

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



العشماوي

الملف حلول خمسة نماذج اختبارات قصيرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الحجرات)	2
مذكرة الدرس الثاني (وقفه على السور) في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الدرس الثالث (انت ميزان نفسك) في مادة اللغة العربية	4
القواعد النحوية في مادة اللغة العربية	5

النموذج الأول

اجمال (8 درجات)
تفصيل للاجمال

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثمّ أجب :

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْخُلْمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ .

1 - وضّح الأدب الذي وجّه إليه النصّ .

..... الاستئذان

2 - علل . تخصيص المجتمع المسلم بالأحكام الواردة بالآيات الكريمة .

لأنهم المكافون بالطاعات . هم من يستجيبيون . أولئك الناس يسمون الخواتم .

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

3 - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

* علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :
(نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال) .

السؤال الثاني - من نصّ (قرآن الفجر) اقرأ ، ثمّ أجب :

1 - " وأقبل الناس ينتابون المسجد ، فاندردنا من تلك العلية التي يسمونها (الذكاة) وجلسنا ننتظر الصلاة ، وكانت المساجد في ذلك العهد تضاء بقناديل الزيت ، في كل قنديل ذبالة يرتعش النور فيها خافتاً ضئيلاً يبص بصيصاً كأنه بعض معاني الضوء لا الضوء نفسه " .

1 - بين أثر سلوكيات الآباء في تربية أبنائهم .

للآباء دور كبير في التربية ، فإذا اراد ربّي الآباء أن يبنواهم على الإسلام والمسلمية

2 - وضّح ملامح البيئة التي نشأ فيها الكاتب . نشأ الأبناء صالحين باقتدارهم سلوكيات الآباء .
بيئة دينية محافظة ملتزمة بالفضيلة والأخلاق الإسلامية

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

يقصد بقرآن الفجر في النصّ :

- صلاة الفجر نفسها التي يصلّيها المسلمون .

- حفظ القرآن الكريم في المدارس للطلاب الصغار .

- قراءة القرآن بعد انتهاء الناس من صلاة الفجر .

✓ قراءة القرآن التي سمعها الكاتب أثناء الاعتكاف

(درجتان)

ثانياً - الثروة اللغوية :

1 - اعترى الناس الخوف والهلع من انتشار فيروس كورونا .

- مترادف (اعترى) : **أصاب**

التصريف يكون اسماً فقط

2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (أذن) : **فلا يجوز** : يؤذن / يستأذن .
علينا **الاستئذان** قبل دخول البيوت .

(4 درجات)

ثالثاً - فنون البلاغة :

1 - حدد نوع الأسلوب المخطوط تحته من حيث (الإنشاء / الخبر) :

- لا تقولوا حطنا الدهر فما هو إلا من كلام الشعراء .

نوع الأسلوب : **... نمشأ... بوي**

2 - بين صيغة أسلوب الأمر التالي : (إحسانا إلى والديكم) .

- صيغة الأمر : **... لهصد... المضامبت عن فعله** .

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

قال الشاعر : شاور سواك إذا نابتك نائبة

- الغرض من الأمر في البيت السابق : (الدعاء - التصح - التخيير - التمني) .

الغماوي

أمر إلى الله
أمر إلى الله

رابعاً - النحو :

1 - قال تعالى : " ويلٌ للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون " .

- حدد من الآية الكريمة السابقة اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ← **ميم مضمومة + قبل الآخر كسرة**

المففين **اسم مفعول** ← **بعد اسم المفعول نائب فاعل مرفوع** .

2 - اضبط ما تحته خط :

- أبي رجل معروفة **سمعته** .

الضبط : **سمعتة**

سبب الضبط : نائب فاعل .

3 - وقف طلاب المدرسة أثناء تحية العلم وهم ثابتون

- حدد مما سبق جملة الحال .

* جملة الحال : **... وهم ثابتون** ...

جملة الحال غالباً تبدأ بالواو

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب .

* ما يشتمل على حال مفردة :

- وقف الطلاب وهم هادنون .

- وقف الطلاب في هدوء .

- وقف الطلاب يتحلون بالهدوء .

- وقف الطلاب هادنين

كلمة واحدة
ليست جملة
ولاشبه جملة
انغم أن
الكلمة جمع

المعنيون بالاستئذان

جميع الأوقات

بعض الأوقات

بالبغوه

ملكه اليمين الأظفار

النموذج الثاني

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(8 درجات)

تبيين سبب اختيار الأوقات

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثم أجب :

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ

1 - حدد المعنيين بالاستئذان من خلال فهمك الآيات الكريمة السابقة .

الأطفال الذين لم يبلغوا العاقلية

amanahj.com/kw

بالاحتياجات المقررة والتشريع

2 - وضح العلاقة بين الخاتمة (والله عليم حكيم) ومضمون الآية قبلها .

الخاتمة تؤكد علم الله تعالى باحتياجات البشر وحكمته العظيمة في تشريع ما يحتاجون إليه .

تشرع ما يحتاجون إليه .

3 - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

* علاقة ما تحته خط في الآيات الكريمة السابقة بما قبله :

(نتيجة - تعليل - تفصيل - إجمال) .

السؤال الثاني - من نص (قرآن الفجر) اقرأ ، ثم أجب :

أمر الدنيا

ومن عادته أنه كان يعتكف كل سنة في أحد المساجد عشرة الأيام الأخيرة من شهر رمضان ، يدخل المسجد

قليلًا يبرحه إلا ليلة عيد الفطر بعد انقضاء الصوم ، فهناك يتأمل ويتعبد ويتصل بمعناه الحق ، وينظر إلى الزائل

بمعنى الخالد ، ويطل على الدنيا إطلال الواقف على الأيام السائرة " .

تفصيل للإجمال

أمر الآخرة

1 - أذكر بعض مشاهد الاعتكاف .

2 - بين الدلالات الشعورية المعنوية لاستخدام الكلمات (المتضادة)

الضوء - الظلمة ، الكبر - البس ، الحياة - الخراب ، العبد - السيد ، الجاهل - العاقل ، الاعتكاف

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تعليل .

- نتيجة .

- تفصيل .

- إجمال .

(درجتان)

ثانيا - الثروة اللغوية :

1 - انظر إلى هذا الأفق وستدرك حتما قدرة الله تعالى .
جمع (الأفق) : ...الأفواق.....

مفرد ها ليس منها

2 - أكمل الفراغ التالي بمفرد كلمة (النساء) :
- الأمر...
أمر نفوي ، استقام ، نداء ، تمني

(4 درجات)

ثالثا - فنون البلاغة :

1 - حدد صيغة الأسلوب الإنشائي الطلبي التالي :
- " ليت الشباب يعود يوما " .
الصيغة : ...التمني

2 - صغ من إنشائك أسلوب (أمر) غرضه (التمني) .

يا قلب... توفيق عن الأحرار... يا عيونني... كفي عن السكبات

almanahj.com/kw

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- " وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر " .

* الغرض البلاغي من الأمر السابق :

- التمني .

الإباحة

- النصيح .

- الدعاء .

(6 درجات)

رابعا - النحو :

1 - وظف (اسم فاعل) لفعل (غير ثلاثي) في جملة من إنشائك .

المجرم معترف بجريمته .

2 - (صاحب الحياء مكرم من الجميع ، فالحياء صفة محمودة وهو شعبة من الإيمان) .

- حدد مما سبق (اسم مفعول) لفعل ثلاثي .

اسم المفعول لفعل ثلاثي : ...معمودة...

3 - جلست المتسابقات مستعدات للمسابقة .

- اضبط ما تحته خط في التعبير السابق .

الضبط : مستعدة .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- وقف العلماء متأملين منظر النجوم .

* نوع الحال في الجملة السابقة :

كلمة واحدة
ليست جملة ولا شبه جملة

- شبه جملة .

- جملة فعلية .

- جملة اسمية .

- مفرد

النموذج الثالث

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(8 درجات)

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثمّ أجب :

- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ أَذُنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ .

1 - علل . ارتباط الاستئذان بالأطفال وملك اليمين .

• لأنهم الأكثر ترددًا على أماكن النوم والراحة والأكثر قربًا

2 - وضح أهمية الأدب الذي وجه إليه النصّ للفرد .

• يحافظ على خصوصية الفرد ويمنحه السكينة والاطمئنان والهدوء

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

تخصيص أوقات الاستئذان دون غيرها لأنها :

- أوقات عظيمة ولها قدسية في الدين .

- أوقات النوم والراحة والخلوة ✓

- أوقات الانشغال في العمل والسعي .

السؤال الثاني - من نصّ (قرآن الفجر) اقرأ ، ثمّ أجب :

" لا أنسى أبدا تلك الساعة ونحن في جو المسجد ، والقناديل معلقة كالنجوم في مناطها من الفلك ، وتلك السرج ترتعش فيها ارتعاش خواطر الحب ، والناس جالسون عليهم وقار أرواحهم ، ومن حول كل إنسان هدوء قلبه ، وقد استبهمت الأشياء في نظر العين ليلبسها الإحساس الروحاني في النفس " .

1 - رسم الكاتب ملامح مشهد في الفقرة السابقة . وضح بأسلوبك هذه الملامح .

• رسم مشهد الامتكان والحب والروحانية وسكون المكان وحيوية المصلين وتأملهم

• في وقتا وسكينة .

2 - بين دلالة المشهد الذي رسمه الكاتب في الفقرة السابقة .

• يدل على الجو الروحاني الذي يسود المكان

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* من ملامح شخصية الكاتب التي ظهرت في النصّ :

- شجاعته في مواجهة الشدائد .

- تميزه بالصدق والأمانة .

✓ - النزعة الدينية والذاكرة القوية

- إيمانه والرضا بالقضاء والقدر .

ثانيا - الثروة اللغوية :

- 1 - ".....فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ .. " .
- مترادف (متبرجات) : **مظهورات الزينة**
2 - أكمل الفراغ التالي باسم من تصريفات (أثر) :
- **الإليشا** من أجمل الصفات ، والأنانية من أسونها .

(درجتان)
• تصريفات (أثر).
الإيثار الأثرة القابلية
المؤثر الأثر

ثالثا - فنون البلاغة :

- 1 - صغ من إنشائك تعبيرا يتضمن أسلوبا إنشائيا غير طلبيا
..... **ما أجمل المسوق** !
2 - قال تعالى : " لستأذنكم الذين ملكت أيمانكم " .
- بين الصيغة التي أتى عليها الأمر في الآية الكريمة السابقة .
..... **فعل مضارع مقرون باللام الأخر**
3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
ما يمثل (أمرا حقيقيا) فيما يأتي :

(4 درجات)

قسم
تعجب
مدح وفحوم
رجاء

- يا رب اغفر لي ذنبي .
- يا ربني ابتعد عن شرار الناس .
- يا عيوني كفي عن البكاء .
- **" وبالوالدين إحسانا "** ✓

رابعا - النحو :

- 1 - المسلم **يعتمد** على الله تعالى في كل أمورهِ
- حوّل الفعل المخطوط تحته إلى **(اسم فاعل)** ثم أعد كتابة العبارة .
..... **المسلم يعتمد**

(6 درجات)

فعل غير ثلاثي [م / م]
فعل ثلاثي

اسم مفعول لفعل
غير ثلاثي

- 2 - (المؤمنون موفون بالعهد ، فهم معروفون بالوفاء ، مقدرون على وفائهم) .
- حدد من العبارة السابقة **اسم مفعول لفعل ثلاثي** ← **على وزن مفعول**
* اسم مفعول لفعل ثلاثي : **مسرورون**
3 - (وقف المصلون في صلاتهم وهم خاشعون) .
- حوّل الحال الجملة الاسمية المخطوط تحته إلى **حال مفردة** ، مغيرا ما يلزم .
..... **وقف المصلون في صلاتهم خاشعين**

مقروء
مفعول
مفعول

← **حال جملة اسمية**

حذفنا " وهم " .
حوّلنا " خاشعون " .
إلى النصب
" خاشعين "

- 4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما يشتمل على حال شبه جملة :

- هجم الجنود مسرعين .
- هجم الجنود وهم مسرعون .

- هجم الجنود يسرعون .

- ✓ - هجم الجنود في سرعة .

جار ومجرور

النموذج الرابع

(8 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثمّ أجب :

- " وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ " .

1 - بين ما في الآية السابقة من مظاهر يسر الإسلام .

• **أنّه أباح للقواعد من النساء التخفيف من الثياب تيسيراً عليهن**

2 - ما المقصود بالتعبير القرآني : " وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ " ؟

• **عدم التخفيف أفضل ، فالتستر وعدم الأخذ بالرخيصة أولى**

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

لكمال العفة

almanahj.com/kw

- تخصيص المجتمع المسلم بهذه الأحكام لأنه :

- لا يهتم الدين بغير المسلمين .

- لا يجب على غير المسلم الاستئذان .

✓ **التكليف مرتبط بمن أيقن بالشرعية منهاجا .**

- شيوع الاستئذان عند المجتمعات الأخرى .

السؤال الثاني - من نصّ (قرآن الفجر) اقرأ ، ثمّ أجب :

" وكان هذا القارئ يملك صوته أتمّ ما يملك ذو الصوت المطرب ، فكان يتصرّف به أحلى مما يتصرّف به القمري وهو ينوح في أنغامه ، وبلغ في التطريب كل مبلغ يقدر عليه القادر ، حتّى لا تفسّر اللذة الموسيقية بأبدع مما فسّر لها هذا الصوت ، وما كان إلّا كالبلبل هزّته الطبيعة بأسلوبها في جمال القمر ، فاهتزّ يجاوبها بأسلوبه في جمال التغريد " .

1 - بين المقصود بقرآن الفجر حسب سياقه في النصّ .

• **الصيّان الذي سمعه الكاتب طفلاً أثناء الاعتكاف مع والده**

2 - اذكر سمة من سمات أسلوب الكاتب ظهرت في الفقرة السابقة .

• **الميل إلى استخدام الصور الخيالية والإكثار منها**

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

من مشاهد الاعتكاف التي عرضها الكاتب في النصّ :

- الأحاديث التي تدور بين المعتكفين في المسجد .

- الأكل بصورة جماعية من قبل المعتكفين .

- مشاركة الأطفال آباءهم في صلاة الفجر .

✓ **قراءة القرآن من قبل قارئ عذب الصوت**

(درجتان)

ثانياً - الثروة اللغوية :

1 - وظّف اسماً من تصريفات (أثر) في جملة من إنشائك .

أبي له تأشير كبير في حياثي

2 - حلّم الحليم مع من أخطأ في حقه .

- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :

* حَلَم .

* حَلِم .

* حَلَم .

* حَلَم .

(4 درجات)

التصنيف بالحلم

ثالثاً - فنون البلاغة :

1 - ميّز نوع الأسلوب فيما يأتي (خبري - إنشائي) :

الخيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والقرطاس والقلم .

نوع الأسلوب : خبري

2 - صغ من إنشائك تعبيراً يشتمل على أسلوب أمر غرضه (التمني) .

يا عيوبي كفي عن البكاء

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* ما يمثل (أمراً مجازياً) فيما يأتي :

- " وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة " .

- " والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما .. " .

- " وبوالدين إحساناً " .

- " ربّ اشرح لي صدري ويسرّ لي أمري " .

غرضه الدعاء

(6 درجات)

م / قبل الأخر فتحة
غير ثلاثي

1 - المؤمن الشاكر فضل ربّه يُقدّر . (هات من الفعل " يُقدّر " اسم مفعول ، وأعد كتابة الجملة) .

المؤمن من الشاكر فضل ربّه مُقدّر

2 - إن إتقان العمل قيمة محمودة ، والفائزون من يتمسكون بها وهي قيمة يحرص عليها المخلصون .

- حدد من النصّ السابق (اسم فاعل) لفعل غير ثلاثي ← ميم مضمومة / قبل الأخر كسر

اسم الفاعل لفعل غير ثلاثي : مُضِلِمِين

3 - صوّب الخطأ في الجملة الآتية : حال " مئني "

- أدى المسلمان الصلاة خاشعان .

الصواب : خاشعين

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

- وقف المقدسيون مدافعين عن قدسنا واقصاننا .

كلمة واحدة ليست جملة ولا شبه جملة

- الحال في النصّ السابق والمخطوط تحته :

* شبه جملة

* جملة فعلية

* جملة اسمية

* مفردة

النموذج الخامس

(8 درجات)

أولاً - الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة النور) اقرأ ، ثمّ أجب :

" وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (59) وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَهُنَّ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ "

1 - وضّح علاقة الخاتمة (والله سميع عليم) بمضمون الآية قبلها .

تحذير وإنداز للقواعد حتى لا يستخذ من الرخصة فيما يغضب

2 - أباحت الآيات للقواعد من النساء التخفف من الثياب . فما ضابط الإباحة ؟

المتاح الله تعالى

almanahj.com/kw

↑ شرط

عدم التبرج بالزينة

3 - اختر الإجابة الصحيحة لما هو مطلوب من بين الخيارات التالية :

* المعنيون بالاستئذان في (جميع الأوقات) :

✓ - البالغون .

- الخدم .

- ملك اليمين .

- الأطفال .

٣ أموات

٣ أرقات

٣ أرقات

السؤال الثاني - من نصّ (قرآن الفجر) اقرأ ، ثمّ أجب :

" وَكُنَّا نَسْمَعُ قُرْآنَ الْفَجْرِ ، وَكُنَّا مُحِيتِ الدُّنْيَا الَّتِي فِي الْخَارِجِ مِنَ الْمَسْجِدِ وَبَطْلُ بَاطِلِهَا ، فَلَمْ يَبْقَ عَلَى الْأَرْضِ إِلَّا الْإِنْسَانِيَّةُ الطَّاهِرَةُ وَمَكَانُ الْعِبَادَةِ ، وَهَذِهِ هِيَ مَعْجَزَةُ الرُّوحِ مَتَى كَانَ الْإِنْسَانُ فِي لَذَّةِ رُوحِهِ مَرْتَفِعًا عَلَى طَبِيعَتِهِ الْأَرْضِيَّةِ .

أما الطفل الذي كان في يومئذ فكأنما دُعي بكل ذلك ليحمل هذه الرسالة ويؤديها إلى الرجل الذي يجيء فيه من بعد ، فأنا في كل حالة أخضع لهذا الصوت : " ادع إلى سبيل ربك " وأنا في كل ضائقة أخشع لهذا الصوت (واصبر وما صبرك إلا بالله) .

1 - بين أثر الاستماع لقرآن الفجر في سلوك الكاتب .

تعاليم من قرآن الفجر الصبر والدعوة إلى الله بالحكمة

2 - رسم الكاتب في الفقرة السابقة مشهدا من مشاهد الاعتكاف . وضّحه .

الجو الروحاني داخل المسجد وما فيه من تأمل وتعبير

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* علاقة ما تحته خط بما قبله :

- إجمال .

- تفصيل .

- نتيجة .

✓ - تعليل .

ثانياً - الثروة اللغوية :

1 - وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النَّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ
مترادف (نكاحاً) : .. **زواجا** ..

2 -- اضبط بنية (كل) في الجملة التالية :

- يا غلام سمّ الله وكلِّ بيمينك .
ضبط البنية : **كل**

(4 درجات)

ثالثاً - فنون البلاغة :
1 - حدد صيغة الأسلوب الإنشائي غير الطلبي التالي : **مدح وذم تعجب رسم اجراء عقود**

(ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا) .
صيغة الأسلوب الإنشائي غير الطلبي : **تعجب**

2 - الحياة مليئة بالهموم والأوجاع ، فصبراً على أوجاعها وهمومها ، فإن للصابر جزاء عظيماً .

* استخرج من الفقرة السابقة أسلوب أمر .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أسلوب الأمر : **صبراً على أوجاعها**
3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :
- يا بُنَيَّ زاحم العلماء بركبتك وأنصت إليهم بأذنيك .

* الغرض البلاغي من الأمر السابق :

- التمني .

- الدعاء .
- النصيح .
- الإباحة .

(6 درجات)

رابعاً - النحو :

1 - (المؤمن السخّي محمود ذكره بعد الموت) .

- حدد من الجملة السابقة اسم مفعول ، واضبط معمله .
الاسم بعد اسم المفعول وهو نائب فاعل مرفوع

اسم المفعول : **محمود**
ضبط معمله : **ذكره**

2 - وقف معلم اللغة العربية يتأمل طلابه في أول أيام الدراسة .

- حدد محل الجملة المخطوط تحتها في التعبير السابق من الإعراب .

- محلها من الإعراب : **في محل نصب (حال جملة فعلية)**

3 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية للمطلوب :

* إن الأقصى عقيدة ودين ، وقد وقف أجدادنا وهم ثابتون حفاظا عليه وعلى تاريخه العريق .

- الحال في النص السابق والمخطوط تحته :

* شبه جملة .

* جملة فعلية .

✓ * جملة اسمية

* مفردة .