر):

**المعيار (5.2)**

2. أحدد الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة من بين الخيارات التالية :

- الأمة الإسلامية مليئة بالرجال العظماء أمثال سيدنا عمر رضي الله عنه .
- عمر بن الخطاب نموذج يحتذى به في العدل والتواضع .
- عمر بن الخطاب سار على نهج الرسول صلى الله عليه وسلم .
- 3. أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق .

**المعيار (4.2)**

4. للأديب في عبارته معنى عميق ينشده . ضد ( عميق )

- قوي .

- سطحي .

- ضعيف .

5. هل المصائب زادت لبعثنا عن طاعة الله ؟ مفرد كلمة ( مصائب )

- المصاب .

- المصيبة .

- المصيب .

المعيار (1.5.3)

6. أكمل الجملة بنعت مناسب ( كرمت المعلمة الطالبات.....)

.المتفوقاتُ.

.المتفوقاتِ.

.المتفوقاتَ.

7. أضع في الفراغ منعوتا مناسباً في الجملة التالية :

( صام ..... الصادقون شهر رمضان )

.المسلمون .

.المسلمين .

.المسلم .

8. الطالب المجتهد يتفوق في دراسته . الضبط الصحيح لكلمة ( المجتهد )

.المجتهدُ.

.المجتهدَ.

.المجتهدِ.

المعيار (2.5.3)

9. أختار الكتابة الصحيحة لكلمة ( فناء ) عند التنوين بالفتح .

.فناءً.

.فناءً أ .

.فناءن .

10. عطاء . عند تنوين الكلمة السابقة بـ ( الفتح ) نختار

.عطاءٍ.

.عطاءً.

.عطاءً .

**أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**

إن حياة الإنسان تقاس بمقدار ما يقدمه من عطاء، وكل يوم يمر عليك دون أن تعطي فيه شيئاً لغيرك، فلا تحسب هذا اليوم من حياتك...؛ لذلك قال سليمان الحكيم: " لا تمنع الخير عن أهله حين يكون في طاقة يدك أن تفعله". فإن أنعم الله عليك ببعض الخيرات، فلا تظن أنها كلها لك وحدك! بل الله - فيما يعطيك - إنما يختبرك: هل ستعطي أيضاً؟ أم ستكون أنانياً، فتستأثر بكل شيء لذاتك دون غيرك! إن العطاء يحمل فضيلة البذل، وشيئاً من فضيلة التجرد، وبعداً عن الجمع والاستئثار.

**المعيار (2.2)****1. أحدد من الفقرة السابقة معلومة متعلقة بـ ( فضيلة العطاء )****المعيار (5.2)****2. الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة من بين الخيارات التالية :**

- . العطاء فضيلة عظيمة له أثر كبير على الفرد والمجتمع .
- . حياة الإنسان تقاس بمقدار ما يقدمه من عطاء .
- . العطاء يحمل فضيلة البذل وشيئاً من فضيلة التجرد.
- 3. أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق .

**المعيار (4.2)****4. أختار المعنى السياقي لكلمة ( خضب ) في الجملة ( خضب الشجر )**

. ذبل .

. اصفر .

. اخضر .

**5. أختار مترادف كلمة ( باسقة )**

. عالية .

. عميقة .

. كثيرة .

المعيار (1.5.3)

6. أكمل الجملة بنعت مناسب ( كرم المعلم الطالبين .....).

.النشيطين.

.النشيطان.

.النشيط.

7. أضع في الفراغ منعتا مناسبة في الجملة التالية :

( كرم ..... المحترمان الطلاب )

.المعلمان.

.المعلمين .

.المعلمات .

8. الكلمة التي دلت على النعت في الجملة التالية .

الكويت دولة عربية تتميز بطيب أهلها .

. الكويت.

.دولة.

.عربية.

المعيار (2.5.3)

9. أختار الكتابة الصحيحة لكلمة ( نداء ) عند التنوين بالفتح .

.نداءا.

.نداءً .

.نداءن.

10. اشترى أخي ..... رائعا .

أختار الكلمة المنونة بشكل صحيح للفراغ السابق من الخيارات التالية

.رداءا

.رداءً

.رداءٍ.

**أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):**

تعتبر الصداقة أحد أعذب المناهل التي تساعد الإنسان على الاستمتاع بالحياة، وإنها من أهم الأمور التي تساعد على النهوض في العلاقات الاجتماعية، وتحمي الصحة النفسية للفرد، بالإضافة إلى أنها تمنع من التعرض للوحدة والانطوائية، والصداقة الحقيقية كالمظلة، كلما اشتدّ المطر، كلما ازدادت الحاجة لها . وهذا ما يبين فضل الصداقة وأهميتها . لذلك ينبغي أن يكون هناك معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح، والمعاملة الحسنة.

**المعيار (2.2)**

1. أحدد من الفقرة السابقة معلومة متعلقة بـ (الصداقة الحقيقية)

**المعيار (5.2)**

2. الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة من بين الخيارات التالية :

- . معايير اختيار الصديق وأهمها التقوى والصلاح .
- . للصداقة أثر عظيم على حياة الفرد والمجتمع .
- . الصداقة تحمي الصحة النفسية للفرد .

3. أصوغ فكرة ثانوية من النص السابق .

**المعيار (4.2)**

4. من حصيلتي اللغوية المقررة . مفرد كلمة ( أنحاء )

. ناحية .

. ناحية .

. نحو .

5. أختار ضد كلمة ( تغطي ) من الخيارات التالية:

. تظهر .

. تختفي .

. تبني .

المعيار (1.5.3)

6. الكلمة التي دلت على المنعوت في الجملة التالية :

( اكتشف العلماء دواء جديدا لمعالجة فيروس كورونا المستجد . )

.دواء.

.جديداً.

.العلماء.

7. أضع في الفراغ نعتا مناسباً في الجملة التالية :

( ظل المسلمون ..... حريصون على عمل الخير )

.الصالحين.

.الصالحون .

.الصالح .

8. إن الطالب المجتهد يتفوق في دراسته . الضبط الصحيح لكلمة ( المجتهد )

. المجتهدُ .

.المجتهدَ .

.المجتهدِ .

المعيار (2.5.3)

9. أختار الكتابة الصحيحة لكلمة (هواء) عند التنوين بالفتح .

.هواءً

.هواءن .

.هواءا .

10. أحترم معلمي ..... وإخلاصاً .

أختار الكلمة المنونة بالفتح بشكل صحيح للفراغ السابق من الخيارات التالية

.وفاءً

.وفاءٍ

.وفاءٌ .

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم 99353137