

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

منطقة الجهراء التعليمية

الملف بنك أسئلة توجيه منطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع

روابط مواد الصف السابع على تلغرام			
الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مذكرة أسئلة	1
مذكرة	2
حل الوحدة الثالثة كاملة مع الاحابة للتربية الاسلامية	3
مخططات وتشحيرات مفيدة في مادة التربية الاسلامية	4
مراجعة مفيدة في مادة التربية الاسلامية	5



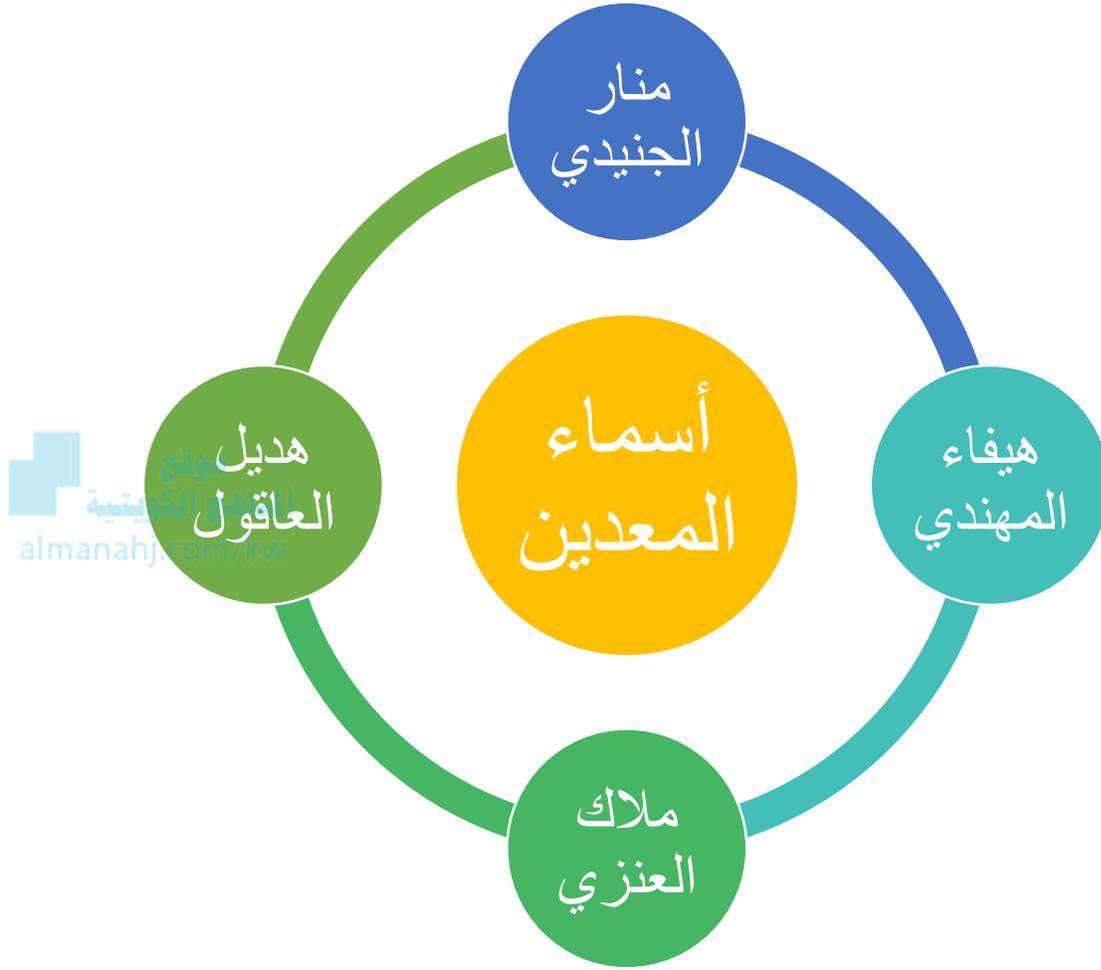
التربية الإسلامية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الصف السابع
الجزء الثاني

المرحلة المتوسطة
الطبعة الثانية





رئيسة القسم: أ. دلال المقاحطة

بإشراف المعلمة: أ. نوير العازمي

الموجة الفني: أ. دلال الحجرف



الصفحة	موضوع الدرس	المجال	الوحدة الثالثة
١٧	١=إيماني بالرسول عليهم السلام وصفاتهم	العقيدة	الأول
٣١	٢-فضل رسولي محمد -صلى الله عليه وسلم- على الأنبياء السابقين.	الحديث الشريف	الثاني
٤٠	٣-مراحل دعوة رسولي محمد صلى الله عليه وسلم.	السيرة	
٤٠	٣-مراحل دعوة رسولي -محمد صلى الله عليه وسلم.	السيرة	الثالث
٥٣	٤-هجرة صحابة رسولي -صلى الله عليه وسلم- إلى الحبيشة.	السيرة	
٦١	٥-صلاتي في وقتها.	الفقه	الخامس
٦٩	٦-أصون لساني عن الكذب.	التهديب	
٧٦	٧-أحافظ على أسرار الآخرين.	التهديب	السادس
٨٥	٨-أخطط لوقتي.	الثقافة الإسلامية	
١٠٢	١-أصدق بمعجزات أنبيائنا عليهم السلام.	العقيدة	
١١٢	٢-أصدق بمعجزات رسولي صلى الله عليه وسلم.	العقيدة	الثامن
١٢١	٣-أسلامي دين يسر.	الحديث الشريف	التاسع
١٢٨	٤-رسولي -صلى الله عليه وسلم- ومحن السنة العاشرة من البعثة.	السيرة	
١٣٥	٥-سجود السهو.	الفقه	الحادي عشر
١٤٥	٦-أتخلق بالعفو والصبر.	التهديب	الثاني عشر
١٥٣	٧-أتخلق بالعدل والشجاعة.	التهديب	
١٦٣	٨-حريتي مكفولة في الإسلام.	الثقافة الإسلامية	الثالث عشر



كلمة الموجه العام للتربية الإسلامية
الأستاذ : غانم الكندري

يعدّ التقويم التربوي أحد الأدوات الهامة في تحسين العملية التعليمية والتعلمية، حيث يساعد على تحديد مستوى المتعلمين وتقييم أدائهم وفهم ما يتعلمون بشكل أفضل. كما يساعد التقويم في تحديد نقاط القوة والضعف لكل متعلم، وبالتالي يساعد المعلم على تحديد المنهج الأنسب لكل طالب. كذلك، يساهم التقويم في تحسين جودة التعليم من خلال تحديث المناهج وإجراء التغييرات اللازمة لتحسين نتائج المتعلمين. بشكل عام، فإن استخدام التقويم التربوي بشكل صحيح يؤدي إلى تحسين جودة التعليم وزيادة فرص نجاح المتعلمين في المستقبل.. وحرص التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية على توفير بنك أسئلة لجميع المراحل .. والذي تم إعداده من قبل أهل الخبرة والاختصاص من الميدان التربوي من معلمين ورؤساء أقسام وموجهين فنيين ، ليكون المرجعية المعتمدة لهم ، خاصة ومع تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية .

ومن خصائص بنوك الأسئلة توافر رصيد كبير من المفردات أو الأسئلة أو الفقرات الاختبارية لمحتوى أو محتويات دراسية يتم تصنيفها وتنظيمها لتشكيل اختبارات لقياس التحصيل الدراسي للطلاب.

إن تحقيق الموضوعية في تقويم التحصيل الدراسي للمتعلمين يعتبر هدفاً أساسياً لبنوك الأسئلة. كما أن بنوك الأسئلة فرصة لقياس العمليات العقلية العليا، وتسهم في توفير وقت وجهد المعلم في بناء الاختبارات التحصيلية العادية وذلك بحصوله باستمرار على اختبارات جديدة من بنوك الأسئلة تلك طبقاً لمواصفات وأهداف المقرر الدراسي ويتيح له هذا أن يركز جهوده للجوانب الأخرى من العملية التعليمية. من امتيازات بنوك الأسئلة تخفيض عوامل القلق والرغبة والتوتر المصاحبة لموقف الامتحان وذلك باستخدام عينات من تلك الأسئلة للتقويم المستمر أثناء العام الدراسي حتى يألّف المتعلمون هذا النوع من الأسئلة الموضوعية ولا يؤثر هذا على سرية الامتحانات.

الدرس الأول: إيماني بالرسول الكرام وصفاتهم.



١- حدد المصطلح الشرعي فيما يأتي:

(الإيمان بالرسول الكرام) التصديق الجازم بأن الله بعث في كل أمة رسول يدعوهم إلى عبادة الله وحده والكفر بما يعبدون من دونه.

٢- أكتب الحكم الشرعي في ما يلي:

- حكم الإيمان بالرسول الكرام؟

واجب دون التفريق بينهم

٣- أجب عما يأتي :

أ- الأمور التي تفرد بها الأنبياء عن سائر البشر؟

الوحي- العصمة- تخييرهم عند الموت- يعتبرون حيث يموتون- تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم

ب- ما هي صفات الرسل الكرام؟

الذكورة- الأمانة- الصدق- الفطنة

ج- عدد وظائف الرسل الكرام؟

الحجة إقامة- وتطهيرها النفوس إصلاح- الخالصة الدعوة- التبليغ

د- أكتب واجبا نحو الرسل الكرام؟

مخالفتهم وعدم طاعتهم- به جاؤوا بما التصديق- تفريق غير من بهم الإيمان

٤- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كانت بني إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي)

- أكثر الأمم التي أرسل إليها الرسل (بني إسرائيل)

- علل سبب ذلك كثرة فسادهم وعصيانهم وتمردهم فاحتاجوا إلى الإصلاح

الدرس الثاني: فضل رسولي محمد صلى الله عليه وسلم- على الأنبياء السابقين



١- من هو أبو هريرة؟

أسلم أ حديث 5374 ، روى للحديث ورواية حفظاً الصحابة أكثر ومن الدوسي صخر بن عبدالرحمن هو المنورة المدينة في للهجرة 59 سنه ، توفي الهجرة من 7 سنه

٢- وضح كيف زكى الله سبحانه وتعالى رسولنا محمد على جميع خلقه؟

وخلقه ره ذك و قلبه رة وبص علمه وفي ونطقه عقلة في كزاة

٣- أختار الإجابة الصحيحة:

أ- من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف:

-أبو هريرة

-عثمان بن عفان

-أبو بكر

ب- توفي أبو هريرة في سنة:

- ٦٠ من الهجرة

- ٥٩ من الهجرة

- ٧ من الهجرة

٤- أكتب المصطلح المناسب في كل مما يأتي:

١- (جوامع الكلم)الكلام القليل يجمع به معاني كثيرة.

٢- (الغنائم)الأموال والأسلحة التي كانت تؤخذ من الكفار والمقاتلين بعد المعركة في الجهاد.

٥- أكمل الخريطة الذهنية التي توضح فضائل رسولنا محمد ومميزاته صلى الله عليه وسلم:

جعلت له الأرض مسجداً وطهوراً

اعطى جوامع الكلم

فضل الرسول محمد على

الأنبياء والرسل الكرام

يست

ارسل الى الخلق كافة

نصر الرعب مسيرة شهر

ختم به النبيون

الله عليه وسلم

الثالث

احلت له الغنائم



١- ضع علامة (صح) أو (خطأ) فيما يأتي:

- أ-مرت الدعوة إلى الإسلام في مرحلتين سرية وجاهرية (✓)
ب-عدد المسلمين في الدعوة السرية أكثر من الجهرية (✗)
ج-أول مركز للدعوة الإسلامية دار الأرقم بن الأرقم (✓)

٢- علل ما يأتي:

-بدأت دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى عبادة الله والإسلام بالسرية التامة لماذا؟



المشركين بطش من المسلمين لأرواح و للدعوة حفظاً

٣- أكتب معايير اختيار الرسول الكريم النخبة الأولى للدعوة للإسلام؟

أ- أهل الثقة من المقربين

ب- أصحاب العقول الراجحة

ج- المتصفون بالأمانة والمسؤولية

٤- السؤال الرابع: من أنا؟

أ- أول من أسلم من الرجال أبو بكر الصديق رضي الله عنه

ب- أول من أسلمت من النساء السيدة خديجة رضي الله عنها

ج- أول من أسلم من الموالي زيد بن الحارثة رضي الله عنه

د- أول من أسلم من الصبيان علي بن أبي طالب

من أنا



أ- الإيذاء المادي للرسول؟

١- وضع الأوساخ ٢- وضع الأشواك ٣- الخنق

ب- الإيذاء المعنوي؟

١- الضغط النفسي ٢- الإتهام بالباطل وتشويه الحقيقة ٣- الإعراض عن الاستماع للدعوة ٤- التفاوض والمساومة

٦- ما هو دور أبو بكر رضي الله عنه في الدعوة السرية؟

بمجرد إسلامه أسرع إلى نشر الدعوة بين أصحابه فأسلم على يديه نخبة كبيرة مثل عثمان بن عفان- سعد بن أبي فكان إسلامه إسلام أمة

٧- أكمل الفراغ الآتي:

-أختار الرسول الكريم دار الأرقم بن الأرقم مركزاً للدعوة السرية وأسلم فيها ٤٠ شخص.

٨- (تباً لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا؟!

-من قائل هذه العبارة؟ أبو هب

-المناسبة؟ عندما بدأ الرسول دعوته الجهرية

(أقتلون رجل يقول ربي الله؟!)

-من هو قائل هذه العبارة؟ أبو بكر الصديق رضي الله عنه

- المناسبة؟ عندما حاول المشركون خنق الرسول وهو يصلي

٩- متى كانت الدعوة الجهرية؟ عندما أمر الله الرسول الكريم أن يصدع بالحق أن يبدأ دعوه أهله وعشيرته

١٠- ما هي خصائص الدعوة الجهرية؟ ١- إعلان الدع وة للناس كافة ٢- الإعراض عن المشركين وعدم

مقاومتهم



١١- أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- كانت مقاطعة أهل مكة والحصار على:

-أبي لهب عم الرسول

-المسلمون وبنو هاشم عدا أبي لهب

-بني هاشم دون المسلمون

ب- استمرت المقاطعة والحصار:



-٥ سنوات

-٤ سنوات

-٣ سنوات

١٢- من الذي ساهم في تخليص الرسول وبنو هاشم والمسلمين من المقاطعة؟

هشام بن عمرو-زهير بن أمية-أبو البختري-الأسود بن عبدالمطلب

١٣- من الذي اعترض على نقض الصحيفة؟

أبو جهل

١٤- إلى أين ذهب الرسول وبنو هاشم في وقت الحصار؟

عند شعب أبي طالب

١٥- ما هو الجزء الذي لم تأكله الأرضة من الصحيفة؟

باسمك اللهم

١٦- أكتب نتائج الدعوة الجهرية؟

أ- الإعلان عن الدعوة الإسلامية للناس عامة

ب- إسلام بعض رجالات مكة واعداد كوكبة من المؤمنين الصادقين

ح- إظهار الشعائر الدينية



المجال: السيرة

الدرس الرابع: هجرة صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الحبشة

١- علل ما يأتي:

-تشرية الهجرة للمستضعفين في مكة؟ حفاظاً على دينهم و أنفسهم

-لماذا اختار الله الرسول الكريم هجرة المسلمين إلى الحبشة؟ لما سمعوا عن عدالة ملكهم

٢-صحح ما تحته خط:

-هجرة المسلمين الأولى كان في سنة السادسة من البعثة (الخامسة من البعثة)

-عدد المهاجرين إلى الحبشة ٢٠ من الرجال و ٤ نساء (١٢ رجل)

-مبعوثا قريش إلى النجاشي هم عمر بن الخطاب و عبدالله بن أبي أمية (عمرو بن العاص)

٣-قارن بالجدول الآتي بين هجرة المسلمين الأولى والثانية إلى الحبشة:

الهجرة الأولى إلى الحبشة	الهجرة الثانية إلى الحبشة
العدد: ١٢ رجلاً و ٤ من النساء	العدد: ٨٣ رجلاً و ١٨ من النساء
السنة: الخامسة من البعثة	السنة: بعد ٣ اشهر من الهجرة الأولى
النتائج: ١-ضمان سلامة المهاجرين ٢-ممارسة الشعائر الدينية بأمن وأمان ٣-تعرف أهل الحبشة على الدين الجديد	النتائج: ١-إسلام النجاشي ٢-تمسك المسلمين بدينهم والصبر على البلاء ٣-هزيمة قريش المخزية بعدم تسليم النجاشي المسلمين لهم ٤-شعور الرسول بالطمأنينة على أصحابه وهم في الحبشة

٥-دلي على ما يأتي:

-حكمة النجاشي ملك الحبشة؟ استماعه إلى الطرفين قبل أن يقرر تسليم المهاجرين أو الرفض

-فطانة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه؟ في حوارة مع النجاشي وتعريفه الإسلام وبيان ما يدعو إليه الإسلام

وتلاوته لسورة مريم عند سؤاله عن عيسى عليه السلام



المجال: الفقة

عنوان الدرس: درس صلاتي في وقتها

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- أفضل الأعمال عند الله تعالى الصلاة

٢- لكل صلاة وقت شرعي خاص بها له بداية ونهاية

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي:

الوقت الاضطراري	الوقت الاختياري	الصلاة
من الأسفار البين إلى طلوع الشمس	من طلوع الفجر الصادق إلى الأسفار سالبين	الفجر
بلوغ في ظل كل شيء مثلة	من زوال الشمس عن وسط السماء إلى أن يعيد ظل كل شيء مثلة	الظهر
من إصفرار الشمس إلى قبيل الغروب بزمان يكفي لأدائها	من بلوغ ظل كل شيء مثلة إلى أن يعيد ظل كل شيء مثلية	العصر
غياب الشفق الأحمر	من غروب الشمس إلى ما بعد الغروب بقليل	المغرب
من آخر الثلث الأول من الليل إلى قبيل طلوع الفجر	من غياب الشفق الأحمر إلى آخر الثلث الأول من الليل	العشاء

السؤال الثالث: أكتب المصطلح المناسب امام ما يأتي:

١- (الوقت الاختياري للصلاة) الوقت المحدد شرعاً لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي.

٢- (الوقت الاضطراري للصلاة) الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض.

السؤال الرابع: عددي الأوقات المنهي عن الصلاة النوافل فيها:

١- بعد صلاة الفجر إلى ارتفاع الشمس قيد رمح

٢- عند قيام الشمس وسط السماء حتى تزول

٣- بعد صلاة العصر حتى تغرب الشمس



السؤال الخامس: ضع علامه (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- من نسي صلاة أم نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها (✓)
- ٢- يحرم الطعام والشراب على الصائم عند ظهور الفجر الكاذب (✗)
- ٣- من أخر الصلاة بغير عذر أثم وعليه الاستغفار والتوبة والندم وقضاؤها (✓)

السؤال السادس: ما التصرف الواجب على المسلم في الحالات الآتية:

١- من نام عن الصلاة أو نسيها.

من نسي صلاة أو نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها

٢- من أخر الصلاة لغير عذر.

من أخرها لغير عذر حتى خرج وقتها اثم وعليه الاستغفار

السؤال السابع: أكمل المخطط السهمي التالي:





المجال: التهذيب

عنوان الدرس: أصون لساني عن الكذب

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- الكذب من (أصغر الذنوب ، أعظم الذنوب ، كبائر الذنوب)

٢- الكذب على الله عز وجل وعلى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم من أكبر الكبائر التي تدخل صاحبها :

(النار ، الجنة)



السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي:

صور الكذب	اثرها على الفرد	اثرها على المجتمع
في الحديث بين الناس	شخصية منافقة	فقدان الثقة
شهادة الزور	خيانة الأمانة	ضياع الحقوق
التاجر في سلعته	حب المال والكسب الحرام	انتشار الغش التجاري
المبالغة في الإطراء والمدح	يعتاد عليه لضعف شخصيته حتى مع من لا يسرق	خداع الناس
اضحاك الناس	احتقار الناس له	انتشار الشائعات

السؤال الثالث: عرفي ما يلي:

١- الكذب: الاختبار بالشيء على خلاف ما هو عليه

السؤال الرابع: كيف أدرب لساني على تجنب الكذب؟

١- أصحاب الصادقين

٢- اعود لساني على الكلمة الطيبة

٣- أقول الحق ولو كنت مازحاً



السؤال الخامس: من القائل:

(يا رسول الله وإنا لمؤاخذون بما نتلم به)

القائل: معاذ بن جبل

السؤال السادس: عللي ما يأتي:

١- الكذب على رسول الله من الكبائر.



لعظم ما يترتب عليه من المفسدات الكثيرة وخاصة إذا تعمد أن يجلل حرام أو يجرم حلالاً لأن التحليل والتحريم حق لله.

٢- إباحة الكذب في الحرب.

لتضليل العدو

السؤال السابع: اكملني المخطط السهمي التالي:

الحالات التي يجوز للإنسان أن يكذب بها

الأ يترتب على الكذب أمر
محرم شرعاً، أو ضرر

أن تكون هناك ضرورة
وحاجة له أو مصلحة محققة



المجال: التهذيب

عنوان الدرس: أحافظ على أسرار الآخرين

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

١- ارسل الرسول صلى الله عليه وسلم سرية بقيادة: عمر بن الخطاب، أبو بكر الصديق رضي الله عنه ، عبدالرحمن بن جحش

٢- من النساء الذين يعتبرون قدوة في كتمان السر (فاطمة رضي الله عنها ، فاطمة الفهري ، آسيا بنت مزاحم)

السؤال الثاني: عرفي ما يلي :



١- إفشاء السر : نشر السرور واذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام

السؤال الثالث: عددي الوسائل المعينة لحفظ السر:

١- محاسبة النفس

٢- تجنب الفضول

٣- مصاحبة الصالحين

السؤال الرابع: من القائل:

(إن من الخيانة أن تحدث بسر أخيك)

القائل: الحسن البصري

(رأيت أكثر الناس لا يتمالكون من إفشاء سرهم ، فإذا ظهر عاتبوا من أخبروا به فوا عجباً كيف ضاقوا بحبسة ذرعاً ثم لاموا من

أفشاه)

القائل: ابن الجوزي

السؤال الخامس: اجب عن الأسئلة التالية:

١- نهي الإسلام عن إفشاء السر؟ لان فيه إيذاء وتهاون بحق المعارف والأصدقاء

٢- متى يكون إفشاء السر محرماً ومتى يكون مباحاً؟ محرماً اذا كان فيه ضرر على صاحبة ، مباحاً اذا كان فيه مصلحة أو دفع

ضرر



المجال: الثقافة الإسلامية

عنوان الدرس: أخطط لوقتي

السؤال الأول: اكمل بالمناسب:

١- من أسباب التخطيط لوقتي تحقق الأهداف و القضاء على الفراغ و توفير الوقت وإنجاز العمل

٢- أعلى النعم التي منحها الله تعالى للإنسان هي الوقت

السؤال الثاني: عرفني ما يلي:



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- الوقت: الطرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطة الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية

٢- تخطيط الوقت: استثمار وتنظيم الوقت المتاح لانجاز الأعمال المطلوبة لهدف محدد

السؤال الثالث: عددي خطوات تخطيط الوقت:

١- تحديد الأهداف ٢- تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها ٣- حجز وقت للطوارئ

(ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسة، نقص فيه أجلي ولم يزد علمي)

القائل: ابن مسعود

السؤال الخامس: علل لما يأتي:

١- اقسام الله عز وجل بالوقت.

تأكيداً لأهميته وتعظيماً لشأنه

السؤال السادس: اكمل الجدول التالي:

العلاج	مضيعات الوقت
تحديد الأهداف	عدم وضوح الهدف
ترتيب المكان والأحداث المطلوبة	الفوضى
ترتيب الأولويات	سوء التنظيم



المجال: العقيدة

الدرس: أصدق بمعجزات أنبيائنا عليهم السلام

س ١ ما معنى كل من:

الآية: اسم شامل لكل ما أعطاه الله لأنبيائه - للدلالة على صدقهم سواء قصد بها التحدي أم لا

المعجزة: أمر خارق للعادة يظهره الله على يد نبي من أنبيائه مقروناً بالتحدي

الكرامة: أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد صالح غير مدع النبوة

المعونة: أمر خارق للعادة يظهر على يد بعض العوام مخلصاً من شدة

الإهانة: أمر خارق للعادة يظهر على يد كاذب مدع للنبوة خلاف مطلوبة

الاستدراج: أمر خارق للعادة يظهر على يد فاسق مدع للوحيه

س ٢ ماهي الحكمة من المعجزة؟

١- إثبات قدرة الله تعالى

٢- إثبات صدق الرسول

٣- تكريم الرسول وإظهار منزلة

٤- إنذار الكافرين وتنبية الغافلين

٥- هداية الخلائق

س ٣ عددي معجزات الأنبياء؟

١- صالح عليه السلام الناقة

٢- إبراهيم عليه السلام تحول النار إلى برد وسلام

٣- موسى عليه السلام: الجراد والقمل والضفادع - العصا - الطوفان - إدخال يده في جيبه تنتزع بيضاء



نقص الثمرات-الدم الذي يصيب الطعام- اصابتهم بالسنين

عللي: تأييد الله عز وجل لرسله بالآيات والمعجزات؟

حتى يقيم الله تعالى الحجة على الناس ولا يكذبون الرسل

اكمل الجملة التالية:-

-من أنكر وقوع المعجزات للأنبياء فهو كافر لأنه أنكر ما ورد في القرآن الكريم



المجال: العقيدة

الدرس: أصدق بمعجزات رسولي صلى الله عليه وسلم

س ١ أذكرني معنى ما يلي:

- القرآن الكريم: كلام الله المعجز المنزل على محمد المكتوب بالمصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء

بالفاتحة المختوم بسورة الناس



- الإسراء: الذهاب لرسول الله من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

- المعراج: الصعود برسول الله من المسجد الأقصى إلى السماوات العلاء ثم السدرة المنتهى

- المعجزات الحسية: هي التي يحسها الناس بأدوات الإحساس كالمشاهدة البصرية او السمع

س ٢ الدليل على إعجاز القرآن الكريم؟

نزوله في ثلاث وعشرين سنة متحدثاً به أفصح الخلق وأقدرهم على الكلام

س ٣ ما هي وجوه إعجاز القرآن الكريم؟

١- حسن تأليفه وتناسق كلماته

٢- الأخبار عن المغيبات مما كان الماضي من نشأة الحياة إلى وقت نزول القرآن

٣- الأخبار عن المغيبات في المستقبل

أ- انتصار الروم على الفرس

ب- انتصار المسلمين مهم ضعفاء مكة

ج- اخباره سبحانه هن حفظة لنبيه

د- اخباره بدخولهم المسجد الحرام محلين رؤوسهم



س٤ ماهي أنواع المعجزات؟

- المعجزة المعنوية العقلية التي تشاهد بالبصيرة وهي القرآن الكريم
- المعجزة الحسية هي التي يحسها الناس بأدوات الإحساس كالمشاهدة أو السمع كإبراء المرض

س٥ عددي المعجزات الحسية :

إجابة دعوة	الاجبار عن الأمور المستقبلية والغيبية	انشقاق القمر	الاسراء والمعراج	إبراء المرض	معجزات تكثير الطعام والشراب	كف الأعداء عنه
------------	--	--------------	---------------------	-------------	--------------------------------	-------------------

س٦ اذكر دليلاً على كل من ؟

- ١- إجابة دعوته صلى الله عليه وسلم:
 - أ- دعاؤه بالهداية لأم أبي هريرة رضي الله عنه
 - ب- دعاؤه بإعزاز الإسلام بإسلام أحد المعمرين
- ٢- على تكثير الطعام:
 - أ- في غزوه الخندق
 - ب- تبع الماء من بين أصابعه في سفر
- ٣- على إبراء المرض:
 - أ- في غزوه خيبر سأل رضي الله عنه عن علي بن أبي طالب فبصق بعينه فبرأت
 - ب- كسرت رجل عبدالله بن عتيك رضي الله عنه فنفت عليها النبي صلى الله عليه وسلم فبرأت
 - ج- أصيبت ساق سلمه بن الأكوع في غزوة خيبر فنفت عليها النبي فبرأت

س٧ اذكر مثلاً على معجزات مع الحيوانات؟

- رأى جملاً عليه السلام رف عيناه فمسح على سنامه ثم قال: لصاحبة: أفلا تتقي الله في هذه البهيمة التي ملكك الله أياها؟ فإنه شكا إلى الله أنك تجميعه



المجال: الحديث الشريف

الدرس الثالث: إسلامي دين يسر

س ١ ضع علامة ✓ او ✗؟

١- التشدد والمبالغة في الدين من علامات قوة الايمان (✗)

٢- التكاليف الشرعية جاءت ضمن قدرة الانسان واستطاعته (✓)

٣- العبادة القليلة الدائمة افضل من العبادة الكثيرة المتقطعة (✓)



س ٢ عن أبي هريرة النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يَشَادَّ الدِّينُ إِلَّا غَلْبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشُرُوا،
وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرُّوحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّجَةِ)

- معاني المفردات :-

يشاد: يكلف نفسه فوق طاقتها

غلبة: قهر وهزمه

قاربوا: اقتصر

سددوا: للا افراط ولا تفريط

ابشروا: اي بالثواب الدائم

استعينوا: بالمداومة على العباد

الغدوة: أول النهار

الروحة: بعد زوال الشمس

الدجة: أول الليل

س ٣ ما معنى اليسر في الاسلام؟

هو تطبيق الاحكام الشرعية بصورة معتدله كما جاءت في كتاب الله وسنة نبيه

س ٤ ما معنى التشدد في الدين ؟

المبالغة في الاعمال الدينية ومجاوزة الحد المطلوب الى ابعد منه



س ٥ ما هي مظاهر التشدد في الدين؟

أ- الزيادة على الحد من العبادات الدينية كقيام الليل

ب- ترك رخصة الفطر للسفر او التعب او المرض

س ٦ كيف نعالج التشدد في الدين؟

زيادة الوعي الديني و اظهار صورته الاسلام السمحة

س ٧ ماهي الامور التي تعينني على المداومة على الاعمال بلا تشدد او تقصير؟

اختار الأوقات

المناسبة للعبادة

احسن الظن بالله

تعالى

التزم بأوامر الله تعالى

ورسوله صل الله عليه

وسلم

اختار أيسر الامور

ما لم يكن إثماً

ادوم على عمل

الخير وان قل



المجال: السيرة

الدرس الرابع: رسولي صلى الله عليه وسلم-ومحن السنة العاشرة من البعثة

س ١ عللي اطلق كتاب السيرة النبوية على العام الذي ابتلى فيه الرسول صل الله عليه وسلم عام الحزن ؟

لوفاة عمه ابن طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها

س ٢ لماذا حزن النبي صل الله عليه وسلم على وفاة زوجته خديجة ؟

لانها كانت تعينه على دعوته

س ٣ متى توفيت السيدة خديجة رضي الله عنها ؟

توفيت بعد عمه ابي طالب بثلاثة اشهر

س ٤ لماذا ذهب الرسول صل الله عليه وسلم الى الطائف؟

ليدعوا الى الله تعالى

س ٥ من اصطحب معه ؟

زيد بن حارثة

- س ٦ ضعبي علامة ✓ او ✗ أمام العبارات التالية:

١- الانسان مبتلى في هذه الدنيا بالخير والشر (✓)

٢- الذي سمي عام الحزن بهذا الاسم هم كتاب السيرة النبوية (✓)

٣- عام الحزن هو العام الي هُزم فيه المسلمون في غزوة بدر (✗)

٤- توفيت السيدة خديجة في السنة السابعة من البعثة (✗)

٥- رسول الله صل الله عليه وسلم مرسل للانس والجن (✓)



س٧ ما هو موقف اهل الطائف من دعوة رسول الله صل الله عليه وسلم؟

سخرؤا منه وسلطؤا عليه صبيآهم يسبونهُ ويضربونهُ بالحجارة حتى سأل الدم من قدمية الشريفتين

س٨ بين رأيك فيما يآتي وقدم النصح ؟

١- رجل يتضجر ويتآفف عندما تصيبهُ مصيبهُ

رأيك : سلوكة خاطيء

النصيحة : يصبر ويحتسب الاجر حتى لا يخسر الدنيا والأخرة

٢- مسلم يعرف ربه عند الشدائد وينسأه عند المسرات والافراح

رأيك : سلوكة خاطيء / مقصر

النصيحة : يلجأ الى الله تعالى في كل وقت في الشدة والرخاء

س٩ ما هو اسم الغلام الذي اسلم في طريق رجوع الرسول صلى الله عليه وسلم من المدينة؟

عداس

س١٠ من القائل والمناسبة ؟

(يا محمد إن شئت أن اطبق عليهم الاخشيين لفعلت)

القائل : ملك الجبال

المناسبة : بعد ما رجع الرسول صل الله عليه وسلم ولم يصدقوا به اهل الكتاب

(بل ارجؤا ان يخرج من اصلاهم من يعبد الله وحده لا شريك له

القائل : الرسول صل الله عليه وسلم

المناسبة : بعد دعوة الرسول صل الله عليه وسلم لأهل الطائف وقاموا بتأذيتهُ بالقول والفعل



المجال: الفقه

الدرس الخامس: سجود السهو

س أكتب المصطلح المناسب:

-سجدتان يسجدهما المصلي ويأثم المصلي، قبل السلام أو بعدة عند حدوث السهو (سجود السهو)

س ما حكم سجود السهو؟

واجب عند كثير من العلماء ويأثم المصلي بتركه ولا تبطل صلاته لأنه ضمان فائت



س أذكر أسباب السهو:

١-النقص

٢- الزيادة

٣- الشك

س ما الحكمة من تشريع سجود السهو؟

١- يجبر الخلل في الصلاة

٢- إرغاماً للشيطان وارضاء الرحمن

أولاً: الزيادة في
الصلاة سهواً

*الزيادة في الأركان أو الواجبات لها حالتان: ○ ○ ○

الحالة: التذكر في أثناء الزيادة

مثال: زاد سجدة ساهياً، ثم تذكر أثناء السجدة أنها

ليست من الصلاة

الحكم: وجب عليه الرجوع عن الزيارة بقطع هذه

السجدة فوراً، ثم يسجد سجود السهو بعد السلام

الحالة: التذكر بعد الفراغ من الزيادة

مثال: صلى الظهر خمس ركعات ولم يذكر الزيادة

الا بعد التسليم

الحكم: يسجد سجود السهو بعد السلام



ثانياً: النقص في الصلاة
سهواً

*النقص في الأركان ولها حالتان: ○ ○ ○

الحالة الثانية:

تذكر النقص حين الوصول إلى موضع
الركن المتروك من الركعة التي بعدها

مثال: almanhaj.com/kw

نسي المصلي السجدة الثانية من
الركعة الأولى، فتذكر ذلك وهو جالس
بين السجدين في الركعة الثانية

الحكم:

تبغى الركعة الأولى وتقوم الثانية
مقامها، فيعتبرها الركعة الأولى ويكمل
عليها صلاته ثم يسجد للسهو ويسلم

الحالة الأولى:

تذكر النقص قبل الوصول إلى موقع
الركن المتروك من الركعة التي بعدها

مثال:

نسي المصلي السجدة الثانية والجلوس
قبلها من الركعة الأولى، فتذكر ذلك بعد
أن قام من الركوع في الركعة الثانية

الحكم:

يعود إلى الركن المتروك ويأتي به وبما بعده
ويكمل صلاته ، ويسجد للسهو مثل
السلام



ثانياً: النقص في الصلاة سهواً

*النقص في الواجبات وله ثلاث حالات:

الحالة الثالثة: تذكر بعد وصوله

إلى الركن الذي يليه

مثال: تذكر بعد أن استتم

قائماً

الحكم: سقط عنه التشهد فلا

يرجع إليه فيكمل صلاته،

ويسجد للسهو قبل أن يسلم

الحالة الثانية: تذكر بعد مفارقة محلة

قبل أن يصل إلى الركن الذي يليه

مثال: تذكر بعد أن نهض وقبل أن

يستتم قائماً

الحكم: يرجع فيجلس ويتشهد، ثم

يكمل صلاته ويسلم، ثم يسجد

للسهو ويسلم

الحالة الأولى: تذكر قبل أن

يفارق محله من الصلاة

مثال: رفع من السجود الثاني

في الركعة الثانية ليقوم إلى

الثالثة ناسياً التشهد الأول

فتذكر قبل أن ينهض

الحكم: يستمر جالساً

فيتشهد، ثم يكمل صلاته ولا

شيء عليه

ثالثاً: الشك ولة حالتان

الحالة الثانية

الأ يرجع عنده أحد الأمرين فإنه يبني

على اليقين وهو الأقل، ثم يتم عليه

الحالة الأولى

أن يترجح عنده أحد الأمرين فيعمل

بالراجح ويتم عليه صلاته، ثم يسلم

س أكتب بعض الاحكام المتعلقة بسجود السهو :-

أ- السهو عن تكبيرة الإحرام يبطل الصلاة

ب- تبين للمأمون أن ينتبه الإمام إذا سها في صلاته بقول (سبحان الله)، أما النساء "يصفقن" للنتيبه



*أكتب الحكم الشرعي للحالات الآتية:-

١-صلى خالد العصر خمس ركعات سهواً، ولم ينتبه بذلك إلا بعد التسليم.

-يسجد سجود السهو بعد السلام

٢-صلى أحمد صلاة الفجر فنسي الركوع في الركعة الثانية، وسجد بعد القراءة.

-تلغى الركعة الثانية وتقوم الثالثة مقامها ، فيعتبرها الركعة الثانية، فيكملها ، ثم يسجد للسهر ويسلم



٣- صلى عبدالله الظهر ولم يدري صلى ثلاث ركعات أم أربعاً.

-يبني على اليقين وهو الأقل) أي : ثلاث ركعات(، ثم يتم عليه ويسجد للسهو مثل السلام

س ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة :-

١-الزيادة عمداً في الصلاة يجبر بسجود السهو (X)

٢-إذا شك المصلي في صلاته فلم يدري كم صلى فإنه يبني على الأقل (✓)

٣-سجود السهو يكون بعد التسليم في حال الزيادة على عدد ركعات الصلاة سهواً (✓)

٤-ترك سجود السهو في حال الزيادة أو النقصان يبطل الصلاة (X)



المجال: التهذيب

الدرس السادس: أتخلق بالعفو والصبر

س عرفني ما يلي:

١-الصبر: حبس النفس عن المكروه

٢-العفو: ترك العقاب مع القدرة عليه

س ما العلاقة بين العفو والصبر؟



العفو عن الإساءة فيه تحمل للأذى، و كبح للنفس وهذا يتطلب صبراً، والعفو أثر من آثار الصبر

س عددي أنواع الصبر:-

١-الصبر على الطاعات

٢-الصبر على الشهوات

٣-الصبر على قضاء الله وقدره

س أكتبي أثر العفو والصبر على الفرد:-

٢- يقابل السيئة بالحسنة

١. الثقة بالله والاعتماد عليه

٤- قوة الإرادة

٣ - يتجنب الظلم والحيف.

٥- يجعله صالحاً ومحبوفاً

س ماذا أعد الله عز وجل-للسابرين والعافين عن الناس يوم القيامة؟

- الأجر العظيم ودخول الجنة



١ - القوة في مواجهة الأعداء

٢ - تقوية الصلة بين الأفراد

٣- نشر المحبة والعدل.

٤ - يقي النشئ من الفتن والزلل

٥- يحفظ المجتمع من الضياع

س عددي فوائد العفو و الصبر:-

أ-أجر عظيم

ب-طريق موصل إلى الجنة

ج-راحة النفس وطمأنينة القلب

د-نشر المحبة والأخوة بين المسلمين

س النبي يوسف عليه السلام-صبر على أمور كثيرة جرت عليه بغير اختياره وباختياره ورضاه منها:-

- بغير اختياره:

أ- إلغاء أخوانه له في الحب

ب- بيعه في السوق

ج- فراقه لأبيه وأسرته

- باختياره:

أ- اجتناب الفاحشة مع أمراه العزيز

ب- السجن

ج- عفو عن أخوته

س عددي الوسائل التي تعينني على العفو و الصبر :-

١- استحضار الثواب الجزيل

٢-القراءة في كتب السلف الصالح

٣-مصاحبة الصالحين



المجال: التهذيب

الدرس السابع: أخلق بالعدل والشجاعة

س عرفني ما يأتي:-

١-العدل: أخذ الحقوق وأداء الواجب

٢-الشجاعة: قوه معنوية تمكن الإنسان من مقاومة الخن ومجابهة الخطر والألم وتدفعه إلى العمل بحزم



س عددي صور العدل في حياتنا :-

١- عدل ولاه الأمر

٢- العدل مع الزوجة أو بين الزوجات

٣ - العدل بين الأبناء

٤- العدل في القول

٥- العدل في الكيل والميزان

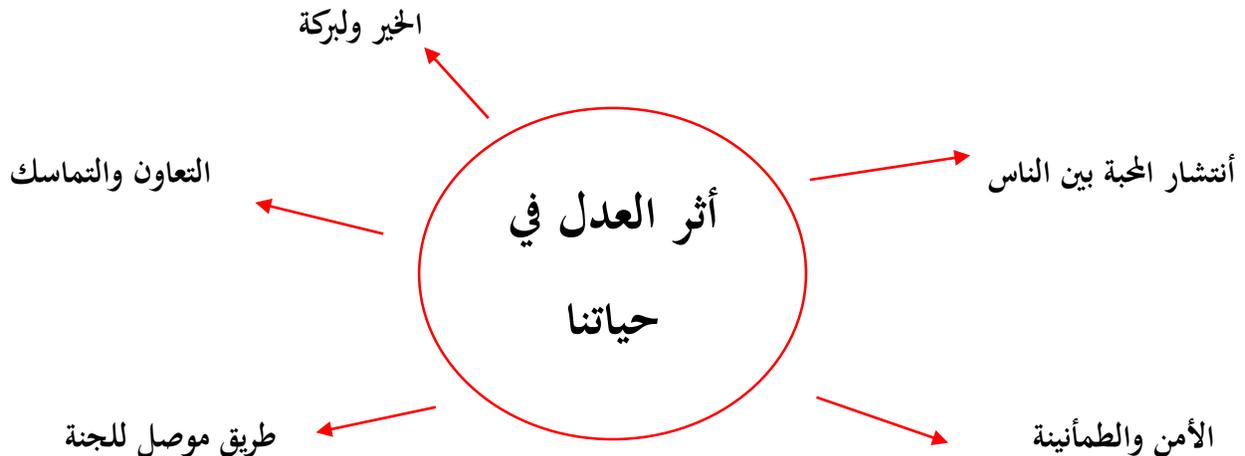
س ما الثمرات التي يجنبها الإمام العادل عند الله - عز وجل؟

١-مستجاب الدعوة عند الله سبحانه

٢-يكون في ظل الله تعالى يوم القيامة

٣-يكون على منبر من نور يوم القيامة

س استنتجي بعضاً من أثر العدل في حياتنا :-





*طبق الرسول- صلى الله عليه وسلم- العدل في أعظم صورة :-

- أكتبي مثلاً على ذلك:

- طلب من سواء يوم بدر أن يأخذ حقه بأن يوجعه مثلما أوجعه النبي - صلى الله عليه وسلم- على الرغم من كونه نبي وقائد للجيش



س أكلمي الجمل الآتية بما يناسبها:-

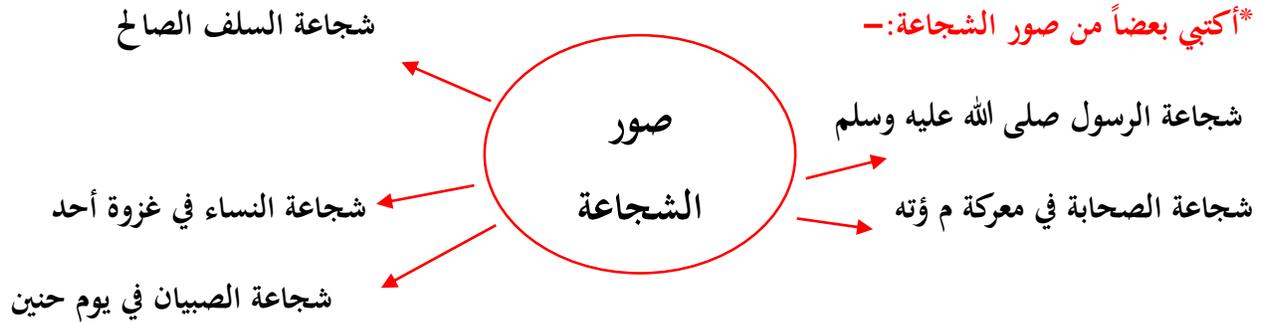
أ-العدل أن تأخذ الحق الذي لك

ب-الواجب أن تعطي الحق الذي عليك

ج-الأمام العادل يضمن طاعة الرعية

د-العدل أساساً الحكم وبدونه يشقى الإنسان

*أكتبي بعضاً من صور الشجاعة:-



س استنتجي بعضاً من فوائد الشجاعة في حياتنا:-





المجال: الثقافة الإسلامية

الدرس الثامن: حريتي مكفولة في الإسلام

س أكتبي المصطلح المناسب:-

(الحرية) إطلاق العنان للفرد وبالتصرف كيفما يشاء، شريطة ألا يتعدى حدود الله-عز وجل - أو يضر بغيره أو بنفسه.



*عددي صور الحرية التي كفلها الإسلام:-



س علي ما يأتي :-

١- منع التفكير في ذات الله.

-لان العقل محدود

٢-الحرية المطلقة يرفضها الشرع.

-حتى لا تهوي صاحبها إلى قاع الضلال وإلحاق الضرر

س أكتبي ضوابط حرية الرأي في الإسلام.

١-الا يدعو رأيه إلى استخدام العنف وسفك الدماء في المجتمع

٢-الا تصل الحرية إلى نشر الكفر البواح أو الارتداد عن الدين

٣-الا تدعو إلى الإباحية والشذوذ وارتكاب المحرمات والأخلاق الذميمة



س ضعي علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير صحيحة فيما يأتي:

١- الناس جميعاً سواسية أمام القانون. (✓)

٢- الحرية في الإسلام مقيدة. (✓)

٣- أسير بسيارتي في الشارع بالطريقة التي تعجبني. (✗)

٤- عامل الإسلام أصحاب الديانات الأخرى بمنتهى الرقي والعدالة (✓)

٥- أقرأ الكتب التي أربغ فيها أميل إليها (✗)

س حرية الفكر مكفولة في الإسلام بشرطين. فما هما؟

أ- لا تتعارض مع أحكام الدين أو تخل بالتوحيد

ب- ولا تسيء للآخرين أو تنتقص منهم

س متى يمنع الإنسان من التنقل من بلدة إلى بلدة أخرى؟

أ- عدم الدخول إلى البلدة الموبوءة بمرض لتجنب تعريض النفس للخطر

ب- عدم الخروج منها حتى لا يشيع المرض بين الناس