تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

منطقة الأحمدي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدي
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف الثامن ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن			
روابط مواد الصف الثامن على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	مسودة كتاب الطالب لعام 2018
2	كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018
3	طريقة تصميم نشاط تعليمي في مادة الرياضيات
4	حل كامل كتاب الرياضيات
5	النسخةالمعتمدة لكتاب الرياضيات لعام 2018

وزارة التربية
الادارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
التوجيه الفني لمـــــــــادة الرياضيـــــات

(نموذج إجابة)
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
المجال الدراسي : الرياضيات

الصف الثامن
زمن الامتحان : ساعتان وربع

العام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م
عدد الصفحات : (٧)

أولاً:- أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

١٢

السؤال الأول

(أ) إذا كانت ع = { س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ }
ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، فأوجد كلاً مما يلي :

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣

ع = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } (١)

ع ∩ ك = { ٤ ، ٦ } (١/٢)

ك ∪ ع = { ٠ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } (١ ١/٢)

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{-٧}{٩}$ ، ٠,٨ ، ٠ ، ١ ، $\frac{-٣}{٥}$

$\frac{-٧}{٩}$ ، $\frac{-٣}{٥}$ ، ٠ ، ٠,٨ ، ١

(١) (١) (١) (١) (١)

٥

(جـ) يبلغ ثمن ٣ بطاريات ٢٤٠ فلساً . فكم يبلغ ثمن ٥ بطاريات من النوع نفسه .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية
شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

٤

لنفرض أن ثمن البطاريات هو س

$\frac{٣}{٥} = \frac{٢٤٠}{س}$ (١)

$س = \frac{٢٤٠ \times ٥}{٣}$ (١)

$س = \frac{٨٠ \times ٥}{١}$ (١)

س = ٤٠٠ فلساً (١)

إذا البطاريات من النوع نفسة هو ٤٠٠ فلس

Created with Scanner Pro

١٢

السؤال الثاني :

(أ) إذا كان س = { -١ ، ١ ، ٢ } ، ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٤ }

وكانت ت تطبيق من س الى ص حيث ت (س) = س^{٢}

١) أكمل الجدول التالي

س	-١	١	٢
س^{٢}	(-١)^{٢}	(١)^{٢}	(٢)^{٢}
ت(س)	١	١	٤

١ ١/٢

٢) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة .

١ ١/٢ ت = { (-١ ، ٢) ، (١ ، ١) ، (٢ ، ٤) }

٣

(ب) في إحدى المدارس تم اختبار ٢٦,٥ ٪ من ٤٠٠ متعلم لأداء اختبار ميزه لمادة الرياضيات في الصف التاسع ، كم عدد هؤلاء المتعلمين ؟

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

عدد المتعلمين = $\frac{٢٦,٥}{١٠٠} \times ٤٠٠$ ٢

= ٢٦,٥ × ٤ ١

= ١٠٦ متعلم ١

٤

(جـ) أوجد ناتج القسمة في ابسط صورة :

$٥\frac{٥}{٨} \div (-٣\frac{٣}{٤})$

$= \frac{٤٥}{٨} \div (\frac{-١٥}{٤})$ ١

$= \frac{٤٥}{٨} \times (\frac{-٤}{١٥})$ ١

$= \frac{٤٥ \times -٤}{٨ \times ١٥}$ ١

$= \frac{-٣}{٢}$ ١

$= -١\frac{١}{٢}$ ١

٥

Created with Scanner Pro

١٢

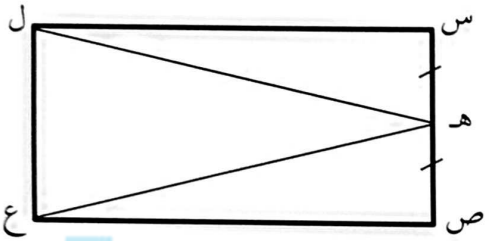
السؤال الثالث :

(أ) في الشكل المقابل :

س ص ع ل مستطيل ، هـ منتصف $\overline{\text{س ص}}$ ، أثبت أن :

١) Δ هـ س ل ≅ Δ هـ ص ع

٢) هـ ل = هـ ع



Δ هـ س ل ، Δ هـ ص ع فيهما :

١) س ل = ص ع — من خواص المستطيل — ١

٢) هـ س = هـ ص — معطى — ١

٣) ق ($\overset{\wedge}{\text{س}}$) = ق ($\overset{\wedge}{\text{ص}}$) — من خواص المستطيل — ١

∴ Δ هـ س ل ≅ Δ هـ ص ع بحالة (ض . ز . ض) — ١

وينتج من التطابق أن هـ ل = هـ ع — ١

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

٥

(ب) إذا كانت س = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ، ص = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }

١) اكتب س بذكر العناصر .

س = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } — ١

٢) هل س ⊇ ص ؟ ولماذا ؟

لا . لأنه ٤ ∈ س ولكن ٤ ∉ ص — ٢

∴ س ⊉ ص

٣

(جـ) أوجد الناتج في ابسط صورة .

$٢\frac{١}{٥} - (-٦\frac{٢}{٣})$

$= ٢\frac{١}{٥} + ٦\frac{٢}{٣}$ — ١

$= ٢\frac{٣}{١٥} + ٦\frac{١٠}{١٥}$ — ٢

$= ٨\frac{١٣}{١٥}$ — ١

٤

Created with Scanner Pro

١٢

السؤال الرابع :

(أ) إذا كانت س = { ١ ، ٢ } ، ص = { ٣ ، ٤ ، ٥ }

اكتب س × ص بذكر العناصر .

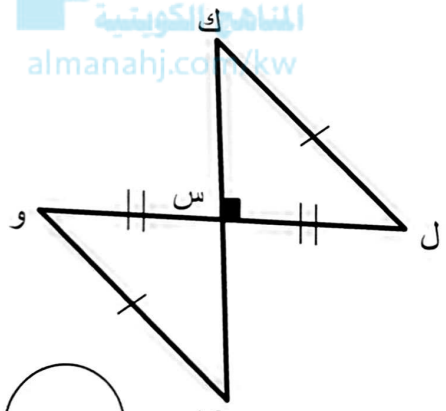
س × ص = { (١ ، ٣) ، (١ ، ٤) ، (١ ، ٥) ، (٢ ، ٣) (٢ ، ٤) ، (٢ ، ٥) } ٣

٣

(ب) في الشكل المقابل :

برهن أن Δ ك ل س ≅ Δ ص و س

Δ ك ل س ، Δ ص و س فيهما :



١) ك ل = ص و معطى ١

٢) ل س = و س معطى ١

٣) ق (ك $\hat{س}$ ل) = ق (ص $\hat{س}$ و) = ٩٠° بالتقابل بالرأس ١

∴ Δ ك ل س ≅ Δ ص و س بحالة (∠ . و . ض) ١

٤

(جـ) استخدم مخطط الساق و الأوراق المزدوج التالي الذي يعطي أطوال مجموعتين لبعض المتعلمين بالسنتيمتر للإجابة عما يلي :

المجموعة (أ)		المجموعة (ب)
الأوراق	الساق	الأوراق
٠٣	١٣	٥٣
٥٨	١٤	٣
٣٣٥٨	١٥	٣٠
٣٨	١٦	٣٠
٠٣٥	١٧	٥٠
	١٨	

١)ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٦٣ سنتيمتر في المجموعة (أ) ؟ ٢ ١

٢) ما عدد المتعلمين الذين يبلغ طولهم ١٥٠ سنتيمتر في المجموعة (ب) ؟ ١ ١

٣)ما طول أقصر متعلم في المجموعة (أ) ؟ ١٤٠ سم ١

٤) ما طول أطول متعلم في المجموعة (ب) ؟ ١٧٥سم ١

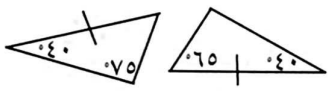
٥) ما منوال البيانات في المجموعة (أ) ؟ ١٦٣سم ١

٥

Created with Scanner Pro

ثانياً : الأسئلة الموضوعية

في البنود (١ – ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ :

١	$٠,\overline{٦} = ٠,٦$	أ	ب
٢	تتقاضى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات . فإن ما تتقاضاه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير.	أ	ب
٣	المثلثان في الشكل المقابل متطابقان 	أ	ب
٤	لتكن س = { ٤ ، ٥ ، ٦ } ، ع علاقة على س فإن ع = { (٤ ، ٥) ، (٥ ، ٤) ، (٥ ، ٦) } تمثل تطبيقاً	أ	ب

almanahj.com/kw

في البنود (٥ – ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	إذا كانت س = { ٥ ، ٢ ، ١- ك } ، ص = { ٢ ، ٧ ، ٥ } و كان س = ص ، فإن ك = (أ) ٧ (ب) ٢ (جـ) ٦- (د) ٨-
٦	ناتج $\frac{٢}{٥} \times \frac{٥}{٧} \times \frac{٧}{٩}$ يساوي : (أ) $\frac{٥}{٧}$ (ب) $\frac{٥}{٩}$ (جـ) $\frac{٧}{٩}$ (د) $\frac{٢}{٩}$
٧	$\sqrt[٣]{٣\frac{٣}{٨}} =$ (أ) $\frac{١}{٨}$ (ب) $\frac{٣}{٢}$ (جـ) $\frac{٣}{٨}$ (د) $\frac{٩}{٤}$

Created with Scanner Pro

٨ $\sqrt{٩٠٠}$ =

(أ) ٣٠ (ب) ٣ (ج) ٣٠٠ (د) ٩٠

٩ إذا كان $\frac{\text{س}}{٩٠} = \frac{٧٥}{١٥٠}$ ، فإن س =

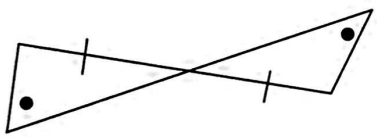
(أ) ٠,٤٥ (ب) ٤,٥ (ج) ٤٥ (د) ١٨٠

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

١٠ الوسيط لمجموعة القيم : ٣ ، ٦ ، ٢ ، ٩ ، ٤ هو :

(أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٣ (د) ٤

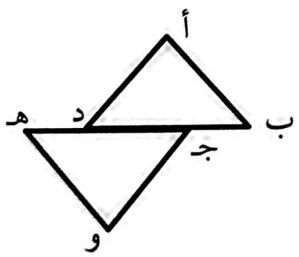
١١ في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :



(أ) (ض . ض . ض) (ب) (ز . ض . ز)

(ج) (ض . ز . ض) (د) (∠ . و . ض)

١٢ في الشكل المقابل ، إذا كان Δ أ ب د ≅ Δ و هـ جـ فإن :



(أ) ق (أ $\hat{د}$ جـ) = ق (جـ $\hat{هـ}$ و) (ب) ق ($\hat{أ}$) = ق ($\hat{هـ}$)

(ج) ب جـ = د هـ (د) ب جـ = جـ د

Created with Scanner Pro

١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية

١	أ	ب		
٢	أ	ب		
٣	أ	ب		
٤	أ	ب		
٥	أ	ب	جـ	د
٦	أ	ب	جـ	د
٧	أ	ب	جـ	د
٨	أ	ب	جـ	د
٩	أ	ب	جـ	د
١٠	أ	ب	جـ	د
١١	أ	ب	جـ	د
١٢	أ	ب	جـ	د

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

شبكة ياكويت
Telegram:
ykuwait_net_home

Created with Scanner Pro