

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الاختبار النهائي للفترة الثانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[من سورة الرعد](#)

1

[مذكرة شاملة في اللغة العربية](#)

2

[الدرسين الاول والثاني](#)

3

[الدرس الثالث ملحا الحرية](#)

4

[مذكرة الموضوع الثالث\(ملحا الحرية\)](#)

5

٨

الصف الثامن

٢٠٢٢ م

المسار

في اللغة العربية

الاختبارات النهائية

الأستاذ - هاني السِّروي



@ALMASAAR



الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية ٢٠٢١ م - ٢٠٢٢ م  
في مادة اللغة العربية للصف الثامن

النموذج الأول



@ALMASAAR

**الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة**

المعيار ٢-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة، (يقصد بكلمة بري أي أنه يعيش على اليابسة)، يمكن الفهد الصياد من الركض بسرعة تصل إلى ٦٤,٨ ميلًا في الساعة (٢٩ متراً في الثانية) إلا أن سرعته تبرز فقط في المسافات القصيرة فمن المعروف أن الفهد لا يمكن من المحافظة على سرعته لفترة طويلة. ويتميز الفهد الصياد بجسم أسطواني مغطى بفراء أسمراً مائل للصفرة، مع رُقط سوداء يتراوح قطرها ما بين ٣-٢ سنتيمترات، أما أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه، للفهد صدر ضيق وعميق، وذيل طويلاً ينتهي بخصلة بيضاء كبيرة، وله رأس صغير نسبياً، وعينان عاليتان ينحدر من زاوية كل منهما خط أسود يمر من جانب الأنف وصولاً إلى الفم، يسمى خط الدموع، ويساعد هذا الخط على حماية العينين من وهج أشعة الشمس. يتراوح وزن الفهد الصياد البالغ ما بين ٤٠ و ٦٥ كيلوغراماً، أما طول جسمه فيتراوح بين ١١٥ و ١٣٥ سنتيمتراً، أما طول ذيله فيصل إلى ٨٤ سنتيمتراً، ولا يمكن تمييز ذكور الفهد الصياد عن الإناث من حيث المظهر الخارجي، إلا أن الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً .

س- أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بسرعة الفهد في الركض .

س- ( من الصعوبة التمييز بين ذكور الفهد الصياد عن الإناث ) . اختار المعلومة التي ترتبط بالفكرة الرئيسة السابقة .

- للفهد صدر ضيق وعميق.
- الذكور قد تكون أكبر حجماً بقليل، ورؤوسها أضخم قليلاً.
- يحتل الفهد الصياد المرتبة الأولى في الحيوانات البرية من حيث السرعة.
- أسفل البطن فيكون أبيض اللون ولا رقط عليه.

المعيار ٣-٢

حتى أريكَ بديعَ صنْعِ الباري  
لروائعِ الآياتِ والأثارِ  
أمُ الكتابِ على لسانِ القاري  
لأدلةِ الفقهاءِ والأحبارِ

الأستاذ - هاني السروي

تاكَ الطَّبِيعَةُ قَفْ بِنَا يَا سَارِي  
الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ اهْتَرَّا  
مِنْ كُلِّ نَاطِقَةِ الْجَلَلِ كَائِنَّا  
دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَقَمْ تَدَعُ

المسار ( في اللغة العربية - الصف الثامن )



- ١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .
- سبب
  - نتيجة
  - إجمال
  - تفصيل

المعيار ٦-٢

- ١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدلل على جمال الطبيعة .
- ٢- أحول التعبير التعبير الحقيقى التالي إلى تعبير خيالى ( الأم تضحي من أجل ابنائها )
- ٣- ( شعب الكويت شعب عظيم) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .

المعيار ٥-٢

قديماً كانت وسيلة النقل ، والمواصلات هي الخيول ، والجمال ، والعربات التي تقودها ، وتحكم فيها الخيول في العديد من الدول المتقدمة ، وغير المتقدمة إلى أن تم صنع السيارات بدائية الصنع التي تعمل بمحركات بسيطة ، وقليلة السرعة ، وكان الغرض منها هو الاستعانة بهذه السيارات في مجال العمل من أجل نقل البضائع ، والأغراض المتعلقة بالعمل ، وكذلك التنقل الشخصي لتحقيق السرعة ، والإنجاز ، والأمان ، ومع مرور الوقت ، وزيادة الخبرات بدأت صناعة السيارات تتطور ، وتم بأحدث التقنيات ، والمحركات إلى أن وصلت إلى ما هي عليه الآن فصناعة السيارات .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

- ٢- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة
- ٣- أخص النص في حدود الثالث .

المعيار ٧-٢

٤- ( السيارة أصبحت لا غنى عنها في العصر الحالي ) أبدي رأيي في التعبير السابق .

المعيار ٤-٢

- ١- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب
- مرادف كلمة ( الخباء ) :
  - ضد كلمة ( تبدي ) :
  - مفرد كلمة ( الآثار ) :

المسار ( في اللغة العربية - الصف الثامن )

- جمع كلمة ( لوح ) :

٢- أوظف كلمة ( وقف ) بمعنى مختلفين في جملتين من إنشائي

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( حفر ) في فراغ كل جملة مما يلي

• النقوش ..... على جدران المعابد الفرعونية .

• تكثر أعمال ..... في المدن الجديدة



@ALMASAAR

### الكافية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أجمع الكلمتين التاليتين .

المسلم /

العالم / ..... .

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

- كرمت المدرس المعلمون .

٣- أضبط ما تحته خطأ ضبطاً صحيحاً .

- سلمت على طلاب المدرسة .

٤- أعيد صياغة الجملة التالية لأحوال ما تحته خط إلى حال النصب .

( أخوك ذو خلق عظيم . )

٥- أصنف الفعل في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء

والله لأجههن في عملي ( معرب - مبني )

٦- أوظف كلمة ( أب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مرفوعة :

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .

- كتابي جديد . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

- أكرمنا المعلم . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

٨- أجعل كلمة ( فو ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

المعيار ٣ - ٥

❖ أكتب ما يملئ على :



@ALMASAAR

❖ أعيد كتابة البيت الشعري التالي بخط الرقة

والجهل يهدم بيت العز والكرم

العلم يبني بيوتاً لا عmad لها

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنسانياً في حدود اثني عشر سطراً، أي يقارب ٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الاول : للشبكة العنكبوتية آثار يجارية وسلبية .

الموضوع الثاني : دلائل قدرة الله في الكون متعددة تحدث عن إحداها.



## الكافية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ٢-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية تعرضت للضغط والحرارة لملايين السنين ويكون النفط من خليط من الهيدروكربونات وهي مركبات تتضمن الهيدروجين والكربون وعناصر كيميائية عديدة ويمر النفط بمراحل عدة منها التكرير والتقطير وذلك كي نحصل على مشتقاته من بترول وكيروسين وغيرها ويكسب النفط أهميته من سهولة نقله وتخزينه وكونه أحد أهم مصادر الطاقة ودور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة له ولهذا يسمى بالذهب الأسود وقد أنعم الله على دول الخليج العربي فكانت من أكبر الدول إنتاجاً للنفط، فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .  
س- أحدد معلومة وردت في النص وترتبط بمجال " الصناعة " .

س- العبارة التي تشير إلى الفكرة التالية ( النفط له أهمية كبيرة لدى دول الخليج العربي ) .

- له دور في رفع المستوى الاقتصادي للدول المنتجة .

- تعود أصول النفط إلى بقايا كائنات حية .

- يتكون النفط من خليط من الهيدروكربونات .

- فيما تعد أمريكا أكبر الدول المستهلكة له .

المعيار ٣-٢

يا نغمة الأفراح والأنداد  
تحي إلى الأجيال والأحفاد  
وكفاحهم في مسرح الإجهاد  
بحثاً عن الأرزاق والأرفاد

يا بحرنا يا ماضي الأجداد  
كم من خطى وعلى رمالك رسماها  
عن صنعة الآباء من عصر مضى  
من صارعوا الأمواج في ليل الدجى

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- نتيجة
- إجمال

- سبب
- تفصيل



## المعيار ٦-٢

- ١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على فخر الشاعر بماضي الأجداد .
- ٢- أحوال التعبير التحقيقي التالي إلى تعبير خيالي ( الطائر سريع في الطيران )
- ٣- (ماضي الأجداد العريق) أعيد صياغة العبارة بأسلوب التعجب .

## المعيار ٥-٢

من عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله - سبحانه وتعالى - وعظمته، وجود جزر كونية تملأ الفضاء الخارجي على المدى غير المحدود، فقد اكتشف علماء الفضاء أن تلك الكواكب والنجوم التي تم إحصاؤها ودراستها لا تundo كونها أجرام سماوية تسحب في مجموعة واحدة من بين عدد لا يحصى من المجموعات الكونية، التي لم يتم اكتشافها إلا باختراع أقمار صناعية ومركبات فضائية تقاد بواسطة التحكم بها عن بعد من المحطات الأرضية والمحطات الفضائية، حيث تمكنت هذه المركبات من اختراق المجال المغناطيسي لمجرة درب التبانة وتجاوزها والوصول إلى مجرات أخرى تضم نجوم وأقمار وشموس وكواكب تشبه إلى حد بعيد كوكب الأرض، إلا أنّ أمر وجود حياة على سطحها أمرًا لا يزال غير مؤكد أو معروف.

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٢- أصوغ فكرة جزئية (ثانوية) من النص السابق صياغة سليمة

٣- الخص النص في حدود الثالث .

## المعيار ٧-٢

٤- ( عجائب الفضاء التي تشهد بقدرة الله ) أبي رأي في التعبير السابق .

## المعيار ٤-٢

- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب
- مرادف كلمة ( حنكة ) : .....
- ضد كلمة ( اليابسة ) : .....
- مفرد كلمة ( الآثار ) : .....
- جمع كلمة ( السبيل) : .....

٥- أوظف كلمة ( طبع ) بمعนدين مختلفين في جملتين من إنشائي

٦- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( طبع ) في فراغ كل جملة مما يلي

• ما أجمل ..... في فصل الربيع !

• هناك ..... كثيرة لطباعة الكتب.



@ALMASAAR

### الكافية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أجمع الكلمتين التاليتين .

معلمة /

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

- قرأ المسافرين دعاء السفر

٣- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً .

- رست السفن في الميناء .

٤- أعيد صياغة الجملة التالية لأحوال ما تحته خط إلى حال الرفع .

( سلمت على ذي العلم )

٥- أصنف الفعل في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء

دافعوا عن أوطانكم ( معرب - مبني )

٦- أوظف كلمة ( أب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورة:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .

- أبي رجل عظيم . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

- قرأتنا القصة . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

٨- أجعل كلمة ( فم ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

المعيار ٣ - ٥

❖ أكتب ما يملئ على :



@ALMASAAR

❖ أعيد كتابة البيت الشعري التالي بخط الرقة  
إن الكلام لفي الفواد وإنما جعل اللسان على الفواد دليلاً

المعيار ٣ - ١

❖ ( تتجلى قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه للكون ، والتأمل فيه يعمق اليقين  
والإيمان بقدرة الله )

❖ ( بالعلم والأخلاق ترقى الأمم وتتقدم ، فالعلم بلا أخلاق سبيل هلاك الأمم )  
أكتب نصاً في حدود اثني عشر سطر ( ما يقارب من ١٤ ) كلمة حول أحد الموضوعين  
السابقين مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .



## الكافية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ٢-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الشمس مفيدة وصحية ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين ( د ) و أفضل وقت لذلك هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين ... ومن فوائدها أيضا تعزيز الإحساس بالرضا حيث تقوم الأشعة المنبعثة من الشمس على زيادة نسبة مادة " السيروتونين " والتي تعرف أيضا بهرمون السعادة ، وهو المسؤول عن شعور الإنسان بالطاقة والرضا عن النفس .... وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون لوفاة نتيجة الأمراض القلبية في الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود ذلك إلى التغير في مستوى فيتامين ( د ) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم.

س- أحدد من النص معلومة تتعلق بـ ( هرمون السعادة ).

س- المعلومة الـ ترتبط بـ ( الضرر الناتج عن نقص فيتامين(د) ) .

- يسبب ارتفاع الضغط والسكر في الجسم .
- يسبب في ارتفاع الكوليسترول في الدم .
- يعمل على زيادة وزن الجسم .
- يؤدي إلى الشيخوخة المبكرة

المعيار ٣-٢

فانظر ألسنت ترى الجمال كما أرى  
والأرض في أيلول أحسن منظر  
شجرا يصفع أو سنا متفرجا  
رأسيّق والعطر أنفاس الثرى

الحسن حولك في الوهاد وفي الذرى  
أيلول يمشي في الحقول وفي الرّبى  
شهر يوزع في الطبيعة فنه  
فالنور سحر دفاق والماء شعر

- ١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .
- سبب
  - نتيبة
  - إجمال
  - تفصيل



@ALMASAAR

## المعيار ٦-٢

- ١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على جمال الطبيعة .
- ٢- أحوال التعبير التخيالي التالي إلى تعبير حقيقي ( الجندي كالأسد في المعركة )
- ٣- ( موعد صلاة الفجر ) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

## المعيار ٥-٢

لم يقتصر أمر الاستكشافات الفضائية على تلك المركبات الفضائية المدارية المؤقتة التي تستحمل زيارة واحدة ذهاباً وإياباً للهبوط على أحد الكواكب والعودة إلى الأرض مجدداً، فقد تم ابتكار محطات فضائية تشبه إلى حد بعيد الأقمار الصناعية في وظيفتها وتجهيزاتها، إلا أنها مخصصة لمكوث طافم بشرى فيها وقت طويل وهي مجهزة لإطلاق مركبات فضائية صغيرة ل تقوم بالجولات الاسكشافية في الفضاء وعلى الكواكب والأقمار، كما أنها مجهزة بمختبرات خاصة بالأبحاث العلمية التي تجرى في الفضاء في حالة انعدام الجاذبية وتشتمل على محطة الوقود للمركبات الفضائية، كما يمكن أن تصلح لأن تكون قاعدة عسكرية لإطلاق الأسلحة .

- ٤- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة
- ٥- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة
- ٦- أخص النص في حدود الثالث .

## المعيار ٧-٢

- ٣- ( الاستكشاف الفضائي مفيدة للبشرية ) أبدي رأيي في التعبير السابق .

## المعيار ٤-٢

- ٧- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب
- مرادف كلمة ( حنكة ) : .....  
.....
- ضد كلمة ( الغضب ) : .....  
.....
- مفرد كلمة ( الفجاج ) : .....  
.....
- جمع كلمة ( شوكه ) : .....  
.....

## ٨- أوظف كلمة (جلس) بمعنين مختلفين في جملتين من إنشائي

٩- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( عبد ) في فراغ كل جملة مما يلي

• حارب الإسلام .....

• الصلوة هي ..... الوحيدة التي فرضت في السماء.



@ALMASAAR

## الكافية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أجمع الكلمتين التاليتين .

مشروب / طبيب /

٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :

- رأيت الطبيبات حرىصات على مساعدة المرضى.

٣- أضبط ما تحته خطأ ضبطاً صحيحاً .

- تغرد العصافير على الأشجار.

٤- أعيد صياغة الجملة التالية لأحوال ما تحته خط إلى حال الرفع .

( إن أباك ذو خلق عظيم )

٥- أصنف الفعل في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء

المؤمن يدعو الله بـأخلص ( معرب - مبني )

٦- أوظف كلمة ( أخ ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورة:

٧- أحدد الموضع الإعرابي للضميرين التاليين .

- كتبت الدرس . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

- معلمي عظيم . ( في محل رفع - في محل نصب - في محل جر )

٨- أجعل كلمة ( أب ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة والثانية ليست من الأسماء الخمسة .

المعيار ٣ - ٥

❖ أكتب ما يملئ على :



@ALMASAAR

❖ أعيد كتابة البيت الشعري التالي بخط الرقة  
الأم مدرسة إذا أعددتها      أعددت شعباً طيب الأعراق

المعيار ٣ - ١

أكتب نصاً إنسانياً في حدود اثني عشر سطراً ، أي يقارب ٤٤ كلمة في واحد فقط من الموضوعات الآتية مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الأول : يعتبر العمل التطوعي أساساً مهما لبناء ، وإنماء المجتمعات .

الموضوع الثاني : الماء هو القلب النابض للحياة ، وهو المكون الأساسي لكل ما هو موجود على سطح هذه الأرض.



## الكافية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار ٤-٢

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل وقد ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد لصحة الإنسان " فيه شفاء للناس " ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال؛ لأن من أنواعه العسل الأسود والعسل الأصفر الطبيعي هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم والكريمات الطبية ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ لأنه يبقى صالحا للاستهلاك البشري لسنوات طويلة ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة بالسرطانات المختلفة ويساعد في حدوث النزيف الدموي ويساعد في تحسين البصر ومعالجة العشى الليلي والتهاب العين ويعتبر فعالا جدا في معالجة الأمراض العصبية .

س- أحد معلومة وردت في النص ترتبط بالمجال التاريخي.

س- العبارة التي تدل على الفكرة التالية ( لشمع عسل النحل فوائد عظيمة ) .

- شمع العسل يستخدم في تحضير أنواع مختلفة من المراهم .
- العسل يعتبر فعالا جدا في معالجة الأمراض العصبية .
- ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد .
- عسل النحل يحمي من السرطان ويساعد في تحسن البصر .

المعيار ٣-٢

يا منهل الحب الذي نترشف هو متخيّز لك دائماً متطرف أرحامها وأضاءء فيها المصحف خيراً لا تنتهي ولا تتوقف <u>مثلى الشموس بحبها تترشف</u>	<u>لَكْ فِي الْقُلُوبِ مُحْبَةٌ لَا تُوْصَفُ</u> <u>لَكْ يَا كَوْيِتَ الْمَجْدِ فِي رُوحِي</u> <u>يَا خَيْرَ دَارِ فِي الْوُجُودِ تَوَاصَلَتْ</u> <u>عَرَبِيَّةٌ تَهْبِ الزَّمَانَ مَا</u> <u>مَلَأَتْ مَحْبَتَهَا السَّمَاءَ فَأَصْبَحَتْ</u>
--	--

١- أحدد علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق .

- سبب
- نتيجة
- إجمال
- تفصيل



@ALMASAAR

المعيار ٦-٢

- ١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين تدل على حب الشاعر للكويت .
- ٢- أحوال التعبير التعبير الخالي التالي إلى تعبير حقيقي ( الأب كالبحر في عطائه )
- ٣- ( شروط اختيار الصديق ) أعيد صياغة العبارة بأسلوب استفهام.

المعيار ٥-٢

هناك الكثير من العلاقات الاجتماعية ولعل من أبرزها الصداقة والصحبة ، فالإنسان بحاجة إلى أصحاب وأصدقاء يجلس ويتحدث معهم ، ويتأنس بهم ، وتسكن نفسه إليهم ، فلا غنى له عن الصديق ، فهو يعيش مطمئناً بوجود من يشاطره أحلامه وطموحاته ، ويخفف عنه آلامه وما سيه ، فدور الأصدقاء في حياة الإنسان دور مهم ومحوري ، ولكن ليس كل شخص يصلح أن يصادق ، فالصديق له أثر على صديقه ، سواء في اتجاهه نحو الخير أو الشر ، فمن الممكن أن يجعل الصديق صديقه في منتهى السعادة ، ومن الممكن أن يجعله في منتهى التعasse والشقاء ، فهو يؤثر فيه بسلوكياته وتصرفاته وأخلاقه .

٧- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة

٨- أصوغ فكرة جزئية ( ثانوية ) من النص السابق صياغة سليمة

٩- أخص النص في حدود الثالث .

المعيار ٧-٢

٤- ( الصاحب ساحب ) أبدي رأيي في التعبير السابق .

المعيار ٤-٢

١٠- أضع في كل فراغ مما يلى ما هو مطلوب

- مرادف كلمة ( المائسة ) :

- ضد كلمة ( ابتهج ) :

- مفرد كلمة ( الفجاج ) :

- جمع كلمة ( الشادي ):

## ١١ - أوظف كلمة (بحث) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي

- ١٢ - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( حفر ) في فراغ كل جملة مما يلي  
• من حفر ..... لأخيه وقع فيها .  
• يوجد آثار ..... الغنم في الأرض .



@ALMASAAR

### الكافية العامة : الكتابة

المعيار ٣ - ٥ - ١

١- أجمع الكلمتين التاليتين .

مؤمن /

٥- أصوب الخطأ النحوى فيما تحته خط في الجملة الآتية :  
- إن المسلمون يحافظون على صلاتهم .

٣- أضبط ما تحته خطأ ضبطاً صحيحاً .

- ذهب التلميذ إلى المدرسة

٤- أعيد صياغة الجملة التالية لأحوال ما تحته خط إلى حال الرفع .  
( أمسى حموك رجلاً كريماً )

٥- أصنف الفعل في الجملة الآتية من حيث الإعراب والبناء  
الأمهات صنعن التاريخ . ( معرب - مبني )

٦- أوظف كلمة ( حم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة مجرورة:

٧- أحدد الموقع الإعرابي للضميرين التاليين .

- رسمنا اللوحة . ( في محل رفع ) - في محل نصب - في محل جر ( )

- كرمـهـ المـديـرـ . ( في محل رفع ) - في محل نصب - في محل جر ( )

٨- أجعل كلمة ( أخ ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة والثانية ليست من  
الأسماء الخمسة .

❖ أكتب ما يملئ على :



❖ أعيد كتابة البيت الشعري التالي بخط الرقة  
ومن نيل المطالب بالمعنى ولكن تؤخذ الدنيا غالبا

❖ ( اللغة العربية لغو القرآن الكريم )

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية اللغة العربية	أثر التمسك باللغة العربية	واجبنا تجاه اللغة العربية

❖ ( النجاح هو مطلب كل إنسان وهو الهدف الأسمى الذي يسعى الجميع لتحقيقه )

المحول الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية النجاح	أسباب النجاح	نتائج النجاح

أكتب نصاً في حدود اثني عشر سطر ( ما يقارب من ١٤٤ ) كلمة حول أحد الموضوعين السابقين مراعياً وضوح الفكر وجودة الأسلوب وسلامة اللغة .