

الوحدة الاولى : مبادئ أساسية لفهم
الاعداد الكلية
الدرس التاسع : الأنماط
التصنيف وفق خاصيتين

اليوم :
التاريخ :
الحصة :
الصف :

الكفايات الخاصة :

٢-٣ ملاحظة أوجه تطابق/ ترابط بين عناصر مجموعتين مناشيء، رسومات، أو أعداد
كلية أقل من ٢٠

٣-٥ الاستجابة لتعليمات بسيطة .

٣-١ تحديد نظم وقواعد فيظواهر/ عمليات/ بنى رياضية بسيطة متكررة من
البيئة المحيطة

٥-١ صياغة ملاحظات باستخدام أدوات الربط المنطقي: "و"، "أو"، "لا"

رقم الكفاية	المحتوى	النشاط	المصادر	التقييم
١-٥ مراجعته	صياغة ملاحظات مراجعة	أعرض مصورات بالايادي تحدد فوق تحت امام خلف يمين يسار	يباد مصورات	تحقق شفهي
٣-٥ تعلم	الاستجابات لتعليمات بسيطه	أعرض مجموعه : من الكور زرقاء وحمراء أكون نمط - <u>اعرض فيديو تعليمي</u> <u>عن انمط</u>	كور فيديو تعليمي	تحقق شفهي عمل مجموعات تفاعل المتعلمين
		باستخدام نظام المجموعات: أعطي كل مجموعه لونين من المكعبات تكون النمط نفتح كتاب المدرسي ص ٣٤	مكعبات تركيبه كتاب مدرسي	

<p>جماعي تقييم الاقران</p>	<p>مصورات كتاب مدرسي ايباد</p>	<p><u>باستخدام استراتيجية اللعب:</u> هيا نلعب لعبة تكوين نمط نكون نمط على السبورة <u>من خلال الايباد</u> <u>اعرض ص الكتاب</u> ٣٤ - حل كتاب المدرسي ص ٣٤ تكمل النمط</p>	<p>تحديد نظم وقواعد</p>	<p>١-٣ تمرن</p>
<p>عمل ثنائي تصحيح الإجابات</p>	<p>ورقة عمل ألوان</p>	<p>أوزع ورقة عمل من درس الانمط لون باستخدام الاحمر والاصفر لتكوين نمط </p>	<p>ملاحظة أوجه تطابق</p>	<p>٢-٣</p>
<p>ملاحظة المعلمة تصحيح الإجابات</p>	<p>أيباد مصورات</p>	<p>أعرض نمط معين ثم تحوط ماياتي تاليا حل كتاب ص ٣٥</p>	<p>ملاحظة أوجه تطابق</p>	<p>٢-٣</p>

www.kwedufiles.com

الخاتمة : عمل ثلاثي) : أوزع ورقة عمل

درس
الانمط

لون ماياتي تاليا لإكمال النمط

