

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف سلسلة اختبارات تجريبية للامتحان النهائي حسب توصيف التوجيه الفني العام

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[خطة توزيع منهج اللغة العربية](#)

2

[خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018](#)

3

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد](#)

4

[القواعد المقررة للصف الثامن لعام](#)

5

سلسلة اختبارات تجريبية
للصف التاسع مادة (اللغة العربية)

عادل الطوخي

(اختبار تجريبي للفترة الدراسية الأولى)
في مادة اللغة العربية للصف الثامن عام (2021-2022)م

60

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (1-2):

كويتي عالـج الفقر إنه الدكتور عبد الرحمن السميـط ، طبيب متميز في الأمراض الباطنية ، زار إفريقيا فأدهشه فقر غالبية أهلها وعدم معرفتهم بالأديان السماوية ، فترك عمله بالكويت طواعية ، وتوجه إلى إفريقيا ؛ مقدما العون للمحتاجين وداعياً إلى الإسلام لربع قرن ، رغم المتاعب والمخاطر التي لم تستطع إبعاده عن تحقيق رسالته العظيمة ، مستفيداً من إمكانات جمعية العون المباشر التي أسسها ؛ فأنشأ هناك آلاف المشروعات كحفر الآبار وبناء المدارس والمستشفيات ، كما أسلم على يديه ملايين الأفارقة .

(1) - أصوغ الغرض الرئيس صياغة سليمة من النص السابق:

.....

(1) - الدليل من النص على الغرض الرئيس هو:

.....

(1) - أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ):

.....

السؤال الثاني: المعيار (2-2)

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

خلق الله سبحانه و تعالى الكون بنظام عجيب لا يقدر على خلقه بهذا التنظيم المعجز إلا هو جل شأنه ، و كل مخلوق من مخلوقات الله تبعث على التفكير و التأمل و التدبر للمختص و غير المختص ، و من هذه المخلوقات النحلة و هي حشرة تنتمي لرتبة غشائيات الأجنحة ، وظيفتها إنتاج العسل و شمع النحل و التلقيح ، يعرف منها ما يقارب ٢٠'٠٠٠ نوع ، و تنتشر في جميع القارات عدا القطب الجنوبي ، و بالرغم من أن أكثر الأنواع المعروفة من النحل تعيش في مجتمعات تعاونية ضخمة ، إلا أن النسبة الأكبر منها انعزالية و ذات سلوكيات مختلفة . يعتبر نحل العسل من أهم أنواع النحل و أشهرها ، نظرا لاستفادة الإنسان من العسل الذي يصنع بكميات قابلة للاستهلاك. كما يعد النحل من أكثر الحشرات نفعا ، و نظرا لأهميته ذكره الله تعالى في القرآن الكريم .

أ- أحدد العبارة التي ترتبط بمجال الدين في القطعة السابقة:

(1)

(نحل العسل معجزة إلهية للعلماء و المفكرين) .

(1)


ب - العبارة التي ترتبط بالفكرة السابقة هي :

- ينتشر النحل في جميع القارات .
- النحل ينتمي لرتبة غشائيات الأجنحة
- قدرة الله تعالى تتجلى في عسل النحل .
- نحل العسل من أشهر أنواع النحل .

السؤال الثالث: المعيار (2-3)

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

- 1- كل القلوب إلى الحبيب تميل ***** ومعني بهذا شاهد ودليل
2- أما الدليل إذا ذكرت محمدا ***** صارت دموع العارفين تسيل
3- هذا رسول الله نبراس الهدى ***** هذا لكل العالمين رسول
4- يا سيد الكونين يا علم الهدى ***** هذا المقيم في حماك نزيل
5- ويوم يتيه على الزمان صباحه ***** ومساؤه بمحمد وضاء

أ- أعدد من بين الخيارات التالية البيت الذي يعد تفصيلا للعبارة التالية : (1)  موقع الأناجح الكويتية almanahj.com/kw (ومعني بهذا شاهد ودليل)

-البيت الثاني

- البيت الأول

-البيت الرابع

- البيت الخامس

ب- أعدد من مجموعة الخيارات التالية نوع العلاقة بين الجملة التالية : (1) (صارت دموع العارفين تسيل) بما قبلها:
(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

المعيار (2-6)

أ- أعدد ما توحى إليه الكلمتين اللتين تحتها خط بالعبارة الآتية من بين البدائل التالية : (هذا رسول الله نبراس الهدى)

(2) (الهداية والرشاد - النصح والارشاد - الدعاء)

ب- من سمات ألفاظ الشاعر هي: (الصعوبة - سهولة الألفاظ ووضوح المعنى -الضعف) (1)

ج- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام : (1)

صارت دموع العارفين تسيل . (.....)

المعيار (2 - 5)

"أجل انتماء هو شرف اتصال العبد بالله -جل في علاه -، الذي يفضى إلى الاطمئنان والاستقرار، والسعادة الأبدية، ومن صور الانتماء: الانتماء إلى الإسلام الذي هو أعظم نعمة، وإذا حلت المحن، وتنوعت صنوف الإغراء، واشتدت المصائب، واشتعلت الحروب على الإسلام يبقى الانتماء إلى الإسلام قوياً لا يتزعزع، وراسخاً لا يتردد، نرى عظمة الانتماء إلى الإسلام في الارتقاء بكل العلاقات عن النداءات العنصرية، فلا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأبيض على أسود إلا بالتقوى، وخير مثال أن نرى صهيبا الرومي وبلالاً الحبشي وسلمان الفارسي وأبا بكر العربي القرشي تحت راية واحدة هي راية الإسلام".



1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة : (1)

2- أخلص مضمون النص السابق في حدود سطرين ونصف مستوفياً فكرته الرئيسة وقيمه المستفادة : (6)

المعيار (2-4) أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب أمامه : (4)

- مرادف كلمة (الخلافة) : - ضد كلمة (مبسطة) :
- مفرد كلمة (القمم) : - جمع كلمة (منهل) :

2- أوظف كلمة (شهد) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : (2)

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (سلك) في الفراغ في كل جملة مما يلي : (2)

أ-مررت بطريق
ت-المسلم حسن

ثانيا : الكتابة : المعيار 3-5-1

- (2) أ – أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :
- على طاعة الله أيها الطلاب .
- العاملان.....بتنظيف الحديقة.
- (1) ب – أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب الى مبني :
" أجتهد في دروسي "
- (2) ج – أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين التاليتين :
- ذاكري بجد أيتها الطالبة . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- ادعُ الله في سجودك . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
almanahi.com/kw
- د – أوظف الفعل الماضي " درس " في جملة من إنشائي ، بحيث يكون مبنياً على الضم : (1)
الجملة :
- (1) هـ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :
- لصاحب الأخلاق
- (1) و- أحدد المبتدأ في الجملة التالية:
للخائن جزاؤه. المبتدأ:
- (1) و – أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية :
"المسلمون حريصين على أداء العبادة" - الصواب :
- (1) ز – أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :
" في الصف طلاب"
سبب تقديم الخبر على المبتدأ :
- ح – أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
- في العلم..... (1)

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكرة وترباطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال :

1 – التقدم السريع في العلم وكثرة المخترعات ، أفادت البشرية ، في ضوء المعنى السابق أعدد بعضًا من المخترعات ، ودور العلم في تسهيل الحياة ، وواجبنا تجاه العلم والعلماء .

2 – الطبيعة الساحرة دليل على قدرة وعظمة الخالق ، ومصدر راحة وإلهام للإنسان في ضوء المعنى السابق أبين جمال الطبيعة ، ودلائل قدرة الله فيها ، وكيف تكون مصدر إلهام للإنسان.

الامتحان الثاني

- أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (1-2)

إن الإنسان يسعى لتحقيق النجاح ويبذل كل جهده للوصول للنجاح، ويعتبر النجاح والتفوق مطلب كل فرد، فجميع الناس يحتاجون إلى النجاح وهو الهدف السامي الذي يسعى الإنسان لتحقيقه، ويبذل كل جهده لكي يصل إليه، ويعطي النجاح معنى للحياة فيدفع الإنسان لكي يتفوق ويستمر في طريق النجاح، فالنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، وتحقيق التفوق والوصول لتحقيق الأحلام. وقد يصل الإنسان في وقت متأخر للنجاح، لكن المهم الوصول للنجاح بالفعل، فعلى الإنسان أن يسعى لتحقيق النجاح بغض النظر عن السن أو العمر أو الجنس أو الديانة.

(1) - أصوغ الغرض الرئيس صياغة سليمة من النص السابق:

.....

(1) - الدليل من النص على الغرض الرئيس هو:

.....

(1) - أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ):

.....

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

الدكتور أحمد زويل عالم كيميائي مصري ، ولد في مدينة دمنهور عام 1946 م في جمهورية مصر العربية ، و حصل على درجة البكالوريوس بتقدير امتياز في قسم الكيمياء من جامعة الإسكندرية ، ثم حصل على منحة دراسية في الولايات المتحدة الأمريكية ، واستطاع أن ينال من هناك درجة الدكتوراه في علوم الليزر من جامعة بنسلفانيا ، وقد نشر أحمد زويل ثلاث مئة بحث حول الليزر وتطبيقاته ، وله مؤلفات كثيرة منها ستة مجلدات علمية مهمة ، وهي تعتبر من المراجع العلمية القيمة ، وقد كرمه المجتمع الدولي بمنحه جائزة من أعظم الجوائز في العالم وهي جائزة نوبل؛ وذلك لجهده واجتهاده وعبقريته الفذة ، وقد توفي سنة 1916 م .

2- أعدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال (مساهمات أحمد زويل العلمية) : (1)

3- (وقد كرمه المجتمع الدولي بمنحه جائزة من أعظم الجوائز في العالم) العبارة التي تعين على فهم

المعلومة السابقة هي : (1)

- أ- نال أحمد زويل قلادة النيل العظمى في جمهورية مصر العربية . ()
- ب- حصل أحمد زويل على وسام الاستحقاق من الدرجة الأولى في مصر . ()
- ج- حصل أحمد زويل على جائزة نوبل العالمية في العلوم عام 1999 م . ()
- د- حصل أحمد زويل على الدكتوراه الفخرية من الجامعة الأمريكية في القاهرة . ()

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

- 1- رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي
2- رموني بعقم في الشباب
3- ولدت ولما لم أجد لعرائسي
4- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية
5- فكيف أضيّق اليوم عن وصف
- وناديت قومي فاحتسبت حياتي
وليتني عقت فلم أجزع لقول عداتي
رجالاً وأكفاء وأدت بناتي
وما ضقت عن أي به وعظات
آلة وتنسيق أسماء لمخترعات

- (1) - (رموني بعقم في الشباب وليتني عقت) العبارة التي تشير إلى نتيجة العبارة السابقة :
- وأدت بناتي .
- فاتهمت حصاتي .
- وسعت كتاب الله لفظاً وغاية .
- فلم أجزع لقول عداتي .

- (1) - أختار العلاقة بين قول الشاعر (وما ضقت عن أي به وعظات) وما قبلها مما بين القوسين :
[تفصيل - إجمال - سبب و نتيجة]

السؤال الخامس : المعيار (٦-٢)

- (2) - أحدد ما يدل على تأثر الشاعر بالإسلام من الأبيات السابقة :
(.....)
- (1) - من سمات ألفاظ الشاعر هي: (الصعوبة - سهولة الألفاظ ووضوح المعنى - الضعف)
- (1) - أ حول الأسلوب التالي في البيت الآتي إلى أسلوب تعجب:
(وسعت كتاب الله لفظاً وغاية)

- المعيار (2 - 5)

يسود الاعتقاد أنّ النشاط البركاني هو أحد الأنشطة الفريدة في كوكب الأرض ولا يوجد في باقي كواكب المجموعة الشمسية، إلا أنّ الحقيقة أنّ بعض الكواكب والأقمار كذلك توجد بها براكين نشطة، مثل القمر "لو" ويعتبر هو الأكثر نشاطاً في المجموعة الشمسية، ويرجع العلماء سبب ذلك النشاط البركاني الهائل إلى الجاذبية الكبيرة التي يتعرض لها القمر من كوكب المشتري والتي تولّد طاقة كافية لمثل هذا النشاط، أما أكبر البراكين المعروفة لنا اليوم فهو يقع في كوكب المريخ، حيث يوجد بركان أوليموس مونس، ويبلغ ارتفاعه حوالي 25 كم، أي ما يعادل ثلاثة أضعاف جبل إفرست، ويرجع العلماء سبب ذلك الحجم الضخم إلى ضعف الجاذبية على المريخ منها على الأرض



1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة . (1)

2- أخص مضمون النص السابق في حدود سطرين ونصف مستوفياً فكرته الرئيسة وقيمه الاستفادة: (6)

المعيار (4-2) أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب أمامه : (4)

- مرادف كلمة (الخمر) : - ضد كلمة (هجوت) :

- مفرد كلمة (مخائل) : - جمع كلمة (وادي) :

2- أوظف كلمة (كمل) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : (2)

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (صنع) في الفراغ في كل جملة مما يلي : (2)

أ- هذا بيت من الطين.

ب- من المقومات الأساسية في الحياة.

ثانيا : الكتابة : المعيار 3-5-1

- (2) أ – أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :
-العمال إلى العمل صباحًا .
- العاملتان.....بتنظيف الحديقة.
- (1) ب – أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب الى مبني :
" أنصر المظلوم"
- (2) ج – أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين التاليتين :
- ذاكري بجد أيتها الطالبة . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- اكتبين الدرس أيتها الطالبات. (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- د – أوظف الفعل الماضي " خرج " في جملة من إنشائي ، بحيث يكون مبنيًا على الضم : (1)
الجملة :
- (1) هـ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :
- للإحسان.....
- (1) و- أحدد المبتدأ في الجملة التالية:
للضرورة أحكامها. المبتدأ:
- (1) و – أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية :
"إنما نافعًا علمك" - الصواب :
- (1) ز – أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .
" في الصف معلمون"
سبب تقديم الخبر على المبتدأ :
- ح – أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
- في الحديقة..... (1)

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال .

1- الماء له أهمية كبيرة في حياة الكائنات الحية.

2- الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين له إيجابياته النافعة وسلبياته الضارة في الفرد والمجتمع



عادل الطوخي

الامتحان الثالث

- أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار (2-1)

النجاح هو تحقيق المراد بعد المثابرة والجهد للوصول إليه ، وقد يمتد الوقت للوصول للمراد تحقيقه والنجاح به لسنوات عدة . يمكن أن نضع النجاح بقائمة الأمور السهلة التي تتحقق في حال الالتزام بقواعد معينة ، وفي قائمة الأمور الصعبة المنال عند الإهمال وعدم المثابرة به ؛ لذلك على جميع الناس معرفة القواعد اللازمة للنجاح ؛ فلا يمكن النجاح مع الكسل ، وأخذ النصائح هي التي تقرب النجاح وتبعد طريق الفشل ، والأمل متطلب ضروري في النجاح ، والتواضع سيد النجاح في خدمة الآخرين لإصلاح حالهم ، فالنجاح له قيمة كبيرة يميزها التعب للوصول إليه ، ويعتبر النجاح كاسلم للأعلى من أدنى درجة لأعلى درجة حتى الوصول إلى القمة.

(1) - أصوغ الغرض الرئيس صياغة سليمة من النص السابق:

.....

(1) - الدليل من النص على الغرض الرئيس هو:

.....

(1) - أحد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ):

.....

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

سخر الله تعالى القمر وجعله آية من آياته ودليلاً على قدرته وعظمته تبارك وتعالى ، يستمد القمر نوره من الشمس ، ويعكس هذا الضوء على الأرض ، ويتحرك وفق نظام دقيق ، تحدث بسببه ظاهرة تحول القمر من هلال إلى بدر ، وينشأ عن ذلك حدوث الليل والنهار والشروق والغروب ، وغيرها من الدلائل على قدرة الله تبارك وتعالى في خلق الكون ، يقول تعالى : " ألم تر أن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى وأن الله بما تعملون خبير (29) كل هذه الآيات والدلائل تشهد على عظيم قدرة الله تبارك وتعالى في هذا الكون الشاسع الذي يجري فيه كل شيء وفق نظام دقيق ومحكم قدره الله سبحانه دون خلل أو اضطراب ، فسبحان الله الخالق الذي قدر كل شيء فأحسن تقديره .

almanahj.com/kw

1- أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال (الدين) : (1)

2- العبارة التي تعين على فهم الفكرة الرئيسية للنص السابق هي: (1)

- جعل الله الكون في نظام حكيم.
- يسير كل شيء في الكون بنظام دقيق.
- قدرة الله تعالى واضحة في الكون.
- يجري الكون وفق نظام دقيق ومحكم قدره الله سبحانه.

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

- 1- رَوْضٌ إِذَا زُرْتَهُ كَنِيْبَا
2- فَمِنْ عُصُوْنٍ تَمِيْسُ تِيْهًا
3- وَمِنْ طَيُوْرٍ إِذَا تَغَنَّتْ
4- وَنَرْجِسٍ كَالرَّقِيْبِ يَرْنُو
5- وَجَدُوْلٍ لَا يَزَالُ يَجْرِي
- نَفْسٌ عَن قَلْبِكَ الْكُرُوْبَا
وَمِنْ زُهُوْرٍ تَضَوَّعُ طِيْبَا
عَادَ الْمُعْتَى بِهَا طَرُوْبَا
وَأَيْسَ مَا يَقْتَضِي رَقِيْبَا
كَأَنَّهُ يَقْتَفِي مُرِيْبَا

موقع
الناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- (1) - (عادَ الْمُعْتَى بِهَا طَرُوْبَا) العبارة التي تشير إلى سبب العبارة السابقة :
- وَجَدُوْلٍ لَا يَزَالُ يَجْرِي - وَمِنْ طَيُوْرٍ إِذَا تَغَنَّتْ
- كَأَنَّهُ يَقْتَفِي مُرِيْبَا - نَفْسٌ عَن قَلْبِكَ الْكُرُوْبَا
- أحدد علاقة البيت الأول بما بعده من أبيات :
[تفصيل - إجمال - سبب و نتيجة]

المعيار (٦-٢)

- (2) - أحدد ما يدل على السعادة من الأبيات السابقة :
.....
(1) - من سمات ألفاظ الشاعر هي: (الصعوبة – سهولة الألفاظ ووضوح المعنى -الضعف)
- أ حول الأسلوب التالي في البيت الآتي إلى أسلوب تعجب :
(1) وَمِنْ زُهُوْرٍ تَضَوَّعُ طِيْبَا
.....

- المعيار (2 - 5)

إن الإنسان يسعى لتحقيق النجاح ويبذل كل جهده للوصول للنجاح، ويعتبر النجاح والتفوق مطلب كل فرد، فجميع الناس يحتاجون إلى النجاح وهو الهدف السامي الذي يسعى الإنسان لتحقيقه، ويبذل كل جهده لكي يصل إليه، ويعطي النجاح معنى للحياة فيدفع الإنسان لكي يتفوق ويستمر في طريق النجاح، فالنجاح هو الحافز لتحقيق مزيد من الإنجازات، وتحقيق التفوق والوصول لتحقيق الأحلام. وقد يصل الإنسان في وقت متأخر للنجاح، لكن المهم الوصول للنجاح بالفعل، فعلى الإنسان أن يسعى لتحقيق النجاح بغض النظر عن السن أو العمر أو الجنس أو الديانة.

almanahj.com/kw

1- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة . (1)

2- أخلص مضمون النص السابق في حدود سطرين ونصف مستوفياً فكرته الرئيسة وقيمه المستفادة: (6)

المعيار (2-4) أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب أمامه: (4)

- مرادف كلمة (حنكة) : - ضد كلمة (أشرق) :

- مفرد كلمة (منافذ) : - جمع كلمة (سعير) :

2- أوظف كلمة (شهد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (2)

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (كتب) في الفراغ في كل جملة مما يلي : (2)

أ-.....نستمد منها المعلومات القيمة.

ب-.....لهم مكانة عظيمة في المجتمع.

ثانيا : الكتابة : المعيار 3-5-1

- (2) أ – أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :
-الطلاب إلى المدرسة أمس .
 - المهندسانبتصميم المبنى.
- (1) ب – أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب الى مبني :
- " أتعلم بنشاط في كل مكان"
- (2) ج – أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين التاليتين :
- ادرسي بجد أيتها الطالبة . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
 - أيتها الطالبات اكتبن الدرس . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)
- د – أوظف الفعل الماضي " عمل " في جملة من إنشائي ، بحيث يكون مبنيا على الضم : (1)
- الجملة :
- (1) هـ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :
- لدي
- (1) و- أحدد المبتدأ في الجملة التالية:
- للضرورة أحكامها. المبتدأ:
- (1) و – أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية :
- "ما خالفاً إلا الله" - الصواب :
- (1) ز – أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية .
- " في الصف طالبات"
- سبب تقديم الخبر على المبتدأ :
- ح – أجعل التركيب التالي خبرا لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
- للأشجار.....

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال :

- 1 - العمل الإنساني له دور عظيم في حياة المجتمعات.
- 2 - تعتبر اللغة العربية من أسمى اللغات على مستوى العالم وأغناها وأكثرها زخرًا بالمعاني والمفردات فهي لغة عظيمة يكفيها أن نزل بها القرآن الكريم.

الاختبار الرابع

60

أولا :الكفاية العامة القراءة والمشاهدة.

المعيار (1-2) أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

" شاعت إرادة الله أن يكون طارق محمد يوسف القلاف معاقًا ، فقد بدأت إعاقته منذ الطفولة عندما أصيب بشلل الأطفال ، وكانت طفولته على الكرسي المتحرك فقرر أن يحمل رسالة إنسانية يصل بها إلى كل مكان ويطوف بها كل البلدان ، في فترة الشباب كانت المجالات والخيارات متاحة أمامه ، يختار منها ما يشاء لكنه أبى إلا الرياضة ، فقد استهوته رياضة المبارزة ، وأخذت بعقله وعاطفته لئبذل فيها جهدا مكثفا ، هنا أصبحت الإعاقة دافعا للإبداع والنجاح والتميز يقول : " رسالتي دعم ومؤازرة ذوي الاحتياجات الخاصة وأن أثبت للعالم بأكمله أن المعاق جزء من هذا المجتمع يستطيع أن يفعل الكثير "

أ - أصوغ الغرض الرئيس للفقرة السابقة صياغة صحيحة : (1)

.....

ب - أدلل من الفقرة السابقة على الغرض الرئيسي : (1)

.....

ج - أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ) : (1)

.....

المعيار 2-2

" يتلأ في سماء الكويت الكثير من الشخصيات اللامعة التي أثرت الحياة بمختلف العلوم والفنون ، ومن هذه الشخصيات الدكتورة سعاد الصباح فقد ولدت في دولة الكويت عام 1942 م في بيئة كويتية تقليدية ، ورثت عن أبيها حب القراءة والاطلاع والشعر ، وعلى الرغم من تخصصها في مجال الاقتصاد فإن كتاباتها لم تنحصر في هذا المجال فقط ، فهي شاعرة قوية العاطفة ، صادقة الشعور بل هي إحدى أشهر الشاعرات على مستوى العالم العربي ، وما يميزها أنها حملت وطنها الكويت حجاباً بصدرها ، وارتبطت به روحاً وفكراً وعاطفة ، ولقد تراوحت أشعارها بين الرومانسية والوطنية وسيطرت الحرية على كتاباتها ، وانحازت منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين "

أ - أعدد معلومة وردت في النص ترتبط بحب الوطن : (1)

.....

ب - أختار مما يلي عبارة ترتبط بالفكرة الرئيسة للنص : (1)

- سعاد الصباح ورثت عن أبيها حب القراءة .
- حب الوطن غريزة عند الإنسان.
- انحازت سعاد الصباح منذ طفولتها إلى الضعفاء والمظلومين.

المعيار (2-3)

إذا الشعب يوماً أراد الحياة
ولا بد لليل أن ينجلي
ومن لم يعانقه شوق الحياة
إذا ما طمحت إلى غاية
ومن لا يحب صعود الجبال
يعش أبداً الدهر بين الحفر

- (1) *-(يعيش أبداً الدهر بين الحفر) العبارة التي تشير إلى سبب العبارة السابقة :
ركبت المنى ونسيت الحذر .
- ومن لا يحب صعود الجبال .
إذا ما طمحت إلى غاية :
ومن لم يعانقه شوق الحياة .
*-(بين علاقة ما تحته خط بما قبله :
ومن لم يعانقه شوق الحياة

(1)

تبخر في جوها واندثر

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

المعيار (٦-٢)

- (2) *-(أحدد الكلمتين اللتين تدلان على الارتفاع والحُب مما يأتي:

(1)

*-(من سمات ألفاظ الشاعر
(الغموض - سهولة الألفاظ - غرابة الألفاظ)

(1)

*-(أحول الأسلوب التالي في البيت الآتي إلى أسلوب استفهام:

ولا بد لليل أن ينجلي
ولا بد للقيد أن ينكسر

ثالثاً : المعيار 2-5

" العلم طريق لكل نافع ومفيد ؛ فهو الموقظ للناس من غفلتهم ، والمحرر لعقولهم من الخرافات . والناظر في تاريخ الأمم قديمها وحديثها ، يلاحظ أن تحضرها كان مرتبطاً بعنايتها بالعلم ، وأن تأخرها كان نتيجة للجهل الناتج عن إهمالها له ؛ فبالعلم تحضرت أمم وارتقت تاركة تراثاً عظيماً شاهداً على ذلك ، وبإهماله تأخرت أمم أخرى وتراجعت ، ولم يكن أمامها سبيل للخلاص من ذلك التأخر إلا بالعلم والمعرف

أ – أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق صياغة صحيحة:

(1)

ب – أخص مضمون النص السابق ملتزماً فكرته الرئيسية في حدود سطرين ونصف:

(6)

المناهج الحديثة
almanhaj.com/kw

رابعاً : المعيار 2-4

(4)

أ – أكمل ما يلي بالمطلوب :

- المترادف من كلمة " انبلاج" : - المفرد من كلمة " الأسل " :

الجمع من كلمة " ناموس" : _ الضد من كلمة " قساوة" :

ب- أوظف كلمة " نسج" في جملتين بمعنيين مختلفين :

(2)

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

ج- أكمل الفراغات الآتية بتصريف مناسب لكلمة " كتب " :

(2)

طه حسينعربي مبدع.

.....هي وحدة عسكرية.

ثانيا : الكتابة : المعيار 1-5-3

أ – أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل مبني مضبوطا بالشكل :

(2)

- على احترام معلمكم أيها الطلاب .

- زكاة الفطر قبل صلاة العيد.

ب – أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب الى مبني :

(1)

" أكتب دروسي كل يوم"

ج – أحدد علامة بناء الفعل الأمر في الجملتين التاليتين :

(2)

- احفظ سورة الفلق يا بني . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

- ادع الله في سجودك . (الضم – السكون – حذف حرف العلة – حذف النون)

د – أوظف الفعل الماضي " عمل " في جملة من إنشائي ، بحيث يكون مبنيا على الضم :

الجملة :

(1)

هـ - أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره :

(1)

- ما عادل إلا.....

و- أحدد المبتدأ في الجملة التالية:

(1)

للخائن جزاؤه. المبتدأ:

و – أصوب الخطأ فيما تحته خط في الجملة التالية :

(1)

" إنما غادر طاعية العراق" - الصواب :

ز – أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية :

(1)

" في الحديقة عامل نشيط "

سبب تقديم الخبر على المبتدأ :

ح – أجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

- للمدرسة

(1)

(5)

ثانيا : المعيار 2-5-3

1. أكتب ما يملأ علي

(.....)

موقع
المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw

عادل الطوخي

(3)

2. أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

أكتب ما يلي بخط الرقعة :

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

أكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وعلامات الترقيم ، وجودة الاستدلال :

- 1- النجاح حليف من يملك عزيمة لا تبالي بالصعاب ، ويحمل بين ضلوعه قلباً مشرقاً بالأمل ويمضي في طريقه واثقاً بالله ثم بنفسه.
في ضوء المعنى السابق أكتب عن أهمية النجاح في الحياة ، وأهم العوامل التي تساعد على النجاح ، وأثره في حياة الفرد .
- 2- قد ينسى الإنسان كثيراً ممن يعيشون حوله ، ولكنه لا يمكن أن ينسى صديقاً شجعه على هوية يحبها اكتب عن شخصية هذا الصديق وأثرها عليك.
(.....)