



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



نُجُونُ
جُنُونٌ

مِنْجَانٍ



امتحان الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية
للسنة التاسعة للعام الدراسي 2017 - 2018 م

(18 درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب والحفظ :

السؤال الأول :

مِثْلَ شَفْقِي نَابِهَا بَيْنَ الْوَرَى
يَذْخُلُ الْغَيْلَ عَلَى أَسْدِ الشَّرَى
مَنْبَتَا خِصْبًا لَكَائِنَ جَوْهَرَا
فَتَوَارَثَ تَحْتَ أَطْبَاقِ الْثَّرَى
خَسْبَةٌ مِنْ رَبِّهِ أَنْ يُؤْجَرَا

- 1- ربما أطْلَعَتْ مِنْهُ شَاعِرًا
- 2- ربما أطْلَعَتْ مِنْهُ فَارِسًا
- 3- كم طوى الْبُؤْسُ ثُفُوسًا لَوْرَعَتْ
- 4- كم قَضَى الْغَدْمُ عَلَى مَوْهِبَةٍ
- 5- كُلُّ مَنْ أَخِيَا يَتِيمًا ضَائِعًا

س 1- استنتاج هدف الشاعر من الأبيات السابقة .

حرف الشاعر دعوة المطرى إلى الإرثاء في كفالة السُّخْمِ ورعايته حرث ضيقاً بسباب
الحياة المركبة له .

1

س 2- استخلاص شعوراً تضمنه البيتان الثالث والرابع .

الصور بالصفحة رايز على حال السَّيْمِ .

1

س 3- لقيام الأغنياء بواجبهم الإنساني نحو الأيتام آثاره الإيجابية على الأغنياء .
في ضوء فهمك للنص السابق . ووضح ذلك .

أ / أثراً دنيوياً : **خطى بصبة الناس** و**المطرى حافدة ماصراً سهم** و**تصدع حصم** .

ب / أثراً آخرانياً : **يقال أصرراً عظيمًا** سد الله عزّ وجل .

السؤال الثاني :

" كثيراً ما عانى الإنسان العربي اضطراب أمنه الغذائي ، في الوقت الذي بات فيه الغذاء من أهم الأمور التي تهتم بها الدول والمنظمات العالمية ، ومن أجله تدق ناقوس الخطر ، وتدعو إلى الاهتمام بالاستثمارات في المجال الغذائي ، وإيماناً من قادة القمة العربية فقد تقرر إطلاق برنامج برامج الأمن الغذائي ، والطلب من المؤسسات العربية والإقليمية والدولية المساهمة في توفير المتطلبات المالية اللازمة لتنفيذ البرنامج " .

2

س 1- حدد القضية التي وردت في النص السابق مقتراحًا حلًا لها .

القضية : **اضطراب الأرصاد الغذائية**

الحل : **الإرهاصات بالاستثمارات في المجال الغذائي** - **الطلب به اطمئنان**
العربي **والإقليمية والدولية** **المشاركة** **المطلوبة** **المالية اللازمة**
لتنفيذ البرنامج (**مكتضي بوحدة**) .

س-2- استخدم كلمة (أوافق) أو (لا أتفق) أمام كل عبارة مما يأتي ، في ضوء ما دل عليه النص: 2

- أ- قرارات الأمم المتحدة كافية لضمان عدالة توزيع حصص المياه في المنطقة العربية . (لا أتفق)
ب - بذل الكويت الجهد لانعقاد القمة دليل على اهتمامها بقضايا أمتها . (أتفق)

السؤال الثالث:

أبادُهُم إِلَّا بِمَا يَبْعَثُ الرُّشْدا
وَصَنَثُ لَهُم مُّنْيَ الْمَحَبَّةِ وَالْوُدُّا
وَلَيْسَ كَرِيمُ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحِقدَة
وَمَا شِيمَةٌ لِي غَيْرُهَا ثُشِبَةُ الْعَبْدَا

- 1- وإنْ بَادَهُونِي بِالْعَدَاوَةِ لَمْ أَكُنْ
2- وإنْ قَطَعُوا مِنِي الْأَوَاصِرَ ضَلَّةً
3- وَلَا أَحْمِلُ الْحَقَدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ
4- وَإِنِّي لَعَنِدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ نَازِلًا

س-1- يعكس النص السابق بعض ملامح مجتمع الشاعر . وضع ملمحين منها . 2

الْحَالِي بِاطْرَوْرَةِ السَّهَاهَةِ إِلَّا بِجَهْلِ اطْرَوْرَةِ سَهَاهَةِ مَوْهِبَةِ - صُورَزَرَةِ
أُمْرِكِي الْصَّرْبِيِّ فِي الْمَدَارِدِ الْمَحْمَدِ - عَادَةِ الْكَرْمِ وَالْجُودِ الَّتِي اسْتَهْرَرَ بِهَا
الْعَرَبُ مَدْحَأً . (يَكْسِبُ بِالْمَحْسُ)

س-2- ما واجه الخلاف بين الشاعر وبين قومه كما تفهم من البيت الأول؟ 1

رَجَهَ الْخَلَفَ أَبْرَرَهُ بِهَارِرَهُ بِالْعَدْوَرَهِ رَاكِراَهَهُ وَحَمَرَ
يَهَابِلَ خَلَصَ بَكْلَ صَاهِرَهُ حَمِيلَ وَطَبِيبَ وَحَاضِعَ إِلَى الْخَيرِ .

س-3 - أكمل العبارة التالية في ضوء فهمك النص السابق :

- من أسباب السيادة والشرف التي عرضها الشاعر في البيتين الثاني والثالث .

حَمَلَةُ الْرَّحْمَمِ وَ خَلُوِ النَّفْسِ صَدَ بِوَاعِنَتِ الْحَمَدِ وَالضَّغَائِلِ

س-4 - اشرح البيت الأخير بأسلوبك . 1

إِنَّهُي صَرِصَنَ عَلَىِ اكْرَامِ حَنْفَيِّ إِكْرَاحًا سَهَاهَةً) رَأَظَلَ عَيْنَهَا
حَمَارَحَمَالَهُ مَادِرَامَ فِي حَنْفَيِّ كَرِصَنَهُ لَيْسَ نَعْنَاهَ بَلْ فَهَنَاهَهَ
رَأَنَالَدَ أَسْنَهَ العَبْدِ إِلَرَفِيَّ هَذَا الْمَوْانِعَ .

السؤال الرابع : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عنها بـها من أسئلة :

" الصداقةُ ائتلافٌ بين القلوبِ ، وتجاوزٌ في النفوسِ ، فالصديقُ الصالحُ ريحانةً للقلبِ ، يؤمنُك ويترافقُ في نصحك ، ويتجاوزُ عن أخطائك ، فعلينا أن نحسن اختيار أصدقائنا ، تطبيقاً لقول رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - : " المرءُ على دينِ خليله ، فلينظر أحدكم من يخالل " ، فالصديقُ الوفيُّ هو من لا يذكر بلسانه عورات الآخرين ، ولا ينطقُ إلا بالطيبِ من القول ، فهو كالشجرة المباركة ، تظلُك بطيبِ أوراقها ، وتسترك بطريق ظلها ، وتطعمك من لذذ ثمارها ، وهذه العلاقة تتطلبُ منك أن تكون أكثر استعداداً للعفو والتسامح ، وأكثر قدرةً على تجاوزِ الزلات والهفوات ، واحذر أن تكثُر معاشرة أصدقائك ، فليس كل الأصدقاء على استعداد لتحمل العباء النفسي للعقاب ، وعليك أن تقبلَ من أصدقائك بعض ما لا ترضاه ، حتى لا تقطع حبال المودة ، وتندوم أواصر المحبة " .
(المصدر: الشبكة العنكبوتية)

1 س-1- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

تصْبِلْ أَيْ عَنْهَا هِهِ حَنَّ سَبِيلَ الصِّدَقَةِ

س-2- يرى الكاتب أن الصاحب يتأثر بصاحبه سلباً وإيجاباً ، بم دلل على ذلك ؟

دَلَلٌ عَلَى ذَلِكَ يَقُولُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ: (الْمَرءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ) مَنْ يَنْظُرُ أَحَدَكُمْ مِنْ خَالِلٍ).

س-3- حدد قيمة تضمنها النص السابق ، موضحاً أثرها في العلاقة بين الأصدقاء .

التسامح والعفو - أولاً : إِذَا مَرَأَهُ طَهُورًا فِي الْأَصْدِقَادِ وَصَفَّاءِ الْعَقُورِ.

1 س-4- لخص بأسلوبك مضمون الفقرة السابقة بجملة واحدة ممتدة مراعياً سلامه العبارة

وحسن الصياغة .

تصْبِلْ إِجْلَهُ صِحَّةَ الْمُهْنَزِ بِطَهِيْرِهِ حُورُ : الصِّدَقَةُ عَلَارَةُ إِشَانَةِ حَمِيمَهُ
السؤال الخامس:

2 - اكتب من محفوظاتك الشعرية بيتين في مجال (الوفاء) مع الضبط بالشكل .

دَرْجَةُ (صِحَّةَ حَرَبِ الْكَلَابِ)

دَرْجَةُ (صَنْطِ أَرْضِ الْكَلَابِ)

ثانياً - الثروة اللغوية :

س١- حَيْثُ تَلْقَى فِيهِ حَذْبًا وَتَرَى بَيْنَ أَطْرَابِكَ عَيْشًا أَضْرَابًا

- معنى كلمة (حدب) : عَذْفٌ وَهَمَانٌ

س٢- اختر المكمل الصحيح مما بين قوسين :

- ضد كلمة " تفاوت " في جملة (لا يوجد تفاوت كبير في ثقافة دول الخليج العربي) :

(تفاوض - تفاضل - تشابه - تنافس)

- مفرد كلمة " أترب " في جملة (الفتى أقدر على التواصل الاجتماعي مع أترباته) :

(ثرية - تراب - متربة - ترب)

س٣- بين معنى كلمة (وقف) في كل سياق لغوي مما يأتي :

المعنى : أَعْلَمْتُهُ مَرْسَادَهُ وقف الرجل مع صديقه في محتبه .

المعنى : أَطْلَعْتُهُ عَلَيْهَا وقف المسؤول على الشكوى المقدمة إليه .

س٤- وظف تصريف كلمة (طرق) في جملة من إنشائك في مجال العمل .

س١- الْمُحَرَّرُ اطْرَقَهُ مِنْ عَمَلِهِ - امْطَرَعَهُ أَلَّا تَصِدِّرَ الْأَرْدَارَ الْمَعَنَى
س٢- مِنْ طَرْفِ الْمُحَارِرِ (٤ درجات)

ثالثاً - التذوق الفنى :

س١- اشرح الخيال فيما تحته خط في البيت التالي :

إِنَّمَا تُحَمَّدُ عَقْبَى أَمْرِهِ مَنْ لَا خِرَاءَ بِذِئْيَاهُ اشْتَرَى

س٢- أكد كل جملة مما يأتي بمؤكد مناسب :

أ. معايير العسعوسي فخر الكويت .

إِنَّمَا معايير الصحوة يُلْفِزُ لِفْزَ الْمَكْوِيَّ - إِنَّمَا معايير الصحوة يُلْفِزُ لِفْزَ الْمَكْوِيَّ .

ب. فاز المنتخب العماني بكأس الخليج .

لَهُدَى خَازِنِ الْمَنَاجِنِ الْعَمَانِيِّ يَكُوْنُ الْخَلْجُ - قَدْ خَازِنَ الْمَنَاجِنِ لِعَمَانِي بِعِصْمَسِ الْخَلْجِ

س٣- حدد ما يوحى به ما تحته خط فيما يأتي :

تَرْقُصُ الشَّفَسُ عَلَى شَاطِئِ الْخَلْجِ .

س٤- الْفَنَّانَةُ الْأَبْيَهُ بِالْبِرْجَهُ الْمَاهِرَهُ وَالْفَرِجَهُ .

رابعا - الرسم الهجائي :

(10 درجات)

س 1- هات نظيرًا لكل كلمة مما يأتي خالف النطق فيها الكتابة . 2

- لكن : الرَّحْمَه - الله - ذَلِكَ - عمرو : أَمْرُكَ - أمْرُهُ - أَمْرُهُ - أَمْرُكَه

س 2- نون الكلمات الآتية تنوين فتح ثم اكتبها صحيحة : 2

الكلمات	تنوين الفتح
- نداء	نَدَاءٌ
- متلائئ	مَتَلَائِئٌ

س 3- صوب الخطأ الهجائي في كل كلمة مما يأتي : 2

(الجائش)
(يُؤْمِن)

- الجندي المسلم رابط الجئش لا يهاب الموت .
- يائِبُ الأب أبناءه رغبة في تهذيب سلوكيهم .

س 4- أكمل كل فراغ مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين ، مراعيا صحة الرسم الهجائي : 2

(المضارع من كافا)
(اسم من الفعل اطمأن)

- ركاحيَ المدير الموظفين .

- يشعر المرء بالاطمأنان في ربوع وطنه .

س 5- احذف التنوين من كل كلمة مما يأتي ثم اكتبها صحيحة : 2

- جريئاً : (..... جَرِئِيَ) - توضواً : (..... تَوْضِيُ)

(12 درجة)

خامسا - السلامة اللغوية :

س 1- استخرج المضاف والمضاف إليه واضبط كلاً منها ضبطاً سليماً : 2

- جهود العلماء حققت ما تطمح إليه الإنسانية .

المضاف مضبوطاً : صَرْوَه المضاف إليه مضبوطاً : العَالَمَ

٢- ما تحته خط خبر مقدم على مبتدئه . بين حكم تقدمه وسبب ذلك .

- متى عودة المسافر ؟

الحكم : واجب العزم

السبب : لأنه حكم استخراج له حصر العصارة

٣- حول الخبر جائز التقديم إلى خبر واجب التقديم فيما يلي :

- في قراءة التاريخ الإسلامي العبر .

من حمامة التاريخ الإسلامي بخبر

٤- صوب كل خطأ نحوي مما تحته خط مبينا السبب :

- سيظل محاربون الجهل مستحقون لكل احترام .

الصواب : محاربو السبب : خذلت النور للإضافة .

الصواب : صح حفص السبب : خبر الفعل الناصح (ظل)

٥- أدخل حرفًا ناسخاً مناسباً على الجملة التالية مع ضبط اسمه وخبره :

- فتوحات المسلمين في صدر الإسلام حماية للدعوة .

إنّ فتوحاتي أطّلعت من حصر الإسلام حالي للدّعوة

٦- استبدل بالحرف الناصح فعلاً ناسخاً يفيد التحويل مغيراً ما يلزم فيما يأتي :

- لعل اللاعبين قادران على تحقيق الفوز .

حار اللاعبين قادر بـ على تحصيل الفوز

٧- املأ كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

- ليس حن حلوب بس الأصدقاء حسد . (خبر شبه جملة)

- الشدائد تحيط بالأمة نصر الله قريب . (حرف ناسخ يفيد الاستدراك)

(١٢ درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ثلاث فقرات متراقبة ، مراعياً سلامة استخدام أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة .

١- حضرت حفل افتتاح بطولة كأس الخليج لكرة القدم لهذا العام ، اكتب في ذلك تقريراً مراعياً أسس بنائه .

٢- تزخر الأوطان بشخصيات عظيمة مؤثرة يشار إليها بالبنان في مختلف الميادين .
اختر شخصية واحدة مبيناً أبرز جوانب عظمة شخصيتها ، وأهم الأعمال التي قامت بها وواجب المجتمع والشباب تجاه مثل تلك الشخصيات .

١- وصف دخول ظاهر الاحتفال بافتتاح بطولة كأس الخليج

- أحسن بناء التقرير ومفردة ،
- الزمان والمكان - الأشخاص

- عرض الأحداث بأسلوب منظم عمومي وفصفي
الرقة في العبارة والوحشة من الرذائل

- حمد الرحمن والرقيانع

٢- اختيار شخصية لابناء وآمنة وذكر أسماء
بعاية جوانب عظمة الشخصية (الصفات والسمات)
- أهم الأفعال والإيجازات التي صارت بـ
- واجب المحاجة والشباب تجاه تلك الشخصية .