

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الممل نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف التاسع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الأول

حل كراسة التمارين في مادة الرياضيات	1
كتاب الطالب لعام 2018	2
مراجعة عامة مهمة في مادة الرياضيات	3
نماذج اختبارات قصيرة 2016 في مادة الرياضيات	4
حلول واجابات كراسة التمارين في مادة الرياضيات	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الأول :

أجب على الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحلتراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

(أ) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$6 \times 4 + 0, \overline{3} \div 257$$

$$2 \times 4 + \frac{3}{9} \div 5 \times 6 =$$

$$8 + \frac{9}{3} \times 30 =$$

$$8 + 90 =$$

$$98 =$$

(ب) حلل ما يلي تحليلياً تماماً :

$$x^3 - 8$$

$$1 + 1$$

$$= (x - 2)(x^2 + 2x + 4)$$

$$25 - 10s + s^2$$

$$= (s - 5)^2$$

(ج) أوجد البعد بين النقطتين أ(١، ١)، ب(٤، ٥)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

$$AB = \sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (x_2 - x_1)^2}$$

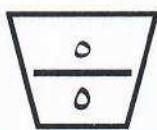
$$= \sqrt{(4 - 1)^2 + (5 - 1)^2}$$

$$= \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

وحدة طول = ٥ = ٢٥٧

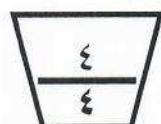


$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$



$$1$$

$$1$$



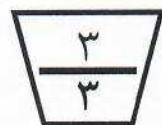
$$\frac{1}{2}$$

السؤال الثاني :

(أ) حلل ما يلي تحليلًا تماماً :

$$5s^2 + 7s + 2$$

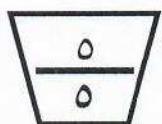
$$= (5s + 2)(s + 1)$$



$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{2}$$

(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \frac{3s+6}{s-4} \div \frac{3s}{s-2} \\ & \frac{s^2-4}{6s+3} \times \frac{3s}{s-2} = \\ & \frac{(s-2)(s+2)}{3(s+2)} \times \frac{3s}{s-2} = \\ & s = \end{aligned}$$



$$1 + 1 + 1$$



(ج) ارسم مخطط الصندوق ذي العارضتين لمجموعة البيانات التالية :

٩ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

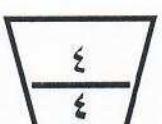
الوسيط = ٥

الأربعيني الأدنى = ٣

القيمة الكبيرة = ٩

الأربعيني الأعلى = ٨

القيمة الصغرى = ٢

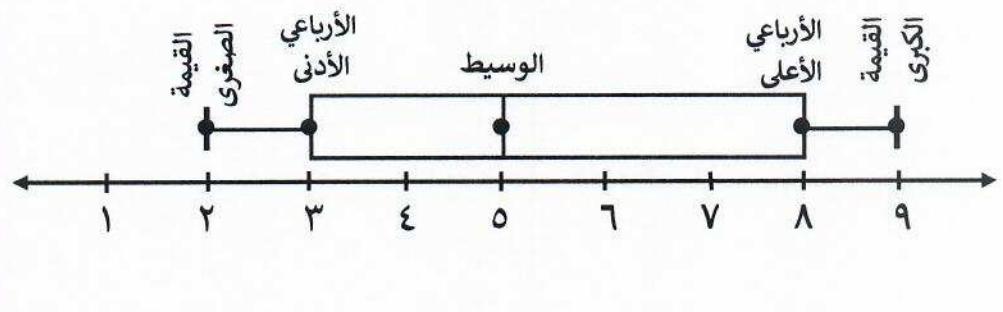


$$1\frac{1}{2}$$

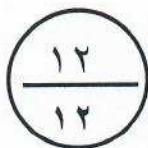
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

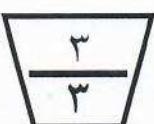
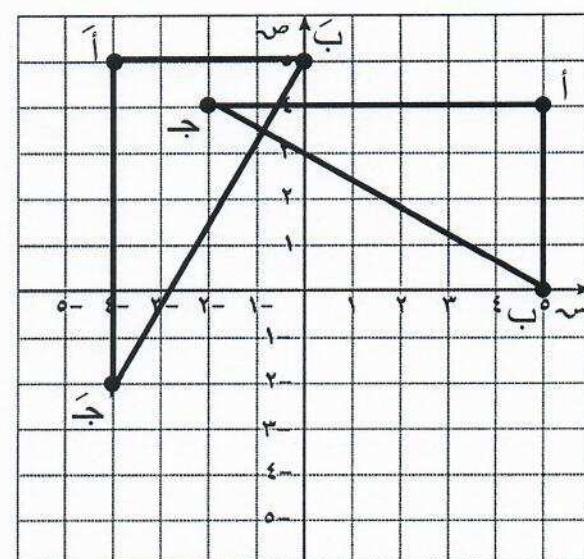
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$



السؤال الثالث :



موقع المنهج الكوبيتي
almanahj.com



(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في \mathbb{R} :

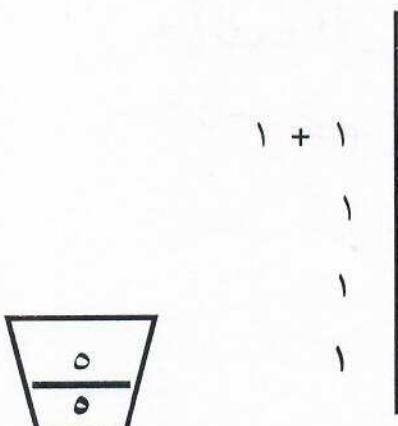
$$\begin{array}{l}
 5 = |2s - 3| \\
 5 - = 3 - 2s \quad \text{أو} \quad 5 = 3 - 2s \\
 3 + 5 - = 2s \quad 3 + 5 = 2s \\
 2 - = 2s \quad 8 = 2s \\
 s = 1 - \quad s = 4 \\
 \{1 - , 4\} = \mathbb{R} \cdot h
 \end{array}$$

(ب) ارسم المثلث ABC الذي رؤوسه $A(4, 5)$, $B(0, 0)$, $C(2, 4)$ ثم ارسم صورته تحت

تأثير $D(90^\circ, -)$ حيث ونقطة الأصل

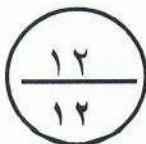
$$\begin{array}{l}
 D(90^\circ, -) \rightarrow (s, c) \\
 A(4, 5) \rightarrow (-c, s) \\
 B(0, 0) \rightarrow (0, 0) \\
 C(2, 4) \rightarrow (-4, -2)
 \end{array}$$

(ج) أوجد مجموعة حل المعادلة :



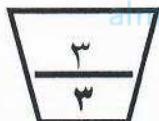
$$\begin{array}{l}
 s^2 - 2s - 15 = 0 \\
 (s - 5)(s + 3) = 0 \quad \text{أو} \quad s - 5 = 0 \\
 s = 3 + s \quad s = 5 \\
 3 - s = s \quad s = 5 \\
 \{3 - , 5\} = \mathbb{R} \cdot h
 \end{array}$$

السؤال الرابع :



(أ) أوجد مجموعة حل المتباينة التالية في \mathbb{R} ومثلها على خط الأعداد الحقيقية :

$$\begin{aligned}
 7 &\geq |s + 4| \\
 7 &\geq s + 4 \geq 7 - \\
 4 - 7 &\geq 4 - 4 + s \geq 4 - 7 - \\
 3 &\geq s \geq 11 - \\
 [3, 11] &= \text{حل } \mathbb{R}
 \end{aligned}$$



$$\begin{array}{c|c}
 \frac{1}{2} & \\
 \frac{1}{2} & \\
 \frac{1}{2} & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

(ب) حل ما يلي تحليلياً تماماً :

$$\begin{aligned}
 &s(l - m)s + l(s - m)c \\
 &= (s(l - m)s + (l(s - m)c)) \\
 &= s(l - m)s + s(l - m)c \\
 &= (l - m)(s + c)
 \end{aligned}$$

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\begin{array}{c|c}
 1 & \text{م.م. للمقامات هو } s(s+2) \\
 1 + 1 & \\
 1 & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 &\frac{\frac{3}{2}s}{s(s+2)} + \frac{\frac{4}{2}(s+2)}{s(s+2)} = \\
 &\frac{3s + 8s + 8}{s(s+2)} = \\
 &\frac{11s + 8}{s(s+2)} = \\
 &\frac{8s + 7}{s(s+2)} =
 \end{aligned}$$

ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة



١

(١) الأعداد $10\bar{7}, \bar{3}, \bar{6}, -\pi$ مرتبة ترتيباً تناظرياً



ب

(٢) مجموعة حل المعادلة: $s^2 - 5s = 0$, $s \in \mathbb{R}$



ج

(٣) $\frac{s^2}{s+3} - \frac{9}{s-3} = s$

almanaj.com/kw



د

الفئات	-٢٦	-٢٢	-١٨	-١٤	٦
التكرار	٢٤	١٨	١٨	٦	

(٤) مركز الفئة الثالثة = ٢٤

ثانياً : في البنود (٥-١٢)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

(٥) الفترة الممثلة على خط الأعداد هي :

$(-\infty, 2]$ (١) $(2, \infty)$ (٢) $(-\infty, 2)$ (٣) $(2, \infty)$ (٤)

(٦) في الصورة العلمية = $(7,3 \times 10^4) + (5 \times 10^4) + (3 \times 10^4)$

$3 \times 10^4, 23$ (١) $10^4, 23$ (٢) $10^4, 23$ (٣) $10^4, 23$ (٤)

(٧) اذا كانت $a = 10$, $b = 2$ فإن $(a+b)(a-b) =$

٥ (١)

٢٠ (٢)

٨ (٣)

١٢ (٤)

(٨) قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $s^2 - 2s + ج$ مربعاً كاملاً هي :

١ - ١ (١)

١ (٢)

٤ (٣)

٤ - ٤ (٤)

(٩) الحدودية النسبية التي في أبسط صورة هي :

$$\frac{3-m^3}{1-m}$$

$$\frac{7-s}{7-s}$$

$$\frac{2n-1}{4n+2}$$

$$\frac{s+1}{s-1}$$



٢

$$= \frac{4}{s-2} - \frac{2s}{s-2}$$

٣

$$\frac{-2s}{s-2}$$

(١١) صورة النقطة ج (٤ ، ٦) تحت تأثير التكبير ت (٢ ، ٢) حيث ونقطة الأصل هي :

$$(12, 8)$$

$$(2, 2)$$

$$(3, 2)$$

$$(12, 8)$$

(١٢) اذا كانت أ (٣ ، ٥) ، ب (-٣ ، ١) فإن احداًثيا نقطة ج منتصف أب هي :

$$(6, 0)$$

$$(6, -3)$$

$$(0, 3)$$

$$(3, 0)$$

انتهت الأسئلة