

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أربعة نماذج تقييمية على مهارة (المحسنات اللغوية)

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف الثاني عشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

المهارات التكميلية المرحلة من العام الماضي	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية (آيات من سورة الروم)	2
مذكرة شرح وتحليل موضوعات الصف الثاني عشر	3
امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى تعليم الكبار ومحو الامية	4
تحليل درس العنب ملك الفاكهة في مادة اللغة العربية	5

العشماوي

الصف الثاني عشر

الورقة التقويمية الثانية المحسنات المعنوية

يمكنك الرجوع إلى المذكرة الشاملة المحلولة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

(النموذج الأول)

1 - استخرج من الفقرة التالية (محسنًا بديعًا معنويًا) ، مبيّنًا نوعه ، أثره .

أ - " عندما أسرح بفكري في ماضينا المجيد ، أشعر بالحزن الشديد ، فبين ماضٍ عظيم يسعد النفس ، وبين حاضرٍ وضيع يحزنها ، تدمع العين ويبكي القلب " .

المحسن البديعي المعنويّ : نوعه :

أثره :

2 - ضع أمام كل تعبير مما يأتي ما يناسبه من المفهومين الآتيين (طباق / مقابلة) .

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أمر الإسلام الأغنياء بالوقوف إلى جانب الفقراء . () .

3 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على (طباق سلب) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - ما يمثل (طباق إيجاب) فيما يأتي :

- الله تعالى أحلّ لنا الطيبات وحرّم علينا الخبائث .

- نور العلم يقضي على ظلام الجهل .

- " وما يستوي الأعمى والبصير " .

- فرق كبير بين من يدرس ومن لا يدرس .

ب - ما يمثل (طباق سلب) فيما يأتي :

- لا يستوي المهتدون والضالون .

- " فأوحى إليهم أن سبحوا بكرةً وعشيًا " .

- " فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً " .

- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك " .

ج - ما يمثل (مقابلة) فيما يأتي :

- جُبلت القلوب على حبّ من أحسن إليها وبغض من أساء إليها .

- " وإنّه هو أضحك وأبكى . وإنّه هو أمات وأحيا " .

- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .

- " المؤمن القويّ خيرٌ وأحبّ إلى الله من المؤمن الضعيف " .

(النموذج الثاني)

1 - " الإسلام ليس مجرد دين سماويّ ، بل هو أكثر من ذلك ، هو منهج حياة وطريقة عيش ، ولقد رسم الله لنا طريقنا ، فأحلّ لنا الطيبات وحرّم علينا الخبائث ، هذا المنهج الذي لو اتّبعه الناس لعاشوا في أمن وسلام ، ولا متلأت الدنيا حبّا وصلاحا " .
- استخرج من الفقرة السابقة :

محسّنا بديعيا معنويا : نوعه :
أثره :

2 - ضع أمام كل تعبير مما يأتي ما يناسبه من المفهومين الآتيين (طباق / مقابلة) .
- الفطرة السليمة تحبّ الأمانة وتكره الخيانة . () .



3 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على (طباق إيجاب) .

4 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

أ - ما يمثّل (طباق إيجاب) فيما يأتي :

- " لا إكراه في الدين . قد تبين الرشد من الغي " .
- تعاقب أو لا تعاقب ، المهم أن تجيد التعامل .
- المسلم وغير المسلم يعرف سموّ أخلاق نبيّنا .
- " إنّ من الناس مفاتيح للخير مغاليق للشرّ " .

ب - ما يمثّل (طباق سلب) فيما يأتي :

- " فأولئك يبدلّ الله سيئاتهم حسنات " .
- " باطنه فيه الرحمة ، وظاهره من قبله العذاب " .
- " الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار .. " .
- " اتّبعوا ما أنزل إليكم من ربّكم ، ولا تتبعوا دونه أولياء " .

ج - ما يمثّل (مقابلة) فيما يأتي :

- " الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرّاً وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ... " .
- " ولا تقولوا لمن يُقتل في سبيل الله أمواتاً بل أحياءٌ ولكن لا تشعرون " .
- " تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنّك أنت علام الغيوب " .
- " فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا جزاء بما كانوا يكسبون " .

(النموذج الثالث)

1 - " العلم طريق التقدم والازدهار ، فما من أمة تقدمت إلا وكان العلم مصباحها الذي أنار لها الطريق ، وديننا الإسلامي يدعو إلى العلم والأخذ بأسبابه ، فلا يستوي في ديننا الذين يعلمون والذي لا يعلمون " .
استخرج من الفقرة السابقة :

المحسن البديعي المعنوي : نوعه :
أثره :

2 - ضع أمام كل تعبير مما يأتي ما يناسبه من المفهومين الآتيين (طباق / مقابلة) .
- المسلم يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر . () .



3 - صغ من إنشائك جملة تشتمل على (مقابلة) ،

4 - " لا بد لنا أن نقف بجانب الحق مهما كلفنا ذلك من تضحيات ، ومهما واجهنا في سبيله من صعاب وإذا كان الحق ثقيلًا ، وكان الباطل خفيفًا ، ففي النهاية لا بد أن ينتصر الحق " .
- حدد من الفقرة السابقة (مقابلة) :

5 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب :

- أ - البيت الذي يمثل (طباقا) فيما يأتي :
- فإذا حاربوا أدلوا عزيزا
 - أزورهم وسواد الليل يشفع لي
 - فلا الجود يُفني المال والجُدُّ مقبَلٌ
 - سلي إن جهلتِ الناسَ عَنَّا وعنهم
 - وإذا سالموا أعزوا ذليلا .
 - وأنتني وبياض الصبح يغري بي .
 - ولا البخلُ يبقي المال والجُدُّ مدبرٌ .
 - فليس سواءً عالمٌ وجهولٌ

- ب - ما يشتمل على (مقابلة) :
- " أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى " .
 - لا يتساوى النشيط والكسول .
 - تعاقب أو لا تعاقب ، المهم أن تكون عادلا .
 - أنا أحبذ الصدق وأكره الكذب .