

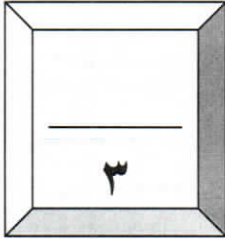
عدد الأوراق (٦)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
في مادة التربية الإسلامية
للسف العاشر
العام الدراسي ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ
الموافق ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج الإجابة



السؤال الأول (في مجال حفظ الحديث الشريف):

*اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها .

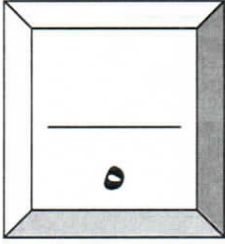
أ - عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال وحوله عصابة من أصحابه: «بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم» .
ص ٢٣

ب - عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: كنت خلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال: «يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف» .
ص ١٢٢

ج - يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : «من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وأن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً» .
ص ١٤٨



وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية



السؤال الثاني: (في مجال العقيدة):

(أ) عرّف المصطلحات التالية:

١- التوحيد: هو إفراد الله - تعالى - بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ص ١٥

٢- توحيد الأسماء والصفات: إفراد الله - تعالى - بما سمي به نفسه، ووصف به نفسه في كتابه، أو على لسان رسوله - ﷺ - نفيًا وإثباتًا. ص ٢٧

(ب) اربط بين كل دليل لتوحيد الألوهية بما يدل عليه من الشواهد القرآنية بوضع الرقم المناسب في الجدول الآتي: ص ٢١-٢٢

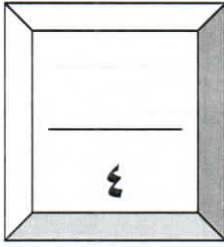
الشواهد القرآنية	الرقم	أدلة توحيد الألوهية
﴿ وَمَا خَلَقْتَ الْجَنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ ﴾	(٤)	١- توحيد الله تعالى بالأمر المباشر.
﴿ فليَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴾	(١)	٢- بيان عقوبة من أشرك بالله تعالى.
﴿ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن يَدْعُو مِن دُونِ اللَّهِ مَن لَّا يَسْتَجِيبُ لَهُ ﴾	(-)	٣- الهدف من إرسال الرسل.
﴿ بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾	(٣)	٤- بيان الغاية من خلق الجن والإنس.
﴿ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ.. ﴾	(٢)	

(ج) كيف تزيد إيمانك إذا شعرت بأنه ينقص؟

ص ٣٥ - ٣٦

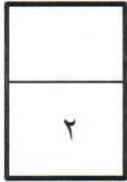
- الإكثار من الطاعات والعبادات من التصديق والمعرفة / ذكر الله تعالى / القيام بجميع شعائر الدين / الخوف والرجاء من الله تعالى والتوكل عليه / معرفة أسماء الله تعالى الحسنی وتدبر معانيها/ قراءة القرآن الكريم / تأمل سيرة الرسول ﷺ . (ونحو ذلك من الطاعات) ويكتفى بنقطة واحدة





السؤال الثالث : (في مجال فهم الحديث الشريف):

(أ) أجب عما يلي: (يكتفى بنقطة واحدة لكل سؤال)



١- ما الحكمة من عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟ ص ٤٥

- الخوف من حدوث اللبس عند عامة المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث .
- إن السنة كثيرة الوقائع متشعبة النواحي فلو دونت كما دون القرآن لكان في ذلك مشقة وخرج .
- إن العرب كانوا أمة أمية وكانوا يعتمدون على الذاكرة فيما يودون حفظه واستظهاره.

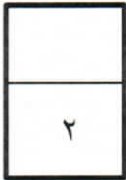
٢- بم ترد على من يزعم أن السنة لو كانت ضرورية لحفظها الله - تعالى - كما حفظ القرآن الكريم.

- أن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي - ﷺ - في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وأحياناً بشكل متداخل.

- لم يحصل لحفاظ السنة في عهد الصحابة ما حصل لحفاظ القرآن الكريم فقد استحر القتل بحفاظ القرآن أما السنة فكان الذين رووا الحديث كثر ولم يحصل أن استحر القتل فيهم قبل تلقي التابعين عنهم.

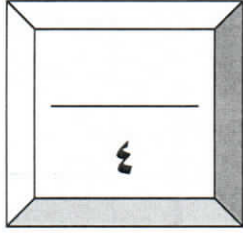
عن أبي هريرة - رضى الله عنه - قال النبي ﷺ : ﴿ كل أمي معافي إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ﴾. ص ٦٣

(ب) أكمل الجمل الآتية: ص ٦٤ - ٦٦



- ١- المعلنون بالمعاصي المشتهرون بها هم المجاهرون .
- ٢- من وقع في المعصية وجبت عليه التوبة .
- ٣- العاصي ينفر من مجالسة أهل الخير / الصلاح
- ٤- من صور المجاهرة في وقتنا الحاضر السفور / التبرج / الربا / الغش / الرشوة.(ونحو ذلك)





السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم) :-

(أ) من خلال دراستك سيرة الأنبياء عليهم السلام دلل بموقف واحد على صدق الجملتين الآتيتين :

٢

ص ٨٨

١- حرص إبراهيم - عليه السلام - على هداية أبيه.

- بدأ بدعوة أبيه إلى عبادة الله تعالى ونبذ الأصنام / دعاه بمنتهى التحبب والبر / حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه. (ونحو ذلك)

٢- الإيذاء والسخرية من سمات قوم نوح عليه السلام .

- سخروا منه وبمن معه وكذبوه واتهموه بالجنون / طلبوا منه طرد المؤمنين / وصفوه بكثرة الجدل / أظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانية/ هددوه بالرجم إذا لم يترك دعوته / وضعوا أصابعهم حتى لا يسمعوا نصحه/ عدم استجابتهم لدعوة الحق جيلاً بعد جيل.

ص ٨٣

٢

(ب) ضع علامة (✓) بعد الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بعد الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

(✗) ص ٧٣

(✓) ص ٨٢

(✗) ص ٨٧

(✓) ص ٨٧

١- خلق الله - تعالى - آدم - عليه السلام - يوم الاثنين.

٢- أُنذِر كل نبي قومه بخروج الدجال.

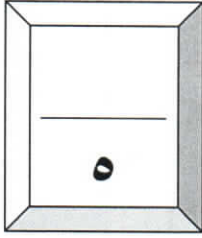
٣- لُقّب نوح - عليه السلام - بأبي الأنبياء .

٤- إبراهيم - عليه السلام - أول من ضيّف الضيفان.



السؤال الخامس : (في مجال الفقه) :

(أ) اكمل المخطط التالي: ص ١١١

أركان
القياس

العلة

حكم الأصل

الفرع

الأصل

٢

١

(ب) اكتب المصطلح المناسب للجملتين الآتيتين: www.KweduFiles.Com

الإجماع

١- اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النبي - ﷺ - على حكم شرعي في واقعة. ص ١٠٧

الاجتهاد

٢- بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية. ص ١١٤

(ج) ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً؟ ص ٩٦ - ٩٧

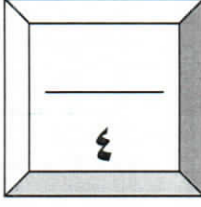
١- تثبيت قلب الرسول ﷺ

٢ - التدرج في التشريع

٣- تيسير حفظه وفهمه

٤- مسايرة الحوادث



السؤال السادس: (في مجال التهذيب):

أ) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:

- قال الله تعالى: ﴿ .. وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ ص ١٢٢

القيمة: الاستعانة / التوكل على الله تعالى (ونحو ذلك)

المظهر السلوكي: أستعين بالله تعالى في كل أمور حياتي. (ونحو ذلك)

ب) كيف تتصرف في الموقفين الآتيين؟

١- وجدت في نفسك بعض الغيرة من تفوق زميلك الدراسي. ص ١٣٣

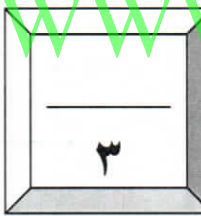
- مكاشفة نفسي وتحديد العلة والتخلص منها وعلاجها/ أصلح عيوب نفسي / مراقبة الله تعالى حيث أنه

عالم بأسرار النفس رقيب على أعمالها. (ونحو ذلك)

٢- قرأت في وسائل التواصل الاجتماعي حديثاً مكدوباً يُنسب للنبي صلى الله عليه وسلم.

- أظهر للناس عبر الوسيلة ذاتها خطورة الكذب والتقول على رسول الله صلى الله عليه وسلم/

ومراعاة التحري والدقة في نقل الكلام عنه ﷺ. (ونحو ذلك) ص ١٢٨

**السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية):**

أ) فُتد زعم من يقول أن الإسلام دين إرهاب. ص ١٥٧

- إن ما يحدث من سفك للدماء واستباحة لأعراض وتدمير للطبيعة وتخريب للعمران مما يعد

إرهاباً لا ينسب للإسلام بصلة ولا يعد جهاداً لأنه مخالف لوصية النبي - ﷺ - والخلفاء - رضي

الله عنهم - من بعده. (ونحو ذلك)

ب) علل ما يأتي:

١- كفل الإسلام حق العمل لغير المسلمين.

- لأنه يعتبرهم جزءاً من نسيج الدولة. ص ١٤٩

٢- جعل التعليم فداء لبعض أسرى بدر.

- دليل على اهتمام النبي - ﷺ - بالعلم. ص ١٣٩

انتهت الأسئلة والأجوبة ،،، مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح