

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج اختبار تقويمي ثاني (1)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

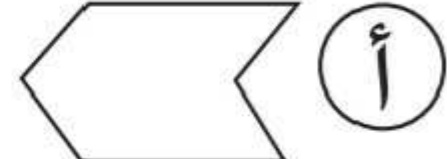

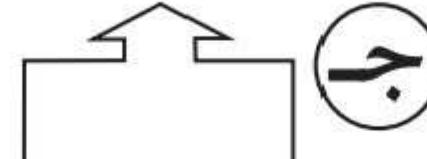

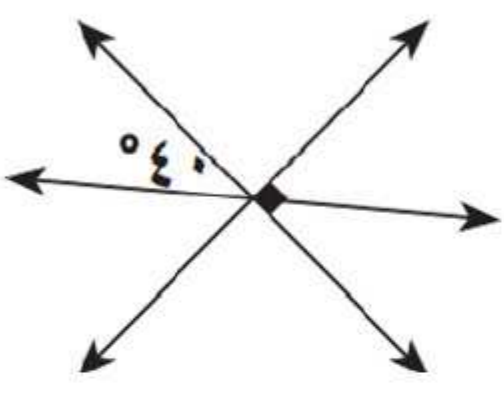
[بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5

الاسم:

الصف: ٦ /

السؤال الأول: ظلِّ الدائِرة الدالَّة على الإجابة الصَّحيحة:

	<p>(١) الشكل الذي لا يمثل مضلعًا هو:</p> <p>أ)  ب)  ج)  د) </p>	
	<p>(٢) في الشَّكْلِ المُقابِلِ قيمة (أ) =</p> <p>أ) ٤٠ ب) ٥٠ ج) ٩٠ د) ١٨٠</p>	

السؤال الثاني :

أوجد ناتج قسمة كلِّ ممَّا يلي:

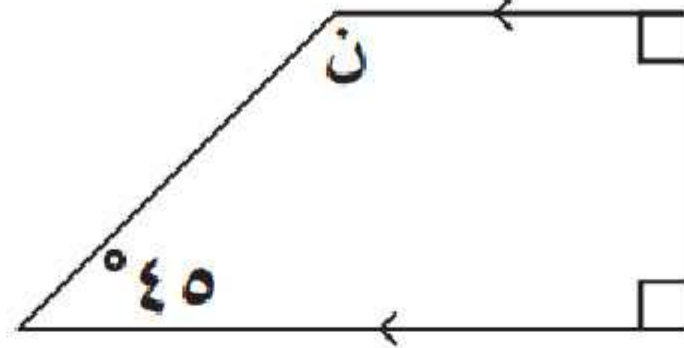
$$= ٠,٨ \div ٢٦,٠٨$$

الاسم:

الصف: ٦ /

السؤال الأول: ظلّ ١) كانت العبارة صحيحة، وظلّ ٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١) $7 = 0, 4 \div 2, 8$	١	٢
٢) في الشكل المُقابل قيمة $n = 55^\circ$	١	٢



السؤال الثاني:

في الشكل المُقابل إذا كان قياس (أ م ج) = 30° ، أكمل ما يلي:

قياس (د م ن) = السبب:

قياس (أ م د) = السبب:

قياس (ج م ن) = السبب:

