

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلسلة المعالي

الملف تدريبات قواعد النحو

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

التوقعات المرئية للاختبار النهائي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (التأمل في دلائل قدرة الله)	2
عرض تقديمي للدرس الرابع في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثاني (من الشعر الجاهلي) في مادة اللغة العربية	4
مذكرة الدرس الثالث (عطر الاحياء) في مادة اللغة العربية	5



10

المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول
الصف العاشر

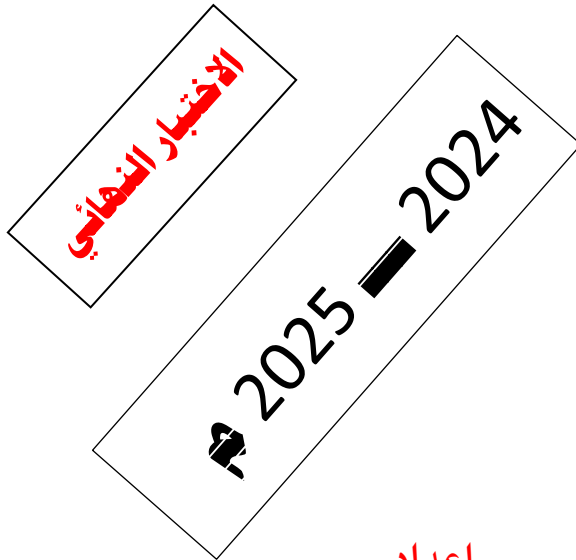


سلسلة المعالي



موقع
المنهج الكويتية
درجات & v
almanahj.net

النحو والصرف



إعداد

- كان وأخواتها
- كاد وأخواتها
- إن وأخواتها
- لا النافية للجنس
- إعراب الفعل المضارع
- الفاعل ونائب الفاعل

الأستاذ / حمادة ماهر

لطلب مذكرة المعالي 2024 - 2025 (50373234)



تدريبات الأفعال الناسخة كان وأخواتها

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلاً الفعل الناسخ معناه :

اسمه خبره نوع الخبر :

- ظل النسيم منعشاً الفعل الناسخ معناه :

اسمه خبره نوع الخبر :

- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ معناه :

اسمه خبره نوع الخبر :



- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ معناه :

اسمه خبره نوع الخبر :

- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ معناه :

اسمه خبره نوع الخبر :

- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ معناه :

اسمه : خبره نوع الخبر :

2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً واضبط ركنيه.

..... المناخ معتدل.

..... المؤمنان سعيدان.

..... الطالبات مجتهدات.

..... المسلمون فائزون بالجنة.

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

- ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

.....

- أمست الطالبات سعيدات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

.....

(حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

- ظل الجندي يستعد للأعداء .

(حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

- أضحى الناجح سعيدا بتفوقه .

(حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

- أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :



almanahj.com/kw

..... الصواب: عجبت من كونك كسول .

..... الصواب: أمسى الأصدقاء مسرورون .

..... الصواب: أضحى الطلاب مستعدين .

..... الصواب: ما زالت الطالبات مجتهدات .

5. صغ تعبيرا يتضمن فعلا ناسخا خبره:

..... مفرد.

..... جملة فعلية.

..... جملة اسمية.

6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

(فعلا ناسخا يتضمن معنى الاستمرار)

..... الفتيات صابرات .

(فعلا ناسخا يتضمن معنى النفي)

..... المؤمن كاذبا .

(فعلا ناسخا يتضمن معنى التحول)

..... الثوب نظيفا .

(خبرا مناسبا مضبوطا)

..... ظل النسيم

(اسم الفعل الناسخ مضبوطا)

..... أضحى معتدلا .

(خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)

..... بات المتعبدون

(خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)

..... أصبح الطلاب

(خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

..... بات القمر

7- أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- صار الوقت ربيعاً .

الاسم :

إعرابه :

الخبر :

إعرابه :

- صارت المتسابقات مجدات .

الاسم :

إعرابه :

الخبر :

إعرابه :

- مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية

الاسم :

إعرابه :

الخبر :

إعرابه :

- ليس المنافقون صادقين

الاسم :

إعرابه :

الخبر :

إعرابه :

- مازال العلماء أصحاب عزيمة

الاسم :

إعرابه :

الخبر :

إعرابه :

8- حدد نوع كل فعل ناسخ مخطوط تحته بوضع كلمة (ناقص / تام) :

أ - ليس الكذب منجياً صاحبه . (..... ناقصة.....)

ب - أضحى الغلام سعيداً . (..... ناقصة.....)

ج - لو ظلّ تماسك المسلمين لسادوا العالم . (..... تامة.....)

د - " فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون " . (..... تامة.....)

هـ - أصبح الطالب نشيطاً . (..... ناقصة.....)

و - " إذا قضى الله أمراً فإنما يقول له كن فيكون " . (..... تامة.....)

تدريب (كاد وأخواتها)

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشرع) ومعناه.

أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :

ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :

ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :

ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :

ج. أخذت السفينة تبحر بالحجاج. الحكم :

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شرع) على الجمل الآتية مغيراً ما يلزم

- الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيراً ما يلزم)

- الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)

- المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشرع مغيراً ما يلزم)

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب :

- أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط : السبب :

- أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط : السبب :

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

أ. فعل مقاربة : ب. فعل شرع :

ج. فعل رجاء :

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

- حرى المطر ينزل. الصواب :

- شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :

- أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :

7. استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها " كاد " أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرح

- شرع الطالب يقرأ الدرس

- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستها

تدريبات (الحروف الناسخة)

1- حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره.

– إن الله بصير بعباده .

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– كأن المطر سيل جارف .

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– لعل النجاح قريب

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره

– ليت الشباب يعود

الحرف الناسخ : معناه : اسمه : خبره



2- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

أ – ما زال المسلمون متمسكين بحضارتهم .

.....

ب – بات الجنديان مستعدين للأعداء

.....

ج – ما زالت المعلمات حريصاتٍ على طالباتهن .

.....

3- استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

– لعل المؤمن مقبل على العبادة .

.....

– إن التاجرين رابحان

.....

– إن المسلمين متحدون

.....

– إن الأمهات حريصاتٌ على تربية أبنائهن .

.....



4- اضبط ما تحته خط فيما يأتي

- إن العلم مفيد لنهضة الأمم . الضبط
- كأن المعلمات متقنات عملهن . الضبط
- لعل المسلمات عائدات للفضيلة . الضبط

5 - بين سبب كسر همزة (إن) في الجمل الآتية :

- خرجت إذ إن المطر منهمر . السبب :
- أحب الذي إنه مسلم . السبب :
- لا تجلس حيث إنك لا ترتاح . السبب :
- إن النجاح حليف كل مثابر . السبب :
- قلت : إن أخاك متعب . السبب :
- لعمرك إن الحياة لا تدوم لحي . السبب :



6 - املأ الفراغ في الجمل التالية بـ (إن) أو (أن) .

- قال ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان . (.....)
- والله الصوم وقاية . (.....)
- علمت الحق واضح . (.....)
- في البحر نعم كثيرة . (.....)
- يعجبني تحفظ القرآن . (.....)

7 - أدخل (ما الكافة) على كل جملة فيما يأتي ، وغير ما يلزم

- إن الصبر مفتاح الفرج .

- لعل المسلمين خاشعون

- إن المعلمين قدوة لأبنائهم

- ليت المستشرقين محبون لديننا وهويتنا .

أو



8- أدخل (نون الوقاية) على الحرف الناسخ في الجملة الآتية .

- إنه يذاكر بجد واجتهاد .
.....
- ليت الشباب يعود .
.....
- لعل الفوز سهل .
.....

9 - أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية وغير ما يلزم

- للمعلمون مبدعون .
.....
- للمسلمان متحدان .
.....
- للجندان أسدان .
.....



10 - صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ أو خبره فيما يأتي :

- لعل العرب متحدين . الصواب :
.....
- إن المتمسكون بالقرآن مفلحين . الصواب :
.....
- ليت الفتيات حريصات على الستر . الصواب :
.....
- إنما المؤمنون إخوة . الصواب :
.....

11 - أعرب اسم إن وخبرها إعراباً تفصيلياً .

إن العلم ضروري في هذا القرن خاصة

- الاسم : إعرابه :
.....
الخبر : إعرابه :
.....
- إن المؤمنون فائزان .
الاسم : إعرابه :
.....
الخبر : إعرابه :
.....
- ليت المتسابقين متنافسون على الترتيب الأول
الاسم : إعرابه :
.....
الخبر : إعرابه :
.....
- لعل المتسابقات متنافسات .
الاسم : إعرابه :
.....
الخبر : إعرابه :
.....

تدريبات (لا النافية للجنس)

1- بين أثر لا النافية للجنس معنى وإعرابا .

- لا أكل ربا بمفطح

المعنى :

الإعراب :

2- حدد اسم (لا) النافية للجنس ، وخبرها فيما يأتي.

لا طالب علم مهمل .

اسم لا : خبر لا :

لا مثقفات كارهات لتاريخهن

اسم لا : خبر لا :

لا مستغفرين ربهم خاسرون

اسم لا : خبر لا :

3. أدخل لا النافية للجنس العبارات الآتية مغيرا ما يلزم.

- الجاهل مقدر في قومه

.....

- العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها

.....

- المستشرقون قادرون على فهم جماليات اللغة العربية .

.....

- الناصرون للحق ملامون

.....

4- وظف من إنشائك جملا تتضمن لا النافية للجنس حسب المطلوب:

اسمها مبنيًا

اسمها منصوبًا

اسمها مفردًا

اسمها مضافًا :

اسمها شبيها بالمضاف :

5. حَوِّل (لا النافية للجنس) من مهملة إلى عاملة فيما يأتي:

- لا الصادق مذموم ولا البخيل مشكور.
..... لا في الصف كسول ولا مشاغب
..... رفضت الكذب بلا تردد
..... لا يبذل الكسول الجهد والعرق من أجل النجاح.

6- حَوِّل (لا النافية للجنس) من عاملة إلى مهملة فيما يأتي



- لا طالب مهمل
..... لا مشاغب في الصف
..... لا بخل محمود

7- أعرّب اسم لا النافية للجنس في العبارات الآتية ، وبين نوعه .

- لا رحمة للمشركين .
..... لا ضدين مجتمعان .
..... لا متعصبين مشكورون .
..... لا مقصرات فائزات .
..... لا رجل علم مذموم .
..... لا ناصري حق ملامون .
..... لا حافظا ودا منسي .
..... لا مستغفرين ربهم خاسرون .



تدريبات (الفعل المضارع)

1 - حدد الفعل المضارع وحالته في العبارات التالية:

من قديم الزمان والكويتي يكافح في وطنه .

الفعل المضارع : حالته :

يسمو المرء بأخلاقه.

الفعل المضارع : حالته :

ينهى المؤمن عن المنكر

الفعل المضارع : حالته :

لتعتز بتاريخك أيها الكويتي .

الفعل المضارع : حالته :

لن يقصر المعلمون في مساعدة طلابهم .

الفعل المضارع : حالته :

هل تقرأ كثيراً فينمو عقلك .

الفعل المضارع : حالته :

لا تنه عن خلق وتأتي بمثله .

الفعل المضارع : حالته :

"لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى"

الفعل المضارع : حالته :

بعض التجار يغشون في بضاعتهم .

الفعل المضارع : حالته :

أنت تدرسين بجد واجتهاد

الفعل المضارع : حالته :

أنتما لا تقصران في خدمة الكويت

الفعل المضارع : حالته :

2 - أصوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية:

لم يبني الإنسان مجده إلا بعلمه وخلقه.

الصواب :

لتسعى أيها المسلم للخير

الصواب :

أنتما لا تدخران جهداً في خدمة الوطن .

الصواب :

لتعرفون أيها المسمون حق الله عليكم .

الصواب :

2 - أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته في العبارات الآتية .

يقدم الحاسوب في هذا العصر كثيرا من الخدمات .

الفعل المضارع: الضبط:

لاته عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيمًا

الفعل المضارع: الضبط:

لأستهلن الصعب أو أدرك المنى فما انقادت الآمال إلا الصابر .

الفعل المضارع: الضبط:

لنحرر القدس أيها المسلمون .

الفعل المضارع: الضبط:

3. أدخل على الفعل المضارع أداة (نصب - جزم) مغيرا ما يلزم .

الباحثون يكتبون الكثير عن الحروب .

.....

.....

- المتألم يسمو فوق جراحه وألمه .

.....

.....

4 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب فيما يأتي

بعض التجار يغشون في بضاعتهم

.....

يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

.....

الطلاب يبذلون الجهد والعرق من أجل التفوق

.....

5 - حوّل الفعل المضارع المنصوب إلى مرفوع فيما يأتي

المثقفون لن يقصروا في رقي أوطانهم.

.....

الحاسوب لن يقدم في هذا العصر كثيرا من الخدمات

.....

6- حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى مجزوم فيما يأتي

..... الطالب يسعى للنجاح والتفوق

..... الطلاب يقدرّون تعب المعلم وجهده

7- حوّل الفعل المجزوم إلى مرفوع فيما يأتي :

..... الغني لم يعطِ للفقير حقه من الزكاة

..... الأغنياء لم يعطوا الفقراء حقوقهم من الزكاة

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً :

1- " ربنا إنك **تعلم** ما **نخفي** وما **نعلم** وما **يخفي** على الله من شيء " .

2- " ولن **ترضى** عنك اليهود ولا النصارى حتى **تتبع** ملتهم "

3- " ألم **تر** أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك **تجري** في البحر بأمره "

4- " كلا لما **يقض** ما أمره " .

5- " لكيلا **تأسوا** على ما فاتكم ولا **تفرحوا** بما آتاكم والله لا **يحب** كل مختال فخور "

6- " ربنا لا **تؤاخذنا** إن نسينا أو أخطأنا "

7- " أينما **تكونوا يدرككم** الموت ولو كنتم في بروج مشيدة "

المثال	الفعل	إعرابه
الأول	تعلم ، نعلم ،	.....
	نخفي ، يخفي	.....
الثاني	ترضى تتبع	..........
الثالث	تر تجري	..........
الرابع	يقض	.....
الخامس	تأسوا تفرحوا يحب	...............
السادس	تؤاخذنا	.....
السابع	تكونوا يدرككم	..........

تدريبات (الفاعل ونائبه)

1 - حدد الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- تفوق المُجد الفاعل : صورته :
- قرأت كثيرا من الكتب المفيدة الفاعل : صورته :
- لا يعرف الحقيقة إلا أنت الفاعل : صورته :
- يسرني أن تتفوق الفاعل : صورته :
- الطالب يهدف إلى تحصيل العلم الفاعل : صورته :

2 - حدد نائب الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- سُرِق المتاع. الفاعل : صورته :
كرمت من الإدارة. الفاعل : صورته :
يُحمد أن تصبر. الفاعل : صورته :



3 - بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله .

- شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة الحكم :
- حضرت الفواطم الحكم :
- الشمس تملأ الدنيا بأشعتها الذهبية الحكم :
- شرح المدرس خديجة الحكم :

4 - اضبط الفاعل في الجمل الآتية :

- عاد الطلاب من المدرسة. الضبط :
- كرمت المعلمات الفائقات. الضبط :
- فاز المتسابق بالجائزة. الضبط :

5 - اضبط نائب الفاعل في الجمل الآتية .

- قيل الحق. الضبط :
- حفظت القصائد. الضبط :
- كرمت الفائقات. الضبط :

6- أ صوب الخطأ النحوي في نائب الفاعل

- كرم الفائقين .
الصواب :
- هزم الكافرين .
الصواب :
- كرمت العاملات
الصواب :

7- حول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول .

- قال المؤمن الحق
.....
- كرم المعلم الفائقين
.....
- صام المسلمون رمضان .
.....



8- حول الجملة من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم .

- عرف التواضع عن صحابة رسولنا .
.....
- عوقب المهملون .
.....
- حفظت الحقوق لكل الناس .
.....
- يلام المقصر على تقصيره
.....

9- وظف (مفعول به) تقدم على فاعله وجوبا في جملة من إنشائك .

.....



إجابة (كان وأخواتها)

1- حدد الفعل الناسخ ومعناه واسمه وخبره ونوع الخبر فيما يأتي:

- أضحى المناخ معتدلاً الفعل الناسخ.....أضحى..... معناه:اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى.....
اسمه.....المناخ خبره.....معتدلاً..... نوع الخبر: مفرد
- ظل النسيم منعشاً الفعل الناسخ.....ظل..... معناه:اتصاف المبتدأ بالخبر في النهار.....
اسمه.....النسيم خبره.....منعشاً..... نوع الخبر: مفرد
- ليست الأشجار مثمرة. الفعل الناسخ.....ليست..... معناه:النفى.....
اسمه.....الأشجار خبره.....مثمرة..... نوع الخبر: مفرد
- مازال العلم يفيد البشرية الفعل الناسخ مازال معناه الاستمرار
اسمه العلم خبره: يفيد نوع الخبر جملة فعلية
- مازالت الرياضة فوائدها عظيمة الفعل الناسخ مازال معناه الاستمرار
اسمه ما زال خبره فوائدها عظيمة نوع الخبر جملة اسمية
- أصبح العصفور فوق الشجرة الفعل الناسخ أصبح معناه في الصباح
اسمه: العصفور خبره فوق الشجرة نوع الخبر شبه جملة
- 2 - أدخل على كل جملة مما يأتي فعلاً ناسخاً واضبط ركنيه.

-المناخ معتدل. ظل المناخ معتدلاً
-المؤمنان سعيدين. مازال المؤمنان سعيدين
-الطالبات مجتهدات.....أمست الطالبات مجتهدات
-المسلمون فائزون بالجنة. أصبح المسلمون فائزين بالجنة

3. حول خبر الفعل الناسخ من نوع إلى آخر:

..... ما زال الطلاب معترفين بفضل معلمهم . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية)

..... مازال الطلاب يعترفون بفضل معلمهم

..... أمسى الطالبات سعيديات . (حول الخبر المفرد إلى خبر شبه جملة)

..... أمسى الطالبات في سعادة

..... ظل الجندي يستعد للأعداء . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

..... ظل الجندي مستعداً للأعداء

..... أضحى الناجح سعيداً بتفوقه . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية)

..... أضحى الناجح وجهه سعيداً بتفوقه

..... أمسى قارئ القرآن قلبه خاشع (حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد)

..... أمسى قارئ القرآن خاشعاً

4. صوب الخطأ النحوي في اسم الناسخ أو خبره :

- عجبت من كونك كسول . الصواب:كسولا.....
أمسى الأصدقاء مسرورون . الصواب:مسرورين.....
أضحى الطلاب مستعدين . الصواب:الطلاب.....
ما زالت الطالبات مجتهدات . الصواب:مجتهدات.....

5. صغ تعبيراً يتضمن فعلاً ناسخاً خبره:

- مفرد.أضحى المناخ معتدلاً.....
جملة فعلية.ما زال الرجل يذكر الله.....
جملة اسمية.أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة.....

6. أكمل الفراغ في التعبير التالي بما هو مطلوب مما بين القوسين .

-ما زالت..... الفتيات صابرات . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى الاستمرار)
.....ليس..... المؤمن كاذباً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى النفي)
.....صار..... الثوب نظيفاً . (فعلاً ناسخاً يتضمن معنى التحول)
.....ظل النسيممنعشاً..... (خبراً مناسباً مضبوطاً)
.....أضحىالجو..... معتدلاً . (اسم الفعل الناسخ مضبوطاً)
بات المتعبدونقلوبهم مطمئنة..... (خبر الفعل الناسخ جملة اسمية)
أصبح الطلابيدرسون..... (خبر الفعل الناسخ جملة فعلية)
بات القمربين النجوم..... (خبر الفعل الناسخ شبه جملة)

7 - أعرب اسم الفعل الناسخ وخبره في العبارات الآتية :

- صار الوقت ربيعاً . الاسم :الوقت إعرابه :اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخبر :ربيعاً إعرابه :خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- صارت المتسابقات مجدات . الاسم :المتسابقات إعرابه :اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخبر :مجدات إعرابه :خبر صار منصوب وعلامة نصبه الكسرة
- مازال المتسابقان متنافسين بروح رياضية
الاسم :المتسابقان إعرابه :اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الألف
الخبر :متنافسين إعرابه :خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الياء
- ليس المنافقون صادقين . الاسم :المنافقون إعرابه :اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الواو
الخبر :صادقين إعرابه :خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء
- مازال العلماء أصحاب عزيمة . الاسم :العلماء إعرابه :اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة ...
الخبر :أصحاب إعرابه :خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

إجابة (كاد وأخواتها)

1. حدد أفعال (أفعال المقاربة . الرجاء . الشرع) ومعناه.

أ. "يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار" معنى الفعل الناسخ :المقاربة.....

ب. "عسى ربكم أن يرحمكم" معنى الفعل الناسخ :الرجاء.....

ج. طفق الحجاج يتوافدون على الحرم معنى الحرف الناسخ :الشرع.....

2. بين حكم اقتران الخبر بأن فيما يأتي :

أ. كَرَبَ الليل ينقضي. الحكم :جوازا.....

ب. اخلولقت السماء أن تمطر. الحكم :وجوبا.....

ج. أخذت السفينة تبحر بالحجاج. الحكم :امتناعا.....

3. أدخل فعل (مقاربة . رجاء . شرع) على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم

الشاعر مقدر لأهمية الثقافة في وطنه . (أدخل على الجملة فعل مقاربة مغيرا ما يلزم)

.....كاد الشاعر يقدر أهمية الثقافة في وطنه.....

الطالب مدرك لأهمية الاطلاع على التراث العربي (أدخل على الجملة فعل الرجاء وغير ما يلزم)

.....حرى الطالب أن يدرك أهمية الاطلاع على التراث العربي.....

المطر منهمر من السماء . (أدخل على الجملة فعل الشرع مغيرا ما يلزم)

.....أخذ المطر ينهمر من السماء.....

4. اضبط ما تحته خط ، مبينا السبب :

أخذ الطالب يدرس بجد . الضبط :الطالبُ.....السبب :اسم أخذ مرفوع بالضمة.....

أخذ المعلم شهادة تقدير . الضبط :المعلمُ.....السبب :فاعل مرفوع بالضمة.....

5. صغ ثلاثة تعبيرات تشتمل على :

أ. فعل مقاربة :كرب القمر يظهر..... ب. فعل شرع :أخذ الحاج يسبح الله.....

ج. فعل رجاء :اخلولق القاضي أن يعدل.....

6. صوب الخطأ فيما يأتي :

حرى المطر ينزل. الصواب :أن ينزل.....

شرع الناس التجمع لوداع المسافرين. الصواب :تتجمع.....

أخذ المعلم أن يوضح معاني القصيدة. الصواب :يوضح.....

7- استبدل بـ"كان" أو إحدى أخواتها " كاد " أو إحدى أخواتها والعكس.

- ما زال المعلمان منشغلان في الشرحعسى المعلمان ينشغلان في الشرح.....

- شرع الطالب يقرأ الدرسما زال الطالب قارئا للدرس.....

- أصبحت الطالبة مجتهدة في دراستهاحرى الطالبة أن تجتهد في دراستها.....

إجابة (الحروف الناسخة)

1- حدد الحرف الناسخ ومعناه واسمه وخبره.

– إن الله بصير بعباده .

الحرف الناسخ : إن معناه : التوكيد اسمه : الله خبره بصير

– كأن المطر سيل جارف .

الحرف الناسخ : كأن معناه : التشبيه اسمه : المطر خبره سيل

– لعل النجاح قريب

الحرف الناسخ : لعل معناه : الترجي اسمه : النجاح خبره قريب

– ليت الشباب يعود

الحرف الناسخ : ليت معناه : التمني اسمه : الشباب خبره يعود

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا ، وغير ما يلزم

أ – ما زال المسلمون متمسكين بحضارتهم .

..... إن المسلمين متمسكون بحضارتهم

ب – بات الجنديان مستعدين للأعداء

..... لعل الجنديين مستعدان للأعداء

ج – ما زالت المعلمات حريصاتٍ على طالباتهن .

..... إن المعلمات حريصاتٌ على طالباتهن

3 - استبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، وغير ما يلزم

– لعل المؤمن مقبل على العبادة .

..... مازال المؤمن مقبلا على العبادة

– إن التاجرين رابحان

..... أصبح التاجران رابحين

– إن المسلمين متحدون

..... مازال المسلمون متحدين

– إن الأمهات حريصاتٌ على تربية أبنائهن .

..... أضحت الأمهات حريصاتٍ على تربية أبنائهن



4 - اضبط ما تحته خط فيما يأتي

- الضبط العلم
الضبط متقنات
الضبط المسلمات
- إن العلم مفيد لهضة الأمم .
كأن المعلمات متقنات معلمهن .
لعل المسلمات عائدات للفضيلة .

5 - بين سبب كسر همزة (إن) في الجمل الآتية :

- خرجت إذ إن المطر منهمر .
أحب الذي إنه مسلم .
لا تجلس حيث إنك لا ترتاح .
إنّ النجاح حليف كل مثابرٍ .
قلت : إن أخاك متعب .
لعمرك إن الحياة لا تدوم لحي .
- السبب : وقعت بعد إذ
السبب : وقعت بعد اسم موصول
السبب : وقعت بعد حيث
السبب : في بداية الكلام
السبب : وقعت بعد القول
السبب : وقعت في جواب القسم

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

6 - املأ الفراغ في الجمل التالية بـ (إن) أو (أن) .

- قال ذاهب إلى الديار المقدسة نهاية رمضان .
والله الصوم وقاية .
علمت الحق واضح .
..... في البحر نعم كثيرة .
يعجبني تحفظ القرآن .
- (..... إن)
(..... إن)
(..... أن)
(..... إن)
(..... أن)

7 - أدخل (ما الكافة) على كل جملة فيما يأتي ، وغير ما يلزم

- إن الصبر مفتاح الفرج .
..... إنما الصبر مفتاح الفرج
لعل المسلمين خاشعون
..... لعلمنا المسلمون خاشعون
إن المعلمين قدوة لأبنائهم
..... إنما المعلمون قدوة لأبنائهم
ليت المستشرقين محبون لديننا وهويتنا .
..... ليتما المستشرقين محبون لديننا وهويتنا
أو ... ليتما المستشرقون محبون لديننا وهويتنا



8- أدخل (نون الوقاية) على الحرف الناسخ في الجملة الآتية .

- إنه يذاكر بجد واجتهاد إنني أذاكر بجد واجتهاد
- ليت الشباب يعود ليتني أعود لشبابي
- لعل الفوز سهل لعلي أفوز بسهولة.....

9 - أدخل حرفا ناسخا على الجمل الآتية وغير ما يلزم

- للمعلمون مبدعون إن المعلمين لمبدعون
- للمسلمان متحدان إن المسلمين متحدان
- للجندان أسدان كأن الجندين لأسدان.....

10 - صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ أو خبره فيما يأتي :



- لعل العرب متحدين الصواب : متحدون
- إن المتمسكون بالقرآن مفلحين الصواب : المتمسكين
- ليت الفتيات حريصات على الستر الصواب : الفتيات
- إنما المؤمنون إخوة الصواب : المؤمنون

11 - أعرب اسم إن وخبرها إعراباً تفصيلياً .

إن العلم ضروري في هذا القرن خاصة

- الاسم : العلم إعرابه : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الخبر : ضروري إعرابه : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- إن المؤمنون فائزان .

- الاسم : المؤمنون إعرابه : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء
الخبر : فائزان إعرابه : خبر إن مرفوع وعلامة الألف

- ليت المتسابقين متنافسون على الترتيب الأول

- الاسم : المتسابقين إعرابه : اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الياء
الخبر : متنافسون إعرابه : خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الواو
- لعل المتسابقات متنافسات .

- الاسم : المتسابقات إعرابه : اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الكسرة
الخبر : متنافسات إعرابه : خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

إجابة (لا النافية للجنس)

1- بين أثر لا النافية للجنس معنى وإعرابا .

– لا أكل ربا بمفطح

المعنى : الاثرفي المعنى أنها تنفي الخبر عن جميع أفراد جنس اسمها)

الإعراب : تنصب الاسم وترفع الخبر .

2- حدد اسم (لا) النافية للجنس ، وخبرها فيما يأتي.

لا طالب علم مهمل .

اسم لا : طالب خبر لا : مهمل

لا مثقفات كارهاات لتاريخهن

اسم لا : مثقفات خبر لا : كارهاات

لا مستغفرين ربهم خاسرون

اسم لا : مستغفرين خبر لا : خاسرون

3. أدخل لا النافية للجنس على جملة اسمية مغيرا ما يلزم

الجاهل مقدر في قومه

..... لا جاهل مقدر في قومه

العارفون باللغة العربية مدركون لسماتها

..... لا عارفين باللغة العربية مدركون لسماتها

المستشرقون قادرون على فهم جماليات اللغة العربية .

..... لا مستشرقين قادرين على فهم جماليات اللغة العربية

الناصرين للحق ملامون

..... لا ناصرين للحق ملامون

4- وظف من إنشائك جملا تتضمن لا النافية للجنس حسب المطلوب:

اسمها مبنيا..... لا رحمة للمشاركين

اسمها منصوبا..... لا رجل علم مذموم

اسمها مفردا لا متعصب مشكور

اسمها مضافا : لا ناصر حق ملامون

اسمها شبيها بالمضاف : لا مذموما خلقه بيننا

5. حَوّل (لا النافية للجنس) من مهملة إلى عاملة فيما يأتي :

- لا الصادق مذموم ولا البخيل مشكور. لا صادق مذموم.....
لا في الصف كسول ولا مشاغب لا كسول في الصف.....
رفضت الكذب بلا تردد لا تردد في رفض الكذب.....
لا يبذل الكسول الجهد والعرق من أجل النجاح. لا كسول يبذل الجهد والعرق من أجل النجاح..

6- حَوّل (لا النافية للجنس) من عاملة إلى مهملة فيما يأتي

- لا طالب مهمل لا الطالب مهمل ولا المجتهد.....
لا مشاغب في الصف لا في الصف مشاغب ولا متقاعس.....
لا بخل محمود لا البخل محمود ولا الإسراف مقبول.....

7- أعرب اسم لا النافية للجنس في العبارات الآتية . وبين نوعه .

- لا رحمة للمشركين .
..... اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح في محل نصب (مفرد)....
لا ضدين مجتمعان .
..... اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب (مفرد)....
- لا متعصبين مشكورون .
..... اسم لا النافية للجنس مبني على الياء في محل نصب .. (مفرد)..
- لا مقصرات فائزات .
..... اسم لا النافية للجنس مبني على الكسر في محل نصب ... (مفرد)..
- لا رجل علم مذموم .
..... اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مضاف) ...
- لا ناصري حق ملامون .
..... اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الياء (مضاف).....
- لا حافظا ودا منسي .
... اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الفتحة (شبيه بالمضاف)....
- لا مستغفرين ربهم خاسرون .
.. اسم لا النافية للجنس منصوب وعلامة نصبه الياء..... (شبيه بالمضاف).....

إجابة (الفعل المضارع)

1 - حدد الفعل المضارع وحالته في العبارات التالية :

- من قديم الزمان والكويتي يكافح في وطنه .
الفعل المضارع : يكافح.....
يسمو المرء بأخلاقه.
الفعل المضارع : يسمو
ينهى المؤمن عن المنكر
الفعل المضارع : ينهى.....
لتعتز بتاريخك أيها الكويتي .
الفعل المضارع : تعتز.....
لن يقصر المعلمون في مساعدة طلابهم .
الفعل المضارع : يقصر.....
هل تقرأ كثيراً فينمو عقلك .
الفعل المضارع : تقرأ..... ، ينمو.....
لا تنه عن خلق وتأتي بمثله .
الفعل المضارع : تنه..... ، تأتي.....
" لن ترضى عنك اليهود ولا النصارى "
الفعل المضارع : ترضى.....
بعض التجار يغشون في بضاعتهم .
الفعل المضارع : يغشون.....
أنت تدرسين بجد واجتهاد
الفعل المضارع : تدرسين.....
أنتما لا تقصران في خدمة الكويت
الفعل المضارع : تقصران.....
- حالته : مرفوع بالضمة الظاهرة
حالته : مرفوع بالضمة المقدره
حالته : مرفوع بالضمة الظاهرة
حالته : مرفوع ، منصوب.....
حالته : مجزوم..... ، منصوب.....
حالته : منصوب.....
حالته : منصوب بالفتحة المقدره.....
حالته : مرفوع بثبوت النون
حالته : مرفوع بثبوت النون.....
حالته : مرفوع بثبوت النون.....

2 - أصوب الخطأ النحوي في العبارات الآتية :

- لم يبني الإنسان مجده إلا بعلمه وخلقه.
لتسعى أيها المسلم للخير
أنتما لا تدخرا جهدا في خدمة الوطن .
لتعرفون أيها المسمون حق الله عليكم .
الصواب : بين.....
الصواب : تسع.....
الصواب : تدخران.....
الصواب : تعرفوا.....

2 - أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته في العبارات الآتية .

يقدم الحاسوب في هذا العصر كثيرا من الخدمات .

الفعل المضارع: يقدم الضبط : يقدمُ

لاتنه عن خلق وتأتي بمثله عار عليك إذا فعلت عظيمًا

الفعل المضارع: تأتي الضبط : تأتي

لأستمهن الصعب أو أدرك المتى فما انقادت الآمال إلا الصابر .

الفعل المضارع: أدرك الضبط : أدرك

لنحرر القدس أيها المسلمون .

الفعل المضارع: نحزر الضبط : نحزر



3. أدخل على الفعل المضارع أداة (نصب . جزم) مغيرا ما يلزم .

الباحثون يكتبون الكثير عن الحروب .

..... الباحثون لن يكتبوا الكثير عن الحروب

..... الباحثون لم يكتبوا الكثير عن الحروب

- المتألم يسمو فوق جراحه وألمه .

..... المتألم لن يسمو فوق جراحه وألمه

..... المتألم لم يسم فوق جراحه وألمه

4 - حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى منصوب فيما يأتي

بعض التجار يغشون في بضاعتهم

..... بعض التجار لن يغشوا في بضاعتهم

يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

..... لن يبني الإنسان مجده بعلمه فقط

الطلاب يبذلون الجهد والعرق من أجل التفوق

..... الطلاب لن يبذلوا الجهد والعرق من أجل التفوق

5 - حوّل الفعل المضارع المنصوب إلى مرفوع فيما يأتي

المثقفون لن يقصروا في رقي أوطانهم .

..... المثقفون يقصرون في رقي أوطانهم

الحاسوب لن يقدم في هذا العصر كثيرا من الخدمات

..... الحاسوب يقدم في هذا العصر كثيرا من الخدمات



6- حوّل الفعل المضارع المرفوع إلى مجزوم فيما يأتي

الطالب يسعى للنجاح والتفوق الطالب لم يسع للنجاح والتفوق.....

الطلاب يقدرتون تعب المعلم وجهده الطلاب لم يقدرتوا تعب المعلم وجهده.....

7- حوّل الفعل المجزوم إلى مرفوع فيما يأتي :

الغني لم يعطِ للفقير حقه من الزكاة الغني يعطي للفقير حقه من الزكاة.....

الأغنياء لم يعطوا الفقراء حقوقهم من الزكاة الأغنياء يعطون الفقراء حقوقهم من الزكاة.....

8- أعرب ما تحته خط إعراباً تفصيلياً

1- " ربنا إنك **تعلم** ما **نخفي** وما **نعلمن** وما **يخفي** على الله من شيء " .

2- " ولن **ترضى** عنك اليهود ولا النصارى حتى **تتبع** ملتهم " .

3- " ألم **تر** أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك **تجري** في البحر بأمره " .

4- " كلما **يقض** ما أمره " .

5- " لكيلا **تأسوا** على ما فاتكم ولا **تفرحوا** بما آتاكم والله لا **يحب** كل مختال فخور " .

6- " ربنا لا **تؤاخذنا** إن نسينا أو أخطأنا " .

7- " أينما **تكونوا** **يدرككم** الموت ولو كنتم في بروج مشيدة " .

المثال	الفعل	إعرابه
الأول	تعلم ، نعلمن ، يخفي	.....فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الثاني	ترضى ، تتبع	.....فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
الثالث	تر ، تجري	.....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الرابع	يقض	.....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة
الخامس	تأسوا ، تفرحوا ، يحب	.....فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف حرف النون..... .....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون..... .....فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
السادس	تؤاخذنا	.....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.....
السابع	تكونوا ، يدرككم	.....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون..... .....فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.....

إجابة (الفاعل ، نائب الفاعل)

1 - حدد الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- تفوق المُجد الفاعل :المجد صورته : اسم ظاهر
- قرأت كثيرا من الكتب المفيدة الفاعل :قرأت صورته : ضمير متصل
- لا يعرف الحقيقة إلا أنت الفاعل :أنت صورته : ضمير منفصل
- يسرني أن تتفوق الفاعل : أن تتفوق صورته : مصدر مؤول
- الطالب يهدف إلى تحصيل العلم الفاعل : ضمير مستتر صورته : ضمير مستتر

2 - حدد نائب الفاعل وبين صورته فيما يلي :

- سُرِق المتاع. نائب الفاعل : المتاع صورته : اسم ظاهر
- كرمت من الإدارة. نائب الفاعل : كرمت صورته : ضمير متصل
- يُحمد أن تصبر. نائب الفاعل : أن تصبر صورته : مصدر مؤول

3 - بين حكم تأنيث الفعل مع فاعله .

- شاركت فاطمة في نشاطات الإذاعة الحكم : وجوب التأنيث
- حضرت الفواطم الحكم : جواز التأنيث
- الشمس تملأ الدنيا بأشعتها الذهبية الحكم : وجوب التأنيث
- شرح الدرس خديجة الحكم : جواز التأنيث

4 - اضبط الفاعل في الجمل الآتية :

- عاد الطلاب من المدرسة . الضبط : الطلاب
- كرمت المعلمات الفائقات . الضبط : المعلمات
- فاز المتسابق بالجائزة . الضبط : المتسابق

5 - اضبط نائب الفاعل في الجمل الآتية .

- قيل الحق . الضبط : الحق
- حفظت القصائد . الضبط : القصائد
- كرمت الفائقات . الضبط : الفائقات

6- أ صوب الخطأ النحوي في نائب الفاعل

كرم الفائقين .	الصواب :.....الفائقان
هزم الكافرين .	الصواب :.....الكافرون
كرمت العاملات	الصواب :.....العلاماتُ

7- حول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول .

قال المؤمن الحق	.....قيل الحق
كرم المعلم الفائقين	.....كرم الفائقون
صام المسلمون رمضان .	.....صيم رمضان



8- حول الجملة من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم .

عرف التواضع عن صحابة رسولنا .	.....عرف المؤمن التواضع عن صحابة رسولنا
عوقب المهملون .	.....عاقب المعلم المهملين
حفظت الحقوق لكل الناس .	.....حفظ الإسلام الحقوق لكل الناس
يلام المقصر على تقصيره	.....يلوم المعلم المقصر على تقصيره

9- وظف (مفعولا به) تقدم على فاعله وجوبا في جملة من إنشائك .

.....لا يزيد المحبة إلا المعروف

