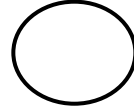
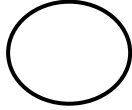
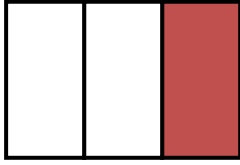


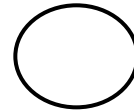
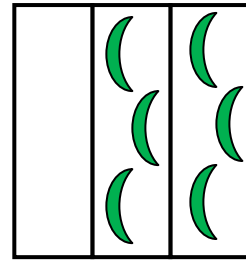
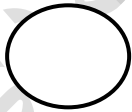
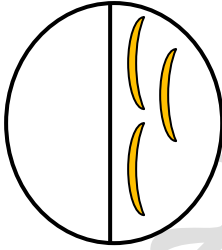
الأسئلة التقويمية لمفاهيم الصف الرابع الوحدة التاسعة

الفصل الواحد والعشرون

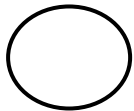
(٢١ - ١) اكتب الكسر الذي يدل عليه كل جزء مظلل :

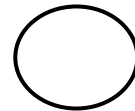


(٢١ - ٢) اكتب الكسر الذي يدل على الأجزاء المزروعة في كل حقل :



(٢١ - ٣) اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على شكل كسر مركب :

 = $1 \frac{1}{2}$

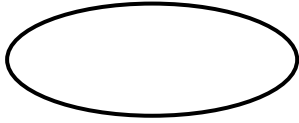
 = $2 \frac{3}{4}$

الأسئلة التقويمية لمفاهيم الصف الرابع الوحدة التاسعة

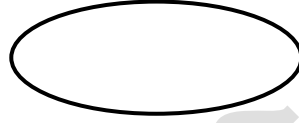
الفصل الواحد والعشرون

(١-٢٢) اكتب ما إذا كان كل كسرين متكافئين أم غير متكافئين :

$$\frac{3}{6} \quad \frac{6}{16}$$



$$\frac{2}{4} \quad \frac{1}{2}$$



(٢-٢٢) اضرب أو اقسم لتجد كسوراً متكافئة:

$$\square \quad \frac{3}{15}$$

$$\square \quad \frac{1}{8}$$

(٣-٢٢) اكتب نعم إذا كان الكسر في أبسط صورة وإذا لم يكن كذلك فاكتبه في أبسط صورة :

$$\square \quad \frac{3}{7}$$

$$\square \quad \frac{8}{32}$$

(٤-٢٢) اكتب > ، < ، = :

$$\frac{2}{3} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4}$$

(٢٢-٥) اوجد قيمة الكسر :

$$\bigcirc = ٣٠ \cdot \frac{٣}{١٠}$$

$$\bigcirc = ٢٠ \cdot \frac{٢}{٥}$$

(٢٢-٦) اكمل الجدول الآتي استخدم التعليل السليم لحل المسألة:

تطوع أربعة تلاميذ لرفع تقرير عن نظافة أربعة شوارع في الكويت وقد حددت لكل منهم المسافة التي يرفعون تقريرهم عنها بالكيلومترات

- لقد اهتم مشاري بمسافة تزيد بكيلو متر واحد عن تلك التي اهتم بها يوسف ؟
- لم يتوجه سالم قط إلى الخالدية أو العديلية ؟
- اهتم أحمد بأطول مسافة ؟

المتطوع	اسم الشارع	المسافة بالكيلو مترات
	الشامية	٦
	النزهة	٥
	الخالدية	٢
	العديلية	٣