

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

**المعيار (1-2) من درس بيت القرين**

هَلْ تَعْلَمُ؟ أَنَّ مَنْزِلًا فِي مَنطِقَةِ الْقُرَيْنِ كَانَ مَرْكَزًا  
لِلْمُقَاوَمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ فِي أَثْنَاءِ الْغَزْوِ الْغَاشِمِ لِلْكُوَيْتِ،  
وَقَعَتْ فِيهِ مَعْرَكَةٌ ٢٤ فِبرَايِرِ مِنْ سَنَةِ ١٩٩١ م، وَاسْتَشْهِدَ  
فِيهَا عَدَدٌ مِنْ أَفْرَادِ الْمُقَاوَمَةِ، ثُمَّ أَصْبَحَ مُتَحَفًا فِيمَا بَعْدَ  
يُسَمَّى «بَيْتَ الْقُرَيْنِ».

رَجِمَ اللَّهُ كُلَّ إِنْسَانٍ قَدَّمَ رُوحَهُ فِدَاءً لِلْوَطَنِ.

1- رتب الأحداث التالية :

- ( ) وَقَعَتْ فِيهِ مَعْرَكَةٌ 24 فِبرَايِرِ مِنْ سَنَةِ 1991 م
  - ( ) كَانَ بَيْتُ الْقُرَيْنِ مَرْكَزًا لِلْمُقَاوَمَةِ الْكُوَيْتِيَّةِ فِي أَثْنَاءِ الْغَزْوِ الْغَاشِمِ لِلْكُوَيْتِ.
  - ( ) ثُمَّ أَصْبَحَ مُتَحَفًا فِيمَا بَعْدَ يُسَمَّى "بَيْتَ الْقُرَيْنِ" .
  - ( ) أُسْتُشْهِدَ فِيهَا عَدَدٌ مِنْ أَفْرَادِ الْمُقَاوَمَةِ.
- 2- استخراج معلومة وردت في النص.

WWW.KweduFiles.Com

3- الذي يموت من أجل الدفاع عن وطنه يسمى .....

4- مرادف كلمة ( غاشم ) .....

**المعيار (2-2) من درس الراعي الصغير**

أقرأ النص التالي وأجب عما يليه :

(في يوم من الأيام فوجئ الراعي الصغير بمجموعة من الذئاب تهجم على أغنامه فأصابه الخوف والرعب، وأخذ يصيح ويستغيث بكل قوته، واستمر في الصراخ والصياح بأعلى صوته، لكن لم يأت إليه أحد)

1- الفكرة الرئيسة للدرس هي :-

- ( ) الشخص الكاذب يتخلى عنه الناس .
- ( ) أهل القرية مستعدون لحماية الأغنام.
- ( ) أهل القرية متعاونون فيما بينهم .
- ( ) على الإنسان أن يتخلص من الملل بأي طريقة .

2- من صفات الراعي ( الذكاء - الكذب - الصدق - الشجاعة )

- 3- من صفات أهل القرية الواردة بالقصة ( التعاون - التخاصم - الكرم - التسامح )  
4- من مرادفات كلمة ( إستغاثة ) ( إستنقاذ - إستعانة - كل ماسبق )

4

**المعيار ( 2-4 ) قصتي المشوقة**  
**أُكْمِلُ الخَرِيطةَ الذّهنيّةَ الآتيّةَ:**



4

**ثانياً: الكفاية العامّة (الكتابة)**

**المعيار ( 3-1 )**

من درس حديقة المنطقة :-

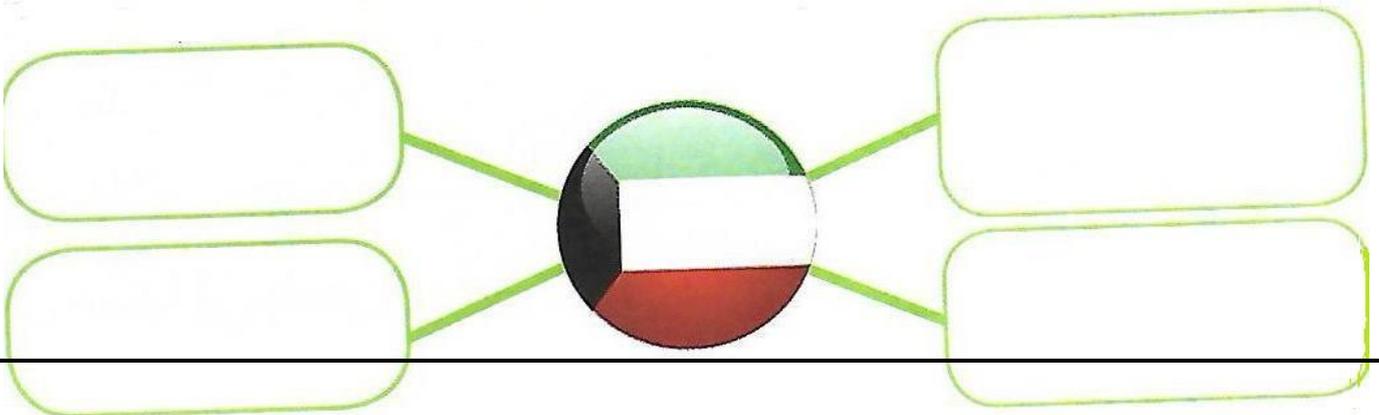
أصوب الكلمات التي ورد فيها خطأ فيما يلي .

( هاذه - هاتان - ذلك - ذلكم - لآكن - هاؤلآء )

4

**المعيار ( 4-3 ) من درس الكويت في قلبي**

أرسم خريطة ذهنية لوطنك الكويت تتضمن معلومات عن العاصمة - المحافظات - أهم المعالم - صفات أهل الكويت



أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار (1-2) من درس يوم من الماضي

رَدَّ الأَبُ: إِنَّ اسْمَ الكُوَيْتِ يُطَلَّقُ عَلَى الوَطَنِ كُلِّهِ، وَيُطَلَّقُ فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ عَلَى العاصِمَةِ، وَهِيَ مُحَافِظَةٌ مِنْ عِدَّةِ مُحَافِظَاتٍ فِي بِلَدِنَا، وَهَذَا مَا أَرَدْتُ أَنْ أُوضِّحَهُ فِي قَوْلِي السَّابِقِ .  
وَجَاءَ سُؤَالُ صَالِحٍ مَرَّةً أُخْرَى: أَلَيْسَ هَذَا غَرِيبًا؟  
رَدَّ الوَالِدُ: لَيْسَ هَذَا غَرِيبًا كَمَا تَظُنُّ؛ فَهَنَّاكَ بِلَدَانٍ كَثِيرَةٍ يَتِمَّائِلُ فِيهَا اسْمُ البَلَدِ مَعَ اسْمِ عاصِمَتِهِ، وَمِنْهَا تُونِسُ وَالجَزَائِرُ، وَهُمَا بِلَدَانِ عَرَبِيَّانِ، اسْمُ عاصِمَةِ كُلِّ مِنْهُمَا هُوَ اسْمُ البَلَدِ بِكاملِهِ.  
اِفْتَنَّعَ صَالِحٌ وَسَعِدَ بِهِذِهِ المَعْلُومَاتِ، وَصَارَ يَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ حَتَّى يَذْهَبَ هُوَ وَإِخْوَتِهِ بِصُحْبَةِ وَالِدِهِمْ إِلَى العاصِمَةِ.

- 1- بلد عربي يتماثل اسمه مع اسم عاصمته ( الكويت - قطر - مصر )
- 2- تونس والجزائر بلدان عربيان ( معلومة - حقيقة - رأي )
- 2- استخرج معلومة وردت في النص.

WWW.KweduFiles.Com

- 3- جمع كلمة ( عطلة ) ( عُطلات - عُطلات - عُطل - جميع ما سبق )

المعيار (2-2) إذا أخذت إعاقتي فخذ مكاني

( ذَهَبَتْ خُلُودٌ مَعَ وَاِذَّتْهَا إِلَى الجُمُعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ ، فَلَفَّتَتْ نَظَرَهَا العِبَارَةَ (إِذَا أَخَذْتَ مَكَانِي فَخُذْ إِعَاقتِي ! ) فَسَأَلَتْ وَاِذَّتْهَا قَائِلَةً: مَا المَقْصُودُ بِهَذِهِ العِبَارَةِ ؟

- 1- الفكرة الرئيسية للنص هي:  
- ذوي الاحتياجات الخاصة مبدعون رائعون. ( )  
- مراعاة حقوق الآخرين واجب على كل إنسان. ( )  
- الأم لديها معلومات قيمة عن ذوي الاحتياجات الخاصة. ( )

- 2- تتصف شخصة خلود:.....

- 3- صل بين العبارة في العمود ( أ ) وما يناسبها في العمود ( ب )

أ	ب
الإعاقة حالة تحد من القدرة على القيام بوظيفة أو أكثر	معلومة
وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسياراتهم.	حقيقة

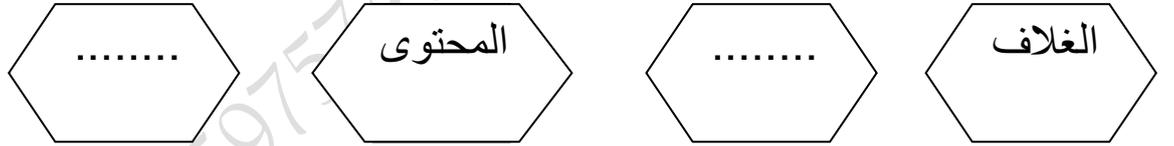
4- مفرد كلمة ( أماكن ) : .....

### المعيار ( 2-4 ) قصتي المشوقة

1- أكمل الخريطة الذهنية الآتية:



2- أكمل عناصر القصة:



4

### ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار ( 3-1 ) من درس الكويت في الماضي والحاضر

اكتب قصة قصيرة في أربع جمل مراعي ما يلي

- استخدام الأفعال الماضية والمضارعة المناسبة ، وأدوات الربط المناسبة. - خط النسخ .

.....

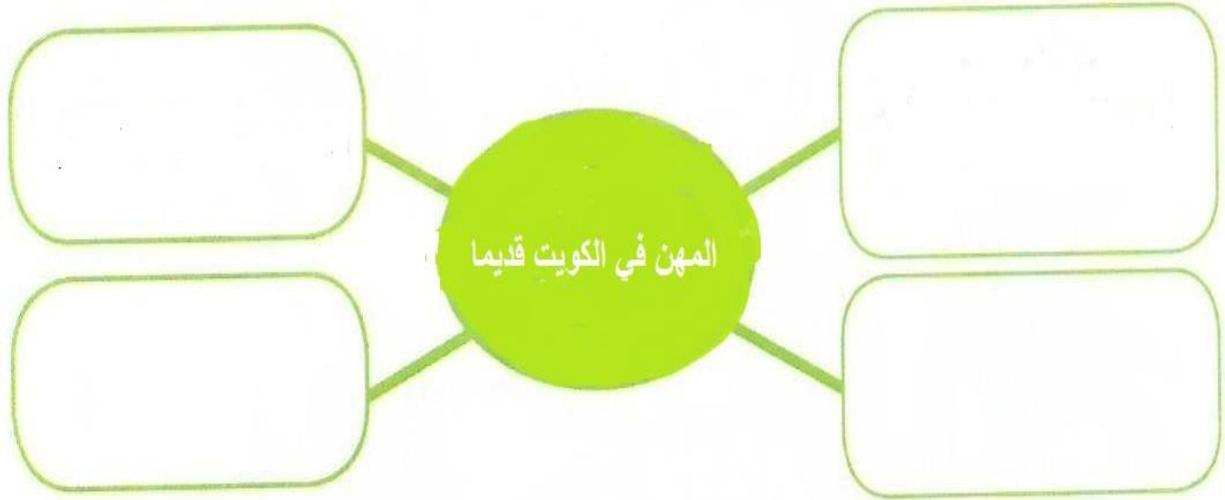
.....

.....

.....

.....

## أَكْمِلُ الخَرِيطَةَ الذُّهْنِيَّةَ الآتِيَةَ:



WWW.KweduFiles.Com

65975741