

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أسامة حسن

الملف نموذج للاختبار القصير الأول

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الاختبار القصير للصف السادس

إعداد المعلم / أسامة حسن

مراجعة وتدقيق /

الموجه الفني د/ عبد الله المطيري
الموجه الفني أ/ عبد العزيز العنزي

الاختبار القصير الأول للفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف السادس

الاسم : الصف :

أولاً - المعيار (٢ - ٥)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"يعدُّ العلمُ ضرورةً من ضرورات الحياة كالمأكل والمشرب وغيرها من الأمور، وهو عمود من أعمدة بناء الأمم وتقدمها ؛ حيث يقضي العلم على التخلف والرجعية، كما يقضي على الفقر والجهل ، ويساهم العلم في إنتاج وسائل تساعد الإنسان على مواكبة مختلف تطورات الحياة، كما من شأنه أن يصنع مستقبلاً مشرقاً للفرد ولأفراد عائلته، ونقول الحكمة الشهيرة: (اثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال) ، وبالعلم يستطيع الإنسان أن يواجه المشكلات التي يقع فيها، وأن يكسر مختلف الحواجز التي تواجهه وتقف في طريقه."

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

ب- أحدد الفكرة الجزئية المعبرة عن العبارة المخطوط تحتها بخط في الفقرة السابقة من بين الخيارات

التالية . (١)

- للعلم أثر كبير في القضاء على الجهل . () - بالعلم نواكب الحضارة والتطور . ()

- بالعلم نقضي على الحواجز والمشكلات . () - العلم صانع المستقبل للإنسان . ()

ثانياً - المعيار (٢ - ٦)

(اثنان لا يشبعان .)

أ - أحدد نوع الأسلوب في العبارة السابقة مما بين قوسين (١)

أسلوب : (نهى - أمر - نفي - استفهام)

ب - أتعجب من أثر العلم على الإنسان ، مستخدماً أسلوب التعجب بطريقة صحيحة . (١)

ثالثاً - المعيار (٣ - ٥ - ١)

(١) ١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- لبت الزمن يرجع من جديد . الصواب :

(١) ٢- أكمل الجملة التالية بخبر جملة اسمية مناسب .
لعل معلم الصف

(١) ٣- أوظف كلمة (مخلص) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .



(٣)

رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مراجعة وتدقيق :

إعداد المعلم /

الموجه الفني أ/ عبد العزيز العنزي

أسامة حسن

الموجه الفني د/ عبد الله المطيري

الاختبار القصير الثاني للفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف السادس

الاسم : الصف :

أولاً - المعيار (٢ - ٥)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" مكة المكرمة مدينة مقدسة لدى المسلمين؛ إذ كانت موطن ميلاد أفضل الخلق نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - ، و بها المسجد الحرام والكعبة التي تعد قبلة المسلمين في صلاتهم، كانت في بدايتها عبارة عن قرية صغيرة تقع في واد جاف تحيط بها الجبال من كل جانب، ثم بدأ الناس في التوافد عليها والاستقرار بها في عصر النبي إبراهيم والنبي إسماعيل، وذلك بعدما ترك النبي إبراهيم زوجته هاجر وابنه إسماعيل في هذا الوادي الصحراوي الجاف، وذلك امتثالاً لأمر الله، فبقيا في الوادي حتى تفجر بئر زمزم، وقد بدأت تلك الفترة رفع قواعد الكعبة على يد النبي إبراهيم وابنه إسماعيل."



أ- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

ب- أحدد الفكرة الجزئية المعبرة عن العبارة المخطوط تحتها بخط في الفقرة السابقة من بين الخيارات التالية . (١)

- مكة موطن ميلاد المصطفى - صلى الله عليه وسلم - . ()
- طاعة الله واجبة على كل إنسان. ()
- ماء زمزم لما شرب له . ()
- الكعبة قبلة المسلمين في صلاتهم . ()

ثانياً - المعيار (٢ - ٦)

(ما عصى نبي الله إبراهيم عليه السلام أمر الله .)

أ - أحدد نوع الأسلوب في العبارة السابقة مما بين قوسين (١)

أسلوب : (نهى - أمر - نفي - استفهام)

ب - أتعجب من عظمة مكانة مكة في قلوب المسلمين، مستخدماً أسلوب التعجب بطريقة صحيحة.

(١)

ثالثاً - المعيار (٣ - ٥ - ١)

- (١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية ، وأضبط ما يلزم :
- المسلماتُ خاشعاتٌ في صلاتهن .
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

- (١) ٢- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية :
علمتُ أنّ المتصدقين على الفقراء ثوابهم عظيم . نوع الخبر :

- (١) ٣- أوظف كلمة (مسليّة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .
.....

رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢)

- أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مراجعة وتدقيق :

إعداد المعلم /

الموجه الفني د/ عبد الله المطيري

أسامة حسن

الموجه الفني أ/ عبد العزيز العنزي

الاختبار القصير الثالث للفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف السادس

الاسم :
الصف :

أولاً - المعيار (٢ - ٥)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" مدينة القدس ثالث أقدس الأماكن الإسلامية عند المسلمين بعد مكة والمدينة المنورة، وكانت قبلة المسلمين طيلة ما يُقارب ستة عشر شهراً، قبل أن تتحول القبلة إلى الكعبة في مكة، ولها أهمية دينية كبيرة عند المسلمين، فهي مسرى النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - ومنها عُرج به إلى السماء، حيث قابل جميع الأنبياء والرسل الذين سبقوه، وتلقى من الله في هذه الرحلة أعظم هدية، وهي الصلاة."

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .
(١)

ب- أحدد الفكرة الجزئية المعبرة عن العبارة المخطوط تحتها بخط في الفقرة السابقة من بين الخيارات التالية .
(١)

- القدس مسرى رسول الله - صلى الله عليه وسلم . ()
- الصلاة أعظم هدية فرضت من الله . . ()
- المسجد الأقصى أول قبلة للمسلمين . ()
- القدس أرض الأنبياء . ()

ثانياً - المعيار (٢ - ٦)

(حافظوا على مقدساتكم يا أبنائي .)

أ - أحدد نوع الأسلوب في العبارة السابقة مما بين قوسين
(١)

أسلوب : (نهى - أمر - نفي - استفهام)

ب - إنه زميلك عن الإهمال في الدراسة ، مستخدماً أسلوب النهي بطريقة سليمة .
(١)

ثالثاً - المعيار (٣ - ٥ - ١)

(١) ١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- ليت السعادة تدوم طويلاً . الصواب :

(١) ٢- أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية مناسب .
لعل الرحمة

(١) ٣- أكمل الجملة الآتية بنعتٍ مناسبٍ مضبوطاً .
كتبتُ القصيدةَ بخط

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٢) رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢)
- أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراجعة وتدقيق :

إعداد المعلم /

د/ عبد الله المطيري

أسامة حسن

أ/ عبد الله العنزي

الاختبار القصير الرابع للفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف السادس

الاسم : الصف :

أولاً - المعيار (٢ - ٥)

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

"على ضفة نهر مليء بالأسماك كان هناك صياد ماهر يقوم كل يوم باصطياد الأسماك، وفي أحد الأيام كان هذا الصياد الماهر يحاول أن يصطاد، ولكن لم تلتقط سنارته أي سمكة ، وفي آخر النهار تمكن من اصطياد سمكة صغيرة واحدة ، فقالت له السمكة الصغيرة وهي حزينة: أرجوك ، اتركني وأرجعني للبحر، فانا صغيرة جدًا ،ولن تستفيد مني ،يمكنك الإمساك بسمكة أكبر، قال لها الصياد : لن أتخلى عما كسبتُ الآن فمن الممكن ألا أكسب شيئاً في الغد."

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (١)

ب- أحدد الفكرة الجزئية المعبرة عن العبارة المخطوط تحتها بخط في الفقرة السابقة من بين الخيارات التالية . (١)

- الصياد يرفض طلب السمكة . ()
- السمكة تطلب من الصياد أن يرجعها إلى البحر . ()
- الصياد قادر على صيد الكثير من الأسماك . ()
- الصياد يتصف بالطمع والبخل . ()

ثانياً - المعيار (٢ - ٦)

(لن أتخلى عما كسبت)

أ - أحدد نوع الأسلوب في العبارة السابقة مما بين قوسين (١)

أسلوب : (نهي - أمر - نفي - استفهام)

ب - أتعجب من قناعة الصياد ، مستخدماً أسلوب التعجب بطريقة صحيحة . (١)

ثالثاً - المعيار (٣ - ٥ - ١)

(١) ١- أصوب الخطأ النحوي في الجملة التالية :
- إنَّ المسلمون صائمون في شهر رمضان . الصواب :

(١) ٢- أكمل الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب .
إنَّ عصفور الحديقة

(١) ٣- أوظف كلمة (مجتهدة) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً .



(٣) رابعاً - المعيار (٣ - ٥ - ٢)
- أكتب ما يملئ عليّ بخط واضح .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مراجعة وتدقيق

إعداد المعلم /

د/عبد الله المطيري

أسامة حسن

أ/ عبد الله العنزي