

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل من مدرسة عبادة بن الصامت

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

| | |
|-------------------------------------|---|
| بنك أسئلة | 1 |
| دليل المعلم | 2 |
| دليل المعلم | 3 |
| كتاب الطالب 6 | 4 |
| تحضير درس مخطط جسمك | 5 |

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة عبادة بن الصامت م بنين

أوراق عمل الصف السادس

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

العلوم

العام الدراسي 2022/2021

الفصل الدراسي الثاني

اعداد وترتيب / احمد سعيد

مدير المدرسة
أ.جمعان العازمي

الموجه الفني
أ.سلمان المالك

رئيس القسم
د.فايز العنزي

اعداد وترتيب / احمد سعيد

الوحدة التعليمية الأولى

الخلايا والانسجة والأعضاء

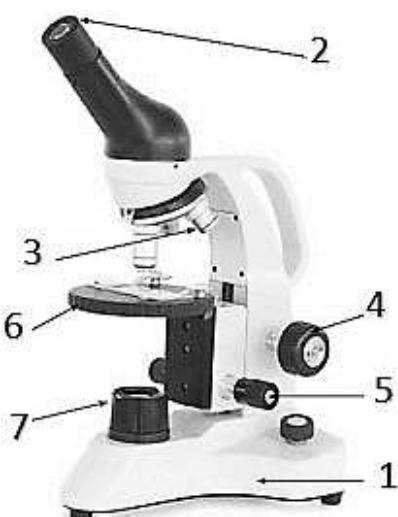
الدرس (1): ما هو المجهر؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. أداة تسمح برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة.

| | | | |
|--------|--------|---------|----------|
| المرآة | المجهر | المنظار | التلسكوب |
|--------|--------|---------|----------|

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|---|
| | تدعم المجهر وتثبتته. |  <p>المجموعة (ب)</p> <p>almanahj.com/kw</p> |
| | العدسة التي تنظر من خلالها العين الى الداخل لرؤية العينة | |
| | عدسة تكون قريبة من الشيء الذي يراد تكبيره | |
| | عجلة كبيرة تستخدم لرفع وخفض العدسات الشيئية. | |
| | عجلة صغيرة تستعمل لرؤية واضحة | |
| | منصة توضع عليها الشريحة | |
| | يزود الضوء لرؤية العينة | |

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | يستخدم العلماء المجهر لدراسة الكائنات الحية الدقيقة والخلايا |
| 2 | تبلغ قوة تكبير العدسة العينية في المجهر المركب بالمختبر 100x |
| 3 | يستخدم الضابط الصغير لرفع وخفض العدسات الشيئية. |

الوحدة التعليمية الأولى

الخلايا والانسجة والأعضاء

الدرس (2): ماذا يوجد داخل الخلايا؟

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|------------------|
| | جدار سميك يحيط بالخلية يحدد شكلها ويغلف مكوناتها. | 1- غشاء الخلية |
| | غشاء رقيق يحيط بالخلية لتنظيم مرور المواد من الخلية واليها | 2- السيتوبلازم |
| | تحتوي على الكلوروفيل، ويتم فيها صنع الغذاء. | 3- جدار الخلية |
| | عضيات تطلق الطاقة من الغذاء | 4- الميتوكوندريا |
| | | 5- البلاستيدات |
| | | 6- الفجوات |

أكمل جدول المقارنة التالي:

| وجه المقارنة | الخلية النباتية | الخلية الحيوانية |
|--------------------------------------|-----------------|------------------|
| جدار الخلية (يوجد - لا يوجد) | | |
| غشاء الخلية (يوجد - لا يوجد) | | |
| النواة (توجد - لا توجد) | | |
| البلاستيدات الخضراء (توجد - لا توجد) | | |
| الفجوات العصارية (حجمها وعددها) | | |
| الجسم المركزي (يوجد - لا يوجد) | | |

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. النواة تحدد صفات الكائن الحي.

- السبب:

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. عدم وجود البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية.

- الحدث:

الوحدة التعليمية الأولى
الخلايا والأنسجة والأعضاء
الدرس (3): ما هو التعضي؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. مجموعة من الأنسجة المتخصصة التي تتضافر لأداء وظيفة معينة:

| | | | |
|--------|-------|---------------|-----------------|
| الخلية | العضو | الجهاز العضوي | جسم الكائن الحي |
|--------|-------|---------------|-----------------|

2. جهاز وظيفته الاتصال بين الأعضاء باستعمال الهرمونات

| | | | |
|--------|--------|--------|--------------|
| الدوري | الهضمي | العضلي | الغدد الصماء |
|--------|--------|--------|--------------|


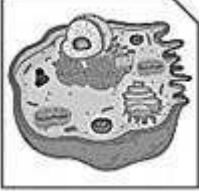


3. أعلى مستويات التنظيم:

| | | | |
|--------|-----------------|--------|-------|
| الخلية | جسم الكائن الحي | الجهاز | العضو |
|--------|-----------------|--------|-------|

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | الخلايا متخصصة بأداء وظيفة محددة. |
| 2 | النسيج هو مجموعة الخلايا المتخصصة. |
| 3 | الجهاز العضوي مجموعة الأنسجة التي تعمل معا. |
| 4 | جهاز الغدد الصماء وظيفته الدفاع عن الجسم ضد العناصر المسبب للمرض |
| 5 | الجهاز الدوري وظيفته ضخ الدم في جميع أنحاء الجسم |

رتب مستويات التعضي تصاعديا مستخدما الأرقام (1-4) وفق الجدول التالي:

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

الوحدة التعليمية الأولى

الخلايا والأنسجة والأعضاء

الدرس (4): هل الخلايا مختلفة؟ ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟

اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

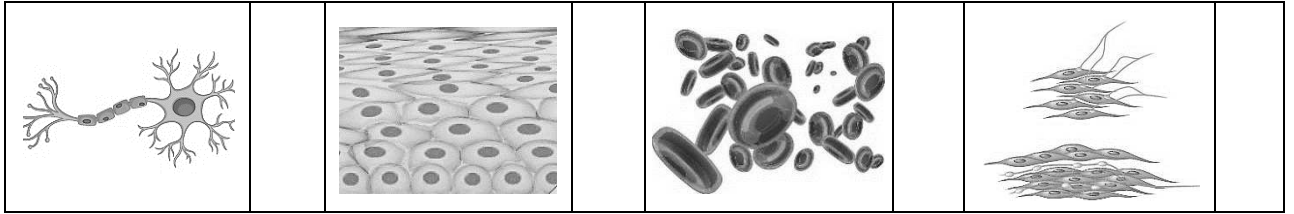
1. تساعد الجسم على الحركة من خلال الانقباض والانبساط:

| | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|
| الخلايا العصبية | الخلايا العضلية | خلايا الخشب | خلايا اللحاء |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|

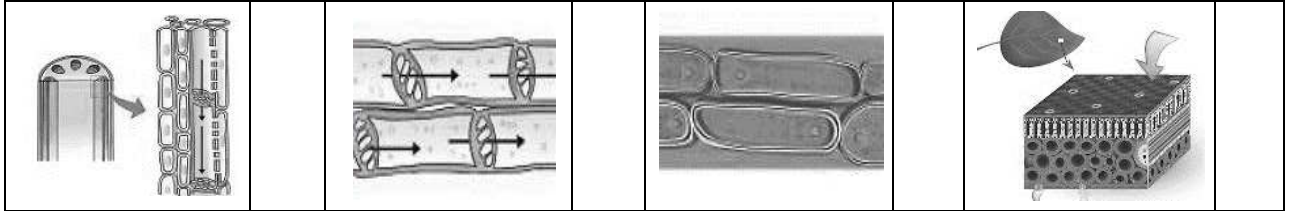
2. نقل الغذاء المتكون في الأوراق إلى جميع أجزاء النبات:

| | | | |
|--------------|------------------|-------------|--------------|
| خلايا الجذور | الخلايا العمادية | خلايا الخشب | خلايا اللحاء |
|--------------|------------------|-------------|--------------|

3. تنتظم مع بعضها بشكل متراص لتحافظ على الجسم وتحميه:



4. خلايا تحتوي على المادة الخضراء:



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | كريات الدم الحمراء تساعد على نقل الأكسجين ومواد أخرى داخل الجسم. |
| 2 | الخلايا العضلية تقوم بنقل الإشارات والمعلومات بين أجزاء الجسم. |
| 3 | تقوم خلايا الخشب بامتصاص الماء والأملاح. |
| 4 | الخلايا في الكائنات الحية غير متخصصة حيث تقوم كل خلية بعمل جميع الوظائف. |

الوحدة التعليمية الثانية

الفيروسات

الدرس (5): ماهي الفيروسات؟ وكيف تنتقل؟ ماهي خصائصها المسببة للأمراض؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. كائنات مجهرية تتكون من مادة وراثية محاطة بغلاف بروتيني:

| | | | |
|-----------|-----------|---------|----------|
| البكتيريا | الفيروسات | الطحالب | الفطريات |
|-----------|-----------|---------|----------|

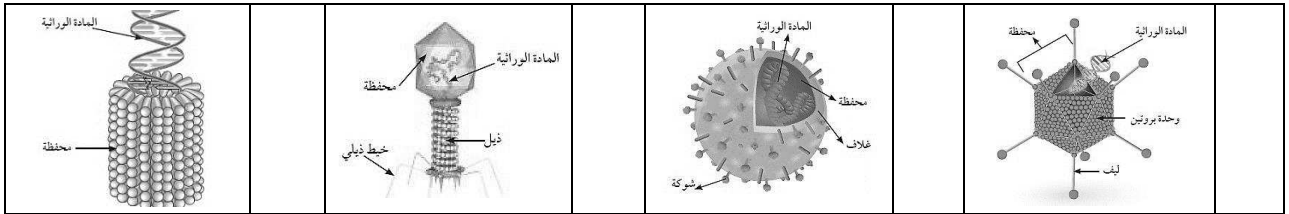
2. جميع ما يلي من خصائص الفيروسات ماعدًا:

| | |
|---------------------------|---|
| ليس لها أي تراكيب خلوية. | تستطيع التكاثر بعد دخولها لجسم الكائن الحي. |
| لا تقوم بالعمليات الحيوية | خلايا حية دقيقة جدا. almanahi.com/kw |

3. جميع ما يلي من طرق الوقاية من الإصابة بالفيروسات ماعدًا:

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| غسل اليدين جيدا بالماء والصابون | تجنب ملامسة العين والانف والفم باليد |
| عدم تغطية الأنف اثناء العطاس | لبس الكمامات الواقية عند اللزوم |

4. فيروس آكل البكتيريا:



ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1. عند استخدام أدوات شخص مريض مصاب بمرض فيروسي.

- الحدث:

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. لا تصنف الفيروسات ضمن الكائنات الحية.

- السبب:

الوحدة التعليمية الثانية

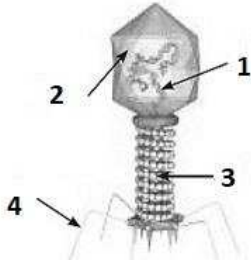
الفيروسات

الدرس (6): هل الفيروسات كائنات حية

رتب مراحل تكاثر فيروس آكل البكتيريا ابتداء من 2 - 5

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| تحلل DNA العائل | انفجار خلية العائل | الالتصاق | مضاعفة DNA الفيروس | حقن المادة الوراثية |
| | | 1 | | |

ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن المطلوب:



- الجزء المشار له بالرقم (3) يسمى:
- جزء الفيروس الذي يساعده على الالتصاق بخلية الكائن الحي الذي يصيبه يمثله الرقم:
- يهاجم هذا الفيروس نوع من الكائنات الحية يسمى:

الوحدة التعليمية الثانية

الفيروسات

الدرس (7): الأمراض الفيروسية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. جميع الفيروسات المسببة للأمراض التالية تستخدم في التعديل الجيني لاستهداف الخلايا

السرطانية ماعدًا:

| | | | |
|---------------------|-------------|--------|-----------------------|
| التهاب ملتحمة العين | نزلات البرد | الجدري | التهاب الشعب الهوائية |
|---------------------|-------------|--------|-----------------------|

2. جميع الأمراض التالية تصيب الحيوان ماعدًا:

| | | | |
|--------|----------------|--------------|------------------|
| الجدري | الحمى القلاعية | طاعون الدجاج | داء الأسد المعدي |
|--------|----------------|--------------|------------------|

3. جميع الأمراض التالية تصيب النبات ماعدًا:

| | |
|--------------------|-----------------------------|
| مرض التبغ في التبغ | مرض التفاف أوراق البطاطس |
| النكاف | مرض التفاف أوراق قصب السكر. |

4. واحد من الأمراض التالية ممكن أن يصيب الإنسان والحيوان معا:

| | | | |
|--------|----------------|-----------|------------------|
| الجدري | الحمى القلاعية | داء الكلب | داء الأسد المعدي |
|--------|----------------|-----------|------------------|

ماذا تتوقع أن يحدث إذا ينتقل الفيروس المسبب لمرض تبغ أوراق التبغ إلى نبات البرتقال

- السبب:

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1. (الإيدز - الحصبة - النكاف - طاعون الدجاج)

- الذي لا ينتمي للمجموعة هو:

- السبب: والباقي

الوحدة التعليمية الثالثة

البكتيريا

الدرس (8): أين توجد البكتيريا؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية بدائية النواة:

| | | | |
|-----------|----------|-----------|---------|
| الفيروسات | الفطريات | البكتيريا | الطحالب |
|-----------|----------|-----------|---------|

2. جميع ما يلي يعتبر من أشكال البكتيريا ماعدا:

| | | | |
|---------|-------|-------|-------|
| حلزونية | عصوية | طولية | كروية |
|---------|-------|-------|-------|

3. البكتيريا غير ذاتية التغذية تعتمد في صنع غذائها على

| | | | |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------|
| الطاقة الشمسية | الطاقة الحرارية | الطاقة الكيميائية | كائن حي آخر |
|----------------|-----------------|-------------------|-------------|

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

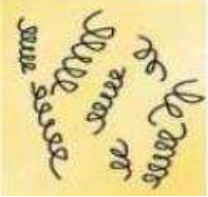


| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|-----------------------------|
| | بكتيريا ذاتية التغذية تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء | 1- ذاتية التغذية الكيميائية |
| | بكتيريا ذاتية التغذية تستخدم الطاقة الكيميائية لصنع الغذاء | 2- ذاتية التغذية الحرارية |
| | | 3- ذاتية التغذية الضوئية |

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1. تصنف البكتيريا ضمن الكائنات الحية بدائية النواة

- السبب:

الرسومات التالية تبين أشكال البكتيريا، اكتب أسماء الأنواع الثلاث:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |

الوحدة التعليمية الثالثة

البكتيريا

الدرس (9): ما هي خصائص البكتيريا؟ - ما هي التراكيب الداخلية للبكتيريا؟

ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

1- عدم وجود السوط في الخلية البكتيرية.

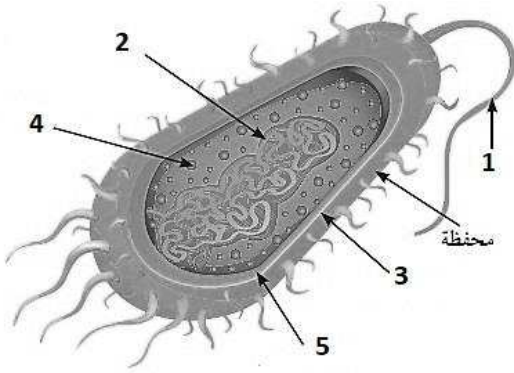
- الحدث:

2- عند تواجد البكتيريا في وسط قاعدي (PH له أكبر من 7)

- الحدث:

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ادرس الرسم التالي جيدا ثم أجب عن المطلوب:



- الرسم التالي يمثل كائن حي يسمى:
- الرقم الذي يوضح جدار الخلية هو:
- الرقم 1 يمثل تركيب يسمى:
- ووظيفته:
- الرقم 2 يمثل تركيب يسمى:

اكمل جدول المقارنة التالي:

| الخلية الحيوانية | الخلية البكتيرية | وجه المقارنة |
|------------------|------------------|---------------|
| | | نوع النواة |
| | | الجدار الخلوي |
| | | الجسم المركزي |
| | | السيتوبلازم |

الوحدة التعليمية الثالثة

البكتيريا

الدرس (10): استخدام البكتيريا في الصناعة

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. تلعب البكتيريا دورا هاما في إنتاج بعض الهرمونات مثل:

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|------------|
| البنسولين | الانسولين | الادرينالين | الثيروكسين |
|-----------|-----------|-------------|------------|

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

موقع
almanahj.com/kw

| | |
|---|--|
| 1 | تنتج بعض أنواع البكتيريا بلورات سامة تستخدم في القضاء على الحشرات الممرضة. |
| 2 | تستخدم البكتيريا في صناعة الألبان، الأجبان، الزبدة والمخللات. |

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- للبكتيريا دور هام في الصناعات الغذائية والدوائية

- السبب:

التفكير الناقد (حل المشكلات)

1- في رحلة مدرسية الى مصنع للألبان والأجبان لاحظت اهتمام المصنع بوجود حاضنات للبكتيريا،

وعند تذوقك للأجبان لاحظت اختلاف مذاقها وألوانها، برأيك ما أهمية وجود حاضنات البكتيريا

في مصنع الألبان؟ ولماذا تختلف مذاقات الأجبان؟

- السبب:

.....

الوحدة التعليمية الثالثة

البكتيريا

الدرس (11): الأمراض البكتيرية

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. واحد مما يلي لا يعتبر من الأمراض البكتيرية:

| | | | |
|----------|--------|-----------|-----------------|
| الكوليرا | الحصبة | التيفوئيد | الالتهاب الرئوي |
|----------|--------|-----------|-----------------|

2. تسبب البكتيريا مرض:

| | | | |
|----------|--------|--------|-----------|
| الكوليرا | الحصبة | الجدري | داء الكلب |
|----------|--------|--------|-----------|

3. بكتيريا ينتشر عن طريق بيض الدجاج وتسبب أمراضا للإنسان هي:

| | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|
| المالاريا | السالمونيلا | ايكولاي | باسلس |
|-----------|-------------|---------|-------|

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

1- ينصح دائما بغسل البيض جيدا قبل استخدامه

- السبب:

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- (تسوس الأسنان - حب الشباب - الانفلونزا - التسمم الغذائي)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

2- (التسمم الغذائي - عدم النظافة الشخصية - المضاد الحيوي - استعمال أدوات الغير)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب: والباقي

الوحدة التعليمية الرابعة

التكاثر في الكائنات الحية

الدرس (12): التكاثر في الكائنات الحية – أنواع التكاثر

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

4. عملية تقوم من خلالها الكائنات الحية بإنتاج أفراد مشابهة لها من نفس النوع:

| | | | |
|---------|--------|-------|---------|
| التكاثر | الحركة | النمو | الإخراج |
|---------|--------|-------|---------|

5. احد الكائنات الحية التالية يتكاثر لا جنسيا عن طريق التبرعم:

| | | | |
|-----------|---------|-----------|-----------|
| البكتيريا | الخميرة | عفن الخبز | الفيروسات |
|-----------|---------|-----------|-----------|

6. يتكاثر البصل لا جنسيا عن طريق عملية:

| | | | |
|---------|---------|------------------|---------|
| الأبصال | التبرعم | الانشطار الثنائي | الدرنات |
|---------|---------|------------------|---------|

7. عضو التكاثر في النبات:

| | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| الساق | الجدور | الأوراق | الزهرة |
|-------|--------|---------|--------|

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي:

| | |
|---|--|
| 1 | التكاثر اللا جنسي يشترك في تكوينه فردان مختلفان جنسيا. |
| 2 | تنمو خلايا القمة النامية لجذر نبات البصل نتيجة التكاثر الجنسي |
| 3 | يتطلب التكاثر الجنسي وجود نوعين من الخلايا الجنسية (الامشاج) غالبا من فردين مختلفين جنسيا ذكر وانثى. |

أكمل جدول المقارنة التالي:

| البطريق | البكتيريا | جه المقارنة |
|---------|-----------|----------------------|
| | | نوع التكاثر |
| | | طريقة التكاثر |
| | | صفات الأفراد الجديدة |

الوحدة التعليمية الأولى

المحاليل وطرق الفصل

الدرس (15): ما هو المحلول؟ ما هو الراسب؟ ما هو المستحلب؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. مادتين أو أكثر تختلط معا ويمكن فصل مكوناتها:

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| المحلول | الخليط | المركب | المستحلب |
|---------|--------|--------|----------|

2. مزيج متجانس ناتج عن ذوبان مادة أو أكثر في مادة أخرى:

| | | | |
|--------------|--------|----------|----------|
| الماء والرمل | الحليب | البهارات | ماء وملح |
|--------------|--------|----------|----------|

3. خليط من مادتين سائلتين أو أكثر لا تذوبان أو تمتزجان:

| | | | |
|---------|--------|--------|----------|
| المحلول | الخليط | المركب | المستحلب |
|---------|--------|--------|----------|

اختر العبارة من المجموعة (ب) وضع رقمها امام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) لكل مما يلي:

| الرقم | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|-------|--|--------------|
| | مادة أو أكثر تتفكك وتذوب في مادة أخرى تمثل أقل كمية في المحلول | 1- المذاب |
| | مادة تمثل غالبا اكبر كمية في المحلول. | 2- الراسب |
| | المادة الصلبة المتشكلة في المحلول السائل. | 3- المذيب |
| | مستحلب | 4- السلطة |
| | محلول | 5- عصير |
| | خليط | 6- المايونيز |

أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

1- (الهواء الجوي - ماء البحر - مزيج كبريتات النحاس والماء - مزيج كربونات الكالسيوم والماء)

- الذي لا ينتمي للمجموعة:

- السبب والباقي

الوحدة التعليمية الأولى

المحاليل وطرق الفصل

الدرس (16): كيف يمكن فصل مكونات المواد؟

اختر الاجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

1. واحد مما يلي لا يعتبر من المخاليط المتجانسة:

| | | | |
|--------------|----------|--------|---------------|
| الحبر والماء | المكسرات | الهواء | عصير البرتقال |
|--------------|----------|--------|---------------|

2. جميع ما يلي مخاليط غير متجانسة ماعدا:

| | | | |
|-------|-----------|----------|--------|
| الشاي | القرقيعان | البهارات | السلطة |
|-------|-----------|----------|--------|

3. من طرق فصل المخاليط تعتمد على عمليتي التبخير ثم التكثيف:

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| الاستشراب | التقطير | التبلور | الترشيح |
|-----------|---------|---------|---------|

4. أحد المخاليط التالية يمكن فصله بطريقة الترشيح:

| | | | |
|-----------|---------|---------|---------|
| الاستشراب | التقطير | التبلور | الترشيح |
|-----------|---------|---------|---------|

علل لكل مما يأتي تعليلا علميا سليما:

- لا يمكن استخدام الترشيح لفصل الملح من ماء البحر

- السبب:

أكمل جدول المقارنة التالي:

| طرق الفصل | الترشيح | التقطير |
|--------------|---------|---------|
| المفهوم | | |
| حالات المادة | | |
| الامثلة | | |

