

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف الثامن ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول</a>	1
<a href="#">خطة توزيع منهج اللغة العربية</a>	2
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	3
<a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد</a>	4
<a href="#">القواعد المقررة للصف الثامن لعام</a>	5

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw



أولاً : الكفاية العامة: ( القراءة والمشاهدة ) أقرأ ثم أجيب:

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : المعيار (٢-١) :

(٣ درجات)

الدكتور صالح العجيري عالم الفلك الكويتي المتميز، وصاحب تقويم العجيري الشهير، لم يصل إلى مكانته العلمية المرموقة بسهولة، فقد بذل جهداً كبيراً لرفع مستوى علم الفلك في بلاده، فتحدى الصعاب وتغلب عليها بعزمته القوية وشغفه للعلم، فأثرى المكتبة العربية بالعديد من المؤلفات مثل كتاب علم الميقات وكتاب التقاويم قديماً وحديثاً وكُرِّم من قبل العديد من الجهات العلمية الحكومية نظير ما قدمه في خدمة علم الفلك. فاحرص يا طالب العلم على الاقتداء بمثل هؤلاء العلماء لرفعة وطنك والارتقاء به.

المنهج الكويتي  
almanahj.com/kw

١- أصوغ الغرض من النص السابق صياغة سليمة.

(١) إلقاء الضوء على حياة صالح العجيري / بيان فضل العقار وطائفة / (تقبل الإجابة الصحيحة)

١- أعدد دليلاً من النص على إنجازات العجيري.

(١) كأنه العجيري ذاكنا من علمه مرموقة / بذل العجيري جهداً كبيراً في رفع مستوى الفلك في البلاد

٢- أعدد الفئة المستهدفة بالنص.

(١) (تقبل الإجابة الصحيحة)

الفئة المستهدفة: طلاب العلم

(درجتان)

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

الجهاز الهضمي للإنسان المنظم الأول للغذاء في الجسم، حيث يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً، حتى لو كان الإنسان يقف على رأسه، كما تُعدُّ الأمعاء الدقيقة الجزء الأكثر أهمية في الجهاز الهضمي؛ وذلك لأنها تُحلل الطعام، وتستخلص منه المواد المغذية، التي تُرسلها باتجاه الدم، ليوزعها بدوره على أجزاء الجسم المختلفة، ومن الجدير بالذكر أنَّ الأمعاء الدقيقة على العكس مما يوحي اسمها، لها قُطر يصل إلى ٢.٥ سم، وهي في الإناث أطول منها لدى الذكور.

١- أعدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال ( عجائب خلق الله في الجهاز الهضمي ) .

(١) تقبل أي معلومة ترتبط بالعجائب من النص

٢- أختار معلومة من النص السابق ترتبط بالفكرة الرئيسية له من بين الخيارات التالية :

١- الأمعاء الدقيقة قُطرها يصل إلى ٢.٥ سم . ( ) - الجهاز الهضمي منظم للغذاء في الجسم . (✓)

٢- الأمعاء الدقيقة في الإناث أطول من الذكور . ( ) - يندفع الطعام من المريء باتجاه المعدة دائماً . ( )

السؤال الثالث :

قال الشاعر :

## نموذج الإجابة

إذا سقيت بماء المكرمات  
على ساق الفضيلة مثمرات  
بأزهار لها متضوعات  
يهدبها كحضن الأمهات  
بتربية البنين أو البنات

١- هي الأخلاق تنبت كالنباتات  
٢- تقوم إذا تعهدتها الرببي  
٣- وتنعش من صميم المجد روحا  
٤- ولم أر للخلائق من محل  
٥- فحضن الأم مدرسة تسامت



١- المعيار (٢-٣) :

(١)

أ - أحدّد من الخيارات الآتية ما يكون سببًا لما قبله:

- إذا سقيت بماء المكرمات. (✓)  
- بتربية البنين أو البنات. ( )

- بأزهار لها متضوعات. ( )  
- يهدبها كحضن الأمهات. ( )

(١)

ب - أحدد نوع العلاقة بين البيت الخامس والبيت الرابع:

(سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال)

٢- المعيار (٢-٦) :

(٢)

أ - أحدد من النص كلمتين موحيتين بدور الأم الكبير في تربية الأبناء .

مدرسة - يهدبها

(١)

ب - أحدد سمة من سمات ألفاظ الشاعر .

الوصف - سهولة الألفاظ

(١)

ج - أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب ( حضن الأم مدرسة).

ما أجمل حضن الأم!

## نموذج الإجابة

(٧ درجات)

السؤال الرابع : معيار (٢-٥):

اختلفت الأسرة في الكويت بين الماضي والحاضر؛ فقد عرفت الأسرة الكبيرة في الماضي والتي تكونت من الأم والأب والأبناء والجد والجدة والأعمام ، وكانت تسمى الأسرة آنذاك " الحمولة " ، ولكن الزمان لا يُبقي الأشياء على حالها ، فمع تقدم الزمان أصبحت الأسرة هي السائدة والتي تتكون من الأم والأب ، والأبناء ، وأحياناً الجد والجدة . إن الاختلاف بين الأسرة الكويتية القديمة والحديثة ظهر في اختلاف العمران وأدوات المنزل والأثاث المستخدم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

الفكرة الرئيسة: اختلفت الأسرة في الكويت بين الماضي والحاضر (تفصيل الفكرة الرئيسة)

٢- أخلص النص بأسلوب في حدود سطر ونصف ملتزمًا بفكرته الرئيسة. (العلت)

التزام فكرة النص (درجات)

التحرر من أسلوب الكاتب (٣ درجات)

التزام الكم المطلوب (درجة واحدة)

(٨ درجات)

السؤال الخامس : المعيار (٢-٤):

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مترادف من كلمة ( لاح ) : ظَهَرَ - وَضَح ب- ضد كلمة (شجاعة) : جَبِين

ج- مفرد كلمة ( الأكوان ) : الكويكب د- جمع كلمة ( وادي ) : وادي - أودية - أودار

أودية

٢- أوظف كلمة ( نَسَجَ ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .

الجملة الأولى : نَسَجَ الشاعِرُ الكلامَ نَسَجَ الصناعُ القماشَ

الجملة الثانية : نَسَجَ الحِرَّ البِياتَ نَسَجَ النافعةُ بِسَرِّها

٣- أضع تصريحًا مناسبًا لكلمة ( سلك ) في كل فراغ مما يلي:

- تكرم المدرسة الطالب صاحب السلوك الحسن .

- مررت بطريق السلوك

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

## نموذج الإجابة

(١١ درجات)

السؤال السادس : المعيار (٣-٥-١) :

(٢) ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أيها المسلم! ..... إلى الخير . ( فعل أمر مبني على حذف حرف العلة )

ب - الأطباء ..... المصابين بالوباء . ( فعل ماض مبني على الضم )

(١) ٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :

أدافع عن وطني عند الشدائد ( أدافع عن وطني عند الشدائد )  
أدافع عن وطني عند الشدائد

٣- أحدد مما يأتي علامة بناء كل فعل أمر:

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( يا بُنَيَّ، اجتهد في دروسك. ويا إخواني، احرصوا على طاعة ربكم )

(١) أ- فعل الأمر ( اجتهد ) مبني على : ( الضم - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون )

(١) ب- فعل الأمر ( احرصوا ) مبني على : ( السكون - حذف النون - حذف حرف العلة - الضم )

(١) ٤- أوظف الفعل الماضي ( شارك ) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على السكون.

الجملة : ..... شاركنا في سباق الجري  
تصبل الإجابة الصحيحة

(١) ٥- أكمل الجملة الآتية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

..... في المدرسة ..... طالب

(١) ٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : ( متى السفر يا أبي؟ ) المبتدأ هو .....

(١) ٧- أصوب الخطأ النحوي في المبتدأ في الجملة الآتية :

..... المجتهدين في مدرستنا كثيرون . المبتدأ بعد التصويب : ..... المجتهدين

(١) ٨- أبين سبب تقدّم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية :

..... ما خالق إلا الله . السبب : ..... الخبر قصير على المبتدأ

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخير في جملة من إنشائي .(١) ..... ( في الحديقة )  
..... في الحديقة أنزهاها

## نموذج الإجابة

السؤال السابع: المعيار (٣-٥-٢) :

(٨ درجات)

(٥)

١- أكتب ما يملأ عليّ :

يـمـ على فطأ إمرأى نصف رجة وانه كر الخطأ

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

(٣)

٢- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف.

للسعادة وسائل كثيرة عليك أن تسعى إليها بهمة عالية .

السؤال الثامن: المعيار (٣-١) :

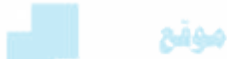
(١٥ درجة)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال .

١- الموضوع الأول: اختراعات العلماء الحديثة يسرت على الناس أمور حياتهم.

المحاور: الاختراعات الحديثة - فوائدها - واجبك تجاه العلماء.

٢- الموضوع الثاني: شهد العصر الحديث تطورًا في وسائل التواصل الاجتماعي حيث تعددت أشكاله وأنواعه ، وأفرزت العديد من السلبيات والإيجابيات.



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

المحاور: أهمية التواصل الاجتماعي - أشكالها وأنواعها - سلبياتها و إيجابياتها.

و موضوع الأختار و ترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة (٣ درجات)

جودة الاستدلال (٤ درجات)