	الاول	لصف	يم لا	التقي			,	۲۰۱۹ ولى	١٠١/ سية الأ	اسي: ٨ رة الدرا	مام الدر القتر	ال			سيات	التربية م للرياض	بة العا	التوجي		
				الأول ا	ىف:								م المت						المدر،	
元十五		العامة ٥			7	العامة ٤			3	لعامة ٣			7	لعامة ٢			7	اعامة ١		1
الترجة النهاتية التقييم البناتي	اسلوب التقييم	مستوي التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	لوب التقييم	مستوي التحميل	تاريخ التقييم	عوار المنهج	سلوب التقييم	سنوي التحميل	تاريخ التغييم	المنهج	لوب الكيع	مستوي التحميل	以の間	五一 一	طوب التقييم	مستوي	77.27 17.77	معبار
37 IS				1-0				1-6				1-1				1-1				1-1
مجموع معدل النقاط عدد الكفايات العامة في				1-0				Y-£				7-7				7-7				1-1
				4-0				7-5				7-7				7-7				
عصل ع رة الدراسي								3-3				£-7				£-7				1-3
مجموع معدل النقاط التي حصل عليها المتعلم لا الكفايات العامة في الفترة الدر اسية الواحدة ×												7-0				7-0				1-0
× ;												7-7				1-1	The same of the sa			
													organizari organizari	NAME OF TAXABLE PARTY.	CHARLES .	Total Services				معدل
	يرة الناء	نات قم	امتحا	ت (م	V	لة امقده	ر نق	()	āhāi	عروس	اطراحا	ق عمل	المدة الد	نى (ق)	بهد الد	بالالا	1 44	فاعل الم	M	البيا الله
الدرجة	يرة الناء		المتحادة الم		()	لة (مقبو أ + الخا	، ۱ نقم	(جيد) –	انقطة	عع و من	اط (جيا) – ۳ نق	رممتاز (ممتاز	؛ ٤ نقاط	بهد الد المنهج الوحدة	معايير	مهي (اداء في أ ان	يات الأ البيا	مستو
الدرجة النهانية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	انقطة	- (اعجد	اط (جيا) – ۳ نق	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	اداء في آ ان امنهج	يات الأ البيا معيار ال	مستو
الدرجة النهانية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	انقطة	- (اعجد	اط (جيا) – ۳ نق	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	اداء في آ ان امنهج	يات الأ البيا معيار ال	مستو
الدرجة النهانية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	١نقطة	بجدا) - بة + الثا ترة الدر	اط (جيد) – ۳ نق	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	اداء في آ ان امنهج التقييم	یات الأ البیا معیار اا تاریخ الا توی الا	مستو
الدرجة النهائية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	١نقطة	بجدا) - بة + الثا ترة الدر	اط (جيد دة الثانيا هاية الف) - ٣ نق الوحد	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	ان ان امنهج التقویم تحصیل	یات الأ البیا معیار اا تاریخ الا توی الا	مستو
الدرجة النهائية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	١نقطة	بجدا) - بة + الثا ترة الدر	اط (جيد دة الثانيا هاية الف) - ٣ نق الوحد	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	ان ان امنهج التقویم تحصیل	یات الأ البیا معیار اا تاریخ الا توی الا	مستو
الدرجة النهائية					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	١نقطة	بجدا) - بة + الثا ترة الدر	اط (جيد دة الثانيا هاية الف) - ٣ نق الوحد	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	ان ان امنهج التقویم تحصیل	یات الأ البیا معیار اا تاریخ الا توی الا	مستو
الدرجة					()	لة (مقبو	، ۱ نقم	(جيد) –	١نقطة	بجدا) - بة + الثا ترة الدر	اط (جيد دة الثانيا هاية الف) - ٣ نق الوحد	(ممتاز	؛ ٤ نقاط	لمنهج	معايير	حصيل	ان ان امنهج التقویم تحصیل	یات الأ البیا معیار اا تاریخ الا توی الا	مستو

التهاني

_					صف:								م المتع						م المدر	
る湯		لعامة ٥				العامة				لعامة ٣		1		لعامة ٢		1		لعامة ١		11
النرجة النهاتية	اسلوب التقييم	مستوي التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	Light, Edge	التحصيل	تاريخ التقييم	مجار المنهج	اسلوب	التعصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	اسلوب التقييم	مستوي التحصيل	تكريخ التقييم	عوار المنهج	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	مستوي	TAND STATE	مجار المنهج
				1-0				1-6				7-1				1-1				1-1
				4-0				1-1				7-7				7-7				1-1
, जि				4-0				7-1				7-7		77) 7.62 7.83		7-7				1.
مجموع معدل النقاط التي حصل عليها المتعلم د الكفايات العامة في القترة الدراسية الواحدة								3-3				£-4				£-7				1-3
مدل النقاط العامة في								3-0				7-0				7-0		8991 1948 1948		1-0
التي حمل								1-1				7-7	1/2			1-1				1-1
حصل عليها المتع الدراسية الواحدة		V	/\	V	V	/ .	K	W	e Ve	di		¬;	le	S.		C	11			٧-١
رم × ۲																				1-V
× ;																				4-1
																				1:-
																				معدل النقاط
(ĉ	دصص (رة أثناء ال	نات قصير	ا – امتحا					ن التقديمي		عمل (۱)	، اوراق	ني (ج) -	الجهد الذا						
الدرجة	سابعة	سة + ال	ة الساده	الوحدة	عبون)	نقطه (م لخامسة	ا- ا	, (+ ÷-	ابعة	جيدجدا ثة + الر	عاط را	ز) - ا الو	ط (ممد اتبة	ج : ؛ نقا لى + الذ	المدهة ددة الأو	معايير الود	، تحصیر	لاداء في يان		ALA .
التهانية للتقييم										الوحدة الأولي + الثانية				معيار المنهج						

درجة نهاية الفترة الدراسية

الأولي

تاريخ التقييم مستوي التحصيل

كفايات لا تقيم

اسم المدرسة / الصف: الثالث /

च्या	الكفاية العامة ٥	الكفاية العامة ؛	الكفاية العامة ٣	الكفاية العامة ٢	الكفاية العامة ١		
الدرجة النهائية للتقييم البناني	اسلوب التقييم التحصيل تلريخ التقييم معيار المنهج	اسلوب التقييم التحصيل التحصيل تاريخ التقييم	التقييم التعميل التحميل تاريخ التقييم	استون التعقيم التحصيل تلريخ التقييم معيار المنهج	اسلوب التقييم التحصيل تاريخ التقييم صوار المنهج		
	91	77	7		2		
	9	77	3-	7			
97	9		1 1	7 7	1		
مجموع ما		1	3-1	¥-3	3		
مل النقاط		3-0	3-10	* 0	- 0		
مجموع معدل النقاط التي حصل عليها المتعلم عدد الكفايات العامة في الفترة الدر اسبة الواحدة		Ţ.	<u> </u>	1.7	1		
عليها الما	· WWW	W Kw	edu Fi	9000	7		
14 × 3		W .X W	CGUITI	103.00	5		
×					1		
					1:		
			هانية للتقييم البناني	الدرجة النـ	معدل النقاط		

اساليب التقييم: التفاعل الشفهي (ش) ، الجهد الذاتي (ج) -، أوراق عمل (١)، العروض التقديمية والمشاريع (ع)-، وقفت تحدث (و) - امتحانات قصيرة أثناء الحصص (خ)

مستويات الأداء في تحصيل معايير المنهج: ؛ نقاط (ممتاز) - ٣ نقاط (جيدجدا) - ٢ نقطة (جيد) - ١ نقطة (مقبول)

الدرجأ	الوحدة الخامسة + السادسة		الوحدة الرابعة الوحدة الخامسة + السا		ة الثالثة	الوحدة	الوحدة الأولي + الثانية			البيان	
النهاد للتقي النها										معيار المنهج	
,										تاريخ التقييم	
										مستوي التحصيل	

درجة نهاية الفترة الدراسية الأولي	كفايات لاتقيم
--------------------------------------	---------------

التقييم للصف الرابع

الصف: الرابع /

اسم المتعلم /

اسم المدرسة /

司目		العامة ٥	الكفاية			العامة ٤	الكفاية			لعامة ٣	الكفاية			لعامة ٢)		لعامة ١		
الدرجة النهائية للتقييم البنائي	اسلوب	التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	اسلوب	مستوي التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	اسلوب	التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	اسلوب	مستوي التحصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج	اسلوب	التعصيل	تاريخ التقييم	معيار المنهج
				0-1				1-6				1-1				1-1				1-1
				4-0				3-7				7-7				7-7				1-1
9				0 1				3-7				7-7				7-7				1-1
مجموع معدل النقاط التي حصل عليها المتع عدد الكفايات العامة في الفترة الدراسية الواحدة								1-1				£-7"				£-7				1-3
مجموع معدل النقاط التي حصل عليها المتعلم الكفايات العامة في الفترة الدراسية الواحدة								3-0				7-0				7-0				1-0
التي حصاً								7.				7-1				7-7				1-1
عليها اله		•	AC	17	1	7	7			1		• -				٧-٢				۲->
iala X 3		VV	V	V	V	• -		W	e	CIT		1	le	S.		O.				٧-٧
×																				4-1
																				11
																				معدل النقاط
									ي	م البناة	التقيي	نهانيه	جة الن	الدر						

اساليب التقييم: التفاعل الشفهي (ش) ، الجهد الذاتي (ج) -، أوراق عمل (أ)، العروض التقديمية والمشاريع (ع)-، وقفت تحدث (و) امتحانات قصيرة اثناء الحصص (خ)

مستويات الأداء في تحصيل معايير المنهج: ٤ نقاط (ممتاز) - ٣ نقاط (جيدجدا) - ٢ نقطة (جيد) - ١ نقطة (مقبول)

الدرجة	سادسة	مسة + ال	الوحدة الخاه	لرابعة	الوحدة ا	الثالثة	الوحدة	الوحدة الأولي + الثانية			البيان
النهائية للتقييم النهائي											معيار المنهج
اللهادي											تاريخ التقييم مستوي التحصيل

درجة نهاية الفترة الدراسية
الأولي

كفايات لاتقيم	SUSPICIO
---------------	-----------------



التوجيه الفني العام للرياضيات

أطر التقييم النهائي للمرحلة الابتدائية الفترة الدراسية الأولى الصف الأول الصام الدراسي (٢٠١٩ - ٢٠١٩) الكتاب (الطبعة الثالثة)

عدد الدروس	الـوحـدة	الامتحان
1.	الأولـــي	الأول
1.+1.	الثانية +الثالثة	الثاني
0+1.	الرابعة + الخامسة	الثالث
1.	السادسة	الرابع

ملاحظة:

- ٠٠٠ درجة كل امتحان (١٠٠ درجات).
- تقسم درجة الامتحان مقالي (٨ درجات) ، موضوعي (٢ درجة) .
 - * السؤال الموضوعي (حوط لون صل ،)
 - درجة التقويم النهائي (٠٠ درجة) وهي مجموع الأربع امتحانات.

يعتمد ،،،،،

الموجه الفني العام للرياضيات

أ / اعتدال البحر
اعتدال محمد أحمد البحر
الموجه الفني العام للرياضيات



التوجيه الفنى العام للرياضيات

أطر التقييم النهائي للمرحلة الابتدائية الفترة الدراسية الأولى الصف الثاني العام الدراسي (١٠١٨ - ٢٠١٩) الكتاب (الطبعة الخامسة)

عدد الدروس	الـوحدة	الامتحان
1.+0	الأولي + الشانية	الأول
10+0	الشالشة + الرابعة	الثاني
٥	الخامسة	الثالث
1.+0	السادسة + السابعة	الرابع

ملاحظة:

- * درجة كل امتحان (١٠ درجات).
- تقسم درجة الامتحان مقالي (٨ درجات) ، موضوعي (٢ درجة) .
 - السؤال الموضوعي (حوط لون صل ،)
 - من درجة التقويم النهائي (· ؛ درجة) وهي مجموع الأربع امتحانات .

بعتمد ،،،،،

الموجه الفني العام للرياضيات

أ / اعتدال البحر
اعتدال محمد أحمد البحر
الموجه الفني العام للرياضيات





التوجيه الفنى العام للرياضيات

أطر التقييم النهائي للمرحلة الابتدائية الفترة الدراسية الأولى الصف الثالث العام الدراسي (١٠١٨ - ٢٠١٩) الكتاب (الطبعة الرابعة)

عدد الدروس	الـوحـدة	الامتحان
1.+0	الأولى + الشانية	الأول
10	الثاثة	الثاثي
10	الرابعة	شالثا
0+0	الخامسة + السادسة	الرابع

ملاحظة:

- ٠٠ درجة كل امتحان (١٠ درجات).
- تقسم درجة الامتحان مقالي (٨ درجات) ، موضوعي (٢ درجة) .
 - السؤال الموضوعي (اختيار متعدد من ٣ اختيارات لكل سؤال)
 - درجة التقويم النهائي (٠ ؛ درجة) وهي مجموع الأربع امتحانات .

يعتمد ،،،،،

الموجه الفني العام للرياضيات

أ/ اعتدال البحر اعتدال البحر المحمد أحمد البحر الموجه الفني العام للرياضيات





التوجيه الفنى العام للرياضيات

أطر التقييم النهائي للمرحلة الابتدائية الفترة الدراسية الأولى الصف الرابع العام الدراسي (١٨٥ - ٢٠١٩) العام الدراسي (١٨٥ - ٢٠١٩) الكتاب (الطبعة الرابعة)

عدد الدروس	الـوحـدة	الامتحان
1.+7	الأولي + الشانية	الأول
11	الثالثة	الثاني
١٤	الرابعـــة	الثالث
V + V	الخامسة + السادسة	الرابع

ملاحظة:

- درجة كل امتحان (۱۰ درجات) .
- تقسم درجة الامتحان مقالي (٨ درجات) ، موضوعي سؤالين (٢ درجة)أحد الأسئلة يتم اختيارها
 من أسئلة تدريبات Timss بما يتوافق مع محتوى الوحدات المتضمنة للامتحان .
 - السؤال الموضوعي (اختيار متعدد من ؛ اختيارات لكل سؤال)
 - درجة التقويم النهائي (٠ ؛ درجة) وهي مجموع الأربع امتحانات.

يعتمد ،،،،،

الموجه الفني العام للرياضيات

ا/ اعتدال البحر

اعدال محمد أحمد البحر الموجه الفني العام للرياضيات

ودادة المراق

جدول مواصفات الامتحانات القصيرة للصف الخامس (الطبعة الثالثة) للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٨ - ٢٠١٩/٢٠١٨



أولا:

الدرجة الكلية	درجة المقال	درجة الموضوعي	عدد الحصص	عنوان الوحدة	الوحدة
١.	٨	۲	١٤	الأعداد الكلية والأعداد العشرية: القيمة المكانية وعمليتا الجمع والطرح	١
1.	٨	4	17	ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	۲
۲.	17	٤	77	المجموع	

ملاحظات:

- *درجة الامتحان من (٢٠) درجة .
 - * يتكون الامتحان من:
- سؤالين مقاليين يتكون كل منهما من فرعين (أ، ب) (٨ درجات لكل سؤال) ،
- ؛ أسئلة موضوعية : سؤالين صح أو خطأ وسؤالين اختيار من متعدد (؛ اختيارات لكل سؤال).
 - * يعقد في الأسبوع السابع خلال الفترة من ١٤ ١٠/١٨ /٢٠١٨ م.

* يضم الوحدين الأوبي والثانية: WWW.KweduFile *

ئانىيا:

الامتحان القصير:

- *درجة الامتحان من (١٠) درجات.
 - * يتكون الامتحان من:
- سؤالين مقال كل منهما من فرعين (أ، ب) (٥ درجات لكل سؤال)
- * يعقد في الأسبوع الحادي عشر خلال الفترة من ١١ ـ ١٥ / ١١ / ٢٠١٨ م.
 - * يضم البنود من بند (٩-١) إلى البند (١١-٣) .
 - * (الفصل ٩، الفصل ١٠ ، الفصل ١١)

الموجه العام للرياضيات

أ/ اعتدال البحر

اعتدال محمد أحمد البحر



نسخة خاصة للمدارس



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للرياضيات

محتوى امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الخامس (الطبعة الثالثة) للعام الدراسي ٢٠١٨ /٢٠١٩ م

- * محتوى الامتحان من بند (٨ ١) إلي نهاية الكتاب ومما سبق دراسته
 - ن من البنود التالية:
 - (٢ ٥) تقريب الأعداد العشرية.
 - (٣ ٣) جمع الأعداد العشرية .
- (۳ ۱) طرح الأعداد العشرية . W.KweduFile في المحاد العشرية . (۲ ۱) ضرب عدد عشري في عدد عشري آخر .

بعتمد ،،،،

الموجه الفني العام للرياضيات

أ/ اعتدال البحر

اعتدال محمد أحمد البحر الموجه الفني العام للرياضيات