

# مذكرة الصف الخامس

www.KweduFiles.Com  
المكتبة الإلكترونية الأولى

إعداد المعلمة

**سناء عبدالله**

مديرة المدرسة

**منيرة القروي**

الموجهة الفنية

**سوسن بوشهري**

رئيسة القسم

**حنان الصراف**

مدرسة جويرية بنت الحارث الابتدائية بنات

## ورقة عمل ١

اكتب رمز العدد :

أربعمئة وأربعة وستون مليوناً وخمسمئة ألف وثلاثة وأربعون .

$$3000000 + 10000 + 700 + 90$$

أوجد قيمة المتغير في كل مما يأتي :

$$100000 = \text{ن}^\circ$$

$$\boxed{\phantom{00000}} = \text{ن}$$

$$1000 = \text{ف}١٠$$

$$\boxed{\phantom{00000}} = \text{ف}$$

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

$$1.3 \quad 365 \quad 479$$

$$\boxed{\phantom{00}} \quad 3 \quad \boxed{\phantom{00}} \quad 6$$

اكتب < أو > أو = لتكمل ما يأتي :

$$9 \ 458 \ 600 \quad \text{○} \quad 9 \ 548 \ 600$$

$$70.4 \ 516 \quad \text{○} \quad 74 \ 516$$

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$45 \ 978 , 54 \ 879 , 54 \ 978 , 45 \ 798$$

--	--	--	--

قرب كلا من الأعداد الآتية للعدد الذي تحته خط :

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow 56 \ 108$$

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow 14 \ 3 \ 82$$

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow \text{قرب لأقرب مئة ألف } 5 \ 278 \ 012$$

$$\boxed{\phantom{000}} \leftarrow \text{قرب لأقرب مليون } 9 \ 900 \ 853$$

## ورقة عمل ٢

اكتب رمز العدد العشري والكسر العشري فيما يأتي :

سبعة صحيح وخمسة أجزاء من ألف . \_\_\_\_\_

تسعة وعشرون جزءا من مئة . \_\_\_\_\_

اكتب كسرا عشريا أو عددا عشريا مكافئا في كل مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{00}} = ٥,٧$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٠,٨٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٠,٠٩٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٢,٠٣$$

اكتب < أو > أو = لتكمل ما يأتي :

$$٧,٩ \quad \bigcirc \quad ٧,١٩$$

$$٠,٨٨ \quad \bigcirc \quad ١,٨٢$$

$$٠,١٠ \quad \bigcirc \quad ٠,١$$

$$٠,٥ \quad \bigcirc \quad ٠,٠٥$$

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تنازليا :

٦,١ - ٠,٦ - ١,٠٦ - ١,٠٦ - ٠,٦ - ١,٠٦

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

٥,٣٤٤ - ٥,٣٤٤ - ٥,٤٣٤ - ٥,٣٤٤ - ٥,٤

قرب كلا من الأعداد الآتية لمنزلة العدد الذي تحته خط :

$$\boxed{\phantom{00}} \leftarrow ٥\underline{٦},١٠٨$$

$$\boxed{\phantom{00}} \leftarrow ٠, \underline{٨}٩$$

$$\boxed{\phantom{00}} \leftarrow ١٩, \underline{٥}٢٢$$

$$\boxed{\phantom{00}} \leftarrow \underline{٠},٦١$$

$$\boxed{\phantom{00}} \leftarrow \underline{٠},٤٩$$

### ورقة عمل ٣

أوجد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3002 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91722 \\ + 6099 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61054 \\ - 37092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7810 \\ + 4029 \\ \hline \end{array}$$

أوجد ناتج ما يأتي :

$$\boxed{\phantom{000}} = 638 - 2003$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 75 + 433 + 378$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 0,78 + 0,03$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 5,5 + 11,49$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 0,9 - 13,27$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 2,9 - 9$$

حل :

- ١- اشترى أحمد ثلاث ألعاب حاسوبية مجموع ثمنها ٤١١ ديناراً . ثمن اللعبة الأولى ٨٩ ديناراً .  
و ثمن اللعبة الثانية ١٥٤ ديناراً . ما ثمن اللعبة الثالثة ؟

- ٢- يبلغ ثمن أدوات كرة القدم الفاخرة ٢٣ ديناراً ، وأدوات كرة القدم العادية ١٤ ديناراً ، ما الفرق  
في السعر بين الأدوات الفاخرة والأدوات العادية ؟

مدرسة جهورية بنت الحارث الابتدائية بنات

## ورقة عمل ٤

أكمل :

$$٤٠٠٠ = \square \times ٨٠$$

$$\square = ٥ \times ٣٧ \times ٢٠$$

$$٤٩٠٠٠ = ٧٠ \times \square$$

$$\square = ٤ \times ٢٥ \times ١٧$$

استخدم الخاصية التوزيعية لتجد ناتج ما يأتي:

$$= ٥٠١ \times ٨$$

$$(\square \times \square) (\square \times \square)$$

$$(\square) =$$

$$=$$

$$= ٩ \times ٢٤$$

$$(\square \times \square) (\square \times \square)$$

$$(\square) =$$

$$=$$

أوجد ناتج ضرب : [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

٥٣٤

٧٥ ×

٤٨

٥٢ ×

٦٠٧

٩ ×

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٢ ، ٥

مضاعفات ١٠ ○○○○○○

مضاعفات ١٢ ○○○○○○

م . م . أ للعددين ١٢ ، ٥ هو

٨ ، ٦

مضاعفات ٦ ○○○○○○

مضاعفات ٨ ○○○○○○

م . م . أ للعددين ٨ ، ٦ هو

## ورقة عمل ٥

أوجد ناتج :

$$\boxed{\phantom{000}} = 100 \times 0,054$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 10 \times 6,9$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 100 \times 8,193$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 1000 \times 2,83$$

أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{000}} = 0,05 \times 0,008$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 4,2 \times 5,07$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 8 \times 0,94$$

WWW.KweduFiles.Com

اكتب < أو > أو = :

$$86 \times 700 \quad \text{○} \quad 8,6 \times 700$$

$$39 \times 0,12 \quad \text{○} \quad 3,9 \times 1,2$$

$$2,69 \times 0,04 \quad \text{○} \quad 0,4 \times 2,69$$

حل المسألة الآتية :

صنع أحد مشاغل الأبسطة ٧ قمصان مستخدمين ٤٢ مترا من القماش . كم مترا يحتاج هذا المشغل ليصنع ٩ قمصان ؟

## ورقة عمل ٦

أكمل :

$$٨٠ = \boxed{\phantom{00}} \div ٤٠٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٩ \div ٦٣٠٠$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣ \div ٣٦٠٠$$

$$٧٠٠٠ = ٧ \div \boxed{\phantom{00}}$$

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{00}} = ٢ \div ٤١٩$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٩ \div ٦٣١١$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣ \div ٦٤٨$$

WWW.KweduFiles.Com

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ ٨ \overline{) ٢٤,٩٩٢} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ ٣ \overline{) ٣١,٧٠١} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ ٦ \overline{) ١٦,٠٣٢} \end{array}$$

أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية :

عوامل العدد ٤٥ هي \_\_\_\_\_

عوامل العدد ٣٦ هي \_\_\_\_\_

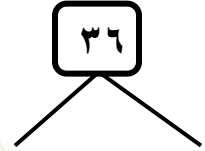
مدرسة جمهورية بنت الحارت الابتدائية بنات

## ورقة عمل ٧

اكتب ما إذا كان كل من الأعداد الآتية عددا أوليا أو غير أوليا :

\_\_\_\_\_ ٢٤      \_\_\_\_\_ ٥١      \_\_\_\_\_ ٦٥      \_\_\_\_\_ ١٩

استخدم شجرة العوامل لتجد العوامل الأولية لكل من الأعداد الآتية :



= ٥٦

= ٣٠

= ٣٦

أوجد ناتج ما يأتي :

= ٩٠ ÷ ٧٢٠

= ٥٠٠ ÷ ٤٠٠٠٠

= ٦٠ ÷ ٢٤٠٠٠

أكمل ما يأتي :

٧٠ = ٧٠ ÷

٥٠ =  ÷ ٣٠٠٠

٦٠ =  ÷ ١٢٠٠

أوجد قيمة المتغير :

٩٠٠ = ٣٠ ÷ س

١٦٠٠ = هـ ÷ ١٦٠٠

٨٠ = ٤٠٠ ÷ ن

= س

= هـ

= ن



## ورقة عمل ٨

أوجد ناتج كل مما يأتي :

$$\boxed{\phantom{000}} = ٤٥ \div ٣٦٠$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٩٦ \div ٤٨٨$$

$$\boxed{\phantom{000}} = ٢١ \div ١٨٩$$

٣٦

٢٨٨

٥٨

٥٢١٣٥

٤٢

٤٣٠٦

WWW.KweduFiles.Com

أوجد القيمة العددية لكل تعبير جبري في كل حالة مما يأتي:

إذا كانت  $n = ٦$  ، فما ناتج  $٧ \times n$  ؟

\_\_\_\_\_

إذا كانت  $n = ٩$  ، فما ناتج  $٨١ \div n$  ؟

\_\_\_\_\_

إذا كانت  $n = ١٠$  ، فما ناتج  $n + n$  ؟

\_\_\_\_\_

إذا كانت  $n = ٥٦$  ، فما ناتج  $n \div ٨$  ؟

\_\_\_\_\_

إذا كانت  $n = ١٢$  ، فما ناتج  $٢٠ - n$  ؟

\_\_\_\_\_

## ورقة عمل ٩

أوجد ناتج :

$$\boxed{\phantom{000}} = 100 \div 22,054$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 10 \div 5,8,9$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 1000 \div 8,193$$

$$\boxed{\phantom{000}} = 1000 \div 2,831$$

أوجد قيمة المتغير :

$$0,4776 = \text{س} \div 477,6$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{س}$$

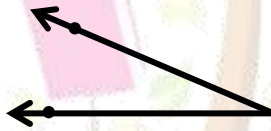
$$0,16 = \text{هـ} \div 16$$

$$\boxed{\phantom{000}} = \text{هـ}$$

$$50,89 = \text{ن} \div 5,8,9$$

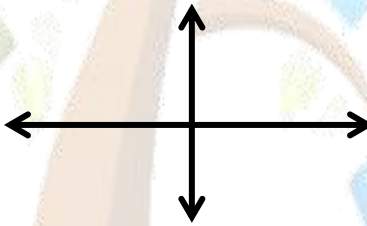
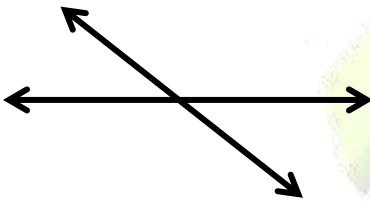
$$\boxed{\phantom{000}} = \text{ن}$$

اكتب اسم ورمز كل مما يأتي :



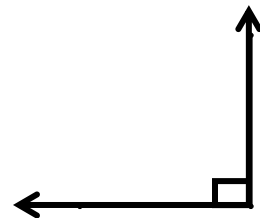
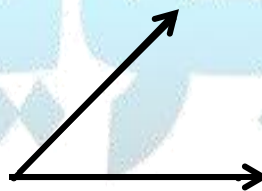
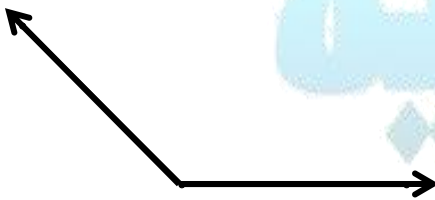
WWW.KweduFiles.Com

أكمل ما يأتي :



مستقيمان

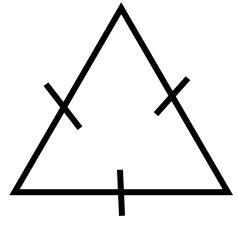
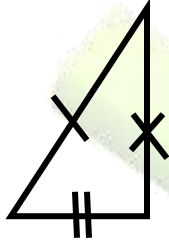
اكتب قياس ونوع كل من الزوايا الآتية :



مدرسة جوهرية بنت الحارث الابتدائية بنات

## ورقة عمل ١٠

صنف كلا من المثلثات الآتية حسب أطوال أضلاعها :

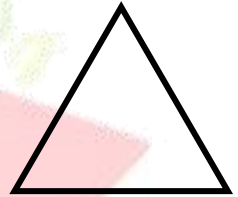
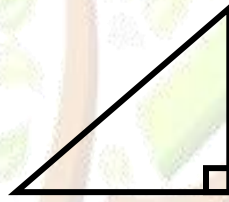


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

صنف كلا من المثلثات الآتية حسب نوع زواياها :



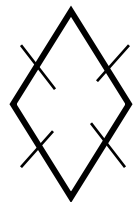
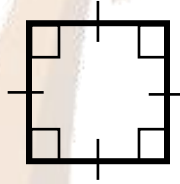
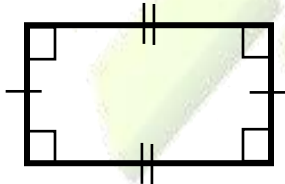
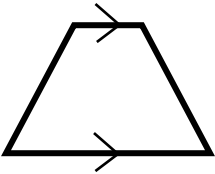
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

WWW.KweduFiles.Com

اكتب اسم كل من الأشكال الآتية :



\_\_\_\_\_

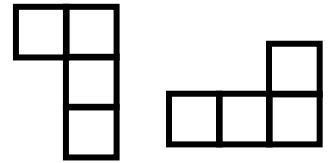
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

اذكر ما إذا كنت تستخدم الانعكاس أو التدوير أو الازاحة لتبين أن الشكلين متطابقين :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مدرسة جوهرية بنت الحارث الابتدائية بنات

## ورقة عمل ١١

أوجد المدى والمنوال والوسيط والمتوسط الحسابي لكل من البيانات الآتية :

٧٠ ، ٤٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٤٠

الترتيب :

المدى =

المنوال =

الوسيط =

المتوسط الحسابي =

أكمل الجدول واكتب القاعدة مستخدما الكلمات والمتغير :

أ	٩	٢٧	٣٦
ب	٣	٩	١١

القاعدة باستخدام الكلمات:

القاعدة باستخدام المتغير:

حل المسائل الآتية :

١ - ذهب ٧٧٤ تلميذا في رحلة ، وقام المعلم بتقسيمهم إلى ٤٣ مجموعة متساوية ، كم عدد التلاميذ في كل مجموعة ؟

٢- إذا كان راتب موظف ٧٤٨ دينارا في الشهر الواحد ، فكم راتبه في ٢٣ شهرا ؟

