

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5

(٣ درجات)

السؤال الخامس :

النص الأول :

العلم له أهمية كبيرة وفوائد عديدة، وله آثار واضحة في كل المجالات؛ حيث تمكن الإنسان بفكره المخترعات العلمية من الوصول للفضاء والتغلب على كثير من مشكلات الحياة، حتى أننا أصبحنا نستطيع الاستغناء عن منتجات العلم الحديثة، من هواتف وسيارات وطائرات وأقمار صناعية وأدوية

النص الثاني :

تهتم الكويت بالعلم اهتماماً كبيراً؛ إيماناً منها بدوره العظيم في بناء مستقبل أبنائها وتحقيق التميز لشعبها؛ لذلك تعطي الدولة التعليم عناية فائقة في جميع مراحلها، وتشجع أبناءها على تحصيل العلم والتفوق فيه، وتبعث كثيراً منهم للدراسة في الخارج لمواكبة أحدث ما في العصر من علوم .

أ- المعيار : (٢ - ٨) :

(٢)

- أعدد وجها من أوجه الشبه بين مضمون النصين السابقين : فوائد العلم وأهميته

- أعدد وجها من أوجه الاختلاف بين مضمون النصين السابقين :

اهتمام الكويت بالعلم وتشجيعها

ب- المعيار : (٢ - ٩) :

(١)

- أعدد النص الذي أفضله من النصين السابقين مع التعليل :

- النص الذي أفضله :

- التعليل :

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية - للصف السابع المتوسط - العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

ثانيا - الكفاية العامة - (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (٣ - ٥ - ١) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

١- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين :

(تحرسان - نحرض - يحرص - تحرص)

.....والذي على أداء العمرة في رمضان كل عام.

٢- أميز الفعل المضارع صحيح الآخر من الفعل المضارع معتل الآخر مما تحته خط في كل جملة مما يأتي

أ- يسعى الحجاج بين الصفا والمروة. (صحيح - معتل)

ب- تشجع الكويت أبناءها على التفوق في العلم. (صحيح - معتل)

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يلي :

أ- لا تصادق كاذبا ولا نمّاما.

ب- أحب أن أمارس رياضة السباحة.

٤- أصوغ من الفعل (يساعد) فعلا من الأفعال الخمسة، وأوظفه في جملة من إنشائي :

..... يساعده / يساعده / يساعده

٥- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في كل جملة مما يلي :

أ- المسلمون يؤدوا الصلاة في خشوع. (يؤدوا)

ب- أنتما لم تشاركان في المسابقة الثقافية. (تشاركان)

٦- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب مقابلها :

أ- يطوف الحجاج حول الكعبة المشرفة. (ظرف مكان)

ب- والذي سيعود من السفر صباحا بيوتنا آل (ظرف زمان)

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجملة الآتية إلى اسم معرفة واسم نكرة :

تحدث أطباء ماهرون في المؤتمر الطبي.

الاسم النكرة

الاسم المعرفة

أطباء

المؤتمر / الطبي

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ١) .
أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين،
مراعيا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة، وجودة
الاستدلال.

الموضوع الأول :

العيد مناسبة دينية واجتماعية عظيمة، يفرح به الصغار والكبار، ويساعد الغني الفقير، وتعم السعادة
المجتمع.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العيد في حياتنا.	مظاهر الفرحة بالعيد.	واجبنا نحو الفقراء في العيد.

الموضوع الثاني :

الوطن نعمة عظيمة، وله مكانة كبيرة في نفوسنا، ونشتاق إليه إذا ابتعدنا عنه، وأفضاله علينا
كثيرة، وله علينا حقوق وواجبات.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن ومكانته في نفوسنا.	أفضال الوطن علينا.	واجبنا تجاه الوطن.

موقع
المناهج الكويتية
www.almناهج.com/kw

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

ذهب الطالب إلى المدرسة

ذهب أكثر بيبي الناس

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يلي اسما مناسباً من تصريفات كلمة (قرب) مما بين القوسين :

موقع
almanahj.com/kw

(- تقريب - قريب - مقربة)

أ - المدرسة تقع على قرب من المسجد.

ب - سأسافر مع قريب لي لأداء فريضة الحج.

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٦) :

(درجتا)

قال الشاعر :

وانظر إلى الأفق مُزدانا بأنوارِ
والعطرُ يعبقُ من أفواهِ أزهارِ
وكنْ شكورًا على عُسرٍ وإيسارِ

فَمُ للصَّباحِ وسبح ربَّنَا الباري
والطيرُ يَصْدَحُ والأجواءُ بِاسْمَةِ رَبِّهِ
واحمَدُ لربِّكَ ما أعطاك من نعمِ

- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين توحيان بالسرور :

ب - المعيار : (٥ - ٢) :

(٢)

١ - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة من إنشائي :

(٤)

٢ - أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما فكرته الرئيسية :

الرئيسية
والمرتبطة



(٩ درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٤ - ٢) :

١ - أكمل ما يلي بما هو مناسب :

أ - ارتطام السفينة بالصخور أدى إلى غرقها.

مترادف كلمة (ارتطام) : ارتطام / سقوط

(٢)

ب - كلمة (الإهمال) ضدها : العناية / الاهتمام

(١)

ج - كلمة (شرائح) مفردتها : شريحة

(١)

د - كلمة (حكمة) جمعها : حِكَم / حِكْم

(١)

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية
امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - في مادة اللغة العربية
للسنة السابعة - العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

٦٠ درجة

أولاً - الكفاية العامة : (القراءة و المشاهدة) :

(٢٤ درجة)

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١) :

درجتان

اقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أجيب عن المطلوب بعده :

عن النعمان بن بشير- رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم، مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " (متفق عليه).

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق صياغة سليمة :

(٢)

السؤال الثاني :

(٨ درجات)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الإسراء والمعراج من أعظم المعجزات التي أيد الله - تعالى - بها الرسول - ﷺ - وفي رحلة المعراج فُرِضَت الصلاة، والتي هي عماد الدين، وتعد من أسمى العبادات، كما أنها تهذب النفس وتسمو بالسلوك، وتنتهي المسلم عن الفواحش والمنكرات، وقد أمرنا الله - تعالى - بالخشوع في الصلاة، ووعد - سبحانه - الخاشعين في صلاتهم بأسمى درجات الجنة، ويجب على المسلم أن يحرص على أداء الصلاة جماعة في المسجد؛ فصلاة الجماعة لها فضل كبير، وتفوق صلاة الفرد في الأجر والحسنات.

أ - المعيار (٢ - ٢) :

- أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بثواب صلاة الجماعة :

(٢)