

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade3>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثالث على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الاختبار القصير الثالث

الوحدة الثالثة (ولاء وانتماء)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

مراجعة اختبار الوحدة الثالثة (الصف الثالث)

المعايير المطلوبة في الاختبار : (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

(٢ - ٢) (الراعي الصغير ص ١٢٧ - نوق وأخلاق ص ١٤٨) ٦ جزئيات / ٨ درجات

(٢ - ٣) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٤ درجات

ثانياً: الكفاية العامة : الكتابة

(٣ - ٣) (لغتي الجميلة (٥) ص ١٢٥ - لغتي الجميلة (٦) ص ١٤٦) ٣ جزئيات / ٤ درجات

(٣ - ٤) (يوم سعيد ص ١٣٥ ، كيف أصبح متميزاً ص ١٥٤) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ٢٠ درجة

في نهاية المراجعة نماذج اختبار قصير تجريبي حسب التوصيف الجديد

ملحوظة : الإملاء المسموع في نهاية الوحدة الثالثة ١٠ درجات

مع تحيات الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (٢ - ٢) : (الراعي الصغير) ص ١٢٧

" يحكى أنه في الزمن القديم كان أحد الرعاة يسرح كل يوم بأغنামه ، لترعى العشب وتشرب الماء ،

وكان الراعي صغيراً في السن ، وكان العمل في الرعي جديداً عليه ، فبدأ يشعر بالملل ، وقرر يوماً أن



يفعل شيئاً للتخلص من الملل . "

١ - قام الراعي الصغير بفعلته تجاه أهل القرية

(ليتخلص من الملل - لشعوره بالحزن - ليفتخر بنفسه - ليظهر قوته)

٢ - تدمر أهل القرية وشعروا بالغضب تجاه الراعي الصغير لأنه

(كذاب - صادق - عالم - جاهل)

٣ - ما فعله الراعي الصغير سلوك (خاطئ - رائع - مبدع - متميز)

٤ - عندما هجمت الذئاب على أغنام الراعي الصغير شعر

(بالسعادة - بالحزن - بالخوف والرعب - بالأمان)

٥ - أكمل ما يأتي في ضوء فهمي لقصة الراعي الصغير :



الشخصيات الرئيسية :

الشخصيات الثانوية :

الحدث الأول :

النتيجة :

الحدث الثاني :

النتيجة :

٦ - أذكر ما أفدته من القصة في جملة تامة .



(نوبق وأءلاق) ص ١٤٨

" ذهبت ءلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلفت نظرها العبارة (انظر إلى إعاقتي ولا تنظر إلى مكاني !) ، فسألت والدتها قائلة : ما المقصود بهذه العبارة ؟ .

أجابت الأم : وفرت الدولة لذوي الاحتياجات الخاصة مواقف قريبة لسيارتهم في المجمعات والأماكن العامة ، لكن هناك بعض الأشخاص لا يراعون ذلك .

١- ما العبارة التي لفتت انتباه ءلود ؟

٢- أذكر تعريف الإعاقة ؟

٣- أذكر معلومتين أفدتهما من النص ؟

٤- أبين واجبي تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

٥ - أبين واجب الدولة تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة .

٦- ما المشكلة التي تحدث عنها النص ؟

٧ - أذكر ما أفادته من النص في جملة تامة .

المعيار (٢ - ٣)

مرادف الكلمات الآتية: (حفظ)

أسهم : المودة : صياح:

مفرد الكلمات الآتية :

الرعاة : جوائز :

جمع الكلمات الآتية :

دليل: الشاب :

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (٣ - ٣) ص ٧٥ ، ص ٩٨ (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١ - أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

- زورقان سريعان .
- جزيرتان جميلتان .
- سفن تجارية .
- بحارة ماهرون .
- مرفأ واسع .
- سمكة كبيرة .
- موظفات في المشروعات السياحية .
- شاعران متميزان .
- هو الكتاب الذي قرأته .
- لعبتي المفضلة .
- شباب الكويت الذين تشرفوا بخدمة وطنهم .
- فتيات الكويت اللاتي شاركن في العمل التطوعي .

٢ - أجعل كلا من الجمل التالية للمثنى ، ثم الجمع :

- هذا الطالب فائق في المجال العلمي

.....
.....

- هذه معلمة مخصصة في عملها .

.....
.....

٣ - أعبّر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١ - أكتب قصة في حدود خمس جمل مترابطة عن احتفال الطفل علي في يوم العيد مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذهب علي إلى ديوانية جده بعد أداء صلاة العيد ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - أكتب قصة قصيرة في خمس جمل مترابطة مراعيًا ما يأتي :

- الاستعانة بجملة البداية . - استخدام علامات الترقيم المناسب . - استخدام أدوات الربط المناسبة .

ذات صباح في يوم الجمعة ،

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٣ - أكتب خطتي لما سأقوم به لأصبح متميزًا بعبارات مترابطة ، مراعيًا استخدام أدوات الربط وعلامات

الترقيم المناسبة . الإجابة على قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام

.....

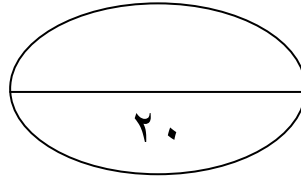
.....

.....

.....

.....

.....



الاسم : الصف : ٣ /

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○	○	○

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار : (٢ - ٢)

(سَمِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ اسْتِعَاثَةَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ ، وَوَصَلُوا إِلَيْهِ مُسْرِعِينَ لِإِنْقَاذِهِ مِنَ الذَّبِّ لَكِنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا الذَّبَّ ، وَرَأَوْا الْأَغْنَامَ تَرعى بِأَمَانٍ ، وَعِنْدَمَا نَظَرُوا إِلَى الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَجَدُوهُ يَضْحَكُ عَلَيْهِمْ ، فَعَادُوا وَهُمْ يَنْدَمُونَ مِنَ الرَّاعِي الصَّغِيرِ وَمِنْ فِعْلَتِهِ) .

١. أختار ما أفدته من النص :

- () أهل القرية متعاونون فيما بينهم . () على الإنسان أن يتخلص من الملل بأي طريقة .
- () الشخص الكاذب يتحلى عنه الناس . () أهل القرية مستعدون لحماية أغنامهم .
- () ذهب خلود مع والدتها إلى الجمعية التعاونية ، فلقت نظرها العبارة (إذا أخذت مكاني فخذ إعاقتي !) فسألت والدتها قائلة: ما المقصود بهذه العبارة ؟

٢- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- () - المقصود بعبارة (إذا أخذت مكاني فخذ إعاقتي) ابتعاد الناس عن أماكن وقوف المعاقين .
- () - ذهب خلود مع والدتها إلى جمعية الهلال الأحمر الكويتي .
- () - توضع الصورة أمام المجمعات التجارية فقط .
- () - الدرس المستفاد من النص هو مراعاة حقوق الآخرين واجب على كل إنسان

٣ . ما واجبك تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟

- ١ -
- ٢ -

المعيار (٣. ٢)

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١. مرادف كلمة (المودة). (المحبة . التعاون . الترابط . الكراهية)

٢. مفرد كلمة (الرعاة). (الرعي . الراعي . المرعى . العامر)

٣. جمع كلمة (دليل) (أدلة . أدلاء . مدلول . دلاء)

المعيار (٣. ٣)

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

١. أملأ الفراغ في كل مما يأتي باسم الإشارة المناسب :

..... زورقان سريعان .
..... بحارة ماهرون .

٢. أعبر عن كل من الصور التالية بجملة تحتوي على اسم الإشارة المناسب :



المعيار (٤ - ٣)

٤	٣	٢	١
○	○	○	○

٣- أكتب خطتي لما سأقوم به لأصبح متميزا بعبارات مترابطة ، مراعي استخدام أدوات الربط وعلامات

الترقيم المناسبة . الإجابة على قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) تليجرام