

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تقرير عن طرح الكسور والاعداد الكسرية ذات المقامات المختلفة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

[بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5



موقع
المناهج الكويتية
www.kw.gov.kw

اسم الطالب



في هذا الدرس، سوف نتعلم كيف نطرح كسرين فعليين لهما مقامات مختلفة بإيجاد المقامات المشتركة وكتابة الإجابة في أبسط صورة.



أمضت سعاد $\frac{3}{4}$ ساعة في رسم و تلوين لوحة إذا علمت أن مدة الرسم كانت $\frac{1}{2}$ ساعة فما هي مدة التي استغرقتها في التلوين؟

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{4}$$

عملية الطرح



$$\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$



لاحظ أن $\frac{1}{2}$ يكافئ $\frac{2}{4}$



إذن أمضت سعاد ربع ساعة في تلوين اللوحة

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$



المضاعف المشترك
الأصغر = 40

$$= 3\frac{7}{10} \quad \text{---} \quad 12\frac{3}{8}$$

$$= 3\frac{4 \times 7}{4 \times 10} \quad \text{---} \quad 12\frac{5 \times 3}{5 \times 8}$$

$$= 3\frac{28}{40} \quad \text{---} \quad 12\frac{15}{40}$$

$$\boxed{8\frac{27}{40}}$$

$$= 3\frac{28}{40} \quad \text{---} \quad 11\frac{55}{40}$$



المضاعف المشترك
الأصغر = 16

$$= \frac{1}{4} \quad \text{---} \quad \frac{7}{16}$$

$$= \frac{4}{4} \quad \text{---} \quad \frac{7}{16}$$

$$\boxed{\frac{3}{16}} = \frac{4}{16} \quad \text{---} \quad \frac{7}{16}$$