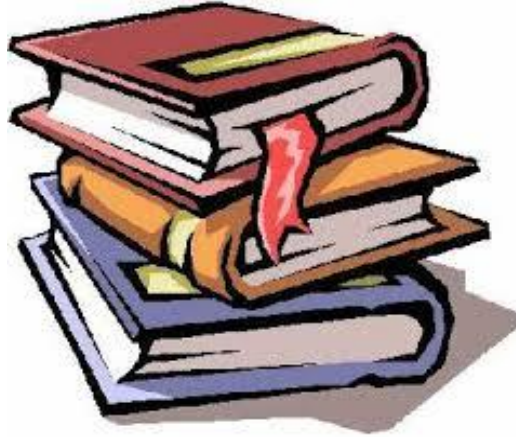


الفترة الدراسية الثالثة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

# حرائط ذهنية وتشجيرات لمادة التربية الإسلامية للفصل العاشر



ملاحظة: لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية من القرآن والسنة

الموجهة الفنية

فكرة وإعداد

أ. خديجة الشمري

أ. لولوة العمر

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

أ. عبير العيسى

أ. بدرية الهاجري

الفصل الدراسي الثاني



@islamiclatifasch

## المجال الأول العقيدة الدرس الخامس أثر الإيمان بالله تعالى - على المجتمع

\* الإيمان بالله ﷻ هو أعظم واجب كلف به الإنسان في هذه الحياة

**\* حقيقة الإيمان بالله ﷻ هو :**

**\* أثر الإيمان بالله ﷻ في مجتمع القرن الأول:**

1. هداهم من الضلال والشرك
2. رباهم بالإيمان والعلم النافع والعمل الصالح
3. قادهم للعباد والعبادة

1 - حق الله ﷻ على عباده

2- حقيقة تملأ القلب والوجدان

3- تتطبع في التصرفات والأفعال

4- من حققه كان له الفوز والفلاح والتمكين في الأرض والنصر والعزة

5- من أخل به له الخسران والذل والصغار

نماذج لأثر الإيمان في الصحابة

أبو بكر الصديق	صدق وأمانة	أبو عبيدة بن الجراح	إخلاص وأمانة
عثمان بن عفان	حياء وسماحة	عمر بن الخطاب	عدل وجرأة
علي بن أبي طالب	بأس وشجاعة	عبدالله بن عباس	فقه ودراية
معاذ بن جبل	علم وشدة محاسبة	خالد بن الوليد	إقدام وحنكة
عبدالله بن عمر	ورع وعبادة	أبو ذر الغفاري	زهد وقناعة
زوجات النبي	حسن العشرة		

## مثر الإيمان بالله تعالى على المجتمع

تحقيق معاني الأخلاق السامية والمثل العليا	إنشاء علاقات التراحم والتعاون والإيثار
التضحية والبذل والإيثار	التحلي بمكارم الأخلاق - كمال الإيمان مرتبط بحسن الأخلاق
الرحمة	1- مثال جعفر بن أبي طالب في غزوة مؤتة عندما قطعت أعضائه لحمل الراية
الانتاج	2- حادثة رجل من الأنصار وضيئه
الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	من أسماء النبي نبي الرحمة - التراحم من مقومات المجتمع يدفع إلى العمل والانتاج بإدارة ذاتية - التوكل على الله
	الإصلاح قرين الإيمان - صمام أمان و ضمان للمجتمع

**على ما يأتي :**

1- **التراحم من مقومات المجتمع الإسلامي** . لأنه مبني على حسن الخلق والرفق والتواصي بين الأفراد .

2- **أثر نقص الإيمان بالله ﷻ في المجتمع المعاصر :**

1. كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس ونشر الفساد . 3. ذهاب البركة من الرزق والمال والولد

2. شيوع الخوف وعدم الاطمئنان النفسي

4. التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس

## مكانة الصحابة في الإسلام

عن أَبِي سَعِيدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَا: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ( لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدًّا أَحَدِهِمْ وَلَا نَصِيفَهُ )

**راوي الحديث أبو سعيد الخدري :**

**معاني المفردات :**

أحد : جبل أحد

مد : ملة كفي

الرجل المعتدل

1. هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن عبيد بن الأجر بن عوف بن الحارث بن الخزرج .
2. من الأنصار ، أمه أنيسة بنت أبي حارثة من بني عدي النجار
3. اعتنق الإسلام باكرا قبل سن البلوغ
4. شهد غزوة الخندق وبيعة الرضوان
5. من كبار الصحابة
6. روى 1170 حديثا
7. لم يسمح له النبي بالقتال في أحد لصغر سنه
8. يعظ الخلفاء وينصحهم مخلصا
9. توفي سنة 74 هـ

**الصحابي : هو من لقي النبي مؤمنا به ومات على الإسلام فضل الصحابة ومكانتهم**

1. هم صفوة الخلق بعد النبيين .
2. اختارهم الله لصحبة نبيه .
3. شهد الله لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان .
4. شهد لهم الرسول ﷺ في حياته وأكد على صدق عزائمهم " وأصحابي أمانة لأمتي "

**الصحابة لهم فضل كبير في حفظ القرآن والسنة :**

السنة النبوية	القرآن الكريم
حياة الرسول كانت : أ- التفسير العملي ب- التطبيق الواقعي	1- كان النبي يملئ عليهم آيات القرآن فيكتبونها في صحيفة أو عظام . 2- يكررها كل منهم حتى يحفظها حفظة كتاب الله 3- كانوا اذا تعلموا 10 آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموا معانيها وكيف تطبق
1- فقهوا أن كل صغيرة وكبيرة في حياة الرسول كانت لهدف . 2- فحفظوها واقتدوا بها . 3- نقلوها وعلموها لأولادهم وتلاميذهم من التابعين وما كتموا شيئا 4- اعتنوا بالسنة وحرصوا على حفظها ونقلها وتنقيتها	

**من جوانب الإقتداء بالصحابة :**

1. حبهم وتقديرهم لبعض [ علي يشهد لأبو بكر وعمر ]
2. إيثارهم لبعض [ شهد الله لهم بذلك في القرآن ]

لأن :

1. حبهم دين وإيمان وإحسان

2. أجمع العلماء على عدالتهم

**حكم من سبهم :** دعى عليه النبي بلعنة من الله والملائكة والناس أجمعين

**واجبنا نحوهم :** محبتهم / الترضي عنهم / الدفاع عنهم / رد من تعرض لأعراضهم

## المجال الثالث : الحديث الشريف : الدرس الخامس : فضل التفقه في الدين .

عن معاوية بن أبي سفيان قال سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَنْ يُرِدْ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ وَإِنَّمَا أَنَا قَاسِمٌ وَاللَّهُ يُعْطِي وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ

### راوي الحديث معاوية بن أبي سفيان :

1. هو معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي
2. أمه هند بنت عتبة
3. قاتل المرتدين في معركة اليمامة في خلافة الصديق أبي بكر
4. ولد بمكة قبل الهجرة بـ 15 سنة
5. أسلم يوم فتح مكة

يُهِمُّ الدِّينَ لَازِمٌ ، وَأَوَّلُ الدِّينِ

الكلمة	معناها
من يرد الله به خيرا	أن العلم لا يكون للاكتساب فقط بل لمن يفتح الله عليه
يفقه في الدين	يفهمه أي فهم الأحكام الشرعية
إنما أنا قاسم والله يعطي	لا أعطي أحدا ولا أمنع أحدا إلا بأمر الله تعالى
ولا تزال هذه الأمة	هم الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله تعالى
قائمة على أمر الله	شرع الله ودينه
لا يضرهم من خالفهم	يدل على أن هناك طوائف مخالفة لأمر الله والطائفة المنصورة
حتى يأتي أمر الله	ما قدره الله وقضاه من خروج ريح آخر الزمان

## أهمية التفقه في الدين

4. تعلم ما حرم الله علينا من المحرمات

3. تعلم العبادات [ الصلاة / الطهارة / الصيام ]

2. معرفة أصول الدين وأهمها

1. معرفة الله تعالى وأسمانه وصفاته

### على ما يأتي :

1 - إطلاق العلم على علم الشريعة لا ينفي

صفة العلم عن معارف الدنيا .

لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة

2- علوم الكون عوننا على معرفة الله وطريقا إلى

مرضاته السعي في الأرض بالخير والإحسان وليس

بالشر والافساد

ليكون العلم التجريبي والسلوك الإنساني والنظام

العمراني في توافق واطراد بعيدا عن الانفصام .

### من فضائل العلم وأهميته :

1. يورث خشية / 2. طريق إلى الجنة والرفعة والشرف / 3. أجر لا ينقطع

من وسائل الترقى في العلم والتوسع فيه :

قراءة كتاب في كل علم من علوم الشريعة والحياة / الارتقاء في الدرجات العلمية /

الحصول على دورات في مجال العلوم الحديثة

**العلم في الإسلام يشمل علم الشرع وعلم الحياة : أهمية علوم الكون " العلوم التجريبية**

1. اكتشاف حقيقة الكون المخلوق وصفاته ونظامه

2. تعرّف بخلق الله وبديع صنعه

3. عون على معرفة الله تعالى وطريقا لمرضاته وعبادته

4. السعي في الأرض بالخير والإحسان

## المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس الرابع : يوسف عليه السلام

هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم	جمع شرف النبوة وشرف النسب
آتاه الله الحكمة وتعبير الرؤيا	أعطي شطر الجمال
أعطاه الله رئاسة الدنيا	مثالا للشرف والعفة والعفو والكرم

### المحن التي مر بها يوسف عليه السلام

غيره إخوته منه <small>عليه السلام</small>	محنة امرأة العزيز	محنة دخوله السجن
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. رؤيا تبين مكانته وشأنه العظيم</li> <li>2. حب الأب الكبير ليوسف لإصطفائه نبيا لكونه الصغير [</li> <li>3. اشتعال الحسد والغيرة وكيد إخوته له</li> <li>4. قرروا قتله أو إلقائه في الجب ليصفوا لهم أبوه</li> <li>5. أقتنوا أبيهم بخروج يوسف معهم للعب في البر</li> <li>6. اختاروا بنرا تمر عليها القوافل وألقوه فيها</li> <li>7. قصوا لأبيهم قصة الذئب المزعومة فأدرك كذبهم</li> <li>8. وجدته قافلة مسافرة لمصر وباعوه فيها كالعبيد</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. اشتراه عزيز مصر وأكرمه واعتنى به</li> <li>2. رغبت به امرأة العزيز لجماله فخطت وراودته عن نفسه بعد أن غلقت الأبواب</li> <li>3. استعصم بالله واستعف وهرب منها للباب</li> <li>4. تبعته وشدت قميصه من دبر ووجدا زوجها لدى الباب</li> <li>5. اتهمته فقرّر الزوج سجنه بالرغم من ظهور براءته [ كفاً للألسن / وحتى ينسى الناس القصة ]</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. في السجن كان يدعو الله ويهدي إلى صراطه المستقيم</li> <li>2. فسر رؤيا الخباز وساقى الملك</li> <li>3. تفسيره لرؤيا الملك بينت فضله ووزارة علمه</li> <li>4. حسن تفسيره لرؤيا الملك ووضع خطة للمحافظة</li> <li>على ثروة الحبوب في سنين الجفاف</li> <li>5. خرج من السجن بعد أن أظهرت براءته</li> <li>6. عرض عليه الملك منصبا رفيعا فاختار أن يكون مسؤولا عن خزائن الحبوب</li> <li>6. أحسن معاملة إخوته في سنين الجفاف</li> <li>7. احتال لإحضار اخيه ثم أحضر أهله جميعا</li> <li>8. لم يعاتب إخوانه أو يذكرهم بأخطائهم وتلطف بهم</li> </ol>
<b>لطف الله به وعنايته</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>اختاروا له بنرا تمر عليه القوافل طمأنه الله وهو في الجب وبشره بالنجاة واجتماعه بأهله</li> <li>اختار الله له قافلة ذاهبة لمصر فالتقطوه وباعوه فيها</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اشتراه عزيز مصر فأكرمه وعامله كولد</li> <li>آتاه الله الحكمة والعلم وتأويل الأحاديث</li> <li>عصمه الله من الفاحشة</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>اختار الله له السجن : [ لطفاً به / بعدا له من مخالطة النساء ]</li> </ol>

### • دروس وعبر من قصة يوسف عليه السلام :

- 1 - الإيمان بالله تعالى ومراقبته والخشية منه أقوى سلاح يحمينا من الوقوع في الفاحشة .
- 2 - الصبر الجميل من صفات الأنبياء والأتقياء .
- 3 - الكذب والحسد أخلاق ذميمة وعواقبها وخيمة .
- 4 - التحلي بالعفة والوفاء والأمانة من أخلاق المسلم العظيمة .
- 5 - المؤمن يأخذ بالاسباب وذلك لا ينافي التوكل على الله .
- 6 - الدعوة إلى الله لا تقتصر على زمان أو مكان والداعية كالماء المنهمر حيثما حل نفع .

## المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس الخامس : موسى عليه السلام

### حال مصر قبل موسى :

عبدوا الأصنام في عهد الفراعنة	دعاهم يوسف إلى التوحيد فأمنوا وصلحت حالهم	عادوا للضلال بعد وفاة يوسف	عبدوا ملكهم الجبار " فرعون " قبيل بعثة موسى
----------------------------------	--	-------------------------------	--

### نشأ موسى - عليه السلام - في بلاد ينقسم إلى قسمين :

الأقباط الفراعنة

أبناء يعقوب الذين جاءوا من فلسطين زمن  
يوسف ومن نسلهم بنو إسرائيل

### نبذة عن حياة موسى عليه السلام

- 1 - موسى بن عمران
- 2 - كليم الله تعالى
- 3 - أحد أولو العزم من الرسل
- 4 - اصطفاه الله لنفسه
- 5 - خط له التوراة بيده
- 6 - له مواقف كثيرة مع فرعون وقومه
- 7 - جرت على يديه معجزات عظيمة : العصا / إخراج يده بيضاء من غير سوء

### أهم مراحل حياة موسى

طفولته	سن الرشد	النبوة
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. كان فرعون يضطهد بني إسرائيل يقتل الرجال ويستحيي النساء</li> <li>2. نبوءة تقول أن ولدا من بني إسرائيل سيسقط حكمه</li> <li>3. قتل كل مواليد الذكور حتى كادوا يفنون</li> <li>4. أوقف القتل : يترك عاما ويقتل عاما</li> <li>5. ولد هارون في سنة الترك وموسى في سنة القتل</li> <li>6. ألهم الله أمه أن ترضعه وتضعه في صندوق في النهر</li> <li>7. فلت الحبل فالتقطته حاشية فرعون ثم إلى آسيا زوجة فرعون فاتخذته ولدا</li> <li>8. خافت أمه وحزنت فتنبتته أخته حتى وجدته</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. شب قوي اليأس وافر القوة</li> <li>2. استتصره رجل من بني إسرائيل على رجل مصري فوكزه موسى ﷺ فمات</li> <li>3. خرج من مصر خائفا نادما على فعلته</li> <li>4. توجه إلى مدين وتزوج فيها وعاش 10 سنين</li> <li>5. حن لأهله فرجع ولكنه ضاع في صحراء سيناء</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. في صحراء سيناء بالوادي المقدس كلفه الله تعالى بدعوة فرعون وقومه</li> <li>2. رفض فرعون دعوة موسى</li> <li>3. ظهور معجزات كثيرة على يديه</li> <li>4. كان له موقف عظيم مع سحرة فرعون</li> <li>5. ادعى فرعون الألوهية عنادا واستكبارا</li> <li>6. خرج ببني إسرائيل هربا من بطش فرعون لحقهم فرعون وجنوده</li> <li>7. شق الله البحر لموسى وبني إسرائيل فاجتازوه</li> <li>8. أغرق الله فرعون وجنوده أجمعين وأنقذ موسى وقومه</li> </ol>
<b>لطف الله به وعنايته</b>		
<p>اتخذته آسيا ولدا لأنها لم تكن تتجب رفض المراضع كلها فجاءت أخته لتدلهم على من يرضعه عاد لأمه كي يطمئن قلبها وتربيته تربي في كنف فرعون ورعايته</p>	<p>تربي في البلاط الفرعوني تلقى تعليما راقيا وآتاه الله على كبره علما وحكمة هرب لمدين فرزقه الله زوجة صالحة</p>	<p>أيده بأخيه هارون ﷺ ليسانده ويؤازره ظهور معجزات كثيرة على يديه شق الله له البحر وأنجاه وقومه وأغرق فرعون وجنوده</p>

## مواقف موسى عليه السلام مع قومه بني إسرائيل

1. طلبوا منه صنما يعبدونه
2. رفضوا أمره بقتال الجبارين وإخراجهم من بيت المقدس
3. طلبوا منه استبدال النعمة [ المن والسلوى ] بطعام أدنى منه
4. عبدوا العجل من دون الله
5. طلبوا منه أن يروا الله ﷻ جهرة

## من الأخلاق العظيمة لموسى عليه السلام

الخلق	القصة
مروءته وحبه لمساعدة الآخرين	عندما تعامل على ابنتنا شعيب بكل مروءة دون التعرض لهما
الوفاء بالعهد	الوفاء بالعهد مع شعيب عندما أتم الأجل
اللين في الدعوة	يظهر في حوار ه مع فرعون امتثالاً لقول الله تعالى

## دروس وعبر من قصة موسى عليه السلام

- 1- الإيمان بأن الله تعالى إذا أراد شيئاً هياً له أسبابه .
- 2- النفع والضرر من الله تعالى وحده
- 3- الخوف من الظالمين لا يتنافى مع الإيمان بالله تعالى .
- 4- الثبات في مواطن الخوف والقلق .
- 5- العمل على أخذ الأسباب ثم التوكل على الله تعالى .
- 6- الأنبياء قدوة لنا في أدبهم وسلوكهم الرفيع وأخلاقهم وتعاملهم .
- 7- مساعدة الآخرين من صفات الصالحين ، والوفاء بالعهد من شيم المرسلين .

# المجال الخامس الفقه الدرر الرابع الأحكام التكليفية

## الحكم التكليفي

ما اقتضى فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره ز  
**سمى تكليفي** : لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شئ أو تركه وهذا يحتاج كلفة ومشقة

### أقسام الحكم التكليفي

الإباحة / المباح الأكل في الغنائم	الكرهية / المكروه الالتفات إلى الصلاة	الحرام / المحرم أكل الميتة	الندب / المندوب ركعتا الفجر	الإيجاب / الواجب الصلاة
--------------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------

الحكم	معناه	حكمه	مثاله
الإيجاب / الواجب	امر الشرع به على وجه الإلزام	يثاب فاعله امتنالاً ويعاقب تاركه	بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسِ شَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ
الندب / المندوب	امر الشرع به لا على وجه الإلزام	يثاب فاعله التزاماً ولا يعاقب تاركه	مَنْ تَوَضَّأَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِيهَا وَنِعَمْتَ وَمَنْ اغْتَسَلَ فَالْغُسْلُ أَفْضَلُ
الحرام / المحرم	هو ما طلب الشارع تركه أو الكف عنه على وجه الإلزام	يثاب تاركه امتنالاً ويستحق العقاب فاعله تاركه	حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَالْحُمُ الْخِنْزِيرِ
الكرهية / المكروه	ما طلب الشارع تركه أو الكف عنه لا على وجه الإلزام	يثاب تاركه امتنالاً ولا يعاقب فاعله لكنه يستحق اللوم والعقاب	النهي عن رفع الأصوات بالدعاء
الإباحة / المباح	ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه	لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه	الْيَوْمَ أَحَلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتِ وَطَعَامَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَلًّا لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حَلًّا لَهُمْ



# المجال السادس التهذيب الدرس الرابع حسن الخلق

## مكانة الأخلاق عظيمة في الإسلام

## بعث الله تعالى الانبياء والمرسلين

بعث ليتمم مكارم الأخلاق  
سبب لرفي الفرد والمجتمع  
من صفات الأنبياء والصالحين

1- لبيبنوا للناس ويطبّقوا أمامهم فهم المثل العليا  
والقدوة الحسنة والسيرة العطرة والنماذج الذي يحتذى بها .

### 1- من مكارم الأخلاق:

الحدث	العفو عند المقدرة
الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله	عفوه ﷺ عن عمير بن وهب الجمحي
عندما قبض عليه الصحابة وربطوه في سارية المسجد	عفوه ﷺ عن ثمامة بن أثال
الذين طردوه وأهانوه وحاولوا قتله	عفوه ﷺ عن قومه في فتح مكة

الحلم والصفح
حلم هود عليه السلام على قومه وقابل شتائمهم وجهلهم عليه بحلم عظيم وأدب كريم

حفظ السر
حفظ الصحابي أنس بن مالك عليه السلام لسر النبي ﷺ لفترة طويلة

ما يوضع في ميزان العبد يوم القيامة هو حسن الخلق  
لأنه [ طريق الجنة / ينقل أعماله / يبلغ بصاحبه درجة الصائم القائم ]  
من علامات الأدب مع الخلق:

خلق حميد امتدح الله به رسله عليهم السلام لأنه يفود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة	الصدق
- تعريفها : هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أم حقوقاً لعباده - فضلها : من علامات الإيمان / الخيانة من علامات النفاق - من الأمانة : أداء واجبه كاملاً ويتقنه / يحافظ على نعم الله / حفظ الأسرار والودائع التي يؤتمن عليها	الأمانة
لين الجانب / بشاشة الوجه ، خاصة مع الضعفاء ولمن هم دونه	طلاقة الوجه
- خلق كريم - يريح النفس والضمير / الرضى بما قسم الله له / استشعار فضل الله - القلب المخموم : هو التقى النقي لا إثم ولا بغي ولا غل ولا حسد	سلامة الصدر
- تعريفه : هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان	العدل
- من أعظم المكارم / شعبة من شعب الإيمان لأنه يبهت على اجتناب القبيح / يمنع التقصير يكسب المرء وقاراً وهيبة واحتراماً ومحبة في قلوب الناس - كان أكثر الصحابة حياءً هو عثمان بن عفان عليه السلام	الحياء

## المجال السادس التهذيب الدرس الخامس بر الوالدين

### سعادة الدارين في بر الوالدين :

قصة الرجل الذي ظهره كان مطية لأمه ص 131  
قصة الفضل بن يحيى أبر الناس بأمه .

### مكانة الوالدين عظيمة في الإسلام

- برهما من أعظم القربات وأجل الطاعات
- الوالد أوسط أبواب الجنة
- برهما مفتاح كل خير

### فضل الوالدين

1. سبب وجوده
2. تحملهما أعباء وتضحيات في التربية
3. تقديم الجميل والمعروف
4. مواجهة المشقة والعسر

### ثمار بر الوالدين

سبب لزوال الهموم وجلب السعادة [ قصة الثلاثة في الغار ]	استجابة الدعوة [قصة أويس بن عامر القرني]	كفارة للذنوب والمعاصي	الوالد أوسط أبواب الجنة	دخول الجنة
--	---	--------------------------	----------------------------	------------

### آداب يجب مراعاتها في حياتها وبعد مماتها

التلطف بالخطاب معهما / الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما / عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما طاعتها / الإحسان إليهما / حسن الصحبة / احترامهما	كيفية برهما أحياء
1. الصلاة عليهما/2. الاستغفار لهما/3. إنفاذ عهدهما من بعدهما /4. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما /5. إكرام صديقيهما	كيفية برهما أمواتا

### عقوق الوالدين

هو كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل	عقوق الوالدين
يتسبب في حزنهما / يشعران بتقلهما على أبنائهم / تورث الحسرة في نفسيهما	آثاره على الوالدين
يحرهما / يهجرهما / يحد النظر إليهما / يمتنع من شئ أحباه / رفع الصوت عليهما / النظر إليهما استهزاء / المخالفة الظاهرة / المخالفة الباطنة / عدم احترامهما	كيفية العقوق
1. تفكك الأسر / 2. فتح باب الشر / 3. أكبر الكبائر / 4. تعجيل العقوبة في الدنيا قبل الآخرة	خطورة العقوق

من القائل ؟

الحسن البصري	وقد سئل: الى ما ينتهي العقوق ؟ قال : أن يحرهما، ويهجرها ، ويحد النظر إليهما
عطاء	لا ينبغي لك أن ترفع يديك على والديك
عروة بن الزبير	لا تمتنع من شيء أحباه

### حق الأم مقدم على الأب

لما تحملته من الشدائد والأهوال / لما قاسته من آلام الحمل ثم الوضع ثم الرضاع ثم الرعاية

## المجال السابع الثقافة الإسلامية الدرس الرابع شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ

❁ كان لابن تيمية رحمه الله تعالى فضل كبير على الأمة .

اسمه	أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحرّانيّ الدمشقيّ
ولادته	يوم الاثنين العاشر من ربيع الأول عام 661 هـ / في حران بين دجلة والفرات في أرض الشام
سبب لقبه	كانت أم جده محمد بن الخضر تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها
نشأته	في بيت علم وفقه ودين / أخذ العلم على والده وعلماء بلاده
صفاته	الذكاء / الفطنة / قوة الحفظ / النجابة في الصغر / قوة الإدراك / الإخلاص / الشجاعة / الزهد / الورع / التواضع
تميزه	قرأ الحديث والتفسير واللغة في صغره / وشرع في التأليف وهو صغير / برع في تفسير القرآن وبعد صيته / أصبح إماما في العلم والعمل / شهد له التلاميذ والخصوم بسعة الإطلاع وغزارة العلم / اجتمعت فيه صفات المجتهد بشهادة الجميع
مؤلفاته وأشهر تلامذته	مؤلفاته : الاستقامة / العقيدة الواسطية / بيان تلبيس الجهمية / الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح / السياسة الشرعية لإصلاح الراعي والرعية أشهر تلاميذه : ابن قيم الجوزية / ابن كثير / أبو الحجاج يوسف المزي / أبو عبدالله الذهبي
المحن التي تعرض لها	محنة التصدي لأهل البدع والأهواء محنة الجهاد ضد أعداء الإسلام : جاهد في فتح عكا / جاهد التتار في شقحب للدفاع عن دمشق محنة الصبر على الحق وتعرضه للسجن : 1. لدعوته لقتال الخونة الذين خانوا البلاد مع التتار 2. حب الناس والتفافهم حوله أثار حسد بعض العلماء والأقران
وفاته	ليلة الاثنين 20 من ذي القعد عام 728 هـ وعمره 67 عاما وهو مسجون بسجن القلعة بدمشق حضر جنازته جمع كبير قيل أنهم 500 ألف شخص

دروس وعبر :

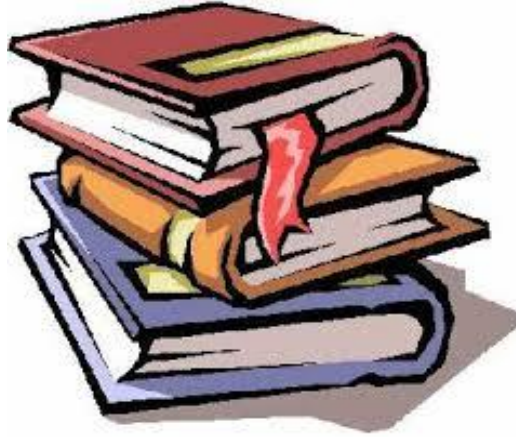
- 1- أهمية النشأة الصالحة في نبوغ وصلاح الفرد .
- 2- علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وغزارة الإطلاع .
- 3- السجن والاضطهاد ثمن يدفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن إيمان ورضا .
- 4- الدعوة إلى الله من أولويات العالم الفقيه ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها .

الفترة الدراسية الرابعة



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
ثانوية لطيفة الشمالي بنات

# حرائط ذهنية وتشجيرات لمادة التربية الإسلامية للفصل العاشر



ملاحظة : لا يستغنى بها عن الكتاب المدرسي مع قراءة النصوص الشرعية من القرآن والسنة

الموجهة الفنية

فكرة وإعداد

أ. خديجة الشمري

أ. لولوة العمر

مديرة المدرسة

رئيسة القسم

أ. عبير العيسى

أ. بدرية الهاجري

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥م  
الفصل الدراسي الأول



@islamiclatifasch

# المجال الأول العقيدة الدرس السادس ( ١ ) الشرك الأكبر

**على : الشرك من أعظم الذنوب**

**إطلاقاً**

لأنه منازعة الله ﷻ في أوصافه  
في توحيد الربوبية والألوهية  
والأسماء والصفات .

\* من الخصائص الإلهية التي لا ينازع الله ﷻ عليها أحد :

- 1- الكمال المطلق من جميع الوجوه .
- 2- التفرد بملك الضر والنفع والعطاء والمنع .
- 3- العبودية المطلقة له وحده مع غاية الحب والتذلل.

\* أنواع الشرك:

1. الشرك الأكبر [ شرك ظاهر وشرك خفي ]

2. الشرك الأصغر

**الشرك هو :** أن يصرف لغير الله ﷻ ما هو محض حق لله ﷻ من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

## أنواع الشرك الأكبر

**شرك خفي :** كشرك المتوكلين على  
أو كشرك وكفر المنافقين ﷻ غير الله  
[ الذين يظهرون الإسلام ويخفون الكفر  
والشرك ]

**شرك ظاهر :** كشرك عباد  
الأوثان والأصنام ، وعباد  
القبور والأموات والغائبين

## أقسام الشرك الأكبر

شرك الأفعال	شرك الأقوال	شرك الاعتقاد
<p>-من يذبح أو يصلي أو يسجد لغير الله ﷻ.</p> <p>-يسن القوانين التي تضاهي حكم الله ﷻ ويشرعها للناس ويلزمهم بالتحاكم إليها.</p> <p>-من ظاهر الكافرين وناصرهم على المؤمنين.</p>	<p>-من دعا أو استغاث أو استعاذ بغير الله ﷻ فيما لا يقدر عليه إلا الله سواء كان نبياً أو ولياً أو ملكاً أو جنياً أو غير ذلك.</p> <p>-من استهزأ بالدين أو مثل الله تعالى - بخلقه .</p>	<p>-اعتقاد أن هناك من يخلق أو يتصرف في هذا الكون مع الله</p> <p>-اعتقاد أن هناك من يطاع طاعة مطلقة مع الله ﷻ</p> <p>-اعتقاد أن هناك من يعلم الغيب مع الله ﷻ</p> <p><b>مثال :</b></p> <p>الاعتقاد بأن هناك من يرحم الرحمة التي تليق بالله أو يغفر ويعفو عن الذنوب</p>

## خطورة الشرك الأكبر على العقيدة

الدليل عليه	جوانب الخطر
إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا	لا مغفرة لمن لم يتب من الشرك
وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ	مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الله ﷻ الخلق وهو عبادته وحده لا شريك له
وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعمَلُونَ	يحبط العمل
إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ	يقود صاحبه للنار ويحرمه الجنة

### الشرك بالله في القديم والحديث

#### الحديث

- هناك من يعبد الأصنام - الحيوان  
- منهم يقدس الأشخاص حتى أوصلوهم إلى منزلة الألوهية  
- التبرك بالأشجار والأحجار  
- التردد على الكهان والعرافين والسحرة  
- الاتصال بالمنجمين

#### القديم

كانت بداية ظهوره في قوم نوح عليه السلام  
كان أهل الأرض قبل بعثة النبي عليه السلام  
منقسمة إلى فرق عديدة :

#### فريق من أهل الكتاب

يهودية عاثت فسادا وأشعلت نار  
الفتن ونقضت عهد الله وحرفت  
كتابه وزعموا أن عزيزا ابن الله

نصرانية حائرة جعلت الآلهة ثلاثة  
واتخذت أحبارها وقديسيها أربابا  
من دون الله

1 فريق يتخذ آلهة من حجارة  
وأصنام يعكفون عليها  
ويطوفون وتقرب لها  
الذبائح

5 فريق الدهرية لا يدينون  
بدين ولا يؤمنون ببعث ولا  
حساب

4 فريق الصابئة يعبدون  
الكواكب والنجوم  
ويعتقدون تأثيرها في  
الأرض

3 فريق المجوس : يعبدون  
النار و يتخذون إلهين  
خالق للخير والثاني خالق  
للشر

كل هذا من الشرك الذي يحاربه الإسلام ويأمرنا بالابتعاد عنه لأن عقوبته الخلود في النار

## المجال الأول العقيدة الدرس السابع ( ٢ ) الشرك الأصغر

-علي : معرفة التوحيد فرض لازم وضرورة ملحة  
ليسلم للمسلم دينه ويبنى عبادته وتوجهه إلى ربه على أساس صحيح و ليتجنب سبل الضلال والوقوع في سخط وعذاب الله ﷻ  
-علي : الواجب على المسلم الحذر من نواقض التوحيد  
لأن الشرك بالله تعالى ينافي التوحيد بالكلية .

### الشرك الأصغر

كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول مما هو ذريعة إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه.

### علي تسمية العلماء للشرك الأصغر بهذا الاسم

للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر والشرك الأصغر لا يخرج صاحبه من الإسلام ، ولكنه ينقص من توحيده فهو وسيلة للشرك الأكبر

### أقسام الشرك الأصغر

شرك ظاهر		شرك خفي	
شرك الأقوال	شرك الأفعال	الرياء والسمعة	إرادة الإنسان بعمله الدنيا
		التطير والتشاؤم	
الحلف بغير الله ﷻ بالنبي أو بالصلاة أو براس والديه / قول ما شاء الله وشئت / التسمية بملك الملوك / التعبيد لغير الله / سب الدهر أو شتمه وما في معناه من الزمان أو الدنيا أو الليالي أو الأيام أو الساعات	شرك الأقوال	التطير والتشاؤم	شرك خفي
تعليق التمام / لبس الحلقة والخيط لرفع البلاء أو دفعه أو تعليقها في المركبات أو المحلات لدفع العين / التطير والتشاؤم من رؤية أشياء أو سماعها والامتناع عن فعل أمر ما بسبب ذلك	شرك الأفعال	الرياء والسمعة	شرك خفي
هو إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها كتحسين الصلاة أو الصدقة ليقال جواد كريم والسمعة لما يسمع كالقراءة والوعظ	الرياء والسمعة	التطير والتشاؤم	شرك خفي
العمل الذي يبتغي به وجه الله تعالى وهو يقصد مطمعا من مطامع الدنيا وهذا ينافي كمال التوحيد ويحبط العمل	إرادة الإنسان بعمله الدنيا	التطير والتشاؤم	شرك خفي
من شئ معين كالبوم أو الغربان أو ملاقات الأعرور أو الأعرج أو العجوز / أو التطير إذا تعثر أو التشاؤم ببعض الأيام أو الساعات أو الجهات	التطير والتشاؤم	التطير والتشاؤم	شرك خفي
لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة / وإذا مات فهو تحت المشيئة وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه / إذا عذب لا يخلد في النار وتناله شفاعة الشافعين	حكمه	التطير والتشاؤم	شرك خفي

## الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر

وجه المقارنة	الشرك الأكبر	الشرك الأصغر
تأثيره على العقيدة	- ينافي توحيد الله - ويخرج من ملة الإسلام	- لا يخرج من ملة الإسلام - يآثم صاحبه
قبول العمل	- يحبط جميع الأعمال	- لا يحبط جميع الأعمال وإنما يحبط العمل الذي خالطه فقط
العقوبة	- يخلد صاحبه في النار - يوجب المعادة وقطع الموالاة فلا تجوز موالاته مهما كانت قرابته	- لا يخلد صاحبه في النار - لا يقطع موالاته على الإطلاق وإنما يوالى بقدر ما لديه من التوحيد ويعادى بحسب ما فيه من شرك

## مفاسد وأضرار الشرك في الدنيا والآخرة

1. مهانة للإنسانية وكرامة الإنسان وانحطاط بقدره ومنزلته
2. أساس الخرافات ومصدر للمخاوف [ عقله مستعد لقبول كل خرافة / ينتشر الكهنة والعرافين والسحرة / إهمال الأسباب والاعتماد على التمايم وغيرها ]
3. معطل لإيجابية الإنسان ومعوق للعمل النافع [ الاتكال على الشفعاء فيرتكب الموبقات / ترك الاعتماد على النفس ]
4. في الآخرة : لا يقبل المغفرة بحال / عمله مردود / النار / الجنة عليه حرام



# المجال الثاني علوم القرآن الدرس الثالث قراءات القرآن الكريم ورواياته

## رهمية علم القراءات

يحفظ القرآن من التحريف والتبديل

يصون اللسان من الخطأ

تعليم اللسان النطق الصحيح

هو علم يبحث عن كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم

## مفهوم علم القراءات

علم القراءات يشتمل على:

- كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم
- كيفية كتابة ألفاظ القرآن الكريم
- مواضع اتفاق نقلة القرآن الكريم ومواضع اختلافهم

## لقراءات المشهورة

ما بعد التابعين :

- 1-التوسع في كل العلوم الإسلامية .
- 2-جمع شتات العلوم ووضع القواعد له .
- 3-ظهور الأئمة القراء التي تنسب القراءات السبع المشهورة المتواترة .
- 4-أجمعت الأمة على صحة قراءة القرآن بأي منها شريطة التلقي والاتقان .

## ر شهر الأئمة القراء وأشهر التلاميذ

التلاميذ	الأئمة القراء
قالون – ورش	نافع بن عبد الرحمن المدني
قنبل محمد بن عبدالرحمن- أحمد بن محمد البزي	عبدالله بن كثير المكي
حفص بن عمرو الدوري - صالح بن زياد السوسي	أبو عمرو زيان بن العلاء البصري

أشهر القراء من التابعين		أشهر القراء من الصحابة	
سعيد بن المسيب- عروة بن الزبير- ابن شهاب- عمر بن عبدالعزيز	المدينة	الخلفاء الأربعة	
مجاهد – عطاء – طاووس	مكة	أبي بن كعب	
علقمة - الأسود بن يزيد – أبو عبدالرحمن السلمي- سعيد بن جبير	الكوفة	زيد بن ثابت	
الحسن البصري – ابن سيرين – قتادة	البصرة	عبدالله بن مسعود	
المغيرة بن أبي شهاب – خليفة بن سعد	الشام	عبد الله بن عباس	
		أبو موسى الأشعري	

# حكم قراءة القرآن باحدى القراءات المأثورة

اتفق العلماء على أن كل قراءة

أ / وافقت وجها في العربية

ب/ وافقت خط المصحف

ج / صح سند روايتها

فهي قراءة صحيحة لا يجوز ردها .

القراءة تصح بالمتواتر ويقطعي الثبوت منها فقط

أن اختلاف القراءات هو اختلاف تنوع لا اختلاف تضارب

## الحكمة من اختلاف القراءات المأثورة

1- الاعجاز البياني للقرآن :

حيث المعاني الكثيرة والمتناسقة وغير المتنافرة للكلمة الواحدة :

مثال قوله فتبينوا ومرادفها فتثبتوا

2- التيسير على الأمة بمراعاة اختلاف لهجاتها:

كالإمالة والتفخيم والأصوات واختلاف الحركات الإعرابية

3- التفسير والتكامل فيما بينها :

يفسر بعضها بعضا كقراءة العهن وقراءة أخرى الصوف

فتبين أن العهن هو الصوف

من القائل : ( أقرؤكم أبي )

الرسول - صلى الله عليه وسلم .

من القائل : ( يا أبا وسى لقد أتيت مزارا من مزامير آل داود )

الرسول - صلى الله عليه وسلم .

## المجال الثالث : الحديث الشريف : الدرس السادس : آداب إسلامية

عن أبي شريح الخزاعي ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " : مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ صَيفَهُ ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ "

راوي الحديث أبو شريح الخزاعي :

1. هو خويلد بن عمرو بن صخر بن عبد العزى بن معاوية بن المحترش بن عمرو بن مازن بن عدي بن عمرو بن ربيعة .
2. نزل المدينة وأسلم قبل الفتح .
3. توفي بالمدينة سنة 68 للهجرة .

تعريفه	هو من جاورنا ، سواء أكان مسلماً أم غير مسلم
حد الجوار	ما تعارف عليه الناس أنه يدخل في حدود الجار فهو جار
مراتب الجيران	1. الجار المسلم ذو الرحم 2. الجار المسلم 3. الجار غير المسلم ذو الرحم 4. الجار غير المسلم ليس برحم
حقوق الجوار	1. <u>رد السلام وإجابة الدعوة :</u> أجر عظيم له آثار طيبة في إشاعة روح الألفة والمودة والمحبة 2. <u>كف الأذى :</u> حرمة الأذى تشد مع الجار دخلت امرأة كثيرة العبادة النار بسبب أنها تؤذي جيرانها بلسانها 3. <u>تحمل أذى الجار :</u> من شيم الكرام تعتبر درجة عالية 4. <u>تفقدته وقضاء حوائجه :</u> نفي كمال الإيمان لمن بات شعبان وجاره جائع وهو يعلم كانت الهدية تدور بي الصحابة حتى ترجع إلى صاحبها الأول كان عبدالله بن عمر يبدأ بجاره اليهودي إذا ذبح شاة 5. <u>ستره وصيانة عرضه :</u> من أعظم الذنوب الزنى بحليلة الجار
صور حسن الجوار	1. اليهودي جار عبدالله بن المبارك 2. أبو جهم العدوي وجاره سعيد بن العاص
	ص 63 ص 63

حسن الجوار

أوصى الإسلام بالجار وأعلى قدره

لأنه قرن الله تعالى بين حق الجار وعبادته وبالاحسان إلى الوالدين واليتامى والأرحام .

أشهر الكرام	في الجاهلية : حاتم الطائي - هرم بن سنان - كعب بن أمية في الإسلام : محمد ﷺ
إكرام الضيف	1. طلاقة الوجه والاحتفاء بالزيارة وطيب الحديث 2. القيام بكفايته من الطعام 3. حفظ أوقات الصلاة عليه 4. البعد عن التكلف وتحميل النفس ما لا تطيق 5. الدعاء له
مدة الضيافة	جائزته : يوم وليلة والضيافة : ثلاثة أيام ما وراء ذلك يعتبر صدقة عليه

### ما واجب الضيف تجاه من ضيفه ؟

لا يجوز للضيف أن يسيء استغلال هذا الحق كأن يمكث مدة طويلة يثقل لها على صاحبه ويرهفه من أمره عسرا .

أهميته	أهم الجوارح نفعا إذا صلح وأعظمها ضررا إذا فسد
خطورته	أكثر المعاصي يولها فضول الكلام والنظر من أوسع مداخل الشيطان
أهمية حفظه	1. كفل الجنة لمن كفل له حفظ ما بين لحييه [ اللسان ] ورجليه [ الفرج ] 2. أمر بالتعود من شر اللسان : الكلمة قد يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق 3. قد يكون سببا في تعذيب بقية الجوارح
الكلمة	طيبة تقوم على : أمر بمعروف - نهى عن منكر - ماينفع الناس في دينهم ودنياهم خبیثة تقوم على : قطع الأواصر - إشاعة الفتنة - إحياء نار العداوة والبغضاء

<b>الكلام الطيب</b>	<b>الكلمة الخبيثة</b>
الكلام الطيب رحيق الأنبياء ولغة المؤمنين والصادقين ، والمؤمن الحق هو من تخلق بخلق القرآن فسمّا تفكيره فانعكس على كلامه وتصرفاته فلا يلفظ كلاما الا موزونا	الكلمة الخبيثة ألام متفجرة في طريق المتكاتف تفتت وحدته ، وتقتلع جذور الأخوة التي تثبت المحبة بين أبنائه وتنشر مكانها بذور البغضاء فيعم الفساد وتنهار أواصره وتتداعى مقوماته

## المجال الرابع : السيرة والتراجم الدرس السادس : عيسى عليه السلام

### مريم ابنة عمران

#### معجزة مولده ﷺ

#### جده عمران :

كان إماما في زمانه  
امرأة عمران نذرت إن رزقها الله ولدا تجعله منقطعا للعبادة وخدمة بيت المقدس

#### أمه مريم :

مثالا للعبادة والتقوى  
تتعبد في ركن شريف من المسجد  
تخدم بيت المقدس  
كانت مريم منفردة في مكان شرقي المسجد الأقصى  
فبعث الله ﷺ لها جبريل ﷺ بصورة رجل بشرها بأنها ستلد غلاما من غير أب

### عيسى عليه السلام

هو عيسى بن مريم بنت عمران	أحد أولي العزم من الرسل
آناه الله ﷺ الإنجيل	أجرى ﷺ على يديه أربع معجزات
آمن به اثنا عشر رجلا من بني إسرائيل	لم يعرف له ذنب قط

#### مرحلة النبوة

1. لما بلغ مبلغ الرجال آناه الله التوراة وأنزل عليه الإنجيل
2. أرسله ﷺ إلى بني إسرائيل نبيا ورسولا
3. أيده ﷺ بروح القدس
4. علمه الكتاب والحكمة
5. دعا إلى التوحيد والانقياد لله بالطاعة والخلوص من الشرك
6. آمن به اثنا عشر رجلا من بني إسرائيل
7. أيده ﷺ بالمعجزات :

خلق الطير من الطين  
إبراء الأكمه الذي يولد أعمى  
إبراء البرص وهو المصاب بمرض جلدي  
إحياء الموتى بإذن الله ﷺ

### موقف قومه

1. سأل الحواريون من عيسى مائدة فيها طعام ينزلها الله ﷺ :  
[ من باب العرض والأدب منهم لزيادة اطمئنان قلوبهم بالإيمان ]
2. سعى بني إسرائيل إلى إبطال دعوته وتكذيبه
3. اتهموا أمه بالباطل
4. تأمروا عليه ومكروا به وأرادوا قتله
5. حماه الله ﷺ منهم ورفعهم إليه

### من الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام :

1. عقيدة التثليث : يقولون أن الله ثالث ثلاثة  
وطائفة زعموا أن عيسى هو الله  
وطائفة زعمت أنه ابن الله  
وطائفة قالوا هو ثالث ثلاثة ( الأب والابن وروح القدس جبريل )  
وكل هذا باطل [ والقول أن الثلاثة واحد مستحيل عقلا وشرعا ]
2. عقيدة الصلب والفداء :  
يعتقدون أنه قتل ومات مصلوبا فداء عن الخليقة لشدة حب الله للبشر وعدالته  
يعتقدون أن الله أرسله من إثم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم  
يعتقدون أنه قام بعد ثلاثة أيام متغلبا على الموت ليرتفع إلى السماء

### من دروس وعبر قصة عيسى عليه السلام :

1. أن الله ﷺ على كل شيء قدير لا يعجزه شيء سبحانه
2. لأولياء الله كرامة عنده [ كرم مريم بكفالة زكريا عليه السلام وبولادة عيسى عليه السلام ]
3. أن الله يؤيد عباده بالبراهين القاطعة ويحميهم من كل سوء
4. البيوت الصالحة يحيطها الله بعنايته وخصها بإكرامه
5. الغلو في الأفراد يخرج الإنسان عن الدين كما غالى اليهود والنصارى
6. الحذر من الشرك لأنه من أعظم الذنوب
7. انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات
8. اليهود أهل بهت وكذب وزور وأحرص الناس على الدنيا وقتلة الأنبياء

## المجال الخامس الفقه الدرر الخامس العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

### وضع الإسلام نظام للعقوبات :

- 1- لتصون الناس
- 2- تحفظ دينهم ونفوسهم وأعراضهم
- 3- تحفظ مقومات حياتهم ودعائم إنسانيتهم
- 4- لردع الجريمة والفساد

**العقوبة :** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة  
**الكليات الخمس :** هي الدين - العرض - النفس - المال - العقل .

الدين	هو مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وبعضهم البعض
النفس	لإيجادها : الزواج - التوالد والتناسل - تحريم الزنى - إبطال الأنكحة الفاسدة - أوجب تناول ضروري الطعام والشراب والباس والسكن لحمايتها تشريعات لحفظها: تحريم الاعتداء عليها بأي شكل أو إلقائها بالتهلكة - أوجب دفع الضرر عنها ففرص القصاص والدية
النسل	حفظ النوع الإنساني - استمرار المسيرة الإنسانية
العقل	أوجب الحفاظ عليه بتحريم كل مسكر ومخدر وعاقب من يتناوله - أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة والإطلاع
المال	شرع الله حد السرقة لحفظ المال وعدم تعدي البعض على أموال الآخرين شرع الزكاة لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع احتكار المال من قبل فئة قليلة في المجتمع

### شبهات الخصوم حول تطبيق الحدود الشرعية :

ضرب من القسوة	إن لم تشمل على القسوة فلا أثر لها في الزجر والردع تركنا للعقوبة يجر لأمر أفسى من العقوبة [ الجرائم والفساد ] نحتاج لقوة حتى
فقد لكثير من الطاقات والقوى	يكون في حالات ضيقة وهو إزهاق لنفوس شريفة لا تعمل ولا تنتج وتضيع ثمرات أعمال الآخرين قطع طرف واحد أو إزهاق روح واحدة يؤدي لحفظ مئات الأرواح سليمة طاهرة عاملة منتجة
حق الحياة مقدس	الذي قدس الحياة هو سبحانه الذي أكد على احترامها بإقامة الحدود / والجاني هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره [ لو احترق حق الحياة في غيره لحفظ له حق الحياة في نفسه ]

### أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع :

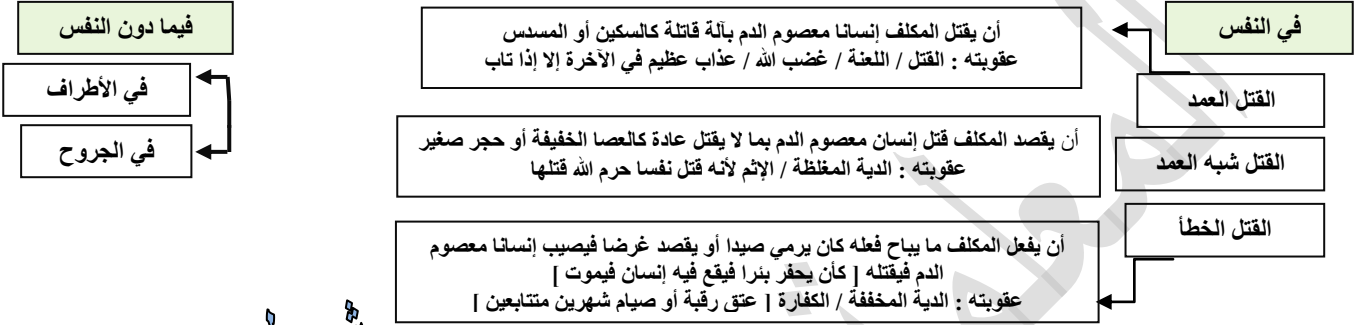
- حفظ الكليات الخمس
- سد منافذ الجريمة
- استتباب الأمن وتوطيد دعائمه
- كثرة الرخاء وسعة الرزق ونزول البركة.

## العقوبات في الإسلام



هو معاقبة الجاني الذي يعتدي على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه بمثل ما فعل فإن قتل قتل وإن جرح جرح وإن قطع عضو من أعضاء غيره قطع منه العضو الذي يماثله

### أنواع القصاص



### شروط وجوب القصاص

1. أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا قاصدا للقتل [ لا قصاص على المجنون أو الصبي الصغير أو المُكره ]
  2. أن يكون المقتول آدميا معصوم الدم أي دمه غير مباح [ أما إن كان ممن يحل دمه كالمترد أو الزاني المحصن فلا قصاص ]
  3. ألا يكون القاتل أصلا للمقتول لأنه لا قصاص على الوالد إن قتل ابنه
  4. أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحرية [ فلا قصاص على مسلم قتل كافرا أو حر قتل عبدا وعلبيها الدية ]
  5. أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالبا [ يدخل الإغراق والخنق والإلقاء من شاهق والإحراق والقتل بالسهم ]
- [[ لا يقتل القاتل إلا بعد أن أخذ رأي أهل القتل فيه [ إن طلبوا قتله وكان القتل كفارة له وإن عفوا عنه عفي عنه وأخذت من الدية المغلظة ]]

#### -القصاص فيما دون النفس :

معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه جرحا لكنه لم يقتله .  
- ( وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والاذن بالاذن والسن بالسن والجروح قصاص ) فمن فقا عين غيره جددت أنفه ، ومن قطع أذن غيره قطعت أذنه .

#### أسلوب النبي في إقامة عقوبة التعزير على الجاني :

1. المقاطعة : كما حدث للصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك بلا عذر
2. النفي : نقل المجرم من مكان إلى آخر / نفي النبي ﷺ رجلا إلى البقيع
3. الحبس : حبس النبي ﷺ رجلا يوما وليلة في تهمة ارتكبتها
4. الغرامة : حذر النبي ﷺ أنه سيأخذ غرامة ممن امتنع عن دفع الزكاة
5. التوبيخ وتوجيه اللوم : وبخ النبي ﷺ صاحب الطعام الذي غش فيه



## العقوبات في الإسلام

### عقوبة تفويضية

#### التعزير

### عقوبة محددة

#### الحدود

#### القصاص

**الحد**: عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى  
**حكم فاعل الحد**: يقام عليه الحد في ملأ من الناس

#### السرقه

هي أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية  
**مقدار الحد**: وجوب قطع يد السارق من مفصل الكف

#### الزنا

هو وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح  
**مقدار الحد**: لغير المتزوج: مائة جلدة وتعزير عام / للمتزوج: الرجم بالحجارة حتى الموت

#### القذف

هو اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينة مقبولة شرعا  
**مقدار الحد**: الجلد ثمانين جلدة و عدم قبول شهادته إلا بعد توبته

#### الخمير

هو المسكر من كل شراب أيا كان نوعه / يحرم شربه قليلا كان أو كثيرا  
**مقدار الحد**: الجلد ثمانين جلدة على ظهره للحر وأربعين للعبد المملوك

#### الحرابة

هي خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرب والنسل  
**مقدار الحد**:  
1. إن قتل ولم يأخذ المال قتل ولم يصلب  
2. أن قتل واخذ المال قتل وصلب  
3. إن أخذ المال ولم يقتل قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف  
4. من أخاف الناس فقط فلم يقتل أو يأخذ مالا نفي من الأرض

## جرائم الحدود

## العقوبات في الإسلام

### عقوبة تفويضية

#### التعزير

عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين لها الشارع عقوبة

من المعاصي التي شرع فيها التعزير: شهادة الزور / السب والشتم / تقبيل المرأة الأجنبية التي لا تحل له / الغش في الأسواق / السرقة دون بلوغ النصاب

### عقوبة محددة

#### الحدود

#### القصاص

## الفرق بين الحد والقصاص والتعزير:

وجه المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	عقوبة مقدرة شرعا مثل حد السرقة	عقوبة يمكن استيفاؤها مماثلا للجنائية إذا رغب المجني عليه في استيفائها	عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين لها الشارع عقوبة
التوريث	لا تورث الحدود فإذا توفي الجاني سقط الحد	يورث وخاصة الدية فإنه وينتقل إلى الورثة من أهله	لا يورث
العفو	لا يجوز العفو إذا بلغت الإمام	يصح العفو حتى لو بلغ الإمام / لأنها حق للعباد	يصح فيه العفو
الإثبات	البيينة والاعتراف	الإقرار أو الشهادة	أقوال المجني عليه أو الشهادة

**حكم التعزير = واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة**

**عقوبة التعزير = إن كان ضربا لا يتجاوز عشر ضربات بالسوط وأن يجتهد السلطان في التعزير ويضع لكل حال مايناسبها**

**إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة وأقلع عن فعل الحرابة فإنه يسقط عنه حد الحرابة إلا أنه يطالب بحق الآخرين إن كان قد ارتكب جنائية على نفس أو مال**

ملخص مادة التربية الإسلامية - الصف العاشر - الفترة الدراسية الرابعة

# المجال السادس التهذيب الدرس السادس حق الكبير

**الكبير** : هو من كان أكبر منك سناً أو أكثر علماً أو أرفع منك تقوى أو ديناً أو أسمى منك جاهاً وكرماً .  
**المسن** : الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز.

## سبب تخصيص المسن بالعناية

مظنة الإهمال والضعف والغضب فقد خصه الله سبحانه بالذكر وبمزيد من العناية من بين سائر الحالات التي يمر بها الإنسان في حياته .  
ضعف جسده / مرافقة صفات الشيخوخة له من مرض وضعف وعجز

## مكانة المسن في الإسلام

مكانته متميزه لما ألبسه الله من ثياب الوقار بشيئة  
[إن من إجلال الله إكرام ذي الشيبة المسلم] [من شاب شيبة في الإسلام كانت له نورا يوم القيامة ]

## سلوك الصحابة رضي الله عنهم مع الكبير

- لما سئل العباس : أيكما أكبر أنت أم رسول الله ؟ قال : هو أكبر مني ، وأنا ولدت قبله
- تقبيل زيد بن ثابت ليد ابن العباس تقديراً واحتراماً.

## رعاية المسن في المجتمع المسلم

1. يعامله بتوقير واحترام
2. أمر النبي خادمه أنسا بتوقير الكبير
3. أجلس ﷺ عيينة بن حصين على وسادة وقال إذا أتاكم كبير قوم فأكرموه .
4. خدمة عمر رضي الله عنه لعجوز عمياء مقعدة . ص 136 و 137

## نظرة الإسلام للمسن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين

الإسلام دين الرحمة ولقد أمر المسلمين أن يتعاملوا مع غير المسلمين بأخلاقه ، وقيم الإسلام .  
إسقاط عمر الجزية عن المسن اليهودي وكل المسنين غير المسلمين [ والله ما أنصفناه إذا أكلنا شبيبته ثم نخذله عند الهرم ]  
كتاب خالد بن الوليد إلى عامله عدي [ وأنظر من قبلك من أهل الذمة قد كبرت سنه وضعف قوته وولت عنه المكاسب فأجر عليه من بيت مال المسلمين ما يصلحه ] ص 137

## نظرة الحضارة الغربية للمسن

أفلاطون : أن العناية توجه لأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية أما غيرهم فيهملون ليكون نصيبهم الموت  
اقترح بعض علماء الغرب : ألا يعطى الشيخوخ علاجا مكثفا إذا تجاوز سنا معينة من أجل التعجيل بوفاته

بعض مظاهر توقير الكبير	بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم
يجب أن يكون توقيره قيمة ثابتة لا تتغير ويؤديها الجميع برضا نفس وطيب خاطر	1. حسن الاستماع إليه
1. إنزاله منزلته اللائقة به	2. حضور الذهن أثناء الشرح
2. قضاء حاجته التي يريد أو يعجز عنها	3. مخاطبته بأدب ولطف
3. تقديمه في الحديث على غيره وإن تساوى معه في العلم والفضل	4. عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه
4. نسلم على القوم عامة ونخصه بالتحية خاصة	5. مخاطبته بأدب ولطف
	6. مناداته بلقب من ألقابه "أستاذي الجليل / شيخنا الفاضل / معلمي "

## نظرة الحضارة الغربية للمسن

- 1- إحسان الشاب للشيخ الكبير يكون سببا لأن يقيض الله له من يكرمه عند كبره
- 2- ومن تطاول على الكبير فإن الله يقيض له من يفعل به مثل ما فعل

- ( قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير )

- نزلت في ابنتنا شعيب عليه السلام

# المجال السابع الثقافة الإسلامية الدرس الخامس حقوق الإنسان في الإسلام

\*أرسى الإسلام دعائم حقوق الإنسان منذ 14 قرناً فكان أكثر الأديان رعاية للإنسان لأن:

أحاطه بكل معاني  
التكريم

حمله أمانة الحياة  
ومسؤوليتها

أعظم مخلوقاته في  
الكون

اعتبره خليفة الله  
في الأرض

\*حقوق الإنسان: هي المميزات التي كفلها الإسلام للناس جميعاً .

\*تتمثل إنسانية الإسلام بـ:

- وحدة الجنس البشري .
- إلغاء نظام الطبقات .
- التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
- تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية

\*أهم حقوق الإنسان في الإسلام:

1. الحياة 2. صيانة المال 3. العرض 4. الحرية 5. المأوى

\*ركز القرآن والسنة على الحقوق التي كانت مهددة في الأمم الأخرى:

● وردت أكثر من 40 آية عن الإكراه والكراهية 10 منها تنهى عن الإكراه

[ لضمان حرية الفكر والاعتقاد ] .

● كفل الإسلام العدل والعدالة ورفع الظلم

[ لافرق بين الرجال والنساء والصغير والكبير والمسلم وغير المسلم ] .

● أمر بحفظ الحياة وتوفير أسبابها للإنسان

[ نهى عن القتل أو الاعتداء عليها بأي شكل سواء على الدماء أو الأعراس أو الأموال ] .

\* من دلائل دعم الإسلام حقوق المرأة:

القوانين الأوروبية	الإسلام
1. استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته	1. <u>المساواة في المسؤولية والجزاء:</u> [ التكاليف الشرعية / الثواب / العقاب ]
2. منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها	2. <u>المساواة في الحقوق المدنية:</u> [ نفس الوضع قبل وبعد الزواج / لها حق التوكيل والفسخ واختيار الزوج / يحرم تزويجها دون رضاها / لها شخصيتها المدنية كاملة بعد الزواج فلا تفقد اسمها ولا أهليتها في التعاقد ولا حقها في التملك ]
3. منعها من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أنها لم تهبه لزوجها وأنه ليس مال مشترك بينهما	3. <u>المساواة في الحقوق العامة:</u> [ حق التعليم / حق العمل مع الضوابط الشرعية ]

تميزت مبادئ الإسلام في حقوق الإنسان عن غيره من القوانين والأنظمة:

1. لا تزال برونقها وصفائها.
2. أحق وأعدل من غيرها.
3. أثبتت للإنسان حقوقاً لا توجد في غيرها.
4. صانت للإنسان شخصيته وكرامته.