

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/12philosophy>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر الأدبي في مادة فلسفة الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/12philosophy2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني عشر الأدبي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade12>

* لتحميل جميع ملفات المدرس علا اضغط هنا

bot_kwlinks/me.t/:https للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر الأدبي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

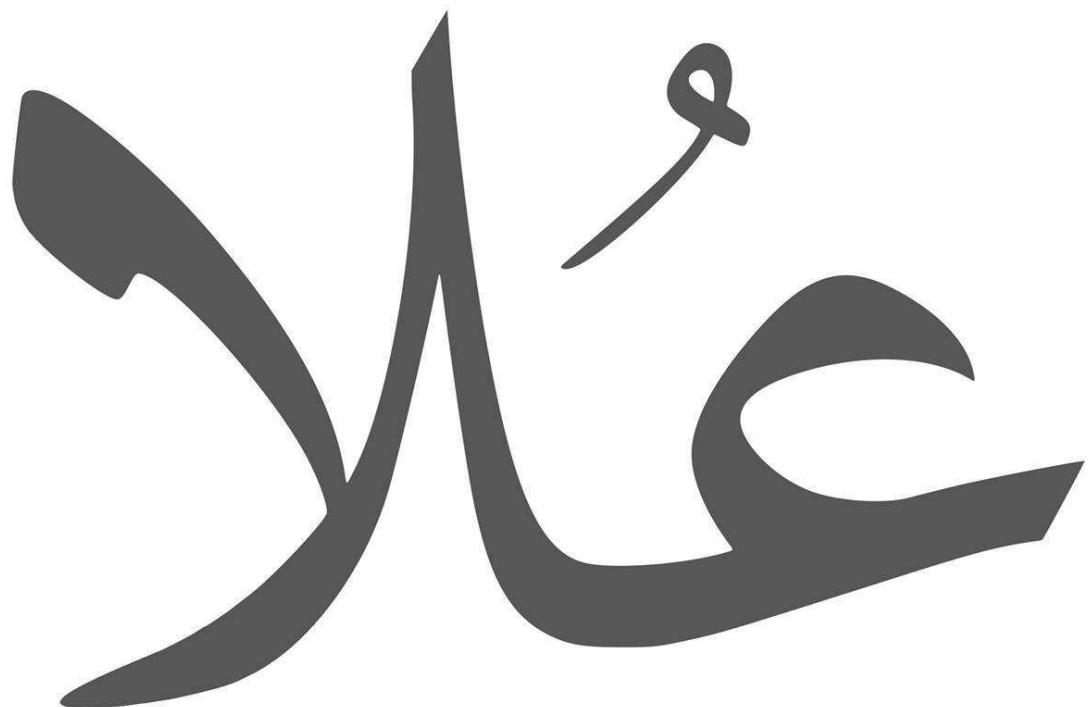
مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الفلسفة



للصف الثاني عشر – الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة

نظريات أخلاقية

المسؤولية

الحرية

السعادة

أولاً نظرية السعادة

أ: نظرية السعادة عند أرسطو

س: عل / اختلاف وجهات نظر الفلاسفة حول تحديد ماهية السعادة والسبل المؤدية إليها ؟

ج : وذلك بسبب طبيعة كل انسان وفكره ونشأته وبينته فالبعض يراها في المال والبعض الاخر يراها في السلطة الخ

س : عل / يميز أرسطو السعادة عن اللذة والثروة والمجد ؟

ج : الحالات الثلاث (اللذة – الثروة – المجد) تفيد وضعيات مؤقتة وغير دائمة

- السعادة يجب أن تكون دائمة لأنها غاية الإنسان وتعبير عن فعالية النفس العاقلة

س : أذكر (عدد) شروط السعادة عند أرسطو ؟

1- شروط داخلية : متمثلة في العقل والإرادة

* من القائل (إن الخير بالنسبة إلى الإنسان هو أن يعمل بموجب قوة العقل وعلى أساس ما يتميز به من قدرات)
أرسطو

* لماذا اشترط أرسطو العقل والإرادة لتحقيق السعادة ؟

- لأن العقل هو ملكة التمييز بين الخير والشر ولأن الإرادة هي القدرة على تحقيق الأفعال

2- شروط خارجية : (قدر من الثروة – قدر من الصحة الجسدية – حياة عائلية مكتفية)

3- شرط معياري : ويتمثل في الاحتكام إلى معيار الاعتدال (لا إفراط ولا تفريط)

ب : نظرية السعادة عند مسكويه

س : (أكمل - اختر) الفيلسوف الذي يرى أن الأخلاق تقوم على الطبع والاكتساب في الوقت نفسه اسمه مسكويه
 س : من القائل (اختر - أكمل) الأخلاق حال للنفس داعية لها من غير فكر ولا رؤية وهذه الحال تنقسم إلى قسمين منها
 ما يكون طبعياً من أصل المزاج ومنها ما يكون مستفاداً بالعادة والتدريب مسكويه

س : فرق بين السعادة النفسية والسعادة القصوى عند مسكويه ؟

السعادة القصوى	السعادة النفسية
هي خير مطلق عل / لأنها سعادة الإنسان من حيث هو كائن عاقل وهي غاية في ذاتها تتحقق بقدرة العقل	هي سعادة خلقية تمكن الإنسان من أن يعيش هاندا حسب أصول الفضيلة ، أو وتهدف إلى تحقيق انسجام الإنسان مع تصرفاته ومع غيره وتعد بمثابة كمال قريب

س : عدد شروط السعادة عند مسكويه ؟

- 1- صحة البدن
- 2- المزاج المعتدل
- 3- حياة من اليسر
- 4- الاجتماع بالناس
- 5- تحصيل الحكمة النظرية والعملية

ج - نظرية الواجب عند كانت :

س : أكمل / اختر الفيلسوف القائل بأن النظريات الأخلاقية القائمة على السعادة واللذة والمنفعة لم تهتم بمبدأ الالتزام والتکلیف مع أن الأخلاق لا تقوم إلا بها اسمه كانت

س : عل / اعتمد كانت على مبدأ الإرادة الخيرة ؟

ج : لأنها لا تستمد خيرتها من الغايات وإنما من ذاتها

س : أكمل / اختر الأساس الذي يقوم عليه الواجب أو لا يكون لها قانون آخر غير قانون الواجب هي الإرادة الخيرة

س : فرق بمثال بين التلقائية والواجب عند كانت ؟

الواجب	التلقائية
عندما يكون الانسان قد ينس من الحياة وحافظ على حياته	هي أن يحافظ الانسان على حياته

س : فرق بمثال بين القانون والواجب عند كانت ؟

الواجب	القانون
الواجب يقتضي مني ألا أسرق احتراما للواجب والعقل	عدم السرقة بداعي الخوف من العقاب أو احترام الرأي العام

س : أذكر أوامر تحقيق الواجب عند كانت ؟

س : فرق بين الأوامر الشرطية المقيدة والأوامر القطعية المطلقة عند كانت ؟

الاوامر القطعية المطلقة	الأوامر الشرطية المقيدة	وجه المقارنة
لا تخضع هذه الأوامر لاي شرط او قيد / عل ؟ لأنها ملزمة في ذاتها بصرف النظر عن نتائجها	تخضع لقاعدة العامة (من أراد الغاية أراد الوسيلة كذلك)	التعريف
قل الصدق دائما / لاتخن العهد	اذا اردت أن تكون سعيدا فكن صالحا	مثال

س : أذكر قواعد الواجب عند كانت ؟

س : حصر كانت الأوامر القطعية المطلقة بثلاث صيغ تفيد ثلات قيم ... أذكرها ؟

مثال	القاعدة
لا تكذب	1- (اعمل دائما بحيث يكون في استطاعتك أن تجعل من قاعدة فعلك قانونا كليا عاما للطبيعة) قاعدة الكلية أي ما ينطبق على الجزء يجب أن ينطبق على الكل
يجب أن يحب الانسان أخيه الانسان لذاته لا لمنفعته	-1 (اعمل دائما بحيث تعامل الإنسانية في شخصك وفي الأشخاص الآخرين كغاية لا ك مجرد وسيلة) قاعدة الغاية في ذاتها .
يجب أن تكون الإرادة الحيرة حرة	2- (اعمل بحيث تكون ارادتك باعتبارك كائنا ناطقا هي الإرادة المشرعة الكلية)

د: نظرية المنفعة عند (بنتام) و(مل)

س: أكمل – اختر / السعادة هي الخير وهي ما يرغب فيه الناس بالفعل عند أصحاب نظرية تسمى المنفعة

س: أكمل – اختر / النظرية التي ترى أن الخير يساوي ما هو نافع لنا ونافع لغيرنا تسمى المنفعة

س: أكمل – اختر / النظرية التي ترى أن السعادة أو الخير تكمن في مدى نفع الشيء أو فائدته فالعبرة في النتائج أو الواقع المترتبة على هذا الشيء تسمى المنفعة

س: أكمل – اختر / النظرية التي ترى أن السعادة مرتبطة بالمنفعة والمنفعة مرتبطة باللذة وهي الشيء الوحيد المرغوب فيه والمنفعة الشخصية وثيقة الصلة بالمنفعة العامة تسمى المنفعة

س: أكمل – اختر / (تحقيق أكبر قدر من السعادة لأكبر عدد من الناس) شعار لنظرية أخلاقية تسمى المنفعة

* يشترك الفيلسوفان (بنتام) و (مل) في تصور واحد ألا وهو أن (السعادة هي نوع من اللذة) إلا انهما يختلفان في طرق تحقيقهافي ضوء الفقرة السابقة

س : قارن بين المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند (بنتام) والمبادئ التي تقوم عليها السعادة عند (مل) ؟

أوجه المقارنة	المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند (بنتام)	المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند (مل)
المبادئ التي تقوم عليها السعادة عند (مل)	<p>1- اللذة هي الشيء الوحيد الذي يعد مرغوب فيه لدى الناس</p> <p>2- سعادة كل شخص تمثل خيرا بالقياس إلى هذا الشخص ، وعليه فإن السعادة العامة خير بالنسبة للجميع</p> <p>3- أخلاق المنفعة هي دعوى إلى الفضيلة الاجتماعية التي توقف بين مصلحة الذات ومصلحة الغير</p>	<p>1- مبدأ المساواة : يقوم على أن لدى الناس جميعا وفي نواح معينة ميلا بالقدر نفسه من القوة إلى السعادة</p> <p>2- مبدأ الاستقرار : لا يمكن بلوغ أكبر قدر من السعادة إلا إذا كانت الأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية مستقرة</p> <p>3- مبدأ التنظيم : إن تحقيق السعادة يتطلب تنظيما لحياتها بحيث يكون ميزان اللذات والآلام لصالح اللذات قدر الإمكان</p> <p>4- مبدأ الكم : هناك عوامل عدة تساعد على كمية اللذات أو مقدارها ومنها (الشدة – المدة – اليقين)</p> <p>س: أكمل – اختر / أهم عامل في حساب اللذة عند (بنتام) يسمى الامتداد</p> <p>س : علل / أهم عامل في حساب اللذة عند (بنتام) هو الامتداد ؟</p> <p>ج : لأنه يسمح بان تشمل اللذة اكبر عدد من الافراد بحيث يربط بين خير الفرد وخير الجماعة</p>

س : فرق في الجدول التالي بين السعادة واللذة ؟

اللذة	السعادة	م
تعد خيرا نسبيا وتقاس بالألم المقابل لها	تعد الخير الاسمي أو الخير المطلق	1
تعد جزئية ومرتبطة بالجسد والروح	تعد كليّة شاملة لكيان الإنسان كله	2
تعد مؤقتة ووسيلة لغاية أعلى منها	تعد دائمة وغاية في ذاتها	3

ثانياً : الحرية

س: علل - أكمل / تعد الحرية أقدم المشاكل والقضايا التي بحثتها الفلسفة ؟

ج : لأنها مرتبطة بصميم الوجود الإنساني

س : عدد معانٍ الحرية ؟

س : فرق بين :

يناقش علاقة الإنسان بالعالم وعلاقة الفعل الارادي بالفعل غير الارادي	1- المعنى الوجودي
استبعاد اشكال القسر والاكراء الاجتماعي فيصبح الإنسان حرًا ولا يؤتمر إلا بالقانون	2- المعنى السياسي والاجتماعي
عدم الاندفاع أو إتيان الفعل غير المسؤول ولا يقدم على أي فعل إلا بعد تفكير وتروي	3- المعنى النفسي والأخلاقي

س : علل / الحرية دون قانون تتحول إلى فوضى ؟

س : عرف القانون ؟

ج : لأن القانون هو الذي يسمح بتنظيم علاقات الأفراد ويضمن لهم حقوقهم وواجباتهم .

س: عل / تتجسد الحرية في دولة القانون أكثر منها في الحالة الطبيعية ؟

ج: لأن القانون هو الذي يسمح بتنظيم علاقات الأفراد ويضمن لهم حقوقهم وواجباتهم .

س: عل / مجال الحرية يختلف باختلاف نظم الدولة ؟

ج : فهو يتسع في دولة ديمقراطية ويضيق في دولة استبدادية .

س: عرف المعنى العام للحرية ؟

هي حالة انعدام القيد أو القسر على إرادة الإنسان

س : أذكر المبادئ التي يرتبط بها مفهوم الحرية ؟

- الحرية صفة أساسية من صفات الإنسان العاقل
- الحرية ترتبط بالفعل الحر الوعي والذي لا يصدر إلا عن التفكير
- الحرية مرتبطة بالمسؤولية
- الحرية مرتبطة بالإرادة

س : أذكر أهم عناصر مفهوم الحرية عند (سارتر) ؟

- يتحدد الإنسان بالحرية : يعني أن الحرية من صميم الوجود الإنساني
- الوجود يسبق الماهية : وهو ما يؤدي إلى القول أن الإنسان يصنع ماهيته كما يشاء
- يحقق الإنسان ذاته وحريته من خلال مشروع : فلا معنى لذات حرية بدون مشروع ت العمل على تحقيقه
- الإنسان مسؤول عن أفعاله : أو كما قال (اذا كان الوجود يسبق الماهية فالإنسان إذن مسؤول عما هو كائن)
- تظهر حرية الإنسان دائمًا في موقف معين يتطلب منه أن يختار : الحرية هي دائمًا حرية في موقف حيث تتوافق خيارات ملموسة
- الحرية هدف الإنسان : سواء بوصفه فرداً أو في علاقته بالآخرين

ثالثاً : المسؤولية

س : الانسان كان أخلاقي ؟

ج : لأنه يمتلك عقلاً وإرادة حرة ولديه حرية الاختيار والقدرة على التمييز بين الصواب والخطأ.

س : عرف المسؤولية ؟ مع ذكر مثال ؟

ج : هي إقرارات المرء بما يصدر عنه من أفعال وباستعداده لتحمل نتائجها

- المثال : انسان لديه القدرة على دفع الظلم عن الاخرين لكنه لم يقم بذلك على اعتبار أن ذلك الظلم لم يصدر عنه وليس له شأن به ، فهل تقع عليه المسؤولية ؟



1- العقل : لا مسؤولية لمن لا يقدر على التمييز ، فالطفل والمجنون لا يمكن تحميлем المسؤولية

2- الحرية : لا مسؤولية حيث لا حرية

3- المعرفة : معرفة القواعد والنظم التي ينبغي السير عليها في السلوك بوجه عام فالمسؤولية الأخلاقية تزداد بتزايد المعرفة

4- مكانية التحقق : حتى تتحقق المسؤولية بمعناها الأخلاقي لابد من انتقاء المانع الذي يمنع تتحققها ، فانا لا أستطيع إنقاذ 50 شخصاً من الغرق في آن واحد

س : عدد أقسام المسؤولية ؟

س : فرق - عرف - اختر

1- المسؤولية الخلقية : هي الأفعال التي يكون المرء فيها مسؤولاً أمام ضميره وأمام الله تعالى وتدخل ضمنها النوايا

2- المسؤولية المدنية : هي الأفعال الظاهرة سواء منها ما تم وما هو بصدده إنجازه وفقاً لقوانين الوضعية الإنسانية

3- المسؤولية الاجتماعية : هي الأفعال التي ترتبط بالمجتمعات التي ننتمي إليها وهي مسؤولية تستوجب� الاحترام أو الاستهجان من المجتمع

س : فرق بين المسؤولية الأخلاقية والمسؤولية القانونية ؟

س : عرف - اختر

المسؤولية القانونية	المسؤولية الأخلاقية	وجه المقارنة
تكون بحسب قانون محدد ويحاسب عليها الانسان أمام من يعود لهم الحق في محاسبته كالقضاء على سبيل المثال	شخصية متعلقة بمن يجب عليه أمر من الأمور لأن يحسن الانسان التصرف او يعمل وفقا للضمير	التعريف

س : صنف - عدد - اذكر / أقسام المسؤولية القانونية ؟

1- مسؤولية مدنية : تكون في شكل تعويض عن الضرار

2- مسؤولية جنائية : تكون في شكل عقوبة

س : أكمل - اختر / أول فيلسوف في العصر الحديث بين الصلة بين الاخلاق والمسؤولية اسمه كانت

س : أكمل - اختر / فيلسوف ألماني معاصر صاحب كتاب (مبدأ المسؤولية) اسمه هانز يوناس

س : اذكر - عدد / جوانب المسؤولية الأخلاقية والقانونية التي ذكرها (هانز يوناس) في كتابه (مبدأ المسؤولية) ؟

1- لا تقوم المسؤولية على الإرادة الحرة والخيرية والعقل فقط وإنما على الشعور والوجدان كذلك

2- الشعور بالمسؤولية هو الذي يدفعنا إلى التصرف الأخلاقي كمساعدة المريض وغيره

3- يتفق هانز يوناس مع كانت في ضرورة أن يكون الانسان حرا في القيام بواجبه أو في عدم القيام به

4- رکز هانز يوناس على نوعين من المسؤوليات، المسؤولية الطبيعية : كمسؤولية الوالدين على أولادهم ،

والمسؤولية التعاقدية : كمسؤولية الحكم تجاه المحكومين

س: من القائل / (لا يمكن مقاومة مسؤوليتنا تجاه طفل رضيع انه امر بديهي عند جميع الناس فلا يمكن للرضيع أن يعيش بدون مساعدة الآخرين له) (هانز يوناس) في كتابه (مبدأ المسؤولية)

الوحدة الرابعة : ما الأخلاق التطبيقية ؟

س : عرف الأخلاق التطبيقية أو العملية ؟

ج : هي جزء من فلسفة الأخلاق التي تهتم بالسلوك والافعال الإنسانية

س: أكمل – اختر / الدولة التي ظهر فيها مجال الأخلاق التطبيقية في ستينيات القرن العشرين اسمها الولايات المتحدة الأمريكية

س : دلل بالأمثلة على اهتمام الفلاسفة بالمسائل العملية ؟

- اهتمام الفلاسفة بالأخلاقيات الواجب اتباعها في الحرب
- تناولوا قضايا عملية محددة كالانتحار والاعدام وحرية التعبير وحرية المرأة

س : فرق بين الأخلاق التطبيقية والأخلاق النظرية ؟

الأخلاق النظرية	الأخلاق التطبيقية	وجه المقارنة
تهتم بالأفكار والمبادئ التي يمكن الشك فيها	تهتم بالسلوك والافعال بوصفها وقائع يمكن ملاحظتها	التعريف

س : أكل – اختر / الأخلاق التي تعبّر عن التطور الذي عرفه مبحث فلسفة الأخلاق بوجه خاص والفلسفة بوجه عام تسمى التطبيقية

س : أذكر المعاني التي تشير اليها الأخلاق التطبيقية ؟

- الدراسة الأخلاقية لوضعية ما أو حالة معينة واقتراح حلول لها (المرضى في حالة الموت الرحيم)
- إعطاء الأهمية للسياق وتحليل النتائج واتخاذ القرار (هل نخول الطبيب مسؤولية رفع الأجهزة عن المريض ؟)
- أخلاقيات المهنة : ميثاق أخلاقي محدد كميثاق الإعلاميين أو الأطباء أو القضاة
- تحديد المسؤولية لك (الأطباء مسؤولون أمام مرضاهم)
- ظهور مجالات تطبيقية عديدة أهمها : الأخلاق الطبية والأخلاق البيئية وأخلاق العلم والتكنولوجيا وأخلاق المهنة

أولاً : الاخلاق الطبية والهندسة الوراثية

س : اكمل – اختر / الاخلاق التي ناقشت موضوع الاستنساخ والموت الرحيم وتحسين النسل تسمى الطبية

س : دلل – برهن / الاخلاق الطبية قديمة قدم الطب نفسه ؟

س : اكمل – اختر

ج : فهي ترتبط بالطبيب اليوناني (أبوقراط) الذي يعد مؤسس الطب والأخلاق الطبية في الوقت نفسه وذلك من خلال قسمه المشهور الذي يتضمن جملة من القيم أهمها (الحفظ على أسرار المريض)

س : عدد مميزات الاخلاق الطبية ؟

- ارتبطت بالطب منذ ظهره / علل ؟ لأن وظيفة الطب الحد أو القضاء على الألم والمعاناة من خلال العلاج أو الوقاية
- لا يتحقق خير الإنسان الا بتجنب كل ما يضره
- يجب على الطبيب ان يحترم الإرادة الحرة للمريض
- تتضمن الاخلاق الطبية جملة من الواجبات التي يحددها ميثاق يتم احترامه من خلال القسم خاصة (الحفظ على سرية المريض) (اكمل – اختر)
- تعمل الاخلاق الطبية من خلال لجان الاخلاق الخاصة والعامة
- من أهم القيم التي تطرحها الاخلاق الطبية قيمة العدالة في العلاج بالنسبة للمواطنين . (اكمل – اختر)

س : عرف – اكمل – اختر / الهندسة الوراثية ؟ مع ذكر مثال ؟

ج : تسمى أيضا بالتتعديل الوراثي اي تعديل الانسان للمادة الوراثية بطريقة لا تحدث في الظروف الطبيعية

مثال : تهجين البرتقال مع الليمون لإنتاج فاكهة من نوع جديد لها طعم مختلف

س : اكمل – اختر - صوب / أول الكائنات التي تم هندستها وراثيا في العام 1973 هي البكتيريا

س : عدد – اذكر / اسهامات تقنيات الهندسة الوراثية ؟

- إنتاج العديد من الأدوية
- تحسين الغذاء المطهور من خلال توفير نباتات تقاوم العوامل الصحراوية وقدرة على التكيف مع الظروف الطبيعية
- إنتاج لقاحات وادوية قادرة على معالجة الامراض والقضاء على الفيروسات المتحولة

علل : تخوف ورفض الكثيرين للهندسة الوراثية ؟

ج: لأسباب عديدة منها ما هو ديني ومنها ما هو أخلاقي

ثانياً : الاخلاق البيئية

س : عرف الاخلاق البيئية ؟

ج : هي نوع من البحث في علاقة النسان بالأرض والحيوان والنبات أو بالطبيعة من زاوية أخلاقية

س : فرق بين علاقة الانسان بالطبيعة قديماً وحديثاً ؟

- قديماً : كان الانسان حراً أمام الطبيعة واتسمت العلاقة بينهما بالانسجام

- حديثاً : اتسمت بالاستغلال المفرط للموارد الطبيعية مثل قطع الأشجار والغابات وغيره

س : أذكر - عدد / النتائج المتربطة على الاستغلال المفرط لموارد الطبيعة ؟

ج : تخرّب الطبيعة وحدوث كوارث طبيعية مثل (التلوث البيئي - الاحتباس الحراري - المخلفات النووية الخ)

س : أكمل - اختر / الاخلاق التي تحاول أن تبين المخاطر التي تهدد الطبيعة واثر ذلك على الانسان تسمى البيئية

س : علل الاهتمام الدولي الكبير بالمشاكل البيئية في العصر الحديث ؟

ج : بسبب الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية بغية تلبية الحاجات الاقتصادية المتنامية

س : أذكر - عدد : أهم المبادئ التي تعتمد عليها الاخلاق البيئية ؟

- دراسة علاقة الانسان بالطبيعة والكائنات الحية

- يجب وضع بعض القيد على حرية الفعل الإنساني تجاه الطبيعة

- يعد الضمير الايكولوجي البيئي مبدأ أساسياً في الاخلاق البيئية ويعني (التأكيد على ضرورة التلاحم أو الانسجام بين

الانسان والبيئة الطبيعية) (عرف - أكمل - اختر)

- لا يمكن أن تقوم الاخلاق البيئية مالم تتغير منزلة الانسان من كائن متغّرٍ على جميع الكائنات إلى كائن تتحدد مكانته ببقية الكائنات الحية

- الدعوة إلى نوع من العدالة البيئية التي تضمنتها مجموعة من الاتفاقيات بين الدول علل ؟

لان البلدان لا تتساوى من حيث انبعاث الغازات السامة مع أنها تتأثر بها سلباً

- إن غنى وتنوع أشكال الحياة البيئية يعد قيمة في ذاتها وليس وسيلة لرفاهية الانسان

- لا يحق للإنسان أن يستغل الطبيعة كيف ما شاء ولكن فقط من أجل تلبية احتياجاته الضرورية

- يجب إدخال تعديلات على أسلوب حياتنا بما يراعي الحفاظ على الطبيعة

- يجب أن يتحمل الانسان المسؤولية تجاه الأجيال القادمة وبخاصة حقهم في بيئه طبيعية سليمة

- الإقرار بمجموعة من الحقوق للكائنات الطبيعية (محاربة الصيد الجائر)

س : أكمل – اختر / الدولة التي عقد فيها قمة الأرض للحد من انبعاث الغازات السامة المنبعثة من المصانع عام 1992
تسمى البرازيل

س : أكمل – اختر / القمة العالمية الأولى التي عقدت في مدينة ريو بالبرازيل للحد من انبعاث الغازات السامة المنبعثة من المصانع عام 1992م تسمى قمة الأرض

س : عل / عقد قمة الأرض في مدينة ريو بالبرازيل ؟

ج : للحد من انبعاث الغازات السامة المنبعثة من المصانع عام 1992م

ثالثاً أخلاقيات العلم والتكنولوجيا

س : دلل على صحة العبارة التالية (ظهور مشكلات أخلاقية مع التطور التقني في عصرنا هذا) ؟

ج : - امكانية استخدام وسائل الاتصال الحديث لأغراض غير أخلاقية وصراع المصالح بين الشركات والجهات العلمية المختلفة وتهديد سلامه العلم مثل الادعاء والاتهام والخداع وانتهاك القوانين والانحياز والتزوير ... الخ

س: عدد المعايير التي يجب اتباعها في أخلاقيات العلم والتكنولوجيا ؟

- الأمانة : ينبغي على العلماء والباحثين لا يختلفوا في المعطيات أو النتائج أو يكتنبوها او يحرفوها
- الحذر واليقظة : يجب أن يتتجنب العلماء الأخطاء في البحث وخصوصا في عرض النتائج
- الانفتاح : ينبغي أن يتشارك العلماء في النتائج والمعطيات والمناهج والأفكار وان يكونوا منفتحين على النقد
- الحرية : ينبغي أن يكون العلماء أحرارا في القيام بالبحث في أي مشكلة او ظاهرة
- التعليم : يجب على العلماء ان يعلما الطلبة والباحثين بوصفهم علماء المستقبل
- المسؤولية الاجتماعية : يجب على العلماء أن يتحذروا الحاق الضرر بالمجتمع وأن يتحملوا نتائج أبحاثهم
- التقدير : يجب أن يحظى العلماء والباحثون بالتقدير المستحق
- واجب المجتمع والمؤسسات العلمية : على المجتمعات والمؤسسات أن تضمن البيئة الصحية المناسبة للبحث العلمي

رابعاً أخلاقيات المهنة

س : عل / تشير أخلاقيات المهنة أو أخلاقيات المهنية إلى مجال أخلاقي واسع جدا ؟

ج: السبب في ذلك هو ان المجتمع الحديث يتضمن قطاعات مهنية عديدة منها على سبيل المثال قطاع الهندسة والاعلام والاتصالات وقطاع الإدارة والتربية والتعليمالخ

س : عل - أكمل - اختر / أخلاقيات المهنة تشكل جزءا من الأخلاقيات التطبيقية ؟

ج: لأنها تعتمد على الحوار والنقاش وعلى ميثاق يحدد الحقوق والواجبات .

س : عرف أخلاقيات المهنة ؟

ج : مجموعة من القيم وأساليب المؤدية إلى تحقيق المعايير الخيرة المطلوبة في ممارسة الاعمال الوظيفية وأساليب التعامل في الوسط البيئي للوظيفة المعينة

س : عدد المجالات التي تعبّر عنها قيم وقواعد أخلاقيات المهنة في المجتمع ؟

- الاقتصاد : الذي يقوم على قيم أساسية كالفعالية والمردودية والقدرة على المنافسة والتكلفة والربح

- التطور التقني والعلمي : القائم على الجوانب الإجرائية والتطبيقية

- القانون : الذي ينظم العلاقات المختلفة بين الأفراد والجماعات (عرف)

- الإدارة : تميز مجتمعاتنا الحديثة بالربط بين الاقتصاد والصناعة والقانون مما يؤدي إلى الحاجة إلى الإدارة

- الكفاءة المهنية : يحتاج القطاع الوظيفي إلى خبرات وكفاءات مهنية خاصة

س : عدد المبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة ؟

- المساواة - الجدران - الالتزام - السرية - المسؤولية

س : أذكر أهم القيم الأخلاقية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة ؟

- الاحترام : ضرورة احترام كرامة الإنسان بوصفها أساساً لجميع العلاقات الاجتماعية

- البعد الإنساني : ضرورة إدخال كل ما يتعلق بالقرارات والممارسات ضمن منظومة البعد الإنساني

- الاستقامة والنزاهة : وذلك للحد من كل أنواع الفساد

- الطاعة : التي تتمثل في تطبيق اللوائح والقوانين بوعي ودرأية

- الأمانة : وذلك بالعمل وفقاً للقانون وتعتبر الأمانة القيمة الأولى في التوظيف

- الاستقلال الذاتي : لتحقيق النزاهة والحياد يجب أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال الذاتي

- المساواة : تقتضي النزاهة والحياد الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة

س : أذكر بعض القيم الأخلاقية المهنية التي أضافها علماء الأخلاق ؟

- حرية التعبير : أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير في أخلاقيات المهنة

- الشفافية : أصبحت الشفافية قيمة أساسية في كل عمل إداري وهي الحق في الإطلاع على الوثائق ونشر التقارير

الدولية

- المسؤولية : تتحدد المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف وكلما كان للموظف حرية أكبر في اتخاذ القرارات كلما تعرض للمسائلة

- المصلحة العامة : وهي الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري

- العمل ضد الفساد بكل مظاهره

الوحدة الخامسة : ما فلسفة الجمال ؟

أولاً : مفهوم الجمال

س : علل - دلل - برهن / يعد الفن من أبرز النشاطات التي قام بها الإنسان منذ القدم ؟

ج : حيث تشير آخر الاكتشافات إلى وجود آثار فنية في عديد من الكهوف في استراليا يتراوح عمرها ما بين 25 إلى 30 ألف عام

س : دلل بالأمثلة على ارتباط الفن بالدين ارتباطاً وثيقاً في الحضارات القديمة ؟

- صياغة المعتقدات الأسطورية صياغة أدبية وخيالية

- شارك الفن في نحت التماثيل وبناء المعابد

س : صوب ما تحته خط - اكمل - اختر / تمت صياغة المعتقدات الأسطورية صياغة أدبية وعلمية (خيالية)

س : اكمل - اختر / العصور التي ظل الفن في خدمة الدين فترة طويلة وصلت ذروتها هي الوسطى

س : اكمل - اختر / الطابع الذي تميز به الفن في الحضارة اليونانية هو الدنيوي

س : اكمل - اختر / الفيلسوف اليوناني الذي درس الفن بطريقة سلبية اسمه أفلاطون

س : اكمل - اختر / العصر الذي ظهر فيه الفن بوصفه مبحثاً فلسفياً مستقلاً هو الحديث

س : اكمل - اختر / الفيلسوف الألماني الذي ظهر الفن بوصفه مبحثاً فلسفياً مستقلاً اسمه ألكسندر بومجارتن

س : علل ظهور الفن بوصفه مبحثاً فلسفياً مستقلاً في العصر الحديث ؟

ج : نتيجة للتقدم الحضاري الذي عرفه أوروبا منذ عصر النهضة وتراجع حكم الكنيسة

س : فرق في الجدول التالي بين الفن والجمال ؟

الجمال	الفن
هو نوع من الإحساس بالالتذوق الذي يقوم به الفرد أما بشكل تلقائي أو مقصود ينتج عنه موقف جمالي بالنسبة للموضوع المدرك جماليا	هو نشاط إنساني ابداعي عام تتدخل فيه المهارة الإنسانية بشكل حاسم

س : عل / يعتبر الجمال أوسع بكثير من الفن ؟

ج : لأن الفن يقتصر على الاعمال الفنية التي ينجذبها الفنانون في حين ان الجمال لا يقتصر على الاعمال الفنية فقط وإنما يتتجاوزها الى المناظر الطبيعية والمصنوعات الاستهلاكية

ثانياً : القيمة الجمالية

(أ) النظرية الموضوعية :

س : فسر / النظرية الموضوعية في القيمة الجمالية ؟

1- القيمة الجمالية كامنة في العمل الفني عند أصحاب النظرية الموضوعية فسر ذلك ؟

أي أن القيمة الجمالية موضوعية تظهر في العمل الفني نفسه وتتميز بكونها ثابتة لا تتغير ولا تنبع بحسب الأذواق وينتتج عنها ان العمل الفني يكون جميلاً أو قبيحاً لا بحسب التذوق بل بحسب العمل نفسه

2- يعتبر النقاد التشكيليون أو أنصار الفن التشكيلي من أبرز المدافعين عن هذه النظرية فسر ذلك ؟

حيث يحتج لهم في ذلك أن الفن الجميل لا يعبر عن أي قضية واقعية وأن الفن مستقل ذاته ولا يخدم أي فكرة أو قضية ثقافية أو اجتماعية

(ب) النظرية الذاتية :

س : أكمل - اختر - صوب / الناقد الفني الذي يرى اننا عندما نقول إن موضوعاً معيناً له قيمة جمالية فإننا نصف مشاعرنا اسمه سي . دوكاس

س : أكمل - اختر - صوب / الناقد الفني الذي أشار الى أن الإنسان يلعب دوراً أساسياً في تحديد القيمة الجمالية للعمل الفني اسمه سي . دوكاس

س : عدد النتائج المترتبة على النظرية الذاتية في القيمة الجمالية ؟

1- القيمة الجمالية مسألة ذاتية صرفة ... فسر مهما كانت جودة العمل الفني أو رداءته فالإنسان المتنوّق هو الذي يحدد القيمة الجمالية

2- إذا قارنا بين القيمة الأخلاقية والقيمة الجمالية ؟

القيمة الجمالية	القيمة الأخلاقية
ذاتية : وليس لها كيان موضوعي لأن الجمال شعور يتولد ذاتياً داخل الشخص المتنوّق تجاه عمل فني ما	ذاتية : ولكن هناك ما يقابلها في الواقع من سلوك يمكن أن يوصف بأنه خير أو شر

3- القيمة الجمالية نسبية وليس مطلقة فسر بمعنى أنه لا يوجد عمل فني يجمع عليه الجميع انه جميل أو قبيح فالذوق الفني مختلف من فرد لآخر

4- هناك عوامل عددة تقف وراء الاختلاف في الفنون الفنية أذكرها ؟ (الخبرة الفنية التي يمتلكها الفرد – الاختلافات الثقافية والفكرية – التفاوت الاجتماعي والمستوى الحضاري لامة من الأمم – العامل الزمني المتمثل في اختلاف الاعمال الفنية من عصر لآخر)

ثالثاً الإدراك الجمالي

س : عرف – مصطلح / الإدراك الجمالي ؟

ج : الطريقة التي يتذوق بها الإنسان العمل الفني

أ- الإدراك العادي:

س : أكمل – اختر / ينقسم الإدراك الجمالي إلى نوعين من الإدراكات هما الإدراك العادي والإدراك الجمالي

UULA.IO

س : عرف – مصطلح / الإدراك العادي ؟

ج : يتعلق بالأشياء التي نستخدمها في حياتنا اليومية

س : عدد سمات الادراك العادي ؟

قارن بين كل مما يلي حسب المطلوب في الجدول ؟

الادراك العادي المؤقت	الادراك العادي التفعي	الادراك العادي الجماعي	أوجه المقارنة
أي أن الأشياء التي نستخدمها تكون لفترة زمنية محددة ثم بعد ذلك نتركها	إدراكتنا للأشياء التي نستخدمها بحياتنا اليومية يكون نفعياً أي بمعنى نتفق بها	لا يتصرف بالفردية بل يشترك فيه أفراد عديدون	السمات
الأشياء التي نستخدمها تدوم معنا فترة استخدامنا لها	إدراكتنا للقلم الذي نستعمله للكتابة يكون بحسب وظيفته ومنفعته لنا	إدراك المتعلمين للسبورة والطاولات والكراسي الخ	مثال

ب- الادراك الجمالي:

س : عرف - مصطلح / الادراك الجمالي ؟

ج : يتعلق بادراك المرء للأعمال الفنية

س : أذكر مميزات - سمات / عناصر الادراك الجمالي ؟

- 1- تركيز الحواس على العمل الفني بحيث تكون حواس الإنسان ووعيه في حالة انجذاب مع العمل الفني
- 2- يكون انجذاب الإنسان للعمل الفني منه عن الغرض أي بدون أي دوافع شخصية أو ذاتية
- 3- يحدث الادراك الجمالي حالة من التعاطف بين المتذوق والعمل الفني
- 4- يتم ادراك العمل الفني بشكل كلي أي ان الادراك الفني لا يقتصر على جزء من العمل الفني
- 5- المتذوق يستغرق في ادراك العمل الفني بطريقة تجعله في كثير من الأحيان يفقد الإحساس س بالزمن
- 6- ينتج عن الادراك الجمالي للأعمال الفنية بعض الآثار التي قد يطول مدتها على المتذوق لفترة زمنية ومن الممكن أن تغير بعض أفكار الشخص المدرك (س : أذكر الآثار الناتجة عن الادراك الجمالي للأعمال الفنية ؟)

رابعا : الحكم الجمالي

س : عل - اكمل - اختر / يتميز الحكم الجمالي بالنسبة ؟

ج : لأن عملية الحكم على عمل فني ما من قبل مجموعة من الافراد تكون متفاوتة فمنهم من يرى العمل جميلاً أو قبيحاً ومنهم من لا يتخذ موقفاً منه

س : أكمل – اختر / يتكون الحكم الجمالي من نوعين هما الحكم الجمالي التلقائي و الحكم الجمالي الواعي

س : فرق بين سمات - مميزات / الحكم الجمالي التلقائي و الحكم الجمالي الواعي ؟

س : عدد سمات - مميزات / الحكم الجمالي التلقائي ؟

1- العفوية النابعة من رؤيتنا للأعمال الفنية أو المناظر الطبيعية بشكل مباشر

2- يعتمد على الإحساس الجمالي بالنسبة للفرد ففنون نشعر تلقائياً بالانجذاب لعمل فني من دون تفكير أو تحليل ويكون حكمنا عليه جميلاً أو العكس

3- يرى بعض الفلاسفة أن هذا النوع من الحكم الجمالي هو جزء من رؤية الإنسان الذاتية للعالم .

س : عدد سمات - مميزات / الحكم الجمالي الواعي ؟

1- يقوم على تحليل العمل الفني و دراسته بشكل نقي (تشريح العمل الفني)

2- يتصف بالعقلانية والتجدد ولا تتدخل فيه الجوانب العاطفية والانفعالية

3- يستند إلى معايير نقدية معينة في عملية تحليل العمل الفني

خامساً : النظريات الفنية

النظرية التعبيرية

النظرية الشكلية

نظريّة المحاكاة

س : أكمل – اختر - صوب / النظرية الفنية التي تعد من الناحية التاريخية أقدم النظريات الفنية هي نظرية المحاكاة

س : أكمل – اختر - صوب / فن الانسان القديم الذي استوطن الكهوف يسمى نزعة مطابقة الطبيعة (عل)

ج : لأن الفنان البدائي كان يحاكي في رسمه الحيوان و عمليات الدفاع عن النفس

س : أكمل – اختر - صوب / البداية التاريخية الموثقة لنظرية المحاكاة قد ظهرت عند اليونان

أ – نظرية المحاكاة

س : أكمل – اختر- صوب / تنقسم نظرية المحاكاة الى ثلاثة نظريات هي المحاكاة البسيطة ومحاكاة الجوهر و محاكاة المثل الأعلى

س : عرف – مصطلح / نظرية المحاكاة البسيطة ؟

ج : العمل الفني عبارة عن صدى ل الواقع (العمل الفني ما هو الا ترديد حرفي وامين لموضوعات التجربة المعتادة وحوادثها)

س : عدد خصائص – سمات / نظرية المحاكاة البسيطة ؟

- عمل الفنان يتلخص في نسخ موضوعات التجربة اليومية أو الأشياء المكونة ل الواقع من دون إضافة أي عناصر أخرى
- ما يقوم به الفنان عمليا هو تصوير الواقع مثلما فنون آلة التصوير بذلك

س : أكمل – اختر- صوب / الفن الذي يختص برسم الوجه أو رسم الأشياء كما هي في الواقع (كرسم الكرسي)
يسمي فن المحاكاة التقليدي أو البورتريه

س : أكمل – اختر- صوب / الفيلسوف اليوناني الذي تناول نظرية المحاكاة البسيطة بالتحليل والنقد اسمه أفلاطون
(عل)

ج : لأنه كان يرى أن فن المحاكاة ما هو الا مرآة عاكسة لما هو موجود في الطبيعة أو الواقع

س : فرق في الجدول التالي بين عالم الحس وعالم العقل عند أفلاطون ؟

العقل عند أفلاطون	الحس عند أفلاطون
يقوم العقل بتجريد الجزئيات الحسية المدركة ومن ثم يكون الأفكار العامة الكلية عنها	يحتوي على الجزئيات الواقعية التي ندركها بالحواس التي تنقلها إلى العقل

س : عل / يعطي أفلاطون للعقل قيمة عليا ؟

ج : لأنه يمثل عالم الحقائق الثابتة وأن ما نراه في العالم الخارجي عن طريق الحواس لا يعبر عن حقيقة الأشياء بل عن ظلالها

س : أكمل – اختر- صوب / الفيلسوف اليوناني صاحب عبارة " إن الحواس تخدعنا " اسمه أفلاطون

س : عل / رفض أفلاطون لنظرية المحاكاة ؟

ج : لأنه يعد العالم الخارجي مجرد ظلال وليس حقائق وبالتالي تكون المحاكاة تصويرا للظلال وليس للحقائق

س : أكمل – اختر- صوب / الفيلسوف اليوناني الذي دافع عن نظرية محاكاة الجوهر اسمه أرسسطو في كتابه (فن الشعر)

س : عدد سمات نظرية (محاكاة الجوهر) عند أرسسطو ؟

- 1- إعطاء للفنان دورا في ابداع العمل الفني وتقر بدور الفنان في عملية الابداع
- 2- لا يقوم الفنان بعملية تجميع للعناصر الفنية وإنما يقوم بعملية انتقائية لهذه العناصر
- 3- حرص أرسسطو على أهمية الترابط بين عناصر العمل الفني وأسماه (الوحدة الداخلية للعمل الفني)

ب : النظرية الشكلية

س : أكمل – اختر- صوب / النظرية الفنية التي تعد بمثابة رد فعل على نظرية المحاكاة تسمى النظرية الشكلية (عل)

ج : بسبب التقدم العلمي والثقافي الكبير وارتفاع الكاميرا التي أصبحت تسجل الواقع بشك أدق من اللوحات الفنية

س : أكمل – اختر- صوب / الفنان الفرنسي الذي قاد حركة التمرد على الفن الواقع مبتدا بتحريف الواقع وعدم الالتزام بتصوير أو رسم العناصر كما هي في الواقع أو الطبيعة اسمه بول سيزان

س : أكمل – اختر- صوب / الفترة التي انفصل فيها الفن التشكيلي بشكل تام عن الحياة ومشكلاتها وقيمها هي فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية

س : أكمل – اختر- صوب / النقاد اللذان يعدان من أوائل النقاد الذين قدموا الصياغات النظرية للفن التشكيلي والتي تركزت على فن الرسم والنحت بالدرجة الأولى اسمهما (كلايف بل) و (روجر فراري)

س : عرف الفن الجميل عند (كلايف بل) و (روجر فراي) ؟

ج : (العناصر المميزة لوسيطي التصوير والنحت تكون منظمة في أنموذج شكلي ذي قيمة جمالية)

س : من القائل / (اللوحة التشكيلية عبارة عن شكل له دلالة) كلايف بل فسر ذلك ؟

ج : أي أن اللوحة تتضمن معنى معيناً لابد وأن يدركه المتذوق

س : أكمل – اختـرـ صوب / الجمهور الذي يتوجه إليه النقاد التشكيليون جمهور واع و مفكـرـ

س : أذكر الفكريان اللذان توصل إليهما " ميشيل فوكو " في النظرية التشكيلية ؟

1- تكمن أهمية " إدوارد مانيه " في التغيير الذي أحدثه على تقنيات الرسم الفني (اللون – الإضاءة)

2- يتمثل الاتساع الأساسي لهذا الفنان في إبداع ما يسمى (اللوحة – الموضوع)

ج : النظرية التعبيرية

س : أكمل – اختـرـ صوب / النظرية الفنية التي تعد من أكثر النظريات انتشاراً وقبولاً عند نقاد الفن والنخبة الفنية

تسمى النظرية التعبيرية (علـ)

ج : لأن اعتبار الفن تعبيراً عن شيء ما مسألة يتحقق عليها الجميع

س : فرق في الجدول التالي بين التعبير العادي والتعبير الفني ؟

التعبير الفني	التعبير العادي
يعني تعبير الفنان عمما يحيشه بداخله من عمل فني	هو تعبير مألف كتعبير فرد ما عن ألم أو فرح أو حزن

س : أكمل – اختـرـ صوب / المادة المستخدمة في الابداع مثل الأنغام والمقامات في الموسيقى والكلمات في الشعر

..... الخ تسمى الوسائل الفنية

س : أكمل – اختـرـ صوب / الفيلسوف الألماني الذي ركز في تحليله للفن على مدى التعبير عن قوة الإرادة الإنسانية

اسمه شوبنهاور

س : أكمل – اختـرـ صوب / الفن الذي يعبر عن الإرادة الإنسانية يسمى التراجيديا

س : علـ / تمثل التراجيديا قمة فـنـ الشـعـرـ عـنـ شـوـبـنـهـاـوـرـ ؟

ج : لأنـهاـ تـقـدـمـ لـنـاـ صـرـاعـ إـرـادـةـ مـعـ نـفـسـهـاـ

س : أذكر الأسباب الأساسية لمصدر المأساة عند الفيلسوف شوبنهاور ؟

1- الشر المتمثل في إحدى شخصياتها

2- القدر الذي يحكم مصير بعض الشخصيات

3- تصادم الإرادة بين الشخصيات

