

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابات الأسئلة الموضوعية مجمعة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">اوراق عمل للكورس الاول في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">حل كراسة التطبيقات في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">اسئلة اخبارات واحابتها النموذجية في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">مذكرة ممتازة في مادة الرياضيات</a>	5

# الاجابات H.L. Hala Labeeb

قسم الرياضيات

موضوعي الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول

ثانوية صلاح الدين بنين

اسئلة صيغة  
واجبات  
وهذه ان شاء الله  
مجموعة

الوحدة الأولى: الأعداد الحقيقية

٩.٤ - ٩.٢

أولاً: بنود الصح والخطأ:

(١)

X مجموعة حل النظام  $\left. \begin{array}{l} ٢س - ٣ص = ١ \\ ٣س + ٤ص = ١٠ \end{array} \right\}$  هي  $\{(٢, ١)\}$

(٢)

X مجموعة حل المتباينة  $٥ < س < ٥$  هي  $(-∞, -١)$  فتح المناهج الكويتية

(٣)

X المعادلة  $س^٢ + س + ٦ = ٠$  لها جذران حقيقيان مختلفان

(٤)

X مجموعة حل المعادلة  $س - ٣ = |٣ - س| + ٧ = ٥$  هي  $\{١, ٥\}$

(٥)

X مجموع جذري المعادلة  $س^٢ + ٢س - ٣ = ٠$  يساوي  $\frac{٢}{٣}$

(٦)

✓ مجموعة حل المتباينة  $س - ٢ = |٢ - س| + ٢ > ٤$  هي  $(٤, ٠)$

(٧)

X المعكوس الضربي لكل عدد كلي هو عدد كلي

(٨)

✓  $|س - ٥| = |٥ - س|$

(٩)

✓ العدد  $\sqrt[٤]{٠}$  هو عدد نسبي

الاجابات  
مع الشكر

H.L.

# الوحدة الأولى الأعداد الحقيقية

بنود الصع والظن:

مجموعة الأعداد الحقيقية  $\{ (٢٠١٦) \}$  <sup>س</sup>  
بالتعريف عددها  $٥٧$  من المعادلات

$$\left. \begin{aligned} \boxed{-٤} &= ٢ \times ٣ - ١ \times ٥ \\ ١ &= ٣ - ٥ \end{aligned} \right\} (١)$$

$$\left. \begin{aligned} \boxed{١٠} &= ٥ + ٤ \\ \boxed{١١} &= ٢ \times ٤ + ١ \times ٣ \end{aligned} \right\} \text{الإجابة خطأ}$$

ي تكون الإجابة صحيحة ← لابد ان تكون النتيجة في المعادلات صحيحة.

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$(٢) \quad ٥ < ٥$$

$$\frac{٥}{٥} < \frac{٥}{٥}$$

$$٥ < ١ \rightarrow ٢ \cdot ٣ = (١٠٠٥)$$

$$(٣) \quad ٥ = ٦ + ٥$$

$$\begin{aligned} ٦ &= ٥ \quad ١ = ١ \quad ٥ = ٦ \\ \Delta &= ٢٤ - ٦ \\ &= ٦ \times ٤ - ٦ \\ &= ٢٤ > ٦ \end{aligned}$$

المعادلة ليس لها جذر حقيقي.

$$(٤) \quad ٥ = ٦ + ٣$$

$$٥ - ٥ = ٣ - ٥$$

$$\emptyset = \text{مجموعة اعداد} \rightarrow ٥ = ٣$$

$$(٥) \quad ٥ = ٣ + ٥ - ٣$$

$$\frac{٥}{٥} = \frac{٥}{٥}$$

$$\frac{٥}{٥} = ١$$

$$(٦) \quad ٥ > ١٠ - ٥$$

$$٥ > ٥ - ٥$$

$$٥ + ٥ > ٥ + ٥ - ٥$$

$$(٧) \quad ٥ > ٥ > ٠ \rightarrow ٢ \cdot ٣ = (٤٠٠)$$

$$(٨) \quad \frac{١}{٢} \text{ يعكس الضرب للعدد ٣ هو } \frac{١}{٢}$$

$$(٨) \quad |٥ - ٥| = |٥ - ٥|$$

اما  $٥ - ٥ = ٥ - ٥$  أو  $٥ - ٥ = ٥ - ٥$

$$٥ + ٥ = ٥$$

$$٥ - ٥ = ٥$$

$$(٩) \quad \text{العدد الدوري عدد نسبي}$$

H.C.

(١٠)

مجموعة حل المتباينة  $|س - ١| \geq ٣$  هي  $(-٤, ٤)$ .

(١١)

العدد  $٠,٤$  هو عدد غير نسبي.

ثانياً: بنود الاختيار من متعدد:

(١)

مجموعة حل المتباينة  $٣- \geq ١-٢س > ٣$  هي:

- أ)  $[٢, ١-]$     ب)  $(٢, ١-]$     ج)  $(٢, ١-)$     د)  $(٢, ١-)$

(٢)

قيمة ك التي تجعل للمعادلة:  $كس^١ + ٤٠س + ٢٥ = ٠$  جذران حقيقيان متساويان هي:

- أ) ٩    ب) ١٦    ج) ١٦-    د) ٢٥

٣) مجموعة حل النظام: هي

$$\begin{cases} ١٣ = ص - ٢س \\ ٧ = ص + ٣س \end{cases}$$

- أ)  $\{(٥, ٤)\}$     ب)  $\{(٥, ٤)\}$     ج)  $\{(٤, ٥)\}$     د)  $\{(٤, ٥)\}$

٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة:  $س^٢ - ٥س + ٦ = ٠$  وجذرها الآخر هو  $(٥ -)$  هي:

- أ)  $س^٢ - ٥ = ٠$     ب)  $س^٢ - ٥س - ٥ = ٠$   
ج)  $س^٢ - ٢٥ = ٠$     د)  $س^٢ - ١٠س + ٢٥ = ٠$

٥) مجموعة حل المتباينة  $|س| > ٢$  هي:

- أ)  $(٢, \infty-)$     ب)  $(٢, ٢-]$     ج)  $(٢, ٢-)$     د)  $(٢, ٢-)$

4.4

(10)  $اسا - 1 \geq 4$   
 $اسا \geq 1 + 4$   
 $اسا \geq 5$

$4 \geq 5 \geq اس \geq 4 \rightarrow 4.2 = [-464] \rightarrow$  فترة مغلقة

(11)  $4 \geq 4 \rightarrow$  عند رتبتي

**بنود الاختيار سه تتعدر :**

(1)  $4 - 1 \geq 2 - اس > 4$

$4 - 1 \geq 1 - 1 - اس > 4 - 1$

$4 - 1 \geq 4 - 1$

$4 - 1 \geq 4 - 1$

$4 - 1 \geq 4 - 1$

تعديل شكل المتباينة  $\rightarrow 4 - 1 \geq اس > 4$   
 $[4.2] = (-105)$

(2)  $ك س + 40 + 5 = 100$

$ك = 4$  ،  $ب = 40$  ،  $ج = 50$

$5 = 4 - 4 = 0$

المعادلة التربيعية لها جذران حقيقيان متساويان  $\rightarrow 40 - 4 \times ك \times 5 = 0$

$\therefore \Delta = 0$

$1600 - 10000 ك = 0$

$1600 = 10000 ك$

$16 = 100 ك \rightarrow ك = 16$

(3)  $\left. \begin{aligned} 13 - 4 = 9 - 4 \\ 7 - 4 = 3 + 4 \end{aligned} \right\}$

بجمع المعادلتين (1) و (2) :

$5 = 5$

$\frac{5}{0} = \frac{5}{0}$

$4 = 4$

بالتعويض عند  $س = 4$  في المعادلة (1)

$7 = 4 + 3$

$7 = 4 + 3 \times 4$

$7 = 4 + 12$

$13 - 7 = 4$

$6 = 4$

$\therefore 4.2 = (5 - 105)$

$$\bullet \text{ س} - \text{س} = 6 + 50 = 56 \quad (4)$$

$$1 = P, \quad 0 = -c, \quad 0 = 6 + 50$$

$$0 = \frac{(50 -)}{1} = \frac{b}{p} = 4 + d$$

∴ جذور المعادلة البديلة هما  $0 - 50$

المعادلة التديبية هي :

$$\bullet \text{ س} - (\text{مجموع الجذور}) + \text{س} = (\text{نتاج جزء الجذور})$$

$$\bullet \text{ س} - (0 - 50) + \text{س} = (0 - 50)$$

$$\bullet \text{ س} - 50 = 0$$

$$c > |a| \quad (5)$$

$$c - \text{س} \geq \text{س} \geq c$$

$$3.2 = (50 - 50)$$

H.L.

(٦) مجموعة حل النظام هي :  
$$\begin{cases} 14 = ص + س \\ 2 = ص - س \end{cases}$$

- أ)  $\{(6, 8)\}$  ب)  $\{(8, 6)\}$  ج)  $\{(6, 8)\}$  د)  $\{(2, 7)\}$

(٧)

تم إنسحاب بيان الدالة  $ص = |س|$  ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com

أ)  $ص = |س + 2| - 3$

ب)  $ص = |س + 2| + 3$

ج)  $ص = |س - 2| + 3$

د)  $ص = |س - 2| - 3$

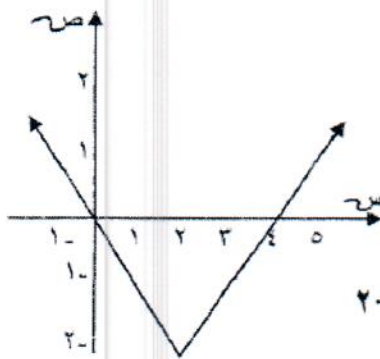
(٨)

مجموعة حل المتباينة :  $س > 2$  هي

- أ)  $(2, \infty -)$  ب)  $(\infty, 2)$  ج)  $(\infty, 2 -)$  د)  $(6, \infty -)$

(٩)

الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



أ)  $ص = |س| - 2$

ب)  $ص = |س - 2|$

ج)  $ص = |س + 2| - 2$

د)  $ص = |س - 2| - 2$

(١٠)

المعادلة التربيعية التي جذراها ٣ ، -٤

أ)  $س^2 - ١٢ = ٠$

ب)  $س^2 - ١٢ + س = ٠$

ج)  $س^2 + س - ١٢ = ٠$

د)  $س^2 + س + ١٢ = ٠$

H.L.

$$\left. \begin{aligned} \text{⑥} - & 14 = s + c \\ \text{⑦} - & s - c = 2 \end{aligned} \right\} \text{(٦)}$$

يجمع المعادلتين ⑥ و ⑦ :

$$14 = s + c$$

$$\frac{14}{c} = \frac{s+c}{c}$$

$$14 = s + c$$

بالتعويض عن  $s = 14 - c$  في المعادلة رقم ⑦

$$14 = s + c$$

$$14 = (14 - c) + c$$

$$14 - 14 = c - c$$

$$0 = 0$$

$$\therefore \text{ح. ٣} = \{ (8, 6) \}$$

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

درستينياً رأياً

$$\text{ب. } -2 - 4 = s + c + 3 \text{ ← درهات لأعلى} \quad \text{(٧)}$$

$$\text{ج. } -4 = s + c - 1 \text{ ← درهات لأعلى}$$

$$\text{د. } -4 = s + c - 1 \text{ ← درهات لأعلى}$$

$$\text{د. } -4 = s + c - 1 \text{ ← درهات لأعلى}$$

$$-4 > s + c \quad \text{(٨)}$$

$$-4 - 4 > s + c - 4$$

$$-8 > s + c - 4$$

$$\frac{-8}{1} < \frac{s+c-4}{1}$$

$$s + c < 4 \quad \text{ح. ٣} = (0, 0)$$

(٩) بالتدريج على نقطة الأصل في الرسم البياني  
نرى أن نقطة الأصل ← إزالة درهتين إلى اليسار  
وإزالة درهتين لأسفل

$$s + c - 1 = -4 \text{ ← أسفل}$$

لجيبه

$$4 - x^3 = 3x^2$$

$$14 =$$

$$3 + (-4) = 3 + (-4) \quad \text{(١٠)}$$

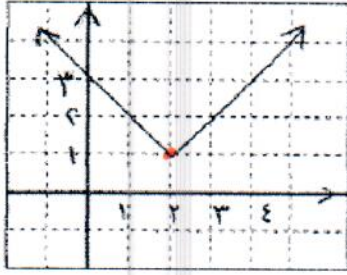
المعادلة التبعية :

$$s - (مجموع الجذور) + (نتج ضرب الجذور) = 0$$

$$s - (1) + s(1) = 0$$

$$s + s - 1 = 0$$





(١١)

البيان المقابل يمثل الدالة

١ + | ٢ - س | = ص  ب      ١ + | ٢ + س | = ص  ا

١ - | ٢ - س | = ص  ج      ١ - | ٢ + س | = ص  د

(١٢)

إذا تم انسحاب بيان الدالة ص = |س| ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :



٣ + | ٢ + س | = ص  ا

٣ + | ٢ + س | = ص  ا

٣ - | ٢ - س | = ص  ب

٣ + | ٢ - س | = ص  ج

(١٣)

أحد حلول المعادلة : |س-٣| = س - ٣ هو :

٣  ا

١  ب

٠  ج

٣-  د

(١٤)

إذا كان م ، ن جذرين للمعادلة التربيعية : ٣س<sup>٢</sup> + ٢س - ٣ = ٠ فإن م × ن يساوي :

$\frac{2}{3}$   ا

١-  ب

٠  ج

١  د

(١٥)

مجموعة حل زوج المتباينات س < ٣ و ٢س ≥ ٨ هو

[ ٤ ، ٣ ]  ا

( ٤ ، ٣ ]  ب

[ ٤ ، ٣ )  ج

( ٤ ، ٣ )  د

(١٦)

مجموعة حل المعادلة |س - ٥| = |س + ٥| هي :

{ ٠ }  ا      { ٥ }  ب      { ٥ - }  ج       $\phi$   د

H.L.

(11) بالنظر إلى نقطة الأصل:  $\leftarrow$  ازاغة زمرته للحيث  $\leftarrow$  م ازاغة زمره واحدة لأعلى

ص = |س - ١| + |٥ - س|  $\leftarrow$  لأعلى

(12) ص = |س - ١| - |٥ - س|  $\leftarrow$  للأسفل

لأعلى

(13) |س - ٣| = |٣ - س|

س - ٣ = ٣ - س  
 س - ٣ = ٣ - س  
 ٠ = ٠  
 ح = ٣  
 (٠٥٥٥)

أد س - ٣ = (س - ٣)  
 س - ٣ = ٣ - س  
 س + س = ٣ + ٣  
 ٢س = ٦  
 س = ٣

س = ٣ [٥٥٥٥]

∴ ح = ٣ [٥٥٥٥]

موقع المناهج الكويتية  
 almanahj.com/kw

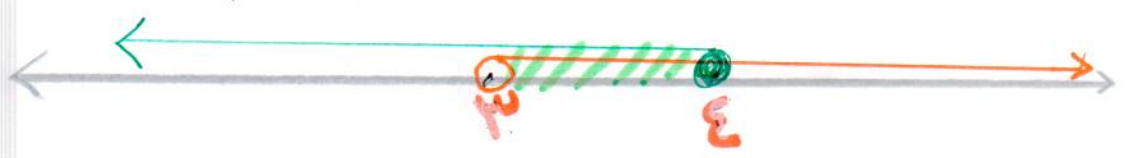
(14) ٢س + ٣ = ٣ - ٢س

٢س + ٣ = ٣ - ٢س  
 ٢س + ٢س = ٣ - ٣  
 ٤س = ٠  
 س = ٠

(15) س < ٤

س < ٤  
 ٤ < س  
 ٤ < س  
 ٤ < س

ح = ٣ = (٥٥٥٥) ∪ (٥٥٥٥) = [٤, ٣]



(16) |س - ٥| = |٥ + س|

س - ٥ = ٥ + س  
 س - ٥ = ٥ + س  
 ٠ = ١٠  
 عبارة خاطئة

∴ ح = ٥

H.L.

(١٧)

قيمة ب التي تجعل للمعادلة  $x^2 - b x + 25 = 0$  جذران حقيقيان متساويان هي :  
 (أ)  $5 \pm$  (ب)  $25 \pm$  (ج)  $50$  (د)  $10$

(١٨)

مجموعة حل المعادلة  $|x^3 - 6| = x^3 - 6$  هي :

(أ)  $[2, +\infty)$  (ب)  $(2, +\infty)$  (ج)  $(-\infty, 2)$  (د)  $(-\infty, 2]$

(١٩)

أي تعبير مما يأتي ليس مربعا كاملا

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(أ)  $x^2 - 24x + 36$  (ب)  $x^2 - 14x + 49$  (ج)  $x^2 + 6x + 21$  (د)  $x^2 - 81 - 20x + 100$

(٢٠)

المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة :  $x^2 - 14x + 49 = 0$  وجذرها الآخر هو  $(-5)$  هي :

(أ)  $x^2 - 25 = 0$  (ب)  $x^2 - 5 = 0$  (ج)  $x^2 - 5 = 0$  (د)  $x^2 - 25 = 0$

(٢١)

أي مما يلي هو عدد نسبي :

(أ)  $\pi$  (ب)  $\sqrt{4}$  (ج)  $1,2485\dots$  (د)  $\sqrt{2}$

(٢٢)

مجموعة حل المتباينة :  $|x + 5| < 3$  هي :

(أ)  $\emptyset$  (ب)  $(-2, +\infty)$  (ج)  $(-2, +\infty)$  (د)  $(-2, +\infty)$

(٢٣)

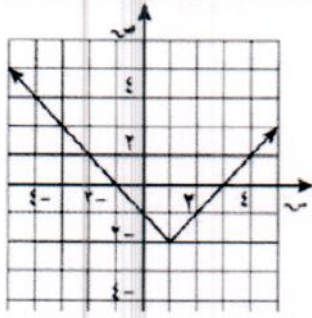
حل المتباينة :  $8 - x^3 > (x + 1)^3 + 1$  هو :

(أ)  $x > -\frac{11}{4}$  (ب)  $x < \frac{2}{3}$  (ج) كل الاعداد الحقيقية (د) ليس أي مما سبق





(٢٤)



الدالة التي يمثلها الرسم الاتي هي:

(أ)  $|x^2 - 1| + 2 = 0$  (ب)  $|x^2 - 1| = 2$  (ج)  $|x - 1| = 2$  (د)  $|x^2 - 3| = 2$

(٢٥)



مجموعة حل المعادلة  $|x - 5| = |x + 5|$  هي:

(أ)  $\{0\}$  (ب)  $\{5\}$  (ج)  $\{-5\}$  (د)  $\emptyset$

(٢٦)

مجموعة حل المتباينة  $|x - 3| \geq 0$

(أ)  $\emptyset$  (ب)  $[-3, 3]$  (ج)  $\{3\}$  (د) كل الاعداد الحقيقية

(٢٧)

مجموعة حل المتباينة  $2x - 1 > x^2 + 2$  هو

(أ)  $[-3, \infty)$  (ب)  $(-\infty, 3]$  (ج)  $(-\infty, 3)$  (د)  $(3, \infty)$

(٢٨)

قيمة ك التي تجعل للمعادلة  $x^2 + 2x + 9 = 0$  جذران حقيقيان متساويان هي:

(أ)  $36, -36$  (ب)  $-6$  فقط (ج)  $6$  فقط (د)  $6, -6$

(٢٩)

نتج ضرب جذرا المعادلة  $x^2 + 2x - 3 = 0$  هو

(أ)  $1$  (ب)  $-1$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $-\frac{2}{3}$

H.L.

(٤٤) بالنظر إلى نقطة الأصل  
← تمت الإزاحة وحدة واحدة إلى اليمين  
ثم ازاحة وحدتيه إلى اليمين

ص = |س - ١| - ٤ ← إلى اليمين  
لحري اليمين

(٤٥) |س - ١| = |س + ١|

س - ١ = س + ١    أو    س + ١ = س - ١

س - س - ١ = س - س + ١

س - س = س - س

٠ - ١ = س + ١

١ = ٠

٠ = س + ١

عبارة خاطئة

٠ = س

∴ {٠} = ح.م

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(٤٦) |س - ٣| ≥ ٤

∴ س - ٣ = ٤ ← حيث أنه لا يمكن أن تكون قيمة مطلقة > الصفر  
(لا يمكن أن تكون قيمة مطلقة سالبة)

س - ٣ + ٣ = ٤ + ٣

س = ٧

∴ ح.م = {٧}

• |س - ٣| ≥ ٤    للتحقق:

• |٧ - ٣| ≥ ٤

• |٤| ≥ ٤

• ٤ ≥ ٤

• العبارة صحيحة

(٤٧) |س - ١| > س + ٣

س - ١ - س > س + ٣ - س

-١ > س + ٣ - س

-١ > ٣

٤ > ٣

∴ ح.م = (-∞, ١)

H.L.

(٥٨)

$$س + ك + م = 9$$
$$ا = 2 \quad ب = 1 \quad ج = 9$$

$$\Delta = ب - ا - ج$$

$$ك = 9 \times 1 \times 4$$

$$ك = 36$$

$$ك = 36$$

$$\sqrt{36} = 6$$

$$6 + 6 = 12$$

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$س + م + ج = 4$$

$$ل = 1.4$$

$$1 = 1.4$$

(٥٩)



(٣٠)

رأس منحنى الدالة  $ص = |٢س - ٦| + ٥$  هو النقطة :

- (أ) (٣، ٥) (ب) (٥، ٣-) (ج) (٥، ٣) (د) (٣-، ٥)

(٣١)

مجموعة حل المتباينة :  $٥ - ٢س > ٥ + ٣ \geq ٣$  هي :

- (أ)  $[١-، ٥-)$  (ب)  $(١-، ٥-]$  (ج)  $(١، ٥-)$  (د)  $(١-، ٥-)$

(٣٢) إذا كان جذرا المعادلة  $س^٢ - ٥س - ٧ = ٠$  هما ل، م فإن  $ل + م =$ 

- (أ) ٧ (ب) ٥ (ج) ٧- (د) ٥-

(٣٣)

إذا كان  $س^٢ + ٦س = ٥$  فإن العدد اللازم اضافته لطرفي المعادلة ليصبح الطرف الأيمن مربعا كاملا هو

- (أ) ٩ (ب) ٩- (ج) ٥- (د) ٢٠

(٣٤)

مجموعة حل المتباينة  $|س - ٣| \geq ٣-$  هي

- (أ)  $\emptyset$  (ب) ح (ج) ٣ (د)  $[٣، ٣-]$

(٣٥)

$$= (٣، ١-] \cap (٧، ٢]$$

- (أ) (٣، ٢) (ب)  $(٣، ٢]$  (ج)  $[٣، ٢)$  (د)  $(٧، ١-]$

(٣٦)

حل المتباينة  $\left| \frac{س - ٣}{٢} \right| > ٤$  هو:

- (أ)  $٥ > س > ١١$  (ب)  $١١ > س > ٥$  (ج)  $١١ > س > ٥$  (د)  $١١ > س > ٥$

H.L.

(30)  $0 + 17 - 5 = 12$

إسألني:  $(\frac{0}{p}, \frac{0}{p})$

$(\frac{0}{0}, \frac{(7-)}{0}) =$   
 $(0, 0) =$

(31)  $2 \geq 0 + 5 > 0 -$

$0 - 3 \geq 0 - 0 + 5 > 0 - 0 -$

$0 - \geq 5 > 1 -$

$\frac{0}{2} \geq \frac{5}{2} > \frac{1}{2}$

$[1 - 0 - 0] = 2 \cdot 2 = 4$

(32)  $0 = 2 - 5 - 0 -$

$0 = \frac{0}{p} = 2 + 1$

$0 = \frac{(0-)}{1} =$

(33)  $0 = 5 + 7 =$   
بإكمال المربع نضيف  $(\frac{1}{2} \text{ معامل } x)$

$9 = 4 = (\frac{7}{2})$

(34)  $2 \geq 1 - 5 =$

لا توجد قيمة مطلقة سالبة

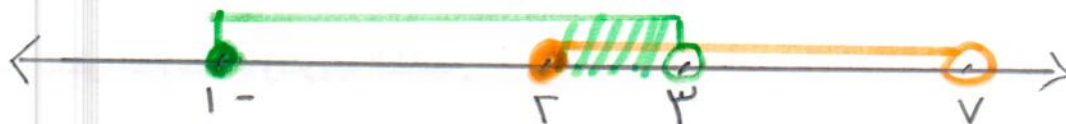
$\emptyset = 2 \cdot 2 =$

حيث أنه لا يمكن أن تكون القيمة المطلقة

المفرد - 3

H.L.

(٣٥)



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$[3, 4] = 2 \cdot 3$$

$$x > \left| \frac{5-x}{2} \right| \quad (٣٦)$$

$$x > \frac{5-x}{2} > x-2$$

$$2x > 5-x > 2x-4$$

$$x > 5-x > x-2$$

$$x-2 > 5-x > x-2$$

$$0 > 5-x > 11$$

$$\frac{0}{1} < \frac{5-x}{1} < \frac{11}{1}$$

$$0 < 5-x < 11$$

تعديل شكل المتباينة

$$11 > 5-x > 0$$

# H.L. Hala Labeeb: البرجيات

قسم الرياضيات

موضوعي الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول

ثانوية صلاح الدين بنين

٢٠٢٢ ٢٠٢١

الوحدة الثانية: حساب المثلثات

أولاً: بنود الصح والخطأ:

(١)

✗

القياس الستيني للزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{6}$  يساوي  $\frac{1}{6}$

(٢)

✓

أ ب ج د قائم الزاوية في (ب) ،  $٢ = ب = ٣$  سم ،  $٤ = ج = ٤$  سم فإن  $ج = د = \frac{2}{3}$

موقع  
المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

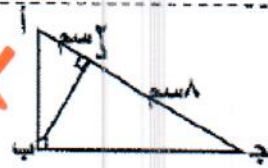
(٣)

✓

طول القوس ع د الذي تحصره زاوية مركزية قياسها  $(\frac{3}{4})$  وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

(٤)

✗



في الشكل المجاور :  $ب د = ١٦$  سم

(٥)

✓

٠,٦٢٥ الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني  $٣٠' ١١٢''$

(٦)

✓

في المثلث س ص ع القائم في ص فإن  $ج ا س = ج ت ا ع$

(٧)

✗

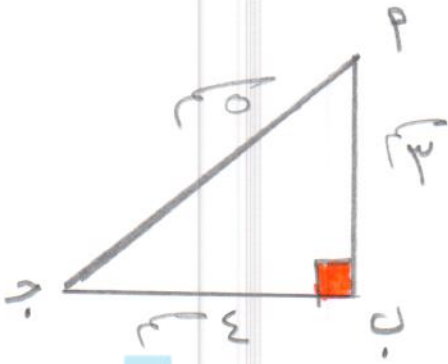
الزاوية اللتي قياسها  $\frac{\pi}{9}$  تقع في الربع الرابع.

H.L.

# الوحدة الثانية حبهات

$$\frac{17}{11} \times \frac{11}{7} = \frac{17}{7} \quad (1)$$

$$\boxed{17} =$$



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(نظريته مينافون)

$$(4^2 + 3^2) = 5^2 \quad (2)$$

$$16 + 9 = 25$$

$$25 = 25$$

جا ب = المقابل  
الوتر

$$\boxed{\frac{3}{5}} =$$

(3) ل = ه' نغز

$$\boxed{3} = 4 \times \frac{3}{4} = 3$$

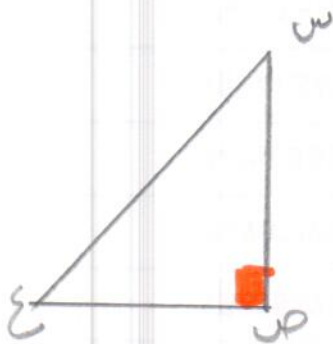
(4) (ب د) = 8 × 2 = 16

$$8 \times 2 = 16$$

$$\boxed{4} = \sqrt{16} = 4$$

(5) الزاوية المستقيمة = 180 × 65 = 117

$$\boxed{117} =$$



(6) جا س = المقابل  
الوتر

$$\boxed{\frac{3}{5}} =$$

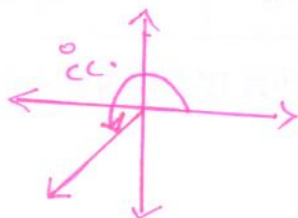
جبا ع = المجاور  
الوتر

$$\frac{4}{5} =$$

(7)

$$\frac{11}{11} \times \frac{11}{9} = \frac{11}{9}$$

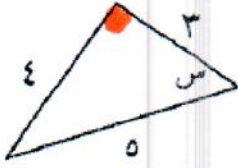
$$= 11$$



تقع في الربع الثالث

ثانياً: بنود الاختيار من متعدد:

H.I.C



(١) في الشكل المقابل طاس  $\times$  جتاس =

- ①  $\frac{3}{5}$    
  ②  $\frac{4}{5}$    
  ③  $\frac{3}{4}$    
  ④  $\frac{4}{3}$

نمر = ١٠ سم

(٢) قطاع دائري طول قطره دائرته ٢٠ سم ومساحته ٣٠ سم<sup>٢</sup> فإن طول قوسه يساوي :

- ① ٦ سم   
  ② ٣ سم   
  ③ ١٢ سم   
  ④ ٤ سم

(٣)

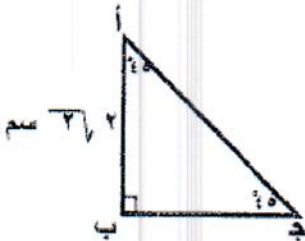
قطاع دائري طول نصف قطره دائرته ٤٠ سم ومساحته ٥٠٠ سم<sup>٢</sup> فإن طول قوس القطاع بالسنتيمتر يساوي

- ① ٥٠   
  ② ٢٥   
  ③ ١٠٠   
  ④ ٧٥

نمر = ٣٥

(٤) قطاع دائري طول قطره دائرته ١٠ سم وطول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

- ① ٦٠ سم<sup>٢</sup>   
  ② ١٥ سم<sup>٢</sup>   
  ③ ٣٠ سم<sup>٢</sup>   
  ④ ٥٠ سم<sup>٢</sup>



(٥) في الشكل المقابل: طول  $\overline{أ ج}$  يساوي :

- ① ٨ سم   
  ② ٢ سم   
  ③  $2\sqrt{2}$  سم   
  ④ ٤ سم

H.L.

## بنود الاختيارية متعدد :

$$(1) \quad \frac{4}{3} = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظاس}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جساس}$$

$$\boxed{\frac{4}{5}} = \frac{2}{5} \times \frac{4}{2} = \text{ظاس} \times \text{جساس}$$

(2) مساحة القطاع الدائري =  $\frac{1}{2} l r$

$$1. \quad 1. \times l \times \frac{1}{2} = 3.$$

$$2. \quad 5 l = 6.$$

$$\frac{6}{5} = \frac{l}{5}$$

$$\boxed{l = 6}$$

(3) مساحة القطاع الدائري =  $\frac{1}{2} l r$

$$3. \quad 4. \times l \times \frac{1}{2} = 50.$$

$$4. \quad 20 l = 50.$$

$$\frac{50}{20} = \frac{l}{20}$$

$$\boxed{l = 5}$$

(4) مساحة القطاع الدائري =  $\frac{1}{2} l r$

$$5. \quad 6 \times l \times \frac{1}{2} =$$

$$\boxed{l = 10}$$

(5) المثلث متساوي الساقين

$$\therefore \text{بج} = \text{صع} = 3$$

$$6. \quad (2\text{ب}) + (2\text{بج}) = (2\text{ج})$$

$$(2\text{صع}) + (2\text{صع}) =$$

$$16 =$$

$$8\text{صع} = 16$$

$$\boxed{\text{صع} = 2}$$

(نظرية فيثاغورث)

H.L.

(٦) الزاوية التي قياسها  $\frac{\pi}{9}$  تقع في الربع

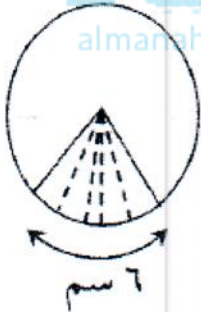
- الأول (أ) الثاني (ب) الثالث (ج) الرابع (د)

(٧) جا  $180^\circ =$  **بالآلة الحاسبة**

- ١- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) غير معرف (د)

(٨)

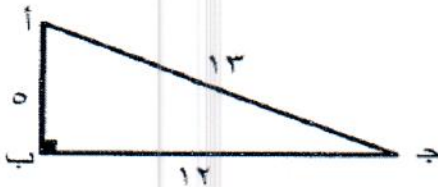
في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم **نعم** **ل**  
فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه ٦ سم يساوي



- ٣٠ سم<sup>٢</sup> (أ) ١١ سم<sup>٢</sup> (ب) ١٥ سم<sup>٢</sup> (ج) ٦٠ سم<sup>٢</sup> (د)

(٩)

في الشكل المقابل حاسا (٩٠ - أ) تساوي:



- ١٢/١٣ (أ) ٥/١٣ (ب) ١٢/٥ (ج) ٥/١٢ (د)

(١٠) إذا كانت جا ج  $\neq$  صفر فإن جا ج قتا ج تساوي:

- صفر (أ) ظا ج (ب) ١ (ج) ٠ (د) ظتا ج

(١١)

مساحة قطعة دائرية قياس زاويتها المركزية  $60^\circ$  وطول نصف قطر دائرتها ٤ سم حوالي

- ٥,٤٥ سم<sup>٢</sup> (أ) ١,٤٥ سم<sup>٢</sup> (ب) ٨٠ سم<sup>٢</sup> (ج) ٢,٧ سم<sup>٢</sup> (د)



H.L.

$$\frac{180}{11} \times \frac{\pi}{9} = \frac{\pi}{9} \quad (٦)$$

تقع في الربع الثالث =  $220^\circ$

بالتالي نسبة جاب ١٨٠ =  $0$

مساحة القطاع الدائري =  $\frac{1}{2} r^2 \theta$  (٨)

$$0 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

$3$   $10$  =

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

جاب (٩٠ - ٠) = جاب =  $\frac{\sin 90^\circ}{\sin 0^\circ} = \frac{1}{0}$  (٩)

$10$  =

جاب جاب قتا = جاب  $\frac{1}{1} \times \frac{1}{1} = 1$  (١٠)

$1$  =

هد =  $60 \times \frac{\pi}{180} = 1.047$  (١١)

مساحة القطعة الدائرية =  $\frac{1}{2} r^2 (\theta - \sin \theta)$  (هد - جاب هد)

$$= \frac{1}{2} \times 4^2 \times (1.047 - \sin 1.047)$$

$$= \frac{1}{2} \times 16 \times (1.047 - 0.866)$$

$$= 1.221$$

$1.40$  =

١٠٠

# الدرجات: Hala Labeeb

قسم الرياضيات

موضوعي الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول

ثانوية صلاح الدين بنين

٢٠٢٢ - ٢٠٢١

الوحدة الثالثة : التغير

أولاً: بنود الصح والخطأ:

(١)

إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢)

إذا كان ( ن ، ٧ ) ، ( ٢ ، ١٤ ) زوجين مرتبين في تناسب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤ .

(٣)

الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متناسبة .

(٤)

إذا كان ص  $\alpha$  س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ ، فإنه عندما ص = ٦ فإن س = ٣ .

(٥)

قيمة م التي تجعل الزوج التالي يمثل تناسباً عكسياً ( ٨ ، ٥ ) ، ( م ، ٤ ) تساوي ١٠ .

(٦)

المعادلة ٥ س - ٣ ص = ٣ س + ٥ تمثل تغيراً طردياً

# الوحدة الثالثة: التبديل

## بنود الصبح والنظا :

(1)  $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{5} = \frac{10 \times 1}{5 \times 2} = \frac{10}{10}$

(2)  $(\frac{1}{5}, \frac{2}{10}, \frac{3}{15}, \frac{4}{20}, \frac{5}{25}, \frac{6}{30}, \frac{7}{35}, \frac{8}{40}, \frac{9}{45}, \frac{10}{50})$

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

(3)  $5 = 10 \div 2$

$5 \times 2 = 10$   
 $6 \times 2 = 12$   
 $7 \times 2 = 14$   
 $8 \times 2 = 16$

عندما  $5 = 10$

$5 \times 2 = 10$   
 $5 \times 3 = 15$

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

(4)  $(\frac{1}{5}, \frac{2}{10}, \frac{3}{15}, \frac{4}{20}, \frac{5}{25}, \frac{6}{30}, \frac{7}{35}, \frac{8}{40}, \frac{9}{45}, \frac{10}{50})$

$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$

$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

(5)  $5 - 4 = 1$   
 $3 - 2 = 1$   
 $4 - 3 = 1$   
 $5 - 4 = 1$   
 $6 - 5 = 1$   
 $7 - 6 = 1$   
 $8 - 7 = 1$   
 $9 - 8 = 1$   
 $10 - 9 = 1$

$3 - 2 = 1$

$4 - 3 = 1$

$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$

لنبحث تبديلاً طردياً لنحول تبديلاً على الصورة  $5 = 10$

H.L

موقع المنهج الكويتية  
 almanahj.com/kw

ثانياً: بنود الاختيار من متعدد:

(١)

إذا كان  $v \propto \frac{1}{s}$  ،  $v = 5$  عندما  $s = 10$  فإن  $s$  يساوي :

- أ. ٥٠       ب. ٢٥٠  
 ج. ١٠٠       د. ١٥٠

(٢)



إذا كانت ٦ ، ١٢ ،  $s$  ، ٤٨ في تناسب متسلسل فإن  $s$  = موقع

- أ. ٣٠       ب. ١٨       ج. ٣٦       د. ٢٤

(٣)

إذا كانت ٦ ، ٩ ،  $s$  ، ١٥ في تناسب فإن  $s$  تساوي

- أ. ٣٠       ب. ٢٥       ج. ٢٠       د. ١٠

(٤)

إذا كانت  $v \propto s$  وكانت  $v = 1,5$  عندما  $s = 10$  فإن قيمة  $v$  عندما  $s = 20$  هي

- أ. ٢       ب. ٢,٥       ج. ٣       د. ٣,٥

(٥)

رحلة تستغرق ٣ ساعات عندما تسير السيارة بسرعة ٨٠ كم / ساعة فإذا سارت السيارة

بسرعة ٦٠ كم / ساعة فإن الرحلة تستغرق

- أ. ساعتان       ب. ٣ ساعات       ج. ٤ ساعة       د. ٦ ساعات

(٦)

إذا كان  $9s + 6s = 5(5s - v)$  فإن

- أ.  $v \propto s$        ب.  $v \propto s^2$        ج.  $v \propto \frac{1}{s}$        د. ليس أي مما سبق

H.L.

# بنود الاختيار المقدد :

(1)  $ص ٩ \propto ص ١ \leftarrow ص ٥ = ك (مقدار ثابت)$

$ص ٥ = ٥ \times ١٠$

$٥ =$

(2) : الأعداد في تناسب متساوي :

$\therefore \frac{١}{١٠} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٤}$

$\frac{١}{١٠} = \frac{١}{٥}$

$١ = \frac{١٠ \times ١}{٥} = ٢$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(3)  $\frac{١}{٤} = \frac{١}{٥}$

$١ = \frac{١٠ \times ١}{٤} = ٢.٥$

(4)  $ص ٥ \propto ص ١ \leftarrow ص ٥ = ٥ \times ١$

$١ \times ٥ = ٥$

$\frac{١}{١٠} = \frac{٥}{١٠}$

$٥ = ٥ \times ١$

عندما  $ص = ٥$  :

$ص = ٥ \times ١٠ = ٥٠$

$٥ =$

(5)  $(٣٠٠٠٠ \times ٥) (٣٠٠٠٠ \times ١) (٣٠٠٠٠ \times ٥)$

النتيجة على

$\therefore \frac{٥}{٥} = \frac{١}{١} \leftarrow \frac{١}{١} = \frac{١}{١} \leftarrow ٥ = \frac{٥ \times ١٠}{١} = ٥٠$

(6)  $٩ + ٥ = ١٤ = ٥(٥ - ٥)$

$٥١٥ - ٥٥ = ٥٥$

$٥٥٥ - ٥٥ = ٥٥$

$٥٥٥ = ٥٥$

$\frac{٥٥}{٥} = \frac{٥٥}{٥}$

(7)  $ص = ٥ \leftarrow ص = ٥ \leftarrow ص = ٥ \propto ص$  (تناسب طردي)

(٧) إذا كانت ص  $\alpha$  س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

- ٣ (د)  $\frac{1}{8}$  (ج)  $\frac{1}{6}$  (ب)  $\frac{1}{3}$  (أ)

(٨)

إذا كان (ن، ٧)، (٢، ١٤) زوجين مرتبين في تناسب عكسي فإن قيمة ن هي

- ٤٩ (د) ١٤ (ج) ٤ (ب) ١ (أ)

(٩) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨)، ب (س، ٣) يمثل تغيراً طردياً

المنهج  
almanahj.com/kw

فإن س تساوي:

- ١٢ (أ)  $\frac{16}{3}$  (ب)  $\frac{16}{3}$  (ج) ١٢ (د)

(١٠)

إذا كانت ص  $\alpha$  س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

- ٣ (د) ٤ (ج) ١٢ (ب) ٨ (أ)

H.L.

(٧)

$$\begin{aligned} 8 \times 2 &= 16 \\ 4 \times 2 &= 8 \\ \sqrt{\frac{16}{4}} &= \frac{4}{2} = 2 \end{aligned}$$

(٨)

$$\begin{aligned} 8 &= 2^3 \\ 16 &= 2^4 \\ 32 &= 2^5 \\ 64 &= 2^6 \\ 128 &= 2^7 \\ 256 &= 2^8 \end{aligned}$$

موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(٩)

تقسيم عددي

$$\begin{aligned} \frac{8}{2} &= 4 \\ \frac{16}{4} &= 4 \\ \frac{32}{8} &= 4 \\ \frac{64}{16} &= 4 \\ \frac{128}{32} &= 4 \\ \frac{256}{64} &= 4 \end{aligned}$$

ن =  $\frac{2^8 \times 16}{2^4} = 2^4 = 16$

(١٠) كبد ← فن سن

# 4.4. Hala Labeeb: البرجيات

قسم الرياضيات

موضوعي الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول

ثانوية صلاح الدين بنين

5.4 - 5.44

## الوحدة الرابعة: الهندسة المستوية

X

نسبة التثابه

النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التثابه .

أولاً: بنود الصح والخطأ:

ثانياً: بنود الاختيار من متعدد:

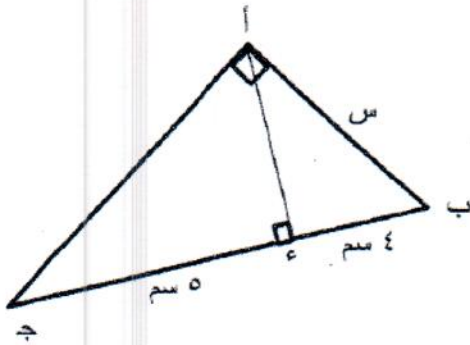
(1)

إذا كان عرض أحد المستطيلات الذهبية 60 سم ، فإن طوله يجب أن يكون حوالي

- (أ) 97 سم (ب) 79 سم (ج) 37 سم (د) 109 سم

(2)

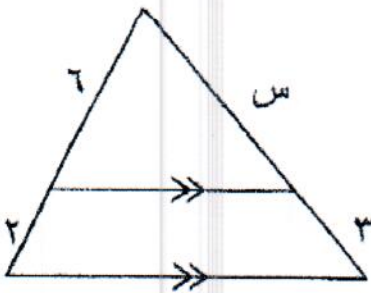
في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ  
أء ⊥ ب ج فإن قيمة س =



- (أ) 20 سم (ب) 10 سم  
(ج) 3 سم (د) 6 سم

(3)

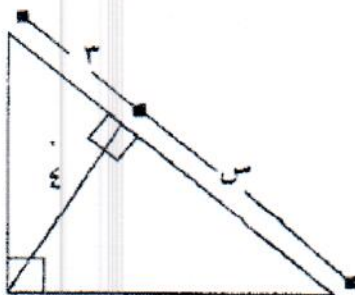
من الشكل المجاور س تساوي:



- (أ) 6 (ب) 9 (ج) 8 (د) 12

(4)

في الشكل المقابل  
قيمة س تساوي



- (أ) 6 (ب) 5 (ج) 3/16 (د) 16/3



H.L.

# الوحدة الرابعة العددية

بنود الاختبار متعدد :

$$(1) \frac{\text{الطول}}{\text{العرض}} = \frac{10\sqrt{2} + 1}{2}$$

$$\frac{\text{الطول}}{6.} = \frac{10\sqrt{2} + 1}{2}$$

$$\text{الطول} = \frac{(10\sqrt{2} + 1) \times 6.}{2}$$

$$= 9\sqrt{2}$$

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$(2) \text{س} = 3 \times 2 \times 3 \Rightarrow$$

$$= 3 \times 6$$

$$= 18$$

$$\text{س} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$$(3) \frac{5}{3} = \frac{7}{\sqrt{2}} \leftarrow \text{نظرية المثلث القائم الجوارز}$$

$$5 \times \sqrt{2} = 7 \times 3$$

$$= 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

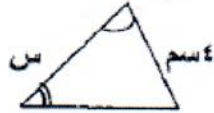
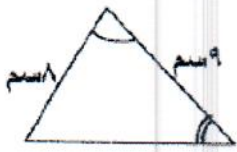
$$7 = 7$$

$$\frac{3}{3} = \frac{9}{3}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{5}{3}$$

(4)

(٥)



في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

Ⓐ ٥ سم

Ⓑ ٨ سم

Ⓑ ٤, ٥ سم

(٦)

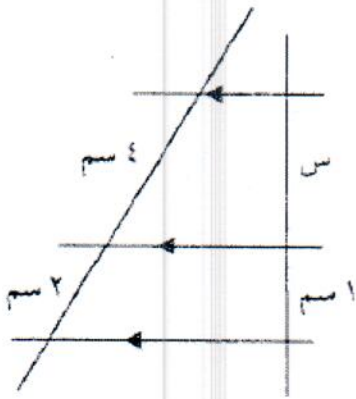


في الشكل المقابل: إذا كان  $\overline{ب ج} \parallel \overline{د ه}$  فإن  $أ ب =$

٦

(٧)

في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =



Ⓐ ٤

Ⓑ ٢

Ⓒ ٠, ٢٥

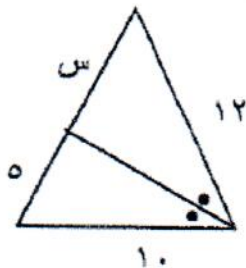
Ⓓ ٠, ٥

Ⓔ ٠, ٥

Ⓕ ٠, ٥

(٨)

في الشكل المقابل قيمة س تساوي :



Ⓐ  $\frac{١}{٦}$

Ⓑ ٢٤

Ⓒ ٦

Ⓓ ٢

Ⓔ ٢

Ⓕ ٦

Ⓖ ٢

Ⓗ ٢

H.L.

(5) المثلثات متشابهة

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{x}$$
$$5x = 2 \times 9$$
$$5x = 18$$
$$x = \frac{18}{5}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{c}{10}$$
$$5 \times 10 = 9c$$
$$50 = 9c$$
$$c = \frac{50}{9}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{c}{17}$$
$$5 \times 17 = 9c$$
$$85 = 9c$$
$$c = \frac{85}{9}$$

$$x = \frac{18}{5}$$

(6) نظرية طاليس

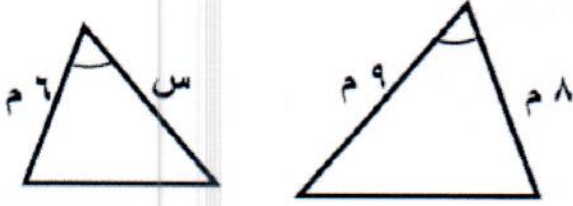
$$\frac{6}{9} = \frac{1}{c}$$
$$6c = 9 \times 1$$
$$6c = 9$$
$$c = \frac{9}{6}$$
$$c = \frac{3}{2}$$

(7) نظرية منبسط الزاوية في مثلث

$$\frac{10}{10} = \frac{9}{7}$$
$$10 \times 7 = 9 \times 10$$
$$70 = 90$$
$$7 = 9$$

H.L.

(٩)



إذا كان الشكّلين المقابلين متشابهين  
فإن قيمة  $s$  تساوي :

- Ⓐ ٢ م      Ⓑ ٣ م  
Ⓒ ٦,٧٥ م      Ⓓ ٩ م

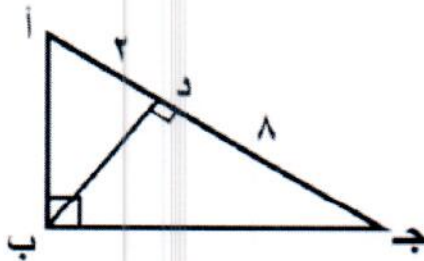
(١٠)



في الشكل المقابل : قيمة  $s$  تساوي :

- Ⓐ ٨      Ⓑ ٧,٥      Ⓒ ٤,٥      Ⓓ ٢

(١١)



في الشكل المقابل : طول  $\overline{ب د}$  يساوي :

- Ⓐ ٤      Ⓑ ٦  
Ⓒ ١٠      Ⓓ ١٦

H.I.L.

(٩) اثلثية قسمة

$$\frac{9}{9} = \frac{1}{1}$$

$$\frac{7 \times 9}{7} = 9$$

$$\sqrt{7, 70} = 9$$

(١٠)

$$\frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{7 \times 10}{7} = 10$$

مقسمة طول

$$\sqrt{70} = 10$$

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(١١) (ب) = (د) × (ج)

$$8 \times 2 =$$

$$16 =$$

$$\sqrt{16} = 4$$

مقسمة طول

$$\sqrt{16} = 4$$

# البرقيات : H.L. Hala Labeeb

قسم الرياضيات

موضوعي الصف العاشر  
الفصل الدراسي الأول

ثانوية صلاح الدين بنين

٢٠٢١ - ٢٠٢٢

الوحدة الخامسة: المتتاليات

أولاً: بنود الصح والخطأ:

(١)

في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢، ٣، ٠٠٠) قيمة  $s$  هي ٦

(٢)

موقع  
البرقيات  
الكويتية  
almanahj.com/kw

في المتتالية الحسابية (٤، ١، ٢، ٠٠٠) رتبة الحد الذي قيمته ٢٣ هي ٩

(٣)

المتتالية الحسابية (٢، ٤، ٦، ...) تتضمن حداً قيمته ٤٣٥

(٤)

الحد العاشر للمتتالية (٢، ٤، ٨، ١٦، ...) هو ١٠٢٤

ثانياً: بنود الاختيار من متعدد:

(١)

الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

٥ - د

٩٦ - ج

٤٨ - ب

٢٤ - أ

(٢)

الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ وأساسها ٣ هو :

٧٢٩ - د

٨١ - أ

٢١٨٧ - ب

٢٤٣ - ج

(٣)

في المتتالية الهندسية (٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ...) فإن  $s =$

٤٢ - د

٤٢ - ب

٨٠ - ج

٨٠ - أ



H.L.

## بنود اختياره متعدد :

$$(1) \quad \begin{matrix} \text{ح}_1 = 2 \times 1 \\ \text{ح}_2 = 3 \times (-1) \\ \text{ح}_3 = 4 \times (-1) \end{matrix}$$

$$= \boxed{13}$$

$$(2) \quad \begin{matrix} \text{ح}_1 = 2 \times 1 \\ \text{ح}_2 = 6 \times 1 \\ \text{ح}_3 = 6 \times 1 \end{matrix}$$

$$= \boxed{14}$$

$$(3) \quad \text{التاليه هندسه}$$

$$\therefore \quad \frac{9}{3} = \frac{3}{-1}$$

$$9 = \frac{3 \times 3}{-1}$$

$$= \boxed{-9}$$



H.L.

(٤)

إذا ادخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العددين ٥ ، ٢١ فإن هذه الأوساط هي :

١٧ ، ١٣ ، ٩

١٨ ، ١٤ ، ١٠

١٩ ، ١٤ ، ٩

١٦ ، ١٢ ، ٨

(٥)

نتاج ضرب الوسط الهندسي السالب للعددين ٢ ، ٣٢ والوسط الهندسي السالب للعددين ١ ، ٤ هو :



(د)

٣٢

(ج)

١٦

(ب)

١٦-

(أ)

H.L.

(4)  $(50 \square 60 \square 70 \square 80 \square 90)$

$Z_1 = 0$   
 $Z_0 = 10$

$Z_0 = Z_1 + 30$

$10 = 0 + 30$

$0 + 30 = 10$

$30 = 10 - 0$

$30 = 10$

$\frac{30}{3} = \frac{10}{3}$

موقع  
 المناهج الكويتية  
 almanahj.com

$d = 3$  : الأداة البسيطة هي: 17 6 13 6 9

$(50 \square 60 \square 70 \square 80 \square 90)$

(5) الوسط الهندسي البسيط للعدد  $3000 = \sqrt[5]{3000}$

$= \sqrt[5]{720}$

$= \sqrt[5]{8}$

الوسط الهندسي البسيط للعدد  $1000 = \sqrt[5]{1000}$

$= \sqrt[5]{243}$

$= \sqrt[5]{27}$

$= 3$

نتيجة الفرق الوسيطية  $= 1000 - 3000$

17