

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للسف السادس (العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) (نموذج الإجابة)

(أربع وعشرون درجة)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):السؤال الأول : أقرأ الآيات ثم أجب عما يليها:

قال تعالى: ((الرَّحْمَنُ (١) عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢) خَلَقَ الْإِنْسَانَ (٣) عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (٤) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
بِحُسْبَانٍ (٥) وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ (٦) وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ (٧) أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ
(٨) وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ (٩) وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ (١٠)) (سورة الرحمن)

أ- (المعيار ١-٢) :

١ أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

بيان قدرة الله وعظمته - تسليط الضوء على مظاهر قدرة الله - الدعوة إلى العدل والأمانة

(تقبل الإجابة الصحيحة)

ب - المعيار (٢-٣) :

٢ ١- أحدد مما يلي الآية القرآنية التي تدعو إلى صفة الأمانة:

"- وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ "

"- وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ "

"- وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ "

"- الرَّحْمَنُ. عَلَّمَ الْقُرْآنَ "

٢ ٢ - أختار الدلالة المناسبة للآية الكريمة الآتية " ألا تطغوا في الميزان ":

- النهي عن الظلم

- النهي عن التكبر

- النهي عن الشرك

- النهي عن الكذب

السؤال الثاني المعيار (٢-٢):

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه:

للأسرة الصالحة دور كبير في تقدم الأوطان والمجتمعات، فهي اللبنة الأولى لبناء المجتمع، وهي المكان الأول الذي ينشأ فيه الإنسان التنشئة السليمة، حيث يغرس الوالدان القيم النبيلة والخصال الكريمة، فيقدمان للوطن أفرادًا صالحين نافعين في خدمة الوطن والمجتمع .

- ٢ أحدد من النص السابق عبارة ترتبط بالهدف من التربية الصالحة .
فيقدمان للوطن أفرادًا صالحين نافعين في خدمة الوطن والمجتمع .

السؤال الثالث المعيار : (٤-٢):

-أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب:

- ١ ١- بر الوالدين من أعظم الأعمال الصالحة. - المترادف من كلمة (بر) : الإحسان
١ ٢- ضد كلمة (الظالم) : العادل _ المنصف
١ ٣- جمع كلمة (سبيل) : سبل
١ ٤ - مفرد كلمة (فهارس) : فهرس
٢ ٥- أوظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي:
هاج بمعنى اضطرب (هاج البحر) / هاج النبات (جفّ واصفر) _ هاج الولد (ثار وغض
٢ ٦- أختار التصريف المناسب من كلمة (سمع) من بين البدائل التالية :
(السماعة - مسموع - استماع - سميع)
أ- الله سميع لدعاء عباده.
ب- يشرح المعلم الدرس بصوتٍ مسموع.

السؤال الرابع :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه :

أحمد طالب مجتهد نشيط، يسعى إلى النجاح ويعمل بأسبابه، فهو شخص منظم يرتب وقته ويومه، ويعد خطته لإنجاز عمله، ويبدأ بتحقيق الأهداف تبعاً لأهميتها وذلك باختيار الوقت الملائم مستعيناً بالأدوات والوسائل المعينة، ويردد دائماً: تمسكوا بالصبر والثبات، لتحققوا آمالكم وغاياتكم .

أ- المعيار (٥-٢)

- ١ أ صوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
النجاح غاية عظيمة يسعى الإنسان لتحقيقها في الحياة . (تقبل الإجابة المتضمنة للمعنى)

ب _ المعيار (٦-٢):

٢ ١- أختار مما يلي نوع الأسلوب في العبارة التالية :-

تمسكوا بالصبر والثبات لتحقيق النجاح .

(أسلوب استفهام _ أسلوب تعجب _ أسلوب نهي _ أسلوب أمر)

٢ ٢ - أصوغ في جملة مفيدة من إنشائي أسلوب تعجب عن مضمون الجملة الآتية: (أهمية النجاح)

ما أعظم النجاح ! ما أجمل النجاح ! أعظم بالنجاح!

ج _ المعيار (٧-٢):

أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب الاستعانة بالصبر مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(مَنْ - لماذا - أين - ماذا) .

لماذا نستعين بالصبر ؟

السؤال الخامس: اقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما يليه :

البيت الأول : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم

البيت الثاني : فقم بعلم ولا تطلب به بدلاً

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم

فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ- المعيار (٨ - ٢):

٢ أحدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث الموضوع والأسلوب .

وجه التشابه من حيث الموضوع: أهمية العلم وفضله

وجه الاختلاف من حيث الأسلوب: خلو البيت الأول من الأساليب الإنشائية واشتمل البيت الثاني على أسلوب الأمر وأسلوب النهي

ب- المعيار (٩-٢):

١ أعلل سبب اختياري للنص الذي أعجبني من النصين السابقين :

البيت الذي أعجبني: متروك للمتعم

سبب الاختيار : يعلل اختياره تعليلاً مناسباً

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

(ست وثلاثون درجة)

المعيار : (٣-٥-١):

(اثنتا عشرة درجة)

- ٢ ١- أوظف كلمة (ناجح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً لفعل ناسخ
صار الرجل ناجحاً في عمله .
- ٢ ٢- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم:
إنّ الصادق محبوبٌ من الآخرين.
ما زال الصادق محبوباً من الآخرين .
- ١ ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:
إن الصديقان يتعاونان في عمل الخير .
التصويب : الصديقين
الصديقان
almanahj.com/kw
- ١ ٤- الأصدقاء نجوم مضيئة .
أختار معنى الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه في الجملة السابقة:
(- ليت - لعل - لعل - كأن - لكن)
- ١ ٥- أستخرج نوع الخبر في الجملة الآتية:
الآباء مكانتهم عظيمة في نفوس الأبناء .
الخبر في الجملة السابقة : مكانتهم عظيمة
- ١ ٦- أملأ الفراغ في الجمل التالية بفاعل مناسب
تمنح الأمهات الحنان لأبنائهن.
٧- أكمل الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة فعلية:
الصحبة الصالحة تسعد - تحمي - تنفع الإنسان.
- ١ ٨- أضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً
يحترم الطالب الخلوق معلميه .
- الضبط : الخلوؤ
- ٢ ٩- المؤمن مخلص في خدمة الوطن.
أحوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المذكر.
المؤمنون مخلصون في خدمة الوطن.

المعيار : (٣ - ٥ - ٢) :

أ- أكتب ما يُملئ عليّ:

المهارات المقررة الهمزة المتوسطة بجميع حالاتها :



(الألف - الواو - الياء - على سطر)

- يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي في المهارات المقررة.

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي في المهارات السابقة.

٢

ب - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

وخير جليس في الأنام كتاب

__ مراعاة موضع الحرف من السطر. (درجة)

__ مراعاة التنسيق بين حروف الكلمة الواحدة وبين كلمات الجملة. (درجة)

(١٥)

المعيار (١-٣) :

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، مستخدمًا علامات الترقيم بدقة.

الموضوع الأول : الصديق الصالح سعادة في الدنيا والآخرة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبنا نحو الصديق

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- الموضوع الثاني : العمل التطوعي له أثر كبير على الفرد والمجتمع .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم العمل التطوعي.	أشكال العمل التطوعي.	أهميته وأثره على الفرد والمجتمع.

درجات التعبير:

٨ درجات	وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها
٣ درجات	جودة الأسلوب
درجتان	صحة استخدام علامات الترقيم
درجتان	سلامة اللغة نحوًا وهجاءً
	يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.