تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

أحمد فوزي سعيد

الملف مراجعة اختبار تقويمي أول
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	مراجعة شاملة
4	تدريبات مهمة جدا ومبسطة
5	مراجعة قصيرة

مدرسة عبدالمحسن الحمود .م .بنين العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

مراجعة بنود الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني

إعداد أ / أحمد فوزي سعيد

رئيس القسم أ/ علي السالم

الموجه الفني د/ عبدالعزيز الرشيدي

مدير المدرسة : أ/ أنور الأنصاري

٩

مراجعة عامة ونماذج اختبارات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود . م . بنين

الصف التاسع

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني
قسم الرياضيات

بنود الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

البند	عنوان الدرس	ملاحظات
(٦ – ٣)	التطبيق وأنواعه	
(٦ – ٥)	الدالة التربيعية	
(٧ – ٢)	المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	

ملاحظات هامة	
موعد الاختبار	خلال الأسبوع السادس
مدة الاختبار	٢٠ دقيقة
درجة الاختبار	٦ درجات

فيما يخص الاختبارات التقويمية للمرحلة المتوسطة :

حسب ما ورد من التوجيه الفني للرياضيات :

الاختبار التقويمي الأول (يعقد في الأسبوع السادس) ومدته ٢٠ دقيقة .

الاختبار سؤال واحد مقال غير متفرع (٤ درجات)

+ ٢ موضوعي (درجتين)

تنبيه هام :

المذكرة لا تغني عن دراسة الكتاب المدرسي

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
مدرسة عبدالمحسن عبدالقادر الحمود . م . بنين

الصف التاسع

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني
قسم الرياضيات

مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

السؤال الأول :

(أ) إذا كان س~ = { - ١ ، ٠ ، ٣ } ، ص~ = { - ٣ ، - ١ ، ٥ } ، ت : س~ ⟵ ص~ ، ت (س) = ٢ س – ١

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ب) إذا كان التطبيق ت : { - ٢ ، - ١ ، ٢ ، ٣ } ⟵ { ٠ ، ٣ ، ٨ } ، حيث ت (س) = $س^{٢}$ – ١

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

السؤال الثاني :

(أ) إذا كان س = { ٠ ، ١ ، ٢ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٨ } ، ت : س ⟶ ص ، ت (س) = $س^{٣}$

(١) أوجد مدى التطبيق ت

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

(ب) إذا كان س = { - ٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { - ٤ ، ٢ ، ٨ } ، د : س ⟶ ص ، د (س) = ٣ س + ٢

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

(جـ) إذا كان س = { - ١ ، ١ ، ٢ } ، ص = { ٤ ، ٦ ، ٧ } ، د : س ⟶ ص ، د (س) = $س^{٢}$ + ٣

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

السؤال الثالث :

(أ) إذا كان س = { ١ ، ٤ ، ٩ } ، ص = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } ، د : س ⟵ ص ، د (س) = $\sqrt{س}$

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

(ب) إذا كان س = { ٢ ، ٣ ، ٥ } ، ص = { ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ } ، د : س ⟵ ص ، د (س) = ٢ س + ١

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) اكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة

(٣) مثل التطبيق د بمخطط سهمي

(٤) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

مراجعة طرق إيجاد ميل خط مستقيم

السؤال الرابع :

(أ) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
جـ (١ ، ٢) ، د (٣ ، ٤)

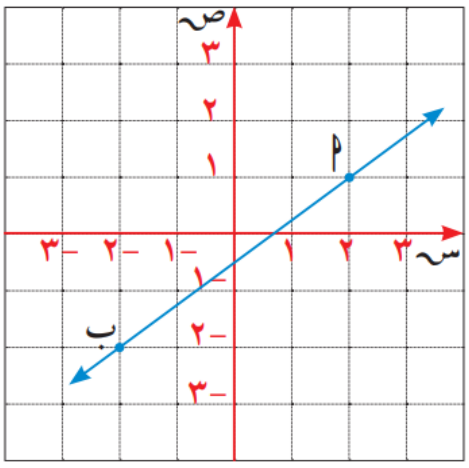
(ب) أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين
م (٢ ، ٣) ، ن (- ٥ ، ٣)

(جـ) أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

(١) ص = – ٣ – ٧ س

(٢) ٢ س + ص = ١

(د) أوجد ميل المستقيم $\overleftrightarrow{أ ب}$ في الشكل المقابل :



السؤال الخامس :

(أ) إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين س (– ٣ ، ٥) ، ب (– ٤ ، ٣) ، معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ص = ٢ س + ٧

فأثبت أن : $\overleftrightarrow{ن}$ // $\overleftrightarrow{ك}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين س (٤ ، ٦) ، ب (٦ ، ١) ، معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ٥ ص = ٢ س - ٧

فأثبت أن : $\overleftrightarrow{ن} \perp \overleftrightarrow{ك}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(جـ) إذا كان $\overleftrightarrow{ن} \perp \overleftrightarrow{ل}$ ، معادلة $\overleftrightarrow{ل}$: ص = ٢ س + ١ أوجد ميل $\overleftrightarrow{ن}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال السادس :

(أ) إذا كان $\overleftrightarrow{أب}$ يمر بالنقطتين أ (٥ ، ٣) ، ب (٨ ، ٦) ، وكان $\overleftrightarrow{أب} \perp \overleftrightarrow{جـد}$ فأوجد ميل $\overleftrightarrow{جـد}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين س (٨ ، ١) ، ص (٣ ، ٤) ، معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ١٠ س – ٦ ص = – ٥

فأثبت أن : $\overleftrightarrow{ن} \perp \overleftrightarrow{ك}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(جـ) إذا كان $\overleftrightarrow{م ن}$ يمر بالنقطتين ن (٢ ، ٦) ، م (٧ ، ٦) ، $\overleftrightarrow{هـ ط}$ يمر بالنقطتين هـ (٢ ، ١) ، ط (٥ ، ١)

فأثبت أن : $\overleftrightarrow{م ن} \parallel \overleftrightarrow{هـ ط}$

.....

.....

.....

.....

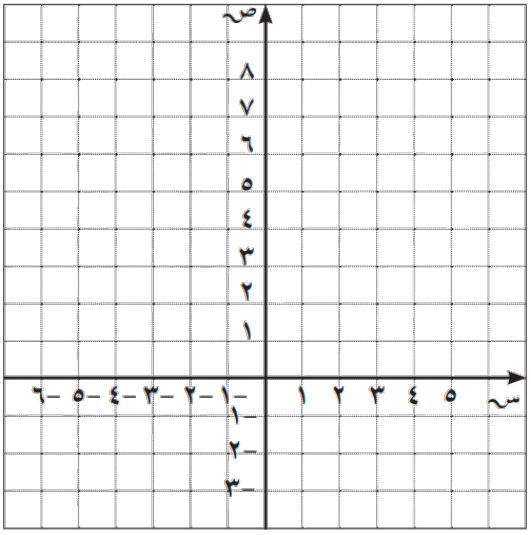
.....

.....

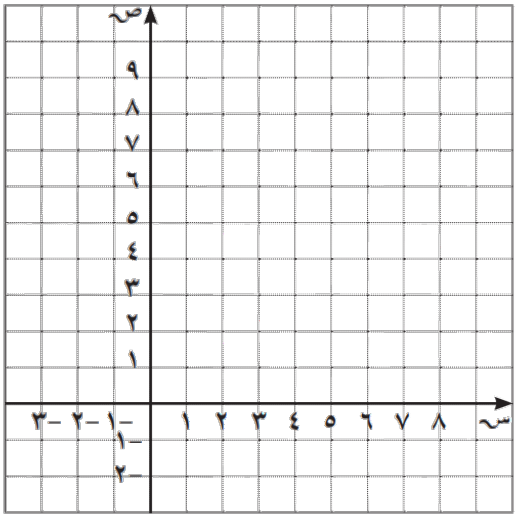
.....

السؤال السابع :

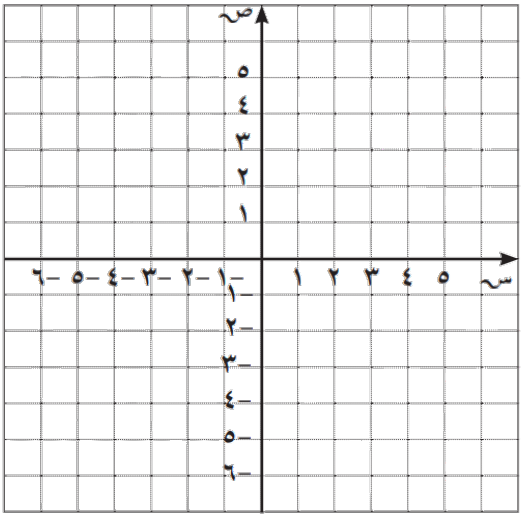
(أ) مثل بيانيا الدالة ص = س^{٢} – ٣ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



(ب) مثل بيانيا الدالة ص = (س – ٤)^{٢} مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}

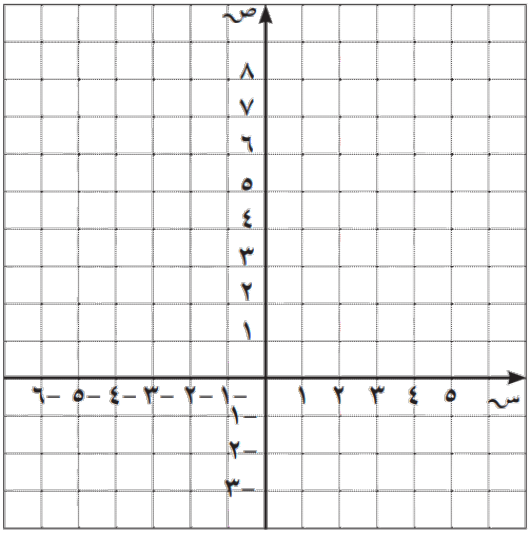


(جـ) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢} ، مثل بيانيا الدالة ص = – س^{٢} + ١



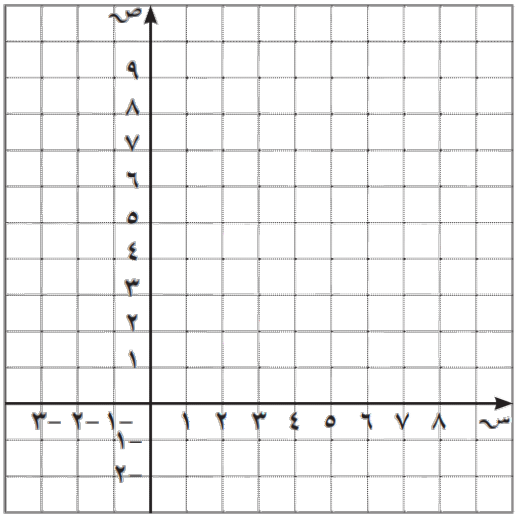
السؤال الثامن :

(أ) مثل بيانيا الدالة ص = (س + ٢)^{٢} + ٢ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



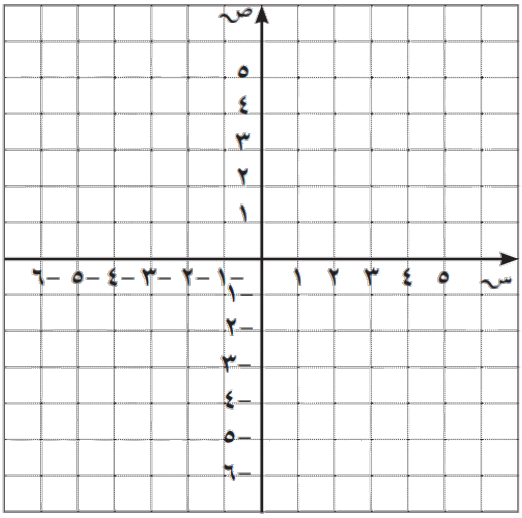
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ب) مثل بيانيا الدالة ص = (س – ٢)^{٢} + ١ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(جـ) مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢} ، مثل بيانيا الدالة ص = – (س + ١)^{٢} – ٢



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التمارين الموضوعية : مراجعة الاختبار التقويمي الأول للصف التاسع – الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

أولا : في البنود (١ – ٤) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	التطبيق ت : { ١ ، ٢ ، ٣ } ⟵ { ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ } هو تطبيق شامل	أ	ب
٢	المستقيمان ص = ٢ س – ١ ، ٢ ص = ٢ س + ٣ متوازيان	أ	ب
٣	إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ل}$ هو ٢ فإن ميل $\overleftrightarrow{م}$ العمودي عليه هو – ٢	أ	ب
٤	بيان الدالة ص = $س^{٢}$ + ٤ يمثل بيان الدالة ص = $س^{٢}$ تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات لليمين	أ	ب

ثانيا : في البنود (١ – ٤) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

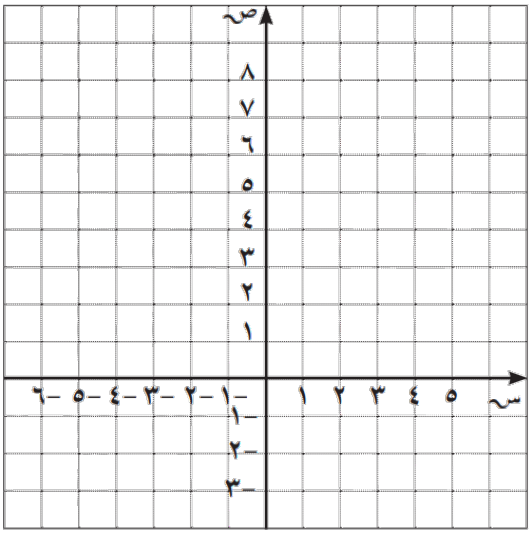
١	إذا كان د : صـ ⟵ { ٥ } حيث صـ مجموعة الأعداد الصحيحة ، د (س) = ٥ فإن د تطبيق : (أ) شامل ومتباين (ب) ليس شامل وليس متباين (جـ) شامل وليس متباين (د) متباين وليس شامل
٢	ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ س – ١ يساوي : (أ) $\frac{٣}{٢}$ (ب) $\frac{٢}{٣}$ (جـ) $-\frac{٣}{٢}$ (د) $-\frac{٢}{٣}$
٣	إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ل}$ يساوي $\frac{١}{٥}$ فإن ميل المستقيم الموازي له يساوي : (أ) $\frac{١}{٥}$ (ب) $-\frac{١}{٥}$ (جـ) ٥ (د) – ٥
٤	بيان الدالة ص = (س – ٣)^{٢} يمثل بيان الدالة ص = $س^{٢}$ تحت تأثير : (أ) إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأعلى (ب) إزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات لأسفل (جـ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليسار (د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات لليمين

١ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

مثل بيانيا الدالة ص = س^{٢} + ٢ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	التطبيق ت : { – ٥ ، ٠ ، ٣ } ⟵ صـ ، حيث ت (س) = س (صـ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، هو تطبيق شامل	أ	ب
٢	إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ل_{١}}$ هو ٢ فإن ميل $\overleftrightarrow{ل_{٢}}$ العمودي عليه هو $\frac{١}{٢}$	أ	ب

انتهت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

٢ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب :	الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

إذا كان س = { – ٢ ، ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٢ ، – ١ } ، د : س ⟵ ص ، د (س) = س + ١

(١) أوجد مدى التطبيق د

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

١	إذا كان ميل $\overleftrightarrow{ل_1}$ هو – ٣ ، معادلة $\overleftrightarrow{ل_2}$: ص = ٣ س – ١ فإن : $\overleftrightarrow{ل_1} // \overleftrightarrow{ل_2}$	أ	ب
٢	بيان الدالة ص = (س – ٤)^2 يمثل بيان الدالة ص = س^2 تحت تأثير إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات لليمين	أ	ب

انتهت الأسئلة .. خالص أمنيات قسم الرياضيات بالنجاح والتوفيق

٣ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

إذا كان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين س (– ٣ ، ٥) ، ب (– ٤ ، ٣) ، معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ص – ٢ س = ٧

فأثبت أن : $\overleftrightarrow{ن}$ // $\overleftrightarrow{ك}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

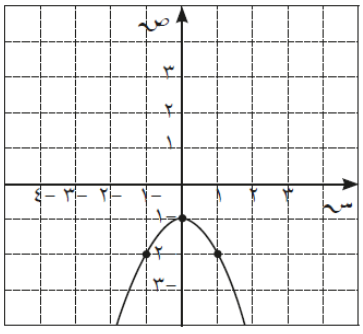
.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة خاطئة :

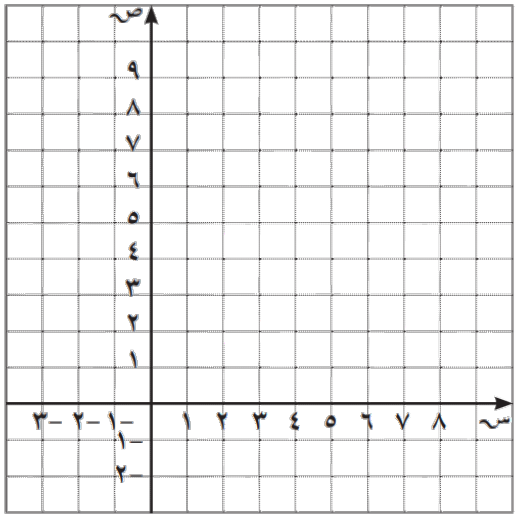
١	**الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :** **ص = – س ^{٢} – ١** 	أ	ب
٢	**إذا كان التطبيق ت : صـ ← { ٥ } حيث (صـ مجموعة الأعداد الصحيحة)** **، ت (س) = ٥ فإن ت تطبيق شامل ومتباين**	أ	ب

٤ **الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

اسم الطالب :	الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

مثل بيانيا الدالة ص = (س – ١)^{٢} + ٢ مستخدما التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

---

(١) التطبيق ت : { – ٢ ، ٠ ، ٢ } ⟵ صـ ، حيث ت (س) = س^{٢}

(صـ مجموعة الأعداد الصحيحة) ، هو تطبيق

(أ) **شامل ومتباين**

(ب) **متباين وليس شامل**

(جـ) **شامل وليس متباين**

(د) **ليس شامل وليس متباين**

---

(٢) المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته ٢ ص = ٣ س – ١ هو

(أ) **٣ ص = ٢ س + ٥**

(ب) **٢ ص = ٣ س – ٥**

(جـ) **٢ ص = – ٣ س + ٥**

(د) **٣ ص = – ٢ س – ٥**

---

٥ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب :	الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

إذا كان س = { – ٣ ، ٠ ، ٣ } ، ص = { ٩ ، ٠ ، – ٩ } ، د : س ⟵ ص ، د (س) = ٣ س

(١) أوجد مدى التطبيق د

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) ادرس نوع التطبيق من حيث كونه (شامل – متباين – تقابل) مع ذكر السبب ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

---

(١) المستقيم المتعامد مع المستقيم الذي معادلته ٢ ص = ٣ س – ١ هو

(أ) **٣ ص = ٢ س + ٥**

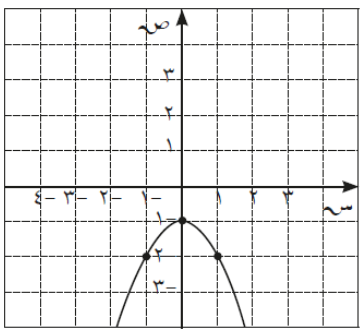
(ب) **٢ ص = ٣ س – ٥**

(جـ) **٢ ص = – ٣ س + ٥**

(د) **٣ ص = – ٢ س – ٥**

---

(٢) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



(أ) **ص = س^{٢} + ١**

(ب) **ص = – س^{٢} + ١**

(جـ) **ص = – (س^{٢} + ١)**

(د) **ص = س^{٢} – ١**

---

٦ الاختبار التقويمي الأول في مادة الرياضيات – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

اسم الطالب : ..... الصف : ٩ / .....

السؤال الأول :

إذا كان $\overleftrightarrow{ك} \perp \overleftrightarrow{ل}$ وكانت معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ٢ ص = ٨ س + ١٠ أوجد ميل $\overleftrightarrow{ل}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني :

في البنود (١ – ٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح . ظلل الرمز الدال على الجواب الصحيح :

---

(١) التطبيق د : $س_{\sim} \longrightarrow ص_{\sim}$ ، ($ص_{\sim}$ مجموعة الأعداد الصحيحة) حيث د (س) = $س^{٢}$

إذا كان د تطبيقا متباينا ، فإن $س_{\sim}$ يمكن أن تساوي

أ) { – ١ ، ٠ ، ١ }　　ب) { – ٢ ، ٢ ، ٥ }

جـ) { ١ ، ٢ ، ٣ }　　د) { – ٣ ، ١ ، ٣ }

---

(٢) بيان الدالة ص = (س – ٣) ^{٢} يمثل بيان الدالة ص = $س^{٢}$ تحت تأثير :

أ) إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليسار　　ب) إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليمين

جـ) إزاحة رأسية ٣ وحدات إلى الأعلى　　د) إزاحة رأسية ٣ وحدات إلى الأسفل