

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أسامة الشقلان اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

(١٠) نماذج محلولة

الاختبار القصير الأول

الصف التاسع

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan>

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ١ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وفضيلة من الفضائل ، والأمانة ليست مقصورة على رد الأموال لأصحابها وإنما تشمل بالإضافة إلى ذلك جوانب شتى من الحياة ، فالطبيب الذي يؤدي عمله بإتقان ، ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذي يبذل قصارى جهده في تعليم أبنائه أمين ، والصانع في مصنعه ، والفلاح في حقله كل منهما أمين حينما يخلص في عمله ، ليخفف المعاناة عن أبناء وطنه)

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ) - كناية عن : .....

ب - ( وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه ) - كناية عن : .....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - قرأت القصص إلا قصة - الصواب : .....

ب - ما قرأت إلا قصة - الصواب : .....

( ١ ) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
- يا فاعل الخير أقبل - نوع المنادى : ..... العلامة : .....

- خامسا : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....

.....

.....

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٢ )

- اقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(خلق الله ( سبحانه وتعالى ) كل المخلوقات بقدرته ، وأبدع كل الكائنات بحكمته وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه وعظيم قدرته ، فالكواكب والنجوم تسبح في الفضاء الذي لا يعلم عددها أحد ولا يقدر على إحصائها مخلوق ، والإنسان سيد هذا الكون خلقه الله في أحسن تقويم ومنحه من الحواس والعقل ما يجعله بحق سيد هذا الكون ، فتبارك الله أحسن الخالقين

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - يا ابنة اليمّ ما أبوك بخيل - كناية عن .....  
ب - فلان نظيف اليد - كناية عن .....

- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) - ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - حضر الطلاب إلّا طالبان - الصواب : .....  
ب - ما قرأت القصص إلا قصة - الصواب : .....

( ١ ) - ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
- يا فاعلة الخير أقبلي - نوع المنادى : ..... العلامة : .....

- خامساً : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....  
.....  
.....

### الاختبار القصير الأول ( نموذج ٣ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

( ما أبدع خلق الله : وما أعظم قدرته !! انظر إلى الطبيعة وتأمل مناظرها حين يأتي الربيع ، تجد الزروع الخضراء والأشجار المورقة ، والثمار المتنوعة ، والنسيم العليل والهواء المنعش ، والسماء الصافية ، إن سحر الطبيعة في هذا الفصل الجميل يؤثر على النفس تأثيراً رائعاً ، فهيا تمتع أبناءها ، وتجدد نشاطهم ، وتبعث فيهم الحيوية والسرور والنشاط )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - هذا رجل يمشي على ثلاث  
ب - أخي يُشار إليه بالبنان .  
- كناية عن :  
- كناية عن :

- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - نجح الطلاب إلا المقصرون  
ب - ما حضر إلا خالد  
- الصواب :  
- الصواب :

( ١ ) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
يا مُحسناً إلى الجار أنت مؤمن - نوع المنادى : العلامة

- خامساً : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

### الاختبار القصير الأول ( نموذج ٤ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

(أمر الله تعالى بعبادته وحده لا شريك له ، وبالبر بالوالدين وطاعتها والإحسان إليهما ، وخاصة في حالة الكبر التي تحتاج إلى مزيد من الرعاية ، وذلك بأن نتلطف معهما ولا نجرح شعورهما بأي شيء ، فهما سبب وجودنا في هذه الحياة ، وقد تعبنا في تربيتنا صغارا وكبارا ، فلا أقل من رد الجميل لهما ومعاملتهما معاملة حسنة في حياتهما وبعد موتهما بالدعاء لهما بالرحمة والمغفرة )

- أولا : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ) - كناية عن .....  
ب - فلان نقي الثوب - كناية عن .....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - نجحت الطالبات إلا المقصرات - الصواب : .....  
ب - ما قرأت إلا جريدتان - الصواب : .....

( ١ ) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
يا طالبين للعلم اجتهدا نوع المنادى : ..... العلامة: .....

- خامسا : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٥ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

(إنك أيها الصغير ، تمر الآن أنت وإخوانك وزملاؤك بمرحلة تعدون فيها أنفسكم للمستقبل العزيز الذي تعيشون فيه سعداء ، تعملون من أجل خيركم وعزة وطنكم ، وتحقيق كل آمالكم في الحياة ، فعليكم أيها الأبناء أن تتخلقوا بالخلق الكريم ، وتزودوا بالعلم النافع ، وتواصلوا العمل الدائب المثمر ، لتحقيقوا أمل الوطن فيكم ، والله يهديكم ويهدي زملاءكم إلى سواء السبيل

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - فلان عريض الوسادة - كناية عن .....  
ب - فلان جبان الكلب - كناية عن .....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - انسحب الجميع إلا الجنود - الصواب : .....  
ب - ما أنتصر إلا المؤمنين - الصواب : .....

( ١ ) ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
- يا مهندس أتقن العمل - نوع المنادى : ..... العلامة .....

- خامسا : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٦ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ، ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة في كل مكان على أرض الكويت ، والمكتبة خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا في مكان هادئ ومنظم

- أولا : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

- ثانيا : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - هذه امرأة نؤوم الضحى  
ب - ( أوجبّ أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتا ) - كناية عن : .....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - ما قرأت إلا قصة  
ب - ما تكلم إلا النقاد  
- الصواب : .....

( ١ ) ٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
- يا محمد دافع عن الوطن -نوع المنادى : ..... العلامة .....

- خامسا : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )



## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٧ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة :

(العلم سلاح الأمم في حربها وسلمها ، والعلماء هم الذين يأخذون بأيدي شعوبهم ويتقدمون بهم. ونحن الآن نعيش في عصر العلم ، الذي غير حياة الافراد والشعوب وخفف عنها كثيرا من الآلام التي كانت تعانيتها في جميع نواحي الحياة .  
ففي حياتنا اليومية الكثير من آثار العلم ، مثل الآلات الحديثة ، وأجهزة الراديو والتلفزيون ووسائل المواصلات فالعلم هو صاحب الفضل في كل ما تنعم به البشرية

- أولا : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

.....

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :

أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن.....  
ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن.....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) - ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

أ - لم يتقدم إلا الجنود - الصواب : .....  
ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة - الصواب : .....

( ١ ) - ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : ..... العلامة.....

- خامسا : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....

.....

.....

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٨ )

- اقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(العامل هو الأساس الذي يقوم عليه بناء الأمة ، فهو الذي يقيم المنازل والمصانع ، ويشق الطرق ، ويحفر الترع ، ويبني القناطر والسدود ، وهو الذي يزرع الأرض ، ويقوم بخدمتها ، حتى تخرج أطيب الثمرات وهو أساس المصانع التي تنتج للبلاد ما تحتاجه من آلات وأدوات وأدوية للمرضى ، وأسلحة لرجال الشرطة والجيش إلى غير ذلك ، مما يقوى البلاد ويسير بها في طريق التقدم .

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )

( ١ ) - مجال البحث الذي يمكن أن يثري خبراتي حول النصّ السابق هو:  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )

- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبيّن الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - فاز الأزرق بكأس الخليج - كناية عن .....  
ب - هذا طالب يكتب اسمه في لوحة الشرف - كناية عن .....

- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) - ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :  
أ - ما طار من على الشجرة إلا الصغير - الصواب : .....  
ب - ما أنتصر إلا المؤمنين - الصواب : .....

( ١ ) - ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
- هيا فاعليّ الخير أقبلا - نوع المنادى : ..... العلامة .....

- خامساً : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....

.....

.....

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ٩ )

- اقرأ النصّ ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

(يعانى أبناء هذا الوطن من خطر التلوث ، ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث فنحرص على نظافة منازلنا وشوارعنا ومدارسنا ، ونحارب الضوضاء بكل أشكالها ، ويحاول كل منا أن يزرع شجرة أمام منزله ويرعاها .  
وما أجمل أن يشارك التلاميذ في نظافة وتجميل مدرستهم فهي بيتهم الثاني

- أولا : المعيار ( ٢ - ١ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار ( ١٠ - ٢ )

( ١ ) - أحدد المعلومة التي تثري خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية:

-

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :

أ - زرت الصيف الماضي مدينة الضباب - كناية عن : .....

ب - فلان يمشي على بيض - كناية عن : .....

- رابعا : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

( ٢ ) - ١- أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

أ - كرمت المدرسة المتفوقين إلا طالباً - الصواب : .....

ب - حضر الطلاب إلا طالبان - الصواب : .....

( ١ ) - ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا فاعلات الخير أقبلن - نوع المنادى : ..... العلامة .....

- خامسا : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....

.....

.....

## الاختبار القصير الأول ( نموذج ١٠ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(الوطن يعطينا الأمن ، ومعانى الحياة النبيلة ، من حب وصدق ووفاء ، والوطن لا يعادله وطن آخر ، وسماء وطنى هي أجمل سماء ، وأرض وطنى هي أمتع أرض ، وحب الوطن يجرى فى دماننا . فيجب الحفاظ على الوطن ، وأن نعمل مخلصين من أجل تقدم ورخاء الوطن ، ونحميه من أى خطر .

- أولاً : المعيار ( ١ - ٢ )

( ١ ) - أصوغ الغرض الرئيس للنصّ السابق صياغة سليمة

.....

- ثانيا : المعيار ( ١٠ - ٢ )

( ١ ) - أحدد المعلومة التي تثرى خبراتي حول النصّ السابق من بين المعلومات التالية:

-

- ثالثا : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :

أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن.....  
ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن : .....

- رابعا : المعيار ( ١ - ٥ - ٣ ) :

( ٢ ) - ١- أصوب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي - :

أ - لم يتقدم إلا الجنود - الصواب : .....

ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة - الصواب : .....

( ١ ) - ٢- أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : ..... العلامة.....

- خامسا : المعيار ( ٢ - ٥ - ٣ )

( ٣ ) - أكتب ما يملئ عليّ. ( مهارة الهمزة المتطرفة )

.....

.....

.....

## نماذج فقرات الإملاء

تحرص الدولة على الاهتمام بالطفولة ، لأن الأطفال هم غرس اليوم وثمار الغد ،  
ولأن القراءة غذاء العقل والروح ونافذة يطل منها الطفل على صورة الحياة وعقول  
المفكرين ، فقد أنشأت المكتبات العامة فى كل مكان على أرض مصر ، والمكتبة  
خير مكان يمد الطفل بالمعلومات العامة وفيها يقرأ ويتعلم ويقضى وقتا نافعا فى مكان  
هادئ ومنظم

سر فى طريقك أيها المواطن الحر ، وارفع رأسك ، وكن فخورا بوطنك ، وكن  
مستقيما فى جميع تصرفاتك ، جاهد فى الحياة تنل المعالي ، ولا تطلب سوى الحق ،  
واجعل نفسك مستعدة للنضال فى سبيل حرية أبناء وطنك وتقدمهم ، حافظ على أمجاد  
أجدادك ، اعمل من أجل الآخرين ، وارتفع فى التعامل معهم إلى مستوى الإنسانية  
الكاملة معتبرا أن من تعاملهم هم أبناء الله صاحب العظمة والقدرة .

يا بنى : اعلم أن العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم ،  
ويعلو شأنها ، وترقى إلى العلا ، ولعلك تدرك قيمة العلم فى الحياة ، وأثره فى بناء  
المجتمعات ، فتحرص على أن تتعلم العلم النافع ، لتفيد نفسك ووطنك .  
ولا بد مع هذا أن تتمسك بالأخلاق الكريمة ، التى توجهك نحو الخير ، وتبعدك عن  
الشر . فالعلم والأخلاق هما عماد بناء الأفراد والأمم

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نفس ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ،  
وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن مائه شربوا ، ومن نسيمه تنفسوا  
أنفاس الحياة . لهذا يحن المرء إلى وطنه كلما بعد عنه ، ويود لو يعود إليه  
ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفى سبيله تبذل الدماء ، وتقوم الحروب بين الدول ،  
ليظل الوطن عزيزا بين الأوطان

## إجابات الاختبارات

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ١ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان أنواع الأمانة  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - ( واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ) - كناية عن التواضع  
ب - ( وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه ) - كناية عن الندم  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - قرأت القصص إلا قصة  
ب - ما قرأت إلا قصة  
- يا فاعل الخير أقبل - نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٢ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان دلائل قدرة الله في الخلق  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - يا ابنة اليمّ ما أبوك بخيل  
ب - فلان نظيف اليد  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - حضر الطلاب إلا طالبين  
ب - ما قرأت القصص إلا قصة  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
( ١ )  
- يا فاعلة الخير أقبلي - نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٣ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ ) - بيان نعم الله على الإنسان  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - هذا رجل يمشي على ثلاث  
ب - أخي يُشار إليه بالبنان .  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - نجح الطلاب إلا المقصرين ب - ما حضر إلا خالد  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
( ١ )  
- يا مُحسناً إلى الجار أنت مؤمن - نوع المنادى : ..... العلامة : .....

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٤ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان وجوب البر بالوالدين  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
( ٢ ) - أبين الكناية في كل عبارة من العبارتين التاليتين - :  
أ - ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ) - كناية عن البخل  
ب - فلان نقي الثوب - كناية عن الطهارة والعفة  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - نجحت الطالبات إلا المقصرات  
ب - ما قرأت إلا جريدتين  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
( ١ ) - يا طالبين للعلم اجتهدا - نوع المنادى : ..... العلامة..... :

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٥ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- أهمية التمسك بالأخلاق والعلم والعمل  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - فلان عريض الوسادة  
ب - فلان جبان الكلب  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - انسحب الجميع إلا الجنود  
ب - ما أنتصر إلا المؤمنون  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
( ١ ) - يا مهندس أتقن العمل - نوع المنادى : ..... العلامة..... :

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٦ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان أهمية القراءة لبناء الطفل  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الاقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - هذه امرأة تؤوم الضحى  
ب - ( أوجب أحذكم أن يأكل لحم أخيه ميتا ) - كناية عن الغيبة  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - ما قرأت إلا قصة  
ب - ما تكلم إلا النقاد  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - :  
( ١ ) - يا محمد دافع عن الوطن - نوع المنادى : ..... العلامة..... :

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٧ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان أهمية العلم في بناء الأمم  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الأقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن القلوب  
ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن البدانة  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - لم يتقدم إلا الجنود  
ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : ( ١ )  
- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : ..... العلامة.....

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٨ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان أهمية دور العامل في المجتمع  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
( المجال العلمي - المجال الديني - المجال الأقتصادي - المجال الثقافي )  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - فاز الأزرق بكأس الخليج - كناية عن منتخب الكويت  
ب - هذا طالب يكتب اسمه في لوحة الشرف - كناية عن التفوق  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - ما طار من على الشجرة إلا الصغير  
ب - ما أنتصر إلا المؤمنون  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : ( ١ )  
- هيا فاعلي الخير أقبلا - نوع المنادى : ..... العلامة.....

### إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ٩ )

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )  
- بيان طرق الحماية من التلوث  
- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )  
- ولكي نحافظ على الصحة علينا أن نكافح التلوث  
- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :  
أ - زرت الصيف الماضي مدينة الضباب - كناية عن لندن  
ب - فلان يمشي على بيض - كناية عن البطئ  
- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :  
أ - كرمت المدرسة المتفوقين إلا طالباً  
ب - حضر الطلاب إلا طالين  
٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : ( ١ )  
- يا فاعلات الخير أقبلن - نوع المنادى : ..... العلامة.....



## إجابة الاختبار القصير الأول ( نموذج ١٠ )

- أقرأ النصّ ثمّ أجيب عمّا يليه من أسئلة :

(الوطن يعطينا الأمن ، ومعانى الحياة النبيلة ، من حب وصدق ووفاء ، والوطن لا يعادله وطن آخر ، وسماء وطنى هى أجمل سماء ، وأرض وطنى هى أمتع أرض ، وحب الوطن يجرى فى دماننا . فيجب الحفاظ على الوطن ، وأن نعمل مخلصين من أجل تقدم ورخاء الوطن ، ونحميه من أى خطر .

- أولاً : المعيار ( ٢ - ١ )

- بيان أهمية الوطن للإنسان

- ثانياً : المعيار ( ٢ - ١٠ )

- فيجب الحفاظ على الوطن

- ثالثاً : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ ) :

أ - قوم ترى أرماعهم يوم الوغى مشغوفة بمواطن الكتمان - كناية عن القلوب

ب - هذه المرأة خرساء الأساور - كناية عن البدانة

- رابعاً : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

أ - لم يتقدم إلا الجنود  
ب - قرأت الصحف الكويتية إلا صحيفة

٢-أحدد نوع المنادى في الجملة التالية ، وأحدد علامة إعرابه أو بنائه - : ( ١ )

- يا مجتهد أنت متفوق - نوع المنادى : ..... العلامة.....

أسامة القشلان