

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أمثلة الكتاب وحاول أن تحل بالإضافة لخطة المنهج

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الحادي عشر الأدبي ← إحصاء ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة إحصاء في الفصل الأول

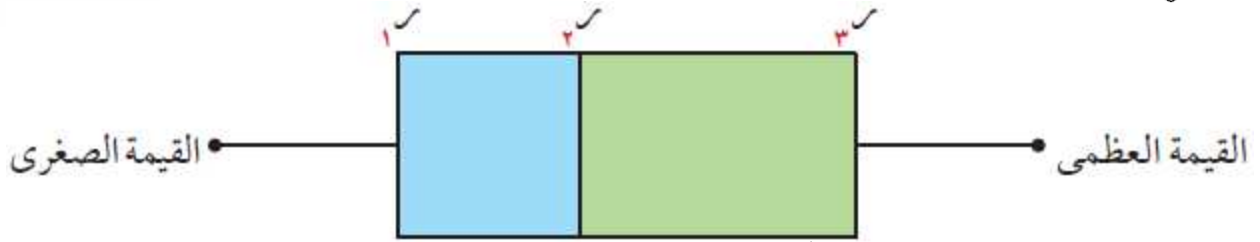
نماذج اختبار منتصف العام للفترة الاولى في مادة الرياضيات	1
نموذج اختبار لنهاية الفترة الاولى في مادة الاحصاء	2
نماذج احصاء غير محلولة للكورس الاول	3
نموذج احابة اختبار رائع لمادة الاحصاء	4
نماذج اختبارات شاملة في مادة الاحصاء	5



الصف الحادي عشر أدبي



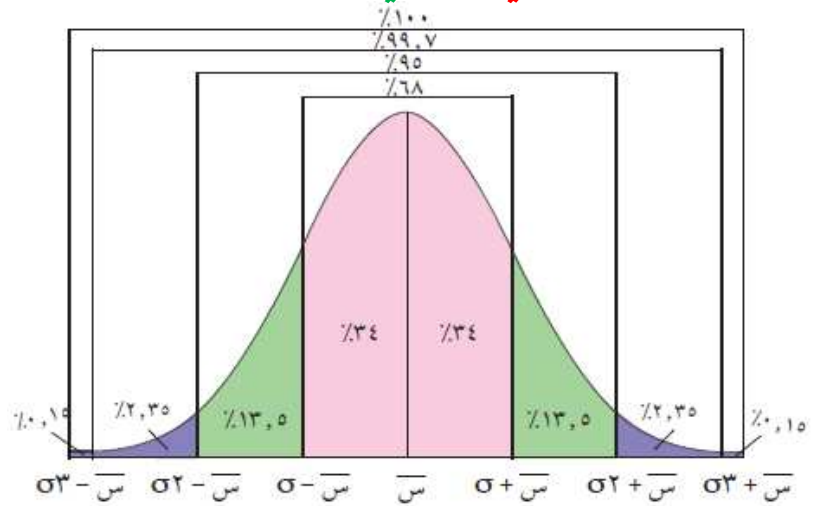
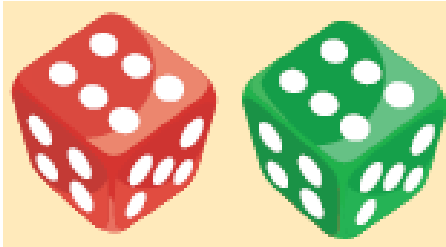
أمثلة الكتاب و حاول أن تحل



الإحصاء

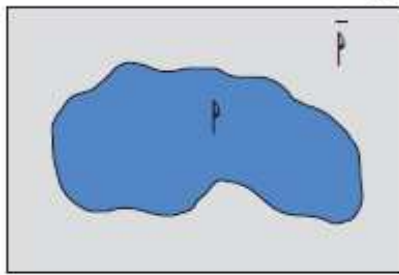
موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الفصل الدراسي الثاني



العام الدراسي

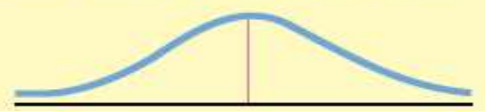
٢٠٢٢ \ ٢٠٢١ هـ



إعداد رئيس القسم الأستاذ :
أ. محمود حامد العلو

الموجه الفني: أ. مفيد بستاني

• المتوال = الوسيط = المتوسط الحسابي



الوسيط = المتوسط الحسابي = المتوال
التماثل (لا وجود للالتواء)

مدير المدرسة: د. محمد العصيمي

أسم الطالب:، الصف: ١١ /

الكتاب الثاني

"مادة الإحصاء"

الوحدة الرابعة

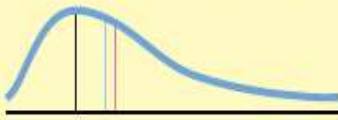
وصف البيانات

Describing Data

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الربط بين مقاييس النزعة المركزية والالتواء

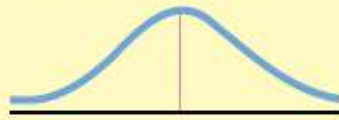
• المنوال > الوسيط > المتوسط الحسابي



المنوال
المتوسط الحسابي
الوسيط

الالتواء إلى اليمين (الالتواء الموجب)

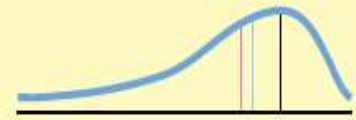
• المنوال = الوسيط = المتوسط الحسابي



المنوال = المتوسط الحسابي = الوسيط

التماثل (لا وجود للالتواء)

• المنوال < الوسيط < المتوسط الحسابي



المنوال
المتوسط الحسابي
الوسيط

الالتواء إلى اليسار (الالتواء السالب)

رئيس القسم: محمود العلو

٤-٤ تطبيقات إحصائية	٣-٤ مقاييس التشتت وتطبيقاتها	٢-٤ الالتواء	١-٤ الوسيط والربيع الأدنى والربيع الأعلى ومخطط الصندوق ذو العارضتين
٤-٤ (١-٤) مقاييس النزعة المركزية	٤-٣ (١-٤) مقاييس التشتت	٤-٢ (١-٤) الالتواء وعلاقته بمقاييس النزعة المركزية	٤-١ (١-٤) الوسيط والربيع الأدنى والربيع الأعلى من جدول تكراري
٤-٤ (ب) الوسيط	٤-٣ (ب) التوزيع الطبيعي	٤-٢ (ب) العلاقة بين الالتواء ومخطط الصندوق ذي العارضتين	٤-١ (ب) الوسيط، الربيع الأدنى والربيع الأعلى لمجموعة من البيانات موزعة على فئات
	٤-٣ (ج) القيمة المعيارية		



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ د ١١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (3) : لاحظت شركة تجارية ان المتوسط الحسابي لأرباحها ٤٧٥ ديناراً بانحراف معياري ١١٥ ديناراً. صفحة 29

المطلوب :

(١) طبق القاعدة التجريبية.

(٢) هل وصلت أرباح الشركة الى ٧٥٠ ديناراً ؟ فسر ذلك.





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		١١ د /
الموضوع	.....	



تمارين (٤-٣-ج) القيمة المعيارية

مثال (5): في أحد الاختبارات نال احد الطلاب درجة ١٦ من ٢٠ في مادة الرياضيات حيث المتوسط الحسابي ١٣ و الانحراف المعياري ٥ و نال أيضاً ١٦ من ٢٠ في مادة الكيمياء حيث المتوسط الحسابي ١٤ و الانحراف المعياري ٤. ما القيمة المعيارية للدرجة ١٦ مقارنة مع درجات كل مادة؟ أيهما أفضل؟.





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ د ١١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (5) : جاءت احدى درجات طالب في مادة الفيزياء ١٥ حيث المتوسط الحسابي ١٤ و الانحراف المعياري ٣,٨
صفحة 31
و في مادة الكيمياء ١٥ حيث المتوسط الحسابي ١٣ و الانحراف المعياري ٧,٨.
ما القيمة المعيارية للدرجة ١٥ مقارنة مع درجات كل مادة؟ أيهما أفضل؟.





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ ١١
الموضوع	.....	



مثال (6) : في نتيجة نهاية العام الدراسي حصلت الطالبة موزي على ٦٤ في مادة اللغة العربية حيث المتوسط الحسابي صفحة 32
٦٩ و الانحراف المعياري ٨. و حصلت على ٤٨ درجة في مادة الجغرافيا حيث المتوسط الحسابي ٥٦ و الانحراف المعياري ١٠. في أي من المادتين كانت موزي أفضل؟.





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ ١١ د
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (6) : يسكن خالد في المدينة (أ) حيث ان طول قامته ١٨٠ سم و المتوسط الحسابي لأطول قامات الرجال في هذه المدينة ١٧٤ سم مع انحراف معياري ١٢ سم. أما صالح فيسكن في المدينة (ب) حيث ان طول قامته ١٧٢ سم و المتوسط الحسابي لأطول قامات الرجال في هذه المدينة ١٦٥ سم مع انحراف معياري ١٥. أي منهما طول قامته أفضل من الآخر مع أطوال الرجال في كل مدينة؟



الكتاب الثاني

"مادة الإحصاء"

الوحدة الخامسة

الاحتمال

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

Probability

$$\frac{n!}{n!(n-r)!} = \frac{n!}{n!(n-r)!}$$

قانون التباديل

لإيجاد احتمال اتحاد حدثين نستخدم القاعدة:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

وفي حالة حدثين مستقلين تصبح هذه القاعدة:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A) \cdot P(B)$$

رئيس القسم: محمود العلو

١-٥ مبدأ العد والتباديل والتوافق	٢-٥ نظرية ذات الحدين	٣-٥ الاحتمال
١-٥-١ العد عن الطريق القوائم	١-٥-٢ مثلث باسكال	١-٥-٣ التجربة العشوائية وفضاء العينة
١-٥-١ ب) المبدأ الأساسي للعد	١-٥-٢ ب) نظرية ذات الحدين	١-٥-٣ ب) تعيين احتمالات الأحداث
١-٥-١ ج) مضروب العدد	١-٥-٣ ج) الأحداث المتنافية	١-٥-٣ د) متمم الحدث
١-٥-١ د) التباديل	١-٥-٣ هـ) الحدثان المستقلان	١-٥-٣ هـ) التوافق



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



الوحدة الخامسة (الاحتمال)

تمارين (٥-١) مبدأ العد والتباديل والنوافيق

تمارين (٥-١-ب) المبدأ الأساسي للعد

مثال (2): لوحات السيارات في احدى القرى السياحية تبدأ من اليمين بحرف من حروف الابدجية يتبعه رقمان يتم اختيارهما من المجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }.

كم عدد لوحات السيارات الممكنة بحيث انه لا يوجد تكرار لأي من الحروف او الأرقام في أي من لوحات السيارات؟

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (2): لوحات السيارات في احدى القرى السياحية تبدأ من اليمين بحرف من حروف الابدجية يتبعه ثلاثة أرقام يتم اختيارهما من المجموعة { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ }.

كم عدد لوحات السيارات الممكنة بحيث انه لا يوجد تكرار لأي من الحروف او الأرقام في أي من لوحات السيارات؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



مثال (3) : كم عدد الأعداد المكون رمز كل منها من أربعة أرقام مأخوذه من عناصر المجموعة { ٢ ، ٥ ، ٦ ، ٨ } في صفحة 55 كل مما يلي:

(١) اذا سمح بالتكرار.

(٢) اذا لم يسمح بالتكرار.

(٣) اذا كان رقم الأحاد ٢ (لا يسمح بالتكرار).

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (3) : كم عدد الأعداد المكون رمز كل منها من ثلاثة أرقام مأخوذه من عناصر المجموعة { ١ ، ٣ ، ٦ ، ٩ }
صفحة 55
في كل مما يلي:

- (١) اذا سمح بالتكرار.
- (٢) اذا لم يسمح بالتكرار.
- (٣) اذا كان العدد فردي و يسمح بالتكرار.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
..... / / ١١١
الموضوع		



تمارين (٥-١-ج) مضروب العدد

مثال (4) : احسب (موضحاً خطوات الحل) :
صفحة 56

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 14 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 19 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$10 \quad (1)$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (4) : احسب (موضحاً خطوات الحل) :
صفحة 56

$$\begin{array}{r} 114 \\ \times 17 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 18 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$17 \quad (1)$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ ١١ د
الموضوع	.....	



تمارين (٥-١-د) التباديل

مثال (5): فصل فيه ٢٠ طالباً. يراد اختيار ثلاثة منهم على أن يكون الأول رئيساً و الثاني نائباً للرئيس و الثالث أميناً
صفحة 57: للسر. بكم طريقة يمكن اختيار الطلاب الثلاثة؟



حاول أن تحل (5): ما عدد الكلمات المكونة من ٣ أحرف مختلفة التي يمكن تكوينها باستخدام أحرف كلمة ((سعود))؟
صفحة 57



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



مثال (6) : احسب (موضحاً خطوات الحل) :
صفحة 58

$$(٣) \frac{٥ل^٩}{٤ل^٨}$$

$$(٢) ٥ل^٧ + ٣ل^٧$$

$$(١) ٣ل^٨$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (6) : احسب (موضحاً خطوات الحل) :
صفحة 58

$$(٣) \frac{٧ل^{١٠}}{٦ل^٩}$$

$$(٢) ٥ل^٥ + ٤ل^٥$$

$$(١) ٤ل^٧$$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١١
الموضوع	.....	



مثال (7) : بعد انتهاء مباراة كرة القدم بالتعادل، أراد المدرب اختيار ٥ لاعبين بالترتيب لركلات الترجيح. **صفحة 59**

بكم طريقة يمكن اختيار اللاعبين الخمسة من بين اللاعبين الأحد عشر؟



حاول أن تحل (7) : بعد انتهاء مباراة كرة القدم بالتعادل، أراد المدرب اختيار ٥ لاعبين بالترتيب لركلات الترجيح. **صفحة 59**

بكم طريقة يمكن اختيار اللاعبين الخمسة من بين اللاعبين الأحد عشر اذا تم استثناء حارس المرمى؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-١-هـ) التوافق

مثال (8) : في احدى محافظات مدينة الكويت ٨ صيدليات. يريد المسؤولون اختيار ٣ صيدليات منها لتأمين دوام ليلي. صفحة 60

بكم طريقة ممكنة يمكن اختيار الصيدليات الثلاث؟



حاول أن تحل (8) : في احدى المحافظات ١٢ صيدليات. يريد المسؤولون اختيار ٤ صيدليات منها لتأمين دوام ليلي. صفحة 60

بكم طريقة ممكنة يمكن اختيار الصيدليات الأربع؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
..... / /
الموضوع		



مثال (9) : أراد مدير مدرسة تشكيل لجنة من ٨ طلاب للتحضير لاحتفال نهاية العام الدراسي. عليه اختيار ٤ من بين ١٨ مرشحاً من الصف الثاني عشر. و ٣ من بين ١٤ مرشحاً من الصف الحادي عشر، و ١ من بين ١١ مرشحاً من الصف العاشر. بكم طريقة مختلفة يمكن للمدير تكوين اللجنة؟



حاول أن تحل (9) : في الصف الحادي عشر ٢٠ طالباً، و في الصف العاشر ٢٣ طالباً. أراد معلم الرياضة اختيار ٦ طلاب من الصف الحادي عشر و ٥ طلاب من الصف العاشر لتشكيل فريق كرة القدم. كم عدد الفرق التي بإمكانه تشكيلها؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
..... / /
الموضوع		



مثال (10) : حل كل معادلة مما يلي حيث ن عدد صحيح موجب أكبر من ٢ .
صفحة 61

$$(٣) ٢ق = ن$$

$$(٢) ٢ل = ن٢$$

$$(١) ١٠ = ٢ق$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (10) : حل كل معادلة مما يلي حيث ن عدد صحيح موجب أكبر من ٢ .
صفحة 62

$$(٣) \quad ٣ق = ٣ل = ٢$$

$$(٢) \quad ٢ل = ٣ = ٢٤$$

$$(١) \quad ٢ق + ٢ = ٢ ن$$

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٢) نظرية ذات الحدين

تمارين (٥-٢-أ) مثلث باسكال

مثال (1) : أوجد الصف السادس من مثلث باسكال اذا علمت ان الصف الخامس هو ١ ٥ ١٠ ١٠ ٥ ١
صفحة 64



حاول أن تحل (1) : أوجد الصف السابع من مثلث باسكال اذا علمت ان الصف الخامس هو ١ ٥ ١٠ ١٠ ٥ ١
صفحة 64



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ ١١ د
الموضوع	.....	



مثال (2) : أوجد مفكوك (أ + ب)^٦ مستخدماً مثلث باسكال لايجاد المعاملات
صفحة 65

إذا علمت ان الصف الخامس هو ١ ٥ ١٠ ١٠ ٥ ١

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

حاول أن تحل (2) : أوجد مفكوك (أ + ب)^٧ مستخدماً مثلث باسكال لايجاد المعاملات
صفحة 65

إذا علمت ان الصف الخامس هو ١ ٥ ١٠ ١٠ ٥ ١



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ د ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٢-ب) نظرية ذات الحدين

مثال (3) : استخدم نظرية ذات الحدين لايجاد مفكوك (س + ٢) ٦ .
صفحة 66

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (3) : استخدم نظرية ذات الحدين لإيجاد مفكوك (س + ٣)° .
صفحة 66

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١ /
الموضوع	.....	



مثال (4) : أوجد مفكوك (٢س - ٣ص)^٤ .
صفحة 66

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

حاول أن تحل (4) : أوجد مفكوك (٣س - ٤ص)^٣ .
صفحة 66



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١
الموضوع	.....	



مثال (5) : أوجد الحد الثالث في مفكوك (٢س + ص) ° .
صفحة 67

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

حاول أن تحل (5) : أوجد الحد السادس في مفكوك (س + ٢ص) ٢ .
صفحة 67



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١١
الموضوع	.....	



مثال (6) : في مفكوك (٣س - ٢) ^١ أوجد معامل س^٥ .
صفحة 67

موقع
المناهج الكويتية
almanahi.com/kw

حاول أن تحل (6) : في مفكوك (٣س - ٢) ^١ أوجد معامل س^٦ .
صفحة 67



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٣) الاحتمال

تمارين (٥-٣-أ) التجربة العشوائية وفضاء العينة

مثال (1) : في تجربة رمي حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين. صفحة 68

(١) اكتب عناصر فضاء العينة.

(٢) كم عدد النواتج الممكنة؟



almanahj.com/kw



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١
الموضوع	.....	



حاول أن تحل (1) : في الكيس الأول ٥ كرات متماثلة مرقمة من ١ الى ٥ و في الكيس الثاني ٥ كرات متماثلة مرقمة من ٦ الى ١٠. سحبت عشوائياً كرة من الكيس الأول ثم سحبت كرة من الكيس الثاني.

(١) اكتب عناصر فضاء العينة.

(٢) كم عدد النواتج الممكنة؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



مثال (2) : في تجربة القاء قطعة نقود معدنية منتظمة ثلاث مرات متتالية، أوجد:
صفحة 70

(١) فضاء العينة (ف).

(٢) الحدث أ : ((ظهور صورتين و كتابة)) .

(٣) الحدث ب : ((ظهور ثلاث صور)) .

(٤) الحدث ج : ((ظهور صورة واحدة على الأقل)) .

(٥) الحدث د : ((ظهور صورة واحدة على الأكثر)) .



حاول أن تحل (2) : في تجربة القاء قطعة نقود معدنية منتظمة ثلاث مرات متتالية، أوجد:
صفحة 70

(١) الحدث أ : ((ظهور كتابتين و صورة)) .

(٢) الحدث ب : ((ظهور كتابة واحدة على الأقل)) .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٣-٥) تعيين احتمال الاحداث

مثال (3) : يبين الجدول أدناه وسيلة النقل التي يستخدمها طلاب الفصل الحادي عشر بشعبتيه للمجيء الى المدرسة. صفحة 71

الشعبة ب	الشعبة أ	
١٥	١٦	الحافلة المدرسية
٨	٦	مع الأهل
٣	٤	سيارة نقل عام

اختيار طالب عشوائياً من بين طلاب شعبتي الفصل الحادي عشر. ما احتمال ان يكون هذا الطالب من الذين يستقلون الحافلة المدرسية للمجيء الى المدرسة؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

حاول أن تحل (3) : يبين الجدول أدناه وسيلة النقل التي يستخدمها طلاب الفصل الحادي عشر بشعبتيه للمجيء الى المدرسة. صفحة 71

الشعبة ب	الشعبة أ	
١٥	١٦	الحافلة المدرسية
٨	٦	مع الأهل
٣	٤	سيارة نقل عام

اختيار طالب عشوائياً من بين طلاب شعبتي الفصل الحادي عشر. ما احتمال ان يكون هذا الطالب من الذين يذهبون للمدرسة مع الأهل؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



مثال (4) : ما احتمال اختيار رقم هاتف عشوائياً مكون من ٥ أرقام مختلفة من عناصر المجموعة
صفحة 72

{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } ؟

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

حاول أن تحل (4) : ما احتمال اختيار رقم هاتف عشوائياً مكون من ٧ أرقام مختلفة من عناصر المجموعة
صفحة 72

{ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } ؟



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ د ١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٣-ج) الاحداث المتنافية

مثال (5) : تختار منها عشوائياً بين الصفر و ٩ . ما احتمال ان تختار منها عدداً اكبر من ٦ أو عدداً اصغر من ٣ ؟
صفحة 73



حاول أن تحل (5) : في تجربة القاء حجر نرد ، ما احتمال الحدث
صفحة 73

((الحصول على عدد اصغر من ٢ أو من مضاعفات العدد ٣)) ؟.



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٣-د) متم الحدث

مثال (6) : في تجربة رمي حجر نرد منتظم، اذا كان الحدث أ ((ظهور عدد أكبر من أو يساوي ٥)) ؟ . أوجد ما يلي: صفحة 74

(٢) ل (أ)

(١) ل (أ)



حاول أن تحل (6) : في تجربة القاء حجر نرد منتظم مرتين متتاليتين. أوجد احتمال الحصول على عددين مختلفين. صفحة 74



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		/ ١١
الموضوع	.....	



تمارين (٥-٣-هـ) الحدثان المستقلان

مثال (7) : يلعب إبراهيم و يوسف لعبة رمي السهم ، احتمال أن يصيب إبراهيم الهدف = $\frac{2}{5}$ ، و احتمال أن يصيب يوسف الهدف = $\frac{1}{3}$ رمى كل منهما سهماً على الهدف . ما احتمال :
(١) أن يصيب كل من إبراهيم و يوسف الهدف ؟
(٢) إصابة الهدف ؟



حاول أن تحل (7) : في المثال (٧) ، ما احتمال عدم إصابة الهدف ؟
صفحة 76

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ