تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

الملف أهم المسائل المتوقعة لنماذج الامتحان التقييمي الأول مع نموذج الإجابة كامل بالخطوات

موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف الحادي عشر العلمي ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي

روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الثاني

1	النموذج الاول 11 علمي(1)
2	هندسة الفضاء بالحلول في مادة الرياضيات
3	مراجعة هامة ومتوقعة في مادة الرياضيات
4	تحميل كتاب الطالب(تمارين)علمي
5	تحميل كتاب الطالب

تمرين
7–3

حل معادلات
Solving Equations

في التمارين (1–6)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) حل المعادلة، $\overline{z}+2=5-i$ هو، $z=3+i$

(b)

(2) حل المعادلة، $2z+\overline{z}-3-5i=0$ هو، $z=1-5i$

(a)

(3) مجموعة حل المعادلة، $z^2-4z+5=0$ هي، $\{-2-i,2+i\}$

(a)

في التمارين (7–10)، ظلّل رمز الدائرة الدّال على الإجابة الصحيحة.

(7) حل المعادلة، $2z-5+6i=-3\overline{z}$ هو،

(a) $z=1+6i$ (b) $z=-1+6i$ (c) $z=1-6i$ (d) $z=-1-6i$

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(8) مجموعة حل المعادلة، $z^2-4z+20=0$ هي،

(a) $\{2-4i,-2-4i\}$ (b) $\{-2+4i,-2-4i\}$

(c) $\{2-4i,-2+4i\}$ (d) $\{2-4i,2+4i\}$

(10) حل المعادلة $(3-4i)z=5-2i$ هو،

(a) $\frac{5}{3}+\frac{1}{2}i$ (b) $\frac{5}{3}-\frac{1}{2}i$ (c) $\frac{23}{25}+\frac{14}{25}i$ (d) $\frac{23}{25}-\frac{14}{25}i$

تمرّن 8–3

المجموعة B تمارين موضوعيّة

في التمارين (3–1)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و(b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) في المثلث ABC، $m(\widehat{A}) = 100°$ ، $m(\widehat{B}) = 30°$ ، $BC = 20\,\text{cm}$ فإنّ $AC = 10.154\,\text{cm}$.

(2) في المثلث ABC، $m(\widehat{B}) = 80°$ ، $AB = 12\,\text{cm}$ ، $AC = 16\,\text{cm}$ فإنّ $m(\widehat{C}) = 50°$.

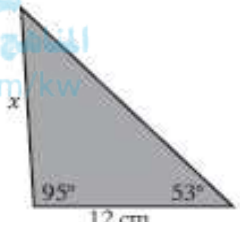
(3) في كل مثلث ABC يكون، $\frac{a}{\sin\alpha} = \frac{b}{\sin\beta} = \frac{\sin\gamma}{c}$

في التمارين (9–4)، ظلّل رمز الدائرة الدالّ على الإجابة الصحيحة.

(4) في المثلث ABC، $m(\widehat{A}) = 80°$ ، $m(\widehat{B}) = 40°$ ، $AC = 10\,\text{cm}$ فإنّ طولي $\overline{AB}$ ، $\overline{BC}$ يساويان،

(a) 7.43 cm , 15.32 cm
(b) 6.53 cm , 13.47 cm
(c) 13.47 cm , 15.32 cm
(d) 7.43 cm , 6.53 cm

(5) في المثلث المقابل، x تساوي حوالى،



(a) 8.6 cm
(b) 15 cm
(c) 18.1 cm
(d) 19.2 cm

(6) مثلث قياسات زواياه، $70°, 60°, 50°$، طول أصغر ضلع فيه هو 9 cm
طول أطول ضلع حوالى،

(a) 11 cm
(b) 11.5 cm
(c) 12 cm
(d) 12.5 cm

(7) القياسات المعطاة في المثلث ABC، $m(\widehat{A}) = 56°$ ، $AC = 23\,\text{cm}$ ، $AB = 19\,\text{cm}$، طول $\overline{BC}$ يساوي،

(a) 12 cm
(b) 18 cm
(c) 19 cm
(d) لا يمكن استخدام قانون الجيب

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تمرّن
8–4

المجموعة B تمارين موضوعيّة

في التمارين (1–4)، ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(1) في المثلث ABC، $AB = 24\,\text{cm}$ ، $AC = 19\,\text{cm}$ ، $BC = 27\,\text{cm}$ فإنّ $m(\widehat{A}) \approx 76.82°$ (b)

(2) في المثلث ABC، $m(\widehat{A}) = 60°$ ، $BC = 44\,\text{cm}$ ، $AB = 20\,\text{cm}$ فإنّ $AC \approx 50.5\,\text{cm}$ (b)

(3) في المثلث ABC، $b^2 + c^2 < 2bc\cos A$ (a)

(4) إذا كانت أطوال أضلاع مثلث تساوي 12 cm، 8 cm، 5 cm فإن قياس الزاوية الكبرى في هذا المثلث يساوي حوالي 133.4° (b)

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

في التمارين (5–10)، ظلّل رمز الدائرة الدّال على الإجابة الصحيحة.

(5) في المثلث ABC ، $m(\widehat{C}) = 60°$ ، $AC = 10\,\text{cm}$ ، $BC = 20\,\text{cm}$ فإن طول $\overline{AB}$ يساوي:

(a) $AB = 10\sqrt{7}\,\text{cm}$ ● $AB = 10\sqrt{3}\,\text{cm}$ (c) $AB = 12.4\,\text{cm}$ (d) $AB = 29\,\text{cm}$

(6) في المثلث ABC ، $m(\widehat{A}) = 120°$ ، $AB = 30\,\text{cm}$ ، $AC = 40\,\text{cm}$ فإنّ طول $\overline{BC}$ يساوي:

● $BC \approx 60.8\,\text{cm}$ (b) $BC \approx 36\,\text{cm}$ (c) $BC \approx 68\,\text{cm}$ (d) $BC \approx 21\,\text{cm}$

(7) إذا كان $AB = 12\,\text{cm}$ ، $AC = 17\,\text{cm}$ ، $BC = 25\,\text{cm}$ فإنّ قياس الزاوية الكبرى في المثلث ABC يساوي حوالي:

● 118° (b) 110° (c) 125° (d) 100°