

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ⇐ [المناهج الكويتية](#) ⇐ [الصف السابع](#) ⇐ [لغة عربية](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">حل الوحدة الثانية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">الوحدة الاولى</a>	3
<a href="#">نموذج اختبار نهاية الفصل</a>	4
<a href="#">مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية</a>	5

## نموذج الإجابة

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

عدد الأوراق ( ٦ )

التوجيه الفني للغة العربية  
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية

للسبب السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م - وله ٦٠ درجة

( ٢٤ درجة )

أولاً - الكفاية العامة : ( القراءة و المشاهدة ) :

درجتان

السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ ) :

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : ( إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ، ونافخ الكبر ، فحامل المسك إما أن يُحذيك ، وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكبر إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحاً مُنتنة ) متفق عليه .

( ٢ )

- أكمل ما يلي لأصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق :

الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق هو : الحث على مجالسة الصالحين، والتحذير من مجالسة أهل السوء والمعاصي.

( ١٠ درجات )

السؤال الثاني :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين ملبين ، ويؤدون مناسك الحج، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

أ - المعيار ( ٢ - ٢ ) :

( ٢ )

١ - أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمكانة الحج في الإسلام :

" وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة " . ( ويقبل : الحج عبادة عظيمة ) .

## نمـ وذج الإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

**ب - المعيار : ( ٢ - ٥ ) :**

١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي : ( ٢ )

...يطوف الحجاج حول الكعبة أو للحج ثواب عظيم ( وتقبل الفكرة الصحيحة).

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية وسلامة الصياغة وجودة الأسلوب :

موقع ( ٦ )

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

توزيع درجة التلخيص على النحو الآتي :

أ- التزام فكرة النص . ( ثلاث درجات)

ب - التلخيص بأسلوبه . ( درجتان ) .

ج - التزام الكم المطلوب . ( درجة واحدة )

( ١٠ درجات )

**السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٤ ) :**

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - صدح الطائر بصوته الجميل.

(٢)

مترادف كلمة (صدح) : ( أنشد - غنى - شدا - زقزق )

(٢)

ب - ضد كلمة (كاسف) : ( يشوش - مسرور - متهيج - متهال - منشرح )

(١)

ج - كلمة (عطايا) مفردتها : ( عطية )

(١)

د- كلمة ( حجر ) جمعها : ( أحجار )

## نمـ وذج الإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢- أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

تقبل الجملة صحيحة المبنى والمعنى، من مثل : ( رفع العامل الحجارة من الأرض . رفع الله قدر العلماء).

ومن معاني كلمة ( رفع ) : أقام ، شيد ، على ، علا ، بنى ، أذهب ، أعلى ، حمل ، رقى ، عظم ، نحى.

٣- أضع في كل فراغ مما يلي اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( سلم ) مما بين القوسين : ( ٢ )

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

( الإسلام - السليم - المسلمون )

أ- يتعاون .. المسلمون. في الشدة والرخاء.

ب - العقل السليم .. يؤمن بوحداية الله وقدرته.

السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٦ ) : (درجتان)

يقول الشاعر خالد القرني:

كل الجراح ستُنسى حين تلثم      إلا الجراح التي يأتي بها الكلم

جرح اللسان شديد في مرارته      يزداد سُما إذا ما خطه القلم

- أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم : الجراح.....، ..... مرارته.....

أو : جرح.....، ..... مرارته.....



## نموذج الإجابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

ثانيا - الكفاية العامة - ( الكتابة ) : ( ٣٦ درجة )

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) : أجب عن الأسئلة الآتية : ( ١٢ درجة )

١- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين : ( ١ )  
( تبادر - أبادر - يبادر - يبادران )  
يبادر... أهل الكويت إلى مساعدة المحتاجين.

٢- أميز نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي : ( ٢ )

أ- الرياضة تنشط الجسم والعقل. ( صحيح - معتل )  
ب- العاقل يرضى بما قسمه الله له. ( صحيح - معتل )

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يلي : ( ٢ )

أ- أحرص على القراءة لكي تزداد معارفي .  
ب - الطالب المجتهد يحقق التفوق.

٤- أصوغ من الفعل ( يحافظ ) فعلا من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي : ( ١ )  
المسلمان يحافظان على أداء الصلاة .- الطلاب يحافظون على مرافق المدرسة - أنت تحافظين على حضور حلقات العلم. ( وتقبل الجملة الصحيحة ).

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي : ( ٢ )

- أنت تشاركي في مسابقة حفظ القرآن الكريم.  
- الضيوف لن يتأخرون عن حضور الحفل.  
التصويب : ( .تشاركين )  
التصويب : ( .يتأخروا..... )

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها : ( ٢ )

أ- أذهب إلى المكتبة العامة عصرا - مساء - صباحا... ( ظرف زمان )  
ب - يسير القائد أمام - بين - وسط... جنوده. ( ظرف مكان )

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة : ( ٢ )

شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون.

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
..... علماء.....	..... الندوة.....

## نمـوذج الإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

**السؤال الثاني - ( المعيار ٣-٥ - ٢ ) :** ( ٩ درجات )

( ٦ )

١- أكتب ما يملئ عليّ :

معايير تقدير درجة الإملاء :

يحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة ، وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكمية، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ٣ )

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

معايير تقدير درجة الخط :

- صححة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة.  
- وضوح الحروف وتناسقها .

درجتان  
درجة واحدة

## نمذجة الإجابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

**السؤال الثالث : المعيار ( ٣ - ١ ) : ( ١٥ درجة )**

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب.

**الموضوع الأول:**

ممارسة الرياضة البدنية ضرورية للكبار و الصغار؛ لما لها من فوائد كثيرة ؛ لذلك تهتم بها الكويت، وتيسر سبل ممارستها.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وفوائدها	الرياضة التي أحبها وأمارسها	مظاهر اهتمام الكويت بها

المنهج الكويتية

amanahj.com/kw

**الموضوع الثاني :**

الربيع فصل الحسن والجمال ؛ يسعد الناس بقدومه، ويحرصون على الاستمتاع بالطبيعة فيه ؛ بالذهاب إلى البر والمنتزهات وأماكن الترفيه، ويجب علينا المحافظة على الطبيعة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع.	كيفية استمتاع أهل الكويت بالربيع.	واجبنا تجاه البيئة والطبيعة.

**معايير تقدير درجة التعبير :**

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. ( ٨ درجات )
- جودة الأسلوب والفصاحة. ( ٣ درجات )
- استخدام علامات الترقيم بدقة. ( درجتان )
- جودة الاستدلال. ( درجتان )



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية  
اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية  
للفصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م - وله ٦٠ درجة  
عدد الأوراق ( ٦ )

أولا - الكفاية العامة : ( القراءة و المشاهدة ) : ( ٢٤ درجة )

السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ ) : درجتان

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجب عن المطلوب بعده :

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : ( إنما مثل الجليس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ، ونافخ الكبر ، فحامل المسك إما أن يُحذيك ، وإما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكبر إما أن يحرق ثيابك ، وإما أن تجد منه ريحاً مُنتنة ) متفق عليه .

- أكمل ما يلي لأصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق : ( ٢ )

الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق هو : الحث على مجالسة الصالحين، والتحذير من مجالسة أهل السوء والمعاصي.

السؤال الثاني : ( ١٠ درجات )

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

الحج عبادة عظيمة، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة؛ ففي أشهر الحج يتجه الحجاج من جميع أنحاء الأرض قاصدين بيت الله الحرام في مكة المكرمة مهللين ملبين ، ويؤدون مناسك الحج، فيطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة، وفي اليوم التاسع من ذي الحجة يقفون بعرفة اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وكلهم بلباس واحد ؛ لا فرق بين أبيض وأسود، ولا بين عربي وعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، ويرجون رحمة الله ورضوانه، ويطلبون منه العفو والمغفرة وقد جعل الله ثواب الحج المبرور أن يعود الحاج من ذنوبه كيوم ولدته أمه؛ فهنيئاً لمن كان حجه مبروراً .

أ - المعيار ( ٢ - ٢ ) :

١ - أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بمكانة الحج في الإسلام : ( ٢ )

" وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة " . ( ويقبل : الحج عبادة عظيمة ) .



## نمـ وذج الإـجـابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

**ب - المعيار : ( ٢ - ٥ ) :**

١- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي : ( ٢ )

...يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة، أو للحج ثواب عظيم . ( وتقبل الفكرة الصحيحة).

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة وسلامة الصياغة وجودة الأسلوب : ( ٦ )

توزيع درجة التلخيص على النحو الآتي : أ- التزام فكرة النص . ( ثلاث درجات)

ب - التلخيص بأسلوبه . ( درجتان) .

ج - التزام الكم المطلوب . ( درجة واحدة)

**السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٤ ) :** ( ١٠ درجات )

١- أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - صدح الطائر بصوته الجميل.

(٢) مترادف كلمة (صدح) : ( أنشد - غنى شدا - زفزق )

(٢) ب - ضد كلمة ( كاسف ) : ( بشوش - مسرور - مبتهج - متهل - منشرح )

(١) ج - كلمة (عطايا) مفردتها : ( عطية )

(١) د- كلمة ( حجر ) جمعها : ( أحجار )

## نمـ وذج الإـ ابـة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

٢- أوظف كلمة ( رفع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (٢)

تقبل الجملة صحيحة المبنى والمعنى، من مثل : ( رفع العامل الحجارة من الأرض. رفع الله قدر العلماء).

ومن معاني كلمة ( رفع ) : أقام ، شيد ، على ، علا ، بنى ، أذهب ، أعلى ، حمل ، رقى ، عظم ، نحى.

٣- أضع في كل فراغ مما يلي اسما مناسباً من تصريفات كلمة ( سلم ) مما بين القوسين : الكويت ( ٢ )

almanahj.com/kw

( الإسلام - السليم - المسلمون )

أ- يتعاون .. المسلمون في الشدة والرخاء.

ب - العقل السليم .. يؤمن بوحداية الله وقدرته.

السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٦ ) : (درجتان)

يقول الشاعر خالد القرني:

كل الجراح ستُنسى حين تلثم إلا الجراح التي يأتي بها الكَلِم

جرح اللسان شديد في مرارته يزداد سُما إذا ما خطه القلم

- أحدد من البيتين السابقين كلمتين توحيان بالشعور بالألم :..... الجراح.....، .... مرارته.....

أو : جرح.....، .... مرارته.....

نمـ وذج الإـ ابـ

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

ثانيا - الكفاية العامة - ( الكتابة ) : ( ٣٦ درجة )

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) : أجيب عن الأسئلة الآتية : ( ١٢ درجة )

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بأداة نصب أو جزم تناسب ضبط الفعل الذي بعدها: ( ٢ )

- نحن .....لم..... نسافرُ الصيف الماضي.

- .....لن..... يقصرُ أهل الكويت في المحافظة على وطنهم.

٢- أميز الفعل المضارع الصحيح من الفعل المضارع المعتل مما تحته خط في كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- الرياضة تنشط الجسم والعقل. (صحيح - معتل)

ب- العاقل يرضى بما قسمه الله له. (صحيح - معتل)

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً: (١)

أ- أحرص على القراءة لكي تزدادَ معارفي .

٤- أصوغ من الفعل ( يحافظ ) فعلاً من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي : (١)

المسلمان يحافظان على أداء الصلاة - الطلاب يحافظون على مرافق المدرسة - أنت تحافظين على حضور حلقات العلم. (وتقبل الجملة الصحيحة).

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي : (٢)

- أنت تشارك في مسابقة حفظ القرآن الكريم.

- الضيوف لن يتأخروا عن حضور الحفل.

٦- املأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها : (٢)

أ- أذهب إلى المكتبة العامة عصرًا - مساء - صباحًا...

ب- يسير القائد أمام - بين - وسط...جنوده.

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة : (٢)

شارك في الندوة الثقافية علماء بارزون.

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
..... علماء.....	..... الندوة.....



## نموذج الإجابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ م  
السؤال الثاني - ( المعيار ٣-٥ - ٢ ) :  
( ٩ درجات )

١- اكتب ما يملئ عليك :

( ٦ )

معايير تقدير درجة الإملاء :

يحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارة هجائية مقررة ، وربع درجة عن كل خطأ إملائي في مهارة تراكمية، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ٣ )

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

ولد الهدى فالكائنات ضياء      وفم الزمان تبسم وثناء

معايير تقدير درجة الخط :

- صحة رسم حروف كلمات النموذج المطلوب بخط الرقعة.
  - وضوح الحروف وتناسقها .
- درجتان  
درجة واحدة

## نموذج الإجابة

تابع اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية - المنهج الكامل - في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م  
السؤال الثالث : المعيار ( ٣ - ١ ) :  
( ١٥ درجة )

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، وجودة الأسلوب.

### الموضوع الأول:

ممارسة الرياضة البدنية ضرورية للكبار و الصغار؛ لما لها من فوائد كثيرة ؛ لذلك تهتم بها الكويت، وتيسر سبل ممارستها.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الرياضة وفوائدها	الرياضة التي أحبها وأمارسها	مظاهر اهتمام الكويت بها

### الموضوع الثاني :

الربيع فصل الحسن والجمال ؛ يسعد الناس بقدمه، ويحرصون على الاستمتاع بالطبيعة فيه ؛ بالذهاب إلى البر والمنتزهات وأماكن الترفيه، ويجب علينا المحافظة على الطبيعة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع.	كيفية استمتاع أهل الكويت بالربيع.	واجبنا تجاه البيئة والطبيعة.

### معايير تقدير درجة التعبير :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. ( ٨ درجات )
- جودة الأسلوب والفصاحة. ( ٣ درجات )
- استخدام علامات الترقيم بدقة. ( درجتان )
- جودة الاستدلال. ( درجتان )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....