

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة مبارك الكبير

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← اجتماعيات ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

مسودة كتاب الطالب اجتماعيات لعام 2018

1

نموذج اجابة اختبار لعام 2017 تعليم خاص

2

نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة لعام 2016 في مادة اجتماعيات

3

مراجعة رائعة للفصل الاول في مادة اجتماعيات

4

حل تقويم الكورس الاول الاول في مادة اجتماعيات

5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

## نموذج إجابة

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanah.koed.edu.kw](http://almanah.koed.edu.kw)

## اختبار الفترة الدراسية الأولى

2023/2022

النinth

الصف

الاجتماعيات

المادة



العام الدراسي : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الزمن : ساعة و ٥ دققة

مقر / الكويت والعالم

عدد الصفحات : ( ٦ )

الصف التاسع

(نموذج الإجابة)

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفني للجمعيات

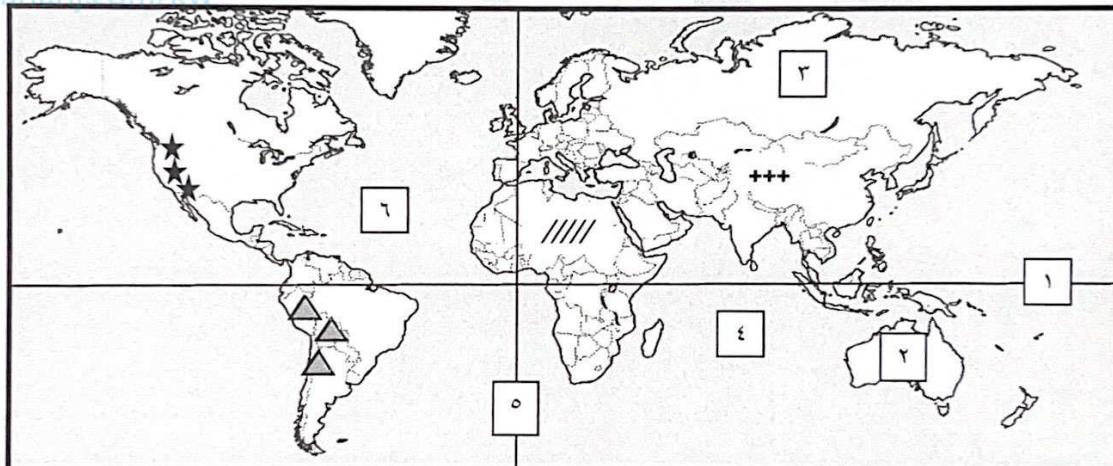
\*\*\*\*\*

**أجب على جميع الأسئلة التالية**

**السؤال الأول : (الموضوعي) ويكون من (أ - ب - ج - د - ه - و) : (لكل سؤال درجة = ٣٠ درجة)**

**موقع  
المناهج الكويتية  
[almanabi.com/kw](http://almanabi.com/kw)**

**(أ) لاحظ خريطة العالم الصماء ثم اكتب الرقم أو الرمز الدال على العبارات التالية :**



\* خط الاستواء يمثله على الخريطة الرقم ( ١ ) ص ١٩

\* المحيط الأطلسي يمثله على الخريطة الرقم ( ٦ ) ص ٢٠

\* قارة استراليا يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٢٠

\* جبل الأنديز يمثلها على الخريطة الرمز ( △ ) ص ٢٥

\* هضبة التبت يمثلها على الخريطة الرمز ( ++ ) ص ٢٥



تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١- تبلغ مساحة دولة الكويت الإجمالية . ١٧,٨١٨ كيلو متر مربع ص ٢٠

٢- تقدر عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١ م بـ ٧٣٧ بثرا ص ٦٣

٣- من أكبر الدول المانحة في العالم دولة تسمى اليابان ص ١٠٤

٤- وحدة قياس ضغط الصوت volume تسمى الديسيبل ص ٦٩

٥- الصورة التي أمامك لناشطة في حماية البيئة اسمها وانجاري ماثاي ص ٥٣



(ج) صنف الدول التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول الذي يليها : ص ٤٤

( الولايات المتحدة الأمريكية – الهند – استراليا – اليابان – جنوب أفريقيا )

الدول النامية حضاريا	الدول المتقدمة حضاريا
الهند – جنوب أفريقيا	الولايات المتحدة الأمريكية – استراليا – اليابان



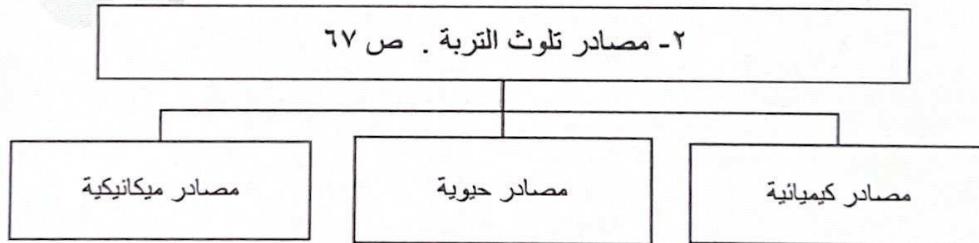


### تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(د) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

العبارة	المفهوم أو المصطلح	م
الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى .	البيئة ص ١٥	١
التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة .	الاقتصاد البيني ص ٤٣	٢
عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة .	ندرة المياه ص ٧٦	٣
الزيادة في متوسط حرارة الأرض والذي نتج عن التغيرات المناخية واضطراب الأنظمة البيئية بسبب زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان حيث يطلق عليها الغازات الدفيئة لأنها تساهم بتدفئة جو الأرض .	الاحتباس الحراري ص ٨٠	٤
كافة التفاعلات الدولية وحركات الشعوب وتبادل السلع والأفكار وتشمل العلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .	العلاقات الدولية ص ٩١	٥

(ه) أكمل المخططات السهمية التالية :



تابع / السؤال الأول (الموضوعي) :

(و) أكتب مدارات الأشكال التالية:



موقع المناهج الكويتية  
almanahij.com/kw

٢- حركة الحزام الأخضر ص ٥٣

١- جائزة نobel للسلام ص ٥٣

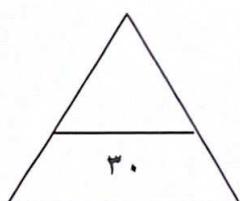


٤- جمعية صندوق إعانته المرضى

٣- منظمة الأغذية والزراعة

العلاقات الدولية غير المباشرة ص ٩١

لأمم المتحدة ص ٦٨



٥- الهيئة العامة للبيئة ص ٧٤

السؤال الثاني : (مقالات) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عنها من أسئلة :

(( تعد مشكلة التصحر من الظواهر المهمة وأصبحت أسبابها من قلة الأمطار والإفراط في قطع الأشجار لا تقتصر على منطقة محددة دائماً ، لذلك أولت الأمم المتحدة اهتماماً كبيراً بهذه المشكلة وتم تخصيص يوم من كل عام ليحتفل العالم باليوم العالمي لمكافحة الجفاف والتصحر )) .

١- عرف ما تحته خط . ص ٧٢ (درجة واحدة)

\* تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأرض المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبيه الأحوال المناخية الصحراوية .

٢- فرق بين كل مما يلي من حيث الأسباب . ص ٧٢ (٤ درجات)

أسباب التصحر البشرية	أسباب التصحر الطبيعية
الرعى الجائر - الري غير المتقن - الإفراط في قطع الأشجار - زراعة المناطق الهاشمية . (يكتفى بـ ٢ جوابين)	قلة الأمطار - ارتفاع نسب التبخر - زحف الكثبان الرملية - تعرية التربة . (يكتفى بـ ٢ جوابين)

(ب) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ص ٩٧

الدول النامية	الدول المتقدمة	أوجه المقارنة
- أراضيها زراعية خصبة - توفر أيدي عاملة . (درجتان - يكتفى بـ ٢ جوابين)	- النفط - الغاز الطبيعي - التصنيع والابتكار . (درجتان - يكتفى بـ ٢ جوابين)	المقومات
- تقسيمي البطالة - عدم توافر رأس المال - ندرة الموارد النفطية . (درجة - يكتفى بـ ١ جابة)	- قلة الأيدي العاملة - أراضيها غير خصبة . (درجة - يكتفى بـ ١ جابة)	المشكلات

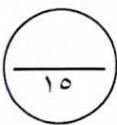
(ج) اكتب فيما يلى :

١- مميزات البنية الجبلية . ص ٣٠ ( درجتان - يكتفى بـ ٢ جوابين )

\* تخزين المياه الطبيعية والثروات المعدنية المهمة . \* تعتبر بيئة طبيعية للحياة البرية . \* بيئة للسياحة .

٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض . ص ٥٢ ( درجتان - يكتفى بـ ٢ جوابين )

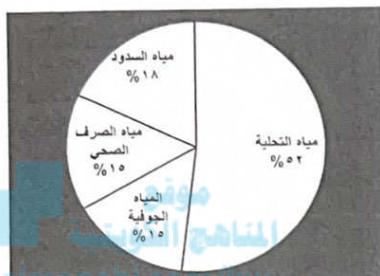
\* الحفاظ على المناخ وتخفيف ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث . \* توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم . \* توفير الغذاء . \* مصدر اساسياً لفاتورة الهواء وإنتاج الأكسجين والتخلص من ثاني أكسيد الكربون . \* تخفف من سرعة الرياح . \* الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال .



السؤال الثالث : ( مقالى ) ويكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الرسم البياني المقابل والذي يمثل مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون ثم أجب عن الأسئلة التالية : ص ٧٨

١- حول - نسبة مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون إلى أعمدة بيانية .



٢- عرف - الأمن المائي . ص ٧٨ ( درجة )

\* توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة .

٣- عدد - مصادر المياه التقليدية . ص ٧٧ ( درجتان - يكتفى بإجابتين )

\* الأمطار . \* المياه الجوفية . \* المياه السطحية .

(ب) فرق بين كل مما يلى من حيث التعريف :

الموقع النسبي ص ٢٠	الموقع الفلكي ص ١٨
هو موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء . ( درجة )	هو موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. ( درجة )
التلوث الضوضائي ص ٦٩	التلوث المائي ص ٦٤
خلط متنافر من الأصوات ذات استمرارية غير مرغوب فيها . ( درجة )	هو كل تغير في طبيعة الماء وخصائصه الطبيعية بحيث يصبح غير صالح للكائنات الحية سواء كان هذا التغير فيزيائياً أو كيميائياً أو بيولوجياً . ( درجة )

(ج) عدد ثلات لكل مما يلى :

١- أهداف السياسة الخارجية . ص ٩٥ ( ٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات )

\* المحافظة على أمن الدولة . \* تعزيز نفوذ الدولة . \* المحافظة على التواصل مع أعضاء المجتمع الدولي . \* تطبيق القانون الدولي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات من أجل حماية مصالح الدولة . \* حماية المصالح الاقتصادية للدولة . \* تحقيق الرفاهية الاجتماعية . \* حماية مصالح المواطنين سواء كانوا داخل أو خارج الدولة .

٢- العوامل المؤثرة في التضاريس . ص ٢٣ ( ٣ درجات - يكتفى بـ ٣ إجابات )

\* الرياح . \* الأمطار . \* الحرارة . \* النباتات . \* الإنسان .

