

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر العلمي في مادة فيزياء وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/14physics>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر العلمي في مادة فيزياء الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/14physics2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر العلمي اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade14>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر العلمي على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## تحضير درس النماذج الذرية

### يذكر المعلم للطالب النماذج الذرية

#### (أ) نموذج جون دالتون

اعتبر ان الذرة اصغر جزء من المادة ولا يمكن تقسيمها الى اجزاء اخرى وتحمل خواص المادة

#### (ب) نموذج طومسون (نموذج البطيخة)

افترض ان الذرة مؤلفة من كتلة موجبة تحتوى على الكترونات سالبة حيث شبه الكتلة الموجبة باللب الاحمر للبطيخة والالكترونات بالبدور الموزعة فى اللب الاحمر

#### (ج) نموذج ارنست رزفورد

الذرة تتكون من نواة صغيرة موجبة الشحنة ومحاطة بالالكترونات السالبة الشحنة التى تدور حولها

#### (د) نموذج بور (النموذج الكوكبى)

اعتبر ان الالكترونات تدور حول النواة فى مدارات كما تدور الكواكب حول الشمس

#### يوضح المعلم بعض الملاحظات على نموذج بور :

- \*\* اكثر النماذج التى يتخيلها الناس عند تخيلهم للذرة
- \*\* نموذج بور للذرة يصلح لتفسير انبعاثات الضوء
- \*\* حلت مكان نموذج بور نماذج اكثر تعقيدا تمثل فيها الالكترونات بسحابة تنتشر داخل الذرة
- \*\* نموذج بور يتوافق مع نموذج الضوء
- لان معظم ما نعرفه عند الذرة اكتشفناه من الضوء والإشعاعات الاخرى التى تنبعث من الذرات
- وحركة الالكترونات فى الذرة تعد مصدر معظم الاضواء التى تبعث من الذرة

### يقارن بين النموذج الموجى والنموذج الجسمى

هناك نموذجان للضوء :

#### ٢ - النموذج الموجى

#### ١ - النموذج الجسمى

- \* اعتبر اسحاق نيوتن ان الضوء سيل من جسيمات متناهية فى الصغر
- \* كريستيان هيجينز عرف الضوء على انه ظاهرة موجية
- \* توماس يانج اكتشف ظاهرة التداخل دعم هذا الاكتشاف النموذج الموجى
- \* جايمس ماكسويل عرف الضوء على انه اشعاع كهرومغناطيسى ويعتبر جزء من الطيف الكهرومغناطيسى الواسع
- \* هاينريش هارترز استطاع انتاج موجات الراديو مؤكدا بذلك اقتراح ماكسويل حول الطبيعة الموجية للضوء
- \* ماكس بلانك طرح فكرة تكميم الطاقة والتعرف على ظاهرة التأثير الكهروضوئى
- \* البرت اينشتاين عاد ليحيى من جديد النظرية الجسمية للضوء

### يذكر الطلاب بالنظرية الكلاسيكية لانبعاث الإشعاع الضوئى الكلاسيكية

\*\* للنظرية الكلاسيكية بينت الاشعاع عن الشحنات يصدر المهتزة داخل المادة ويكون الانبعاث الاشعاعى متصلا

\*\* ظاهرة الاطياف الخطية للذرة بينت ظاهرة الاطياف الخطية للذرة ان انبعاث الاشعة لم يكن متصلا

**\*\* عجزت النظرية الكلاسيكية عن تفسير ما يتم ملاحظته ان الطيف المنبعث من ذرة الهيدروجين هو طيف خطي غير متصل**

**علم المطيافية :** هو العلم الذى يهتم بدراسة العلاقة بين الاشعاع والمادة  
الجهاز المستخدم فى علم المطيافية هو المطياف

### يذكر المعلم للطالب فرضيات بلانك

١- الطاقة الاشعاعية هي الطاقة التي تحملها الموجات الكهرومغناطيسية مثل ( الضوء والحرارة واللاسلكى والاشعة السينية - اشعة جاما )

٢- الطاقة الاشعاعية لا تبعث ولا تمتص على شكل سيل مستمر وانما تبعث على صورة وحدات او نبضات متتابعة ومنفصلة عن بعضها البعض تسمى كمة او فوتون و طاقة الفوتون هي اصغر مقدار من الطاقة يمكن ان يوجد مستقلا

٣- طاقة الفوتون تتناسب طرديا مع تردده  $E \propto f$

$$E = \text{const} \times f$$

$$E = h f$$

حيث ( h ) مقدار ثابت يسمى ثابت بلانك ويساوى  $h = (6.626 \times 10^{-34}) \text{ J.s}$  و ( E ) طاقة الفوتون و ( f ) تردد الفوتون  
ثابت بلانك : هو النسبة بين طاقة الفوتون وتردده

### يبين المعلم للطالب اقتراح اينشتاين في تفسير الضوء

١- الضوء نفسه يتكون من كمات

٢- ان كمات الضوء او الاشعاع الكهرومغناطيسى تسمى فوتونات

٣- تتحرك الفوتونات بسرعة ثابتة هي سرعة الضوء والتي تساوى  $c = (3 \times 10^8) \text{ m/s}$   
سرعة الضوء هي اكبر سرعة ممكن ان يتحرك بها اى شئ فى الفراغ بحسب النظرية النسبية  
وبحسب النظرية النسبية فان العلاقة بين الطول الموجى (  $\lambda$  ) والطاقة الكلية للفوتونات هي

$$E = \frac{h c}{\lambda}$$

$$c = \lambda \times f$$

$$E = h f$$

حيث ( E ) الطاقة الكلية للفوتون ( f ) تردد الفوتون و ( h ) ثابت بلانك

٤- الطاقة الكلية للفوتون هي نفسها طاقة حركته

٥- ( E ) الطاقة الكلية للفوتون تتناسب طرديا مع تردد الفوتون ( f )

٦- ( E ) طاقة الفوتون هي اصغر كمية من الطاقة يمكن ان تتحول الى ضوء تردده ( f )

نتيجة تغير طاقة الالكترونات عند انتقاله من مستوى طاقة اعلى الى مستوى طاقة ادنى داخل الذرة

### يذكر المعلم للطالب تفسير اينشتاين انبعاث الطيفى غير المتصل من الغازات

فسر اينشتاين الانبعاث الطيفى غير المتصل من الغازات على ان :

١- الضوء لا ينبعث بشكل مستمر ولكن على شكل حزم من الفوتونات

٢- الطيف غير المتصل المنبعث من الغازات ينتج عن انتقال الالكترونات من مستوى طاقة اعلى الى مستوى طاقة اقل

٣- الفرق بين طاقتى المستويين (  $\Delta E$  ) ينبعث على شكل فوتونات ( ضوء ) لها تردد محدد

يعطى من العلاقة

$$E_{ph} = h f = \frac{hc}{\lambda} = \Delta E_{electron}$$

**ملاحظات هامة :**

١- الفرق في الطاقة بين مستويين ينتقل بينهما الإلكترون  
٢- طاقة الفوتون ( $E_{ph}$ ) تقاس في النظام الدولي بوحدة الجول (J)

وهناك وحدات اخرى تستخدم في حساب طاقة الفوتون ( $E_{ph}$ ) تكون صغيرة مثل الإلكترون فولت (e.V)

$$(1) e.V = (1.6 \times 10^{-19}) J$$

**الإلكترون فولت (1)e.V :** هو الشغل المبذول لنقل الإلكترون بين نقطتين فرق الجهد بينهما (1)V

**يحل المعلم مسائل على نماذج الذرة ونظرية**

\*\* احسب بوحدة eV طاقة فوتون له تردد  $(2.6 \times 10^{15}) Hz$  علما أن ثابت بلانك يساوي  $h = (6.6 \times 10^{-34}) J \cdot s$

الحل

$$E = h f$$

$$E = 6.6 \times 10^{-34} \times 2.6 \times 10^{15} = 1.716 \times 10^{-18} J$$

$$E = \frac{1.716 \times 10^{-18}}{1.6 \times 10^{-19}} = 10.725 e.v$$

\*\* انتقل الكترون داخل الذرة من مستوى طاقة  $E_1 = (-1.51) eV$  الى مستوى طاقة  $E_2 = (-3.4) eV$

علما أن ثابت بلانك  $h = (6.6 \times 10^{-34}) J \cdot s$  احسب :

أ- طاقة الفوتون المنبعث نتيجة انتقال الإلكترون

الحل

$$E_{Ph} = \Delta E = E_{out} - E_{in} = E_1 - E_2 =$$

$$E_{Ph} = -1.51 - (-3.4) = 1.89 e.v = 3.024 \times 10^{-19} J$$

ب- تردد الفوتون المنبعث

$$E = h f \implies f = \frac{E}{h} = \frac{3.024 \times 10^{-19}}{6.6 \times 10^{-34}} = 4.581 \times 10^{14} \text{ HZ}$$

**السؤال الأول: اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية :**

- ١ - جسيمات لا شحنة لها و لا تتفاعل مع المواد و لها كتلة تقترب من الصفر . (.....)
- ٢ - نموذج للذرة اعتبر أن الذرة أصغر جزء من المادة لا يمكن تقسيمه لأجزاء أخرى و يحمل خواص المادة (.....)
- ٣ - اشعاع كهرومغناطيسي ويعتبر جزء من الطيف الكهرومغناطيسي (.....)
- ٤ - أصغر مقدار من الطاقة يمكن أن يوجد منفصلاً . (.....)

**السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها لتصبح صحيحة علمياً :**

- ١ - مقدار ثابت بلانك (h) يساوي النسبة بين طاقة الفوتون (E) و.....
- ٢ - كمية الطاقة التي يجب ان يمتصها الكترون لينتقل من مستوى الطاقة  $E_1 = (-13.6)ev$  الى مستوى طاقة  $E_2 = (-3.4)ev$  تساوي بوحدة الجول .....

**السؤال الثالث : ضع علامة ( ✓ ) في المربع المقابل لأنسب إجابة لتكمل بها كل من العبارات التالية**

- ١ - الفوتون الذي طاقته e.v ( 3 ) يكون تردده بوحدة الهرتز ( Hz ) مساوياً:
- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | $2.2 \times 10^{-34}$   |
| <input type="checkbox"/> | $1.375 \times 10^{-15}$ |
| <input type="checkbox"/> | $0.454 \times 10^{15}$  |
| <input type="checkbox"/> | $0.727 \times 10^{15}$  |
- ٢ - تفترض نظرية الكم لماكس بلانك أن الطاقة الإشعاعية تنبعث أو تمتص على هيئة :
- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | سيل متصل من الإلكترونات      |
| <input type="checkbox"/> | نبضات متتابعة من الإلكترونات |
| <input type="checkbox"/> | سيل متصل من الفوتونات        |
| <input type="checkbox"/> | نبضات متتابعة من الفوتونات   |
- ٣ - انتقل الكترون داخل الذرة من مستوى طاقة  $E_1 = (-1.51)eV$  الى مستوى طاقة  $E_2 = (-3.4)eV$  فتكون طاقة الفوتون المنبعث نتيجة انتقال الإلكترون بين المستويين بوحدة الجول تساوي
- ( علماً أن شحنة الالكترتون تساوى  $c = (1.6 \times 10^{-19})e$  )
- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | $3.024 \times 10^{-19}$ |
| <input type="checkbox"/> | $3.042 \times 10^{-18}$ |
| <input type="checkbox"/> | $1.6 \times 10^{-19}$   |
| <input type="checkbox"/> | $3.024 \times 10^{-18}$ |