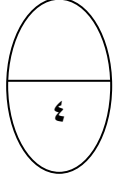


الاسم : ..... الصف : ٢ /

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )**

المعيار ٢-١



( أنا اسمي راشدٌ ، أُحِبُّ اللَّعِبَ وَ الْبَحْثَ عَنْ أَشْيَاءٍ جَدِيدَةٍ . صَدِيقِي حَمَدٌ ) .

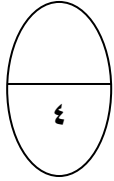
أ ) مَنِ الْمُتَحَدِّثُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ؟ الْمُتَحَدِّثُ هُوَ .....

ب) ماذا يُحِبُّ راشدٌ ؟ راشدٌ يُحِبُّ ..... وَ .....

ج) مَنْ صَدِيقُ راشدٍ ؟ صَدِيقُ راشدٍ هُوَ .....

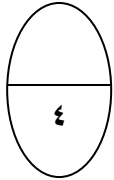
المعيار ٢-٢

س/ من خلال الآيات من ١-٤ من سورة العلق ، ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :



أ ) تَدْعُونَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةَ إِلَى : ( الْكُرْم - الْقِرَاءَةِ - الصَّلَاة )  
ب) خَلَقَ اللَّهُ - تَعَالَى - الْإِنْسَانَ مِنْ : ( مَاء - هَوَاء - عَلَق )

المعيار ٢-٣

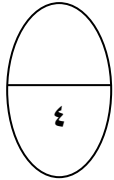


أ ) صل الكلمة بالصورة المُعَبَّرَةَ عنها فيما يأتي : فَجَاءَ



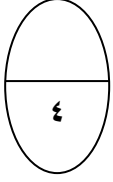
فَرَحٌ

المعيار ٢-٥



يقرأ الآيات من ١-٤ من سورة الشمس .

يُقاسُ هذا المعيارُ شَفْهِياً وَ تُرصدُ درجَتُهُ ضمنَ كفايةِ القراءةِ في نموذجِ الرِّصْدِ .

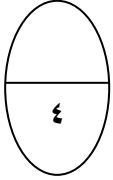


ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ٣-١

أ) اكتب جملة بسيطة عن هوايتك المفضلة .

.....



المعيار ٣-٢

١- اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس للفراغات التالية :

( نُصَلِّي - أنا - أقرأ - نَحْنُ )

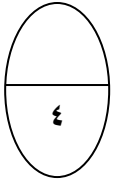
أ) أنا ..... القرآن الكريم .

ب) نَحْنُ ..... جماعة في المسجد .

ج) ..... أكتب واجباتي .

د) ..... نلعب كرة القدم .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٣

أ) اقرأ الكلمات التالية ثم ارسم دائرة حول المقطع المشدد :

( تُفَاخَةٌ - مُعَلِّمَةٌ )

ب) صل الكلمة بصورة اللام المناسبة لها :



المدرسة

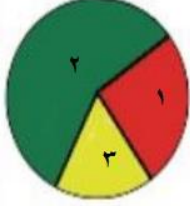
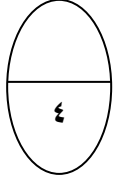


السيارة

الاسم : .....

الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )



المعيار ٢-٢ ( الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء )

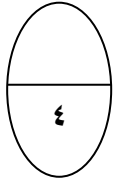
س/ من خلال الرسم البياني نستنتج عدد ركعات الصلوات .

أ) يدل الرقم ( ٣ ) على عدد ركعات صلاة .....

ب) يدل الرقم ( ٢ ) على عدد ركعات صلاة .....

المعيار ٣-٢

س/ ارسم في المربعات ما يدل على الكلمات التي تحتها :



WWW.KweduFiles.Com

أولاد

ولد

المعيار ٥-٢

اقرأ الجملة التالية مراعيًا الفاصلة و النقطة :

( وصل بذر متأخرًا إلى ملعب كرة القدم ، فأقبل أصحابه نحوه يسألونه عن سبب تأخره . )

يُقاس هذا المعيار شفهيًا وترصد درجته ضمن كفاية القراءة في نموذج الرصد .

المعيار ٦-٢

س/ صل التعبير المناسب لأصحاب المهنة في الصور التالية ، مستخدمًا ضمير الخطاب

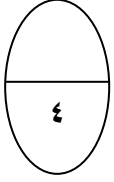
( أنت - أنتِ ) .



أ) ..... مُعلِّم الأجيال .



ب) ..... تُعالج المَرْضَى .



المعيار ٧-٢

املاً الفراعين التاليين بالتّوِينِ المُناسِبِ مِنْ بَيْنِ القُوسَيْنِ :

( مُحَمَّدٌ - كِتَابًا - رِحْلَةً )

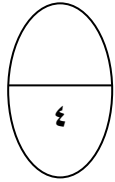
أ) تَتَوِينُ بِالْفَتْحِ ..... ب) تَتَوِينُ بِالْكَسْرِ .....

ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ١-٣

أ) اكتب جُمْلَةً مُعَبَّرَةً عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ .

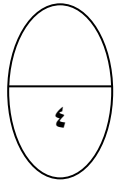
.....



المعيار ٢-٣

س/ عَيِّرْ عَنِ الحُبِّ لِعَلْمِ الكُويتِ مُسْتَخْدِمًا الضَّمِيرَ ( أَنْتَ ) .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٣

س/ اكتب الضمير المناسب للصورة :



المعيار ٤-٣

س/ رتب الكلمات التالية لتكون منها جُمْلَةً مُفِيدَةً :

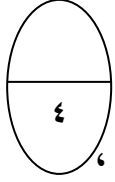
( وطني - مناطق - حديثة - في - الكويت )

.....

الاسم : ..... الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )

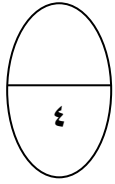
المعيار ٢-١



( اشترى أحمد بطاقات الدخول إلى المدينة الترفيهية ، و استمتع مع أصحابه في اللعب ،  
فركبوا القطار ، و سيارات التصادم ، و تجولوا على ظهر السفينة في أنحاء البحيرة الصناعية ،  
و حرص الجميع على التزام النظام في أثناء اللعب ) .

- أ - من الذي اشترى بطاقات الدخول ؟ الذي اشترى بطاقات الدخول هو .....
- ب - أين تجول أحمد مع أصحابه ؟ تجول أحمد مع أصحابه .....

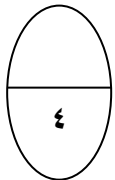
المعيار ٢-٢



س/ صنّف الكلمات التالية بحسب نوع الهمزة فيها بالجدول :  
( اشترى - أكتب - استمر - أعب )

همزة الوصل	همزة القطع
.....	.....
.....	.....

المعيار ٢-٣

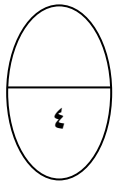


س/ صل الكلمات التالية بما يرادفها .

مُفيدةً      تنقلوا  
تجولوا      نافعةً

المعيار ٢-٤

س/ صَعِّعْ عِلْمًا (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ بِالْمُقَارَنَةِ بَيْنَ النَّشِيدِ وَالْمَوْسُوعَةِ .



«كُوَيْتٌ بِلَادِي»

كُوَيْتٌ بِلَادِي حَبِيبَةٌ قَلْبِي  
كَبَبْتُ إِلَيْهَا رِسَالَةَ حُبِّي  
وَقَلْتُ تَعَالَى تَعَالَى بِقُرْبِي  
فَأَنْتِ الْحَيَاةُ وَمِصْبَاحُ دَرْبِي  
أَصْلِي وَأَدْعُو لِتَحْمِيكِ رَبِّي

م	العبارة	النشيد	موسوعي
١	تَذَكَّرُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ عَمَلَةِ الْكُوَيْتِ		
٢	نَنْعَمُ صَوْتَنَا عِنْدَ التَّرْدِيدِ		

المعيار ٢-٦

( الأبُّ : أَبْنَائِي الْأَعْزَاءَ .. هَلْ انْفَقْتُمْ عَلَى مَكَانِ النَّزْهَةِ لِنَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ ؟ )  
عَبْدُ الْعَزِيزِ : كُلُّ الْأَمَاكِنِ جَمِيلَةٌ بِأَبِي .

سَعْدٌ : أَنَا أَقْتَرِحُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَحْرِ ، لَكِنَّ فَاطِمَةَ تُخَالِفُنِي الرَّأْيَ ؛ فَهِيَ تَوَدُّ الذَّهَابَ إِلَى الْبَرِّ ( .

س/ اْمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا فَهَمَّتُهُ مِنَ النَّصِّ .

( فَاطِمَةُ - سَعْدٌ - عَبْدُ الْعَزِيزِ )

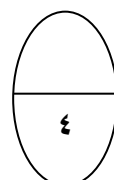
أ - ..... يُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ .

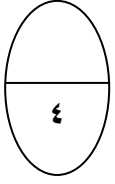
ب- ..... تُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْبَرِّ .

المعيار ٢-٧

س/ اخْتَرِ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ مَخْلُوقَيْنِ اثْنَيْنِ يُمَكِّنُ مُشَاهَدَتَهُمَا عِنْدَ زِيَارَتِنَا لِلشَّاطِئِ .

( صَدَفٌ - جَمَلٌ - قُنْبُوبٌ - أَسَدٌ )





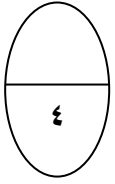
ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

المعيار ٣-١

س/ اكتب جملتين معبرتين للصورة التي أمامك ، مُراعياً علامات الترقيم ( ، ) و ( . )

المعيار ٣-٢

س/ عيّر عن الصورة بجُملة لا تقل عن ثلاث كلمات مُستخدِماً الضمير ( هو - هي ) .

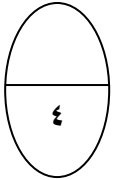


[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

المعيار ٣-٤

س/ رتب الكلمات التالية لتكون منها جُملة مفيدة :

( تَمْرُحُ - في - هي - البرّ )

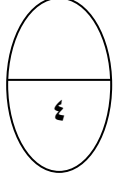


الاسم : .....

الصف : ٢ /

أولاً : الكفاية العامة ( القراءة و المشاهدة )

المعيار ٢-١



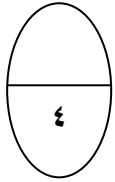
( يعرفني الجمهور ، أشاهد الكبير ، أراقب الصغير ، جميعكم يراني ، لأنني إشارة المرور ،  
و أعيني ثلاثة من نور ، لكل من يسير ، بقدم واحدة .. أظن في مكاني ، واقفة أنا و لا أسير ،  
في الأصفر استعداد ، في الأحمر الوقوف ، في الأخضر العبور ، يعينني الشرطي أحياناً ) .



أ - كم عدد أعين إشارة المرور ؟ عدد أعين إشارة المرور .....

ب - من الذي يعين إشارة المرور ؟ الذي يعين إشارة المرور هو .....

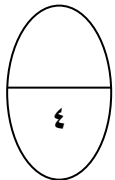
المعيار ٢-٢



س/ صنّف الكلمات التالية بحسب نوع التاء فيها بالجدول :  
( مدرسة - بيت - شجرة - أكلت )

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....
.....	.....

المعيار ٢-٣



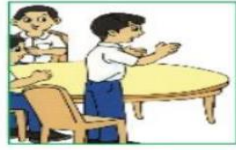
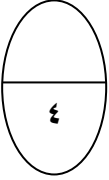
س/ صل الكلمات التالية بما يرادفها .

ألبس                  نبضات  
ضربات              أرثدي



المعيار ٢-٤

س/ صَغِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ أَمَامَ الْجُمْلِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ :



غَدَا أَكُونُ طَيِّبٌ وَمِنْ النَّاسِ قَرِيبٌ  
وَأَحْمِلُ السَّمَاعَةَ فَضِيَّةَ لَمَاعَةٍ  
لِأَعَالِجِ الْأَطْفَالِ وَأَجِدُّ الْأَمَانَ

كَلَامُ الْبَشَرِ .

فِيهِ أَحْكَامٌ شَرْعِيَّةٌ .



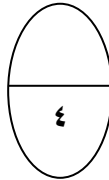
﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ،  
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلِّيِّ الْعَلِيِّ  
وَالشَّهَادَةُ فَيَنْتَعِمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى .

نَقُولُهُ بِلَحْنٍ مُنَاسِبٍ

المعيار ٢-٥

س/ اقرأ الجملة التالية مُراعياً علامات الترقيم فيها :



( نَحْنُ بِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ ، نُشَارِكُ جَمِيعًا فِي بِنَاءِ الْكُوَيْتِ ، وَ نَعْمَلُ مِنْ أَجْلِهَا ، سَنَكُونُ كَمَا تُرِيدِينَ

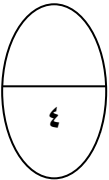
يَا بِلَادِي ، لِنَصِلَ بِكَ إِلَىٰ أَعْلَى الْمَرَاتِبِ ) .

يُقَاسُ هَذَا الْمَعْيَارُ شَفَهِيًّا وَتُرْصَدُ دَرَجَتُهُ ضَمْنُ كِفَايَةِ الْقِرَاءَةِ فِي نَمُوذَجِ الرَّصْدِ .

WWW.KweduFiles.Com

المعيار ٢-٦

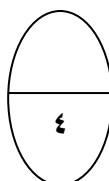
س/ اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ لَوْ أَضَعْتَ عَائِلَتَكَ فِي الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ بَوْضِعِ عِلَامَةٍ (✓) أَمَامَهُ



أُنَجِّهُ لِإِدَارَةِ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ لِإِبْلَاجِهِمْ .  أَخْرُجُ مِنَ الْمَدِينَةِ التَّرْفِيهِيَّةِ .

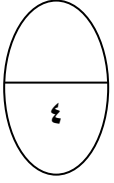
المعيار ٢-٧

س/ اقرأ الآية الكريمة ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لَهَا :



﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ، وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتَرَدُّوكَ إِلَىٰ عِلِّيِّ  
الْعَلِيِّ وَالشَّهَادَةُ فَيَنْتَعِمُ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

أ- تَدْعُونَا الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ إِلَى : ( الصَّلَاةُ - الْعَمَلُ - الصَّوْمُ ) .



ثانيًا : الكفاية العامة ( الكتابية ) :

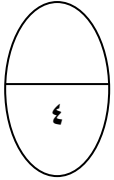
المعيار ٣-١

صنّف الكلمات التالية حسب شكل التاء فيها ثم اكتبها :

( العُلبَة - المَقْلَمَة - المِسْطَرَة - الحَلَاوَة - الشَّرْكَة - السِّيَّارة )

ة  
..... / ..... / .....

ة  
..... / ..... / .....



المعيار ٣-٣

س/ املأ الفراغ بالأداة المناسبة للسؤال فيما يأتي :

( مَنْ - ماذا - متى )

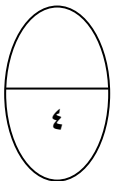
أ- ..... الذي يُعلِّمُ الناسَ ؟ المُعلِّمُ .

ب- ..... تَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ ؟ صَبَاحًا .

ج- ..... وَضَعْتَ فوق الطاولةِ ؟ الكِتَابَ .

د- ..... يَطْبِخُ الطعامَ ؟ الطَّبَّاحُ .

WWW.KweduFiles.Com



المعيار ٣-٤

س/ صل اسم الإشارة بالصورة المناسبة له :



هذا

هذه