



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

إدارة الشؤون؛؛ التعليمية

التوجيه الفني للعلوم

# نموذج الإجابة

امتحان الفترة الدراسية الثانية

للفيف السادس المتوسط

لمادة العلوم

العام الدراسي 2017/2018م

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية و ضع علامة ( √ )

في المربع المقابل لها : ( ٨ × ٢ = ١٦ درجة )



ص ٣٦ (C-8)

الجهاز

العضو

النسيج

الخلية

١. الوحدة البنائية للكائن الحي المجاور هي :

ص ٥٤ (C-9)

٢. مرحلة تحلل DNA العائل يمثلها الشكل :



ص ٥٨ (C-9)

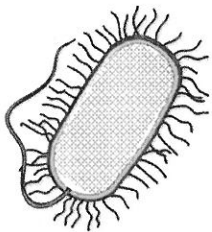
٣. أحدث العلماء تعديل جيني في أحد الفيروسات وذلك :

لقتل الخلايا السرطانية

لصنع العقاقير

لنقل الجينات

لإنتاج البروتينات



ص ٧١ (A-10)

النواة

المحفظة

الجسم المركزي

مادة نووية

ص ٧٥ (C-10)

٥. تساهم البكتيريا في نمو النبات من خلال :

إنتاج البلورات السامة

تثبيت الفيتروجين

معالجة المياه

إنتاج الهرمونات

ص ٨٩ (A-11)

٦. كائن حي يتكاثر لاجنسياً :

البطريق

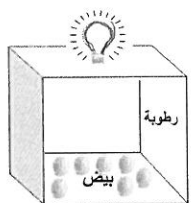
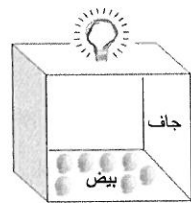
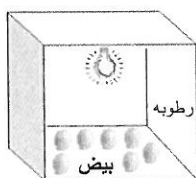
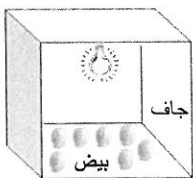
النبات

عفن الخبز

الانسان

ص ٩٣ (C-11)

٧. الحافظة المناسبة لنمو الصوص شكل :



ص ١٣١ (C-12)

٨. المرحلة الثانية من مراحل إعادة تدوير الورق :

التشكيل

الخلط

الغسل

التقطيع

السؤال الثاني ( أ ) في الجدول التالي اختر العبارة او الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها أمام

www.kwEduFiles.com

مايناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) :- ( ٦ × ١ = ٦ درجات )

رقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
٢	* عضية تتحكم في جميع أنشطة الخلية.	
٣	* عضية تطلق الطاقة من غذاء الخلية . ص ٢٤ (A-8)	(١) (٢) (٣)
٦	* مرض بكتيري ينتشر عن طريق رذاذ الفم والأنف	٤- الكوليرا
٤	* مرض بكتيري ينتشر عن طريق تلوث الماء والطعام ص ٦٩ (A-10)	٥- الجدري ٦- الدرن
٨	* طريقة لفصل مخلوط الرمل والماء .	٧- التبلور
٩	* طريقة لفصل مخلوط التوت والماء . ص ١١٨ (B-12)	٨- الترشيح ٩- التقطير

شبكة

يأكويت

www.ykuwait.net

TELEGRAM:

yakuwait\_net\_home

السؤال الثاني ( ب ) أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) للعبارة غير

الصحيحة لما يأتي :- ( ٨ × ١ = ٨ درجات )

ص ٢٢ (B-8) ( ..... خاطئة )

ص ٥٩ (C-9) ( ..... صحيحة )

ص ٧٤ (B-10) ( ..... خاطئة )

ص 94 (B-11) ( ..... صحيحة )

ص ٩٩ (C-11) ( ..... صحيحة )

ص ١١١ (A-12) ( ..... خاطئة )

ص ١١٤ (A-12) ( ..... صحيحة )

ص ١٢٦ (B-12) ( ..... خاطئة )

١. تستخدم الأداة المجاورة لرؤية نواة الخلية الحيوانية.

٢. ينتقل مرض الايدز من الام المصابة الى الجنين أثناء الحمل

٣. يستخدم المضاد الحيوي لعلاج الامراض الفيروسية .

٤. يؤثر الغذاء في معدل تكاثر الكائنات الحية .

٥. الزراعة النسيجية تحمي النباتات من الانقراض.

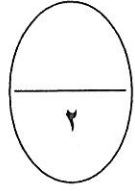
٦. يعتبر الماء مذاب في الشكل المقابل.

٧. الشوكولاته من الاستخدامات العامة للمستحلبات.

٨. تستخدم طريقة التقطير لفصل مكونات اللون الاسود .



**السؤال الثالث ( أ ) علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقاً : ( ٢ = ١ × ٢ درجة )**



ص ٥٢ (A-9)

١. تطعيم الطلاب في مراحل دراسية مختلفة .

..... للقاية من الأمراض / منع انتشار الأمراض المعدية

٢. تلعب البكتيريا دورا هاما في مخلفات المصانع والمنازل . ص ٧٧ (C-10)

..... فهي تعالج المياه و تتخلص من المواد العضوية وغير العضوية من مخلفات المصانع والمنازل .

**السؤال الثالث (ب) : ماذا يحدث في كل حالة من الحالات التالية عند : ( ٢ = ١ × ٢ درجتان )**

١. انتظام الأنسجة في الكائن الحي مع بعضها البعض . ص ٢٨ (A-8)

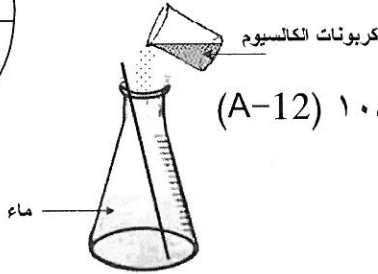
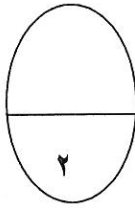
تكون العضو

..... الحدث :

٢. عند الاستمرار باضافة كربونات الكالسيوم في الدورق مع التحريك . ص ١٠٨ (A-12)

يتكون راسب ابيض

..... الحدث :



**السؤال الثالث: (ج) واحد مما يلي لا ينتمي للمجموعة ضع تحته خط ثم أذكر السبب : ( ٣ = ١/٢ × ٦ درجتان )**

ص ٢٨ (A-8)

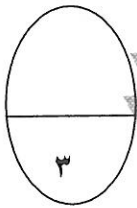


نسيج

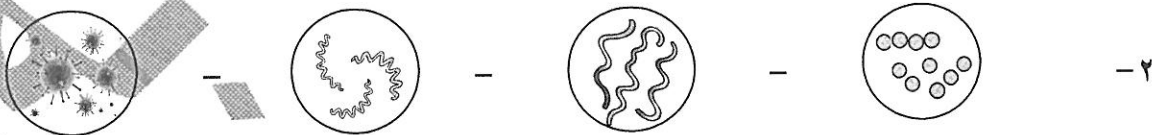
..... لأنه : السبب

خلايا

..... والباقي



ص ٧١ (A-10)



فيروس

..... لأنه : السبب

اشكال بكتيرية

..... والباقي

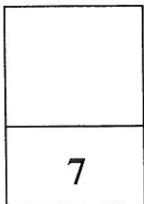
ص ١١٤ (A-12)

٣- الخبز - الخل - الحليب - المايونيز

محلول

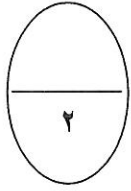
٤- السبب : لأنه : ..... والباقي

مستحلب



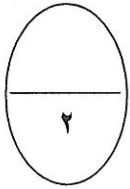
السؤال الرابع ( أ ) قارن بين كل مما يلي : (  $2 = \frac{1}{2} \times 4$  درجتان ) ص ٥٦ (A-9) ص ٩٨ (C-11)

www.kwEduFiles.com



وجه المقارنة	فيروس الحمى القلاعية	فيروس الحصبة
الكائن الحي المعرض للإصابة	<u>الحيوان</u>	<u>الانسان</u>
وجه المقارنة	الانتاج النباتي	الانتاج الحيواني
دور التكنولوجيا في زيادة الانتاج	<u>الزراعة بدون تربة</u> <u>أو الزراعة المحمية</u>	<u>توفير بيئة مناسبة</u> <u>أو تحسين الغذاء</u>

السؤال الرابع ( ب ) : اقرأ الفقرة التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب : ص ٦٩ (A-10)



١- تعرض وليد للإصابة بالمرض بعد اجرائه تجارب في المختبر عن البكتيريا . (  $2 = \frac{1}{2} \times 4$  درجة )

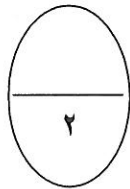


ما التدابير الوقائية التي تتصح وليد بها قبل اجراء مثل هذه التجارب ؟

١- لبس الكمام .....  $\frac{1}{2}$  ..... ٣- ارتداء المعطف .....  $\frac{1}{2}$  .....

٢- لبس القفاز .....  $\frac{1}{2}$  ..... ٤- التعامل مع الأدوات بحذر .....  $\frac{1}{2}$  .....

٢- اعتاد الرعاة على رعي الاغنام في منطقة تكثر فيها النباتات الطبيعية حتى أصبح ص ٩٨ (B-11)



(  $2 = 2 \times 1$  درجة )

بشكل مكثف واستمر لفترة طويلة من الزمن .

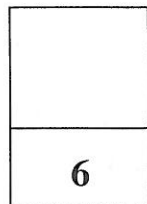


ماذا سيحدث للنباتات الطبيعية ؟

درجة تقل أو تنقرض .....

وما الحل برأيك ؟

درجة وقف الرعي الجائر .....



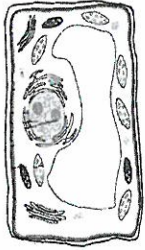
السؤال الخامس : أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب : (  $2 = 1 \times 2$  درجات )

ص ٢٤ (B-8)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة العلوم للصف السادس ( ٢٠١٧ - ٢٠١٨ )

السؤال الخامس: أدرس الرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب: ( ٢ × ١ = ٢ درجات )  
ص ٢٤ (B-8)

١- أعد وليد شريحة مجهرية لخلايا عديدة بعضها نباتية وأخرى حيوانية وبعد فحصها قام برسم ما شاهده .



تعرف على إحدى الشرايح التي قام بإعدادها .

الرسم المجاور لخلية ..... نباتية ..... درجة

السبب: وجود جدار الخلية / لبلاستيدات الخضراء/نواة جانبية / فجوة عصارية كبيرة

درجة

٢- ما هي طرق انتقال الفيروسات في كل من الأشكال التالية . ( ٢ × ١/٢ = ١ درجة ) ص ٤٨ (A-9)



طريقة الانتشار ..... رذاذ العطس والسعال ..... 1/2

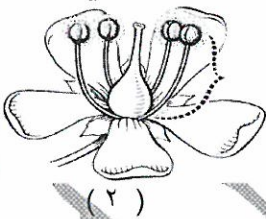
طريقة الانتشار ..... المصافحة ..... 1/2

طرق الوقاية : ١ - غسل اليدين ..... 1/2

٢- استخدام المنديل ..... 1/2

ص ٨٩ (A-11)

٣- الشكل المجاور لنوعين مختلفين للتكاثر . ( ٢ × ١ = ٢ درجة )



النبات الذي يتكاثر جنسيا رقم .....

السبب : لوجود عضو التذكير والتأنيث

لوجود السداة والمبيض / لوجود الطلع والمتاع

يشترك فيه فردان مختلفان جنسيا

٤- اذكر بعض العلامات المائية في الدينار الكويتي كتدبير أمني؟ ( ١ × ٢ = ٢ درجة ) ص ١٣٣ (C-12)



١- رأس الصقر / الخط المتقطع ..... درجة

٢- قيمة العملة ..... درجة

www.kwEduFiles.com

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق