

منطقة العاصمة التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

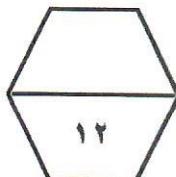
الابحاث  
النموذجية

الزمن : ساعتان

للصف الثامن في مادة الرياضيات

عدد الأوراق : ٧

لعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م

**أجب عن جميع الأسئلة التالية مبينا خطوات الحل**

(تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

**السؤال الأول :**

(أ)

$$\text{إذا كانت } s = \{1, 2, 3, 4\} \text{ ص : } -4 > A > 4$$

$$\{7, 5, 3\} = 8$$

١- اكتب س بذكر العناصر .

$$s = \{3, 2, 1, 0, -1, -2, -3\}$$

٢- اذكر المجموعات الجزئية الثانية من ٦ .

$$\{7, 5, 3\}, \{5, 3\}, \{7, 3\}$$



$\frac{1}{2}$ درجة
--------------------

$\frac{1}{2}$ درجة لكل مجموعة
-------------------------------

(ب) أوجد الناتج في أبسط صوره ثم ضعه في صورة عدد كسري إن أمكن .

$$\left( \frac{3}{4} \right) \times \frac{2}{9}$$

$$\frac{27}{4} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{27 \times 2}{4 \times 9} =$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2} =$$



١ درجة رفع
١ درجة الاشارة
٢ درجة الناتج
١ درجة العدد الكسري

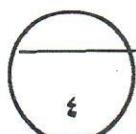
(ج) سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لترًا من البنزين . فما المسافة التي تسيرها

باستخدام ٢٥ لترًا من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه ( عند ثبوت السرعة )

**الحل :** نفرض ان المسافة التي تسيرها السيارة هي س

السرعة	المسافة
١٥ لتر	١٥٠
٢٥ لتر	س

(نوع التناوب طردي )



٢ درجتان
----------

$$\frac{15}{20} = \frac{150}{s}$$

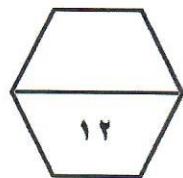
١ درجة
--------

$$s = \frac{25 \times 150}{15}$$

١ درجة
--------

$$s = 250 \text{ كم}$$

١
---



١٦

السؤال الثاني:

$$\text{إذا كانت } S = \{1, 2, 3\}, \text{ و } C = \{3, 2, 1\} \text{ ، } \text{فـ } S = C$$

وكانت ت تطبق من س الى ص حيث  $T(S) = 2S$

(أ) أكمل الجدول:

٣	٢	١	S
$3 \times 2$	$2 \times 2$	$1 \times 2$	٢S
٦	٤	٢	T(S)

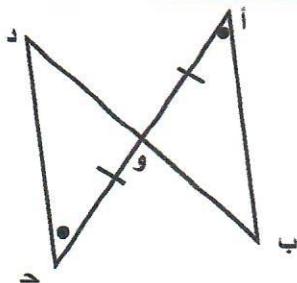
$$(ب) \text{ مدي } T = \{2, 4, 6\}$$

(ج) اكتب ت كمجموعة الأزواج المرتبة .

$$T = \{(1, 2), (2, 4), (3, 6)\}$$



- ١ درجه
- $\frac{1}{2}$  درجه
- $\frac{1}{2}$  درجه



من خلال المعطيات على الشكل المقابل :

اثبت أن : (١)  $\Delta A \cong \Delta G$  و

$$(2) AB = GD$$

المعطيات :  $C(A) = C(G)$  ،  $AO = GO$

المطلوب : اثبات أن (١)  $\Delta A \cong \Delta G$  و (٢)  $AB = GD$

البرهان : في  $\Delta A$  و ،  $\Delta G$  و فيها :

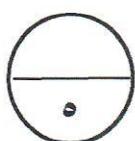
$$(1) C(A) = C(G)$$

$$(2) AO = GO$$

$$(3) C(A \cup B) = C(G \cup D) \quad \text{بالتقابـل بالرأس}$$

.. $\therefore$  يتطابق  $\Delta A$  و ،  $\Delta G$  و بحـلة (ز ، ض ، ز)

ويـنـتـج عنـ التـطـابـق انـ  $A B = G D$

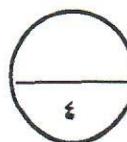


- ١ درجه

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



٤

رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

$$9,23 , | 8 \frac{7}{10} , 5 \frac{1}{5} , 6 \frac{1}{2} -$$

الترتيب التنازلي :

$$6 \frac{1}{3} - , 5 \frac{1}{5} , | 8 \frac{7}{10} - , 9,23$$

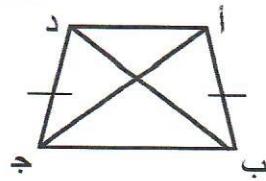
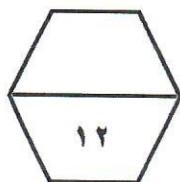
٢

١ درجه

١ درجه

١ درجه

١ درجه



(أ) أب ج د شبه منحرف متطابق الضلعين

أثبت أن:  $\Delta ABD \cong \Delta DCB$

(علماً بأن قطرى شبه المنحرف المتطابق الضلعين متطابقان)

المعطيات: أب = د ج ، آج = ب د

المطلوب:  $\Delta ABD \cong \Delta DCB$

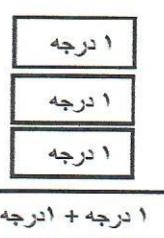
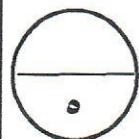
البرهان:  $\Delta ABD$  ،  $\Delta DCB$  فيهما

أب = د ج معطى

آج = ب د معطى

ب ج ضلع مشترك

$\therefore \Delta ABD \cong \Delta DCB$  بحالة (ض . ض . ض)



(ب) من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

$$(أ) S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

1 درجة

$$(ب) L = \{5, 6\}$$

1 درجة

$$(ج) L \cap S = \{5, 6\}$$

$\frac{1}{2}$  درجة

(د) ظلل المنطقة التي تمثل  $L \cap S$



تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

1 درجة توحيد المقامات

1 درجة إعادة تسمية

1 درجة إشارات

1 درجة الناتج

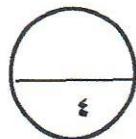
(ج) أوجد الناتج وضعه في أبسط صوره إن أمكن:

$$-\frac{2}{3} - \left( -\frac{5}{3} \right)$$

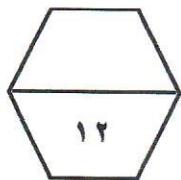
$$-\frac{4}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$-\frac{6}{6} + \frac{10}{6} =$$

$$-\frac{5}{6} =$$



٣



السؤال الرابع:

$$(أ) إذا كانت ص = \{ ٤ ، ٢ ، ١ \}$$

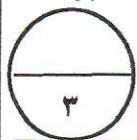
١ - أكتب ع علاقه من ص إلى ص بنظر العناصر حيث :

$$ع = \{ ب ، ب ، ب ، ب \}$$

$$ع = \{ (٤ ، ٢ ) ، (١ ، ١ ) \}$$

٢ - أكتب الحاصل الديكارتي ص × ص بنظر العناصر .

$$ص \times ص = \{ (١ ، ١ ) ، (٢ ، ١ ) ، (٤ ، ١ ) ، (٢ ، ٤ ) ، (٤ ، ٢ ) ، (١ ، ٤ ) ، (٢ ، ٤ ) ، (٤ ، ٢ ) \}$$



١ درجة

٢ درجة

اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ و مقدار هذا الخصم ٢٢٥ ديناراً كويتياً ، فما

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

هو ثمن الحاسوب الأصلي ؟

بفرض أن س هي ثمن الحاسوب

$$\frac{\text{المقدار المئوية للتغير (الخصم)}}{\text{السعر الأصلي}} = \frac{١٥}{١٠٠} \times \frac{٢٢٥}{س}$$

$$\frac{٢٢٥}{س} = \frac{١٥}{١٠٠} \times \frac{٢٢٥}{س} = ١٥$$

$$\frac{٢٢٥}{س} = \frac{١٥}{١٠٠} \leftarrow \frac{٢٢٥}{س} = \frac{١٥}{١٠٠}$$

اذن ثمن الحاسوب الأصلي = ١٥٠٠ دينار



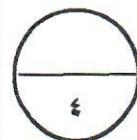
Telegram:  
ykuwait\_net\_home

١ درجة

١ درجة

$$\frac{١}{٢} \text{ درجة} + \frac{١}{٢} \text{ درجة}$$

١ درجة



لمجموعة البيانات التالية :

٧، ٣، ٧، ٢، ٦، ٧، ٦، ٢

أكمل الجدول التكراري البسيط . ثم اوجد ما يلي

٢ درجة

القيمة	٢	٣	٦	٧	المجموع
التكرار	٢	١	٢	٣	٨

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(٣ \times ٧) + (٢ \times ٦) + (١ \times ٣) + (٢ \times ٢)}{٨} = \frac{٤٠}{٨} = ٥$$

الوسيط = ٦

المنوال = ٧

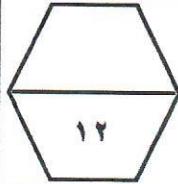


١ درجة

١ درجة

١ درجة

٤



السؤال الخامس:

أولاً: في البنود من (٤ - ١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة،  
وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		$٥ = ٥, ٠$	١									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		٣٠٪ من ٣٠٠ تساوي ٩٠	٢									
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $\{(1,1), (2,1), (1,2), (2,2)\} \subseteq \{(1,3), (2,3), (3,1), (3,2)\}$	٣									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٠٢٣٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٢٤٥</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الأوراق	الساق	١	٠٢٣٤		٣	٢٢٤٥		في مخطط الساق والأوراق المقابل المدى هو ٢٥	٤
	الأوراق	الساق											
١	٠٢٣٤												
٣	٢٢٤٥												

ثانياً: في البنود من (١٢ - ٥) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة،  
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في الشكل المقابل، $\overline{AB} \neq$	٥
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من $S$ هي :	٦
$\{2, 1\}$	<input checked="" type="radio"/>	$\{1, 2\}$	$\{1, 3\}$	$\{1\}$	٧
$2$	$0,2$	$0,8$	$0,02$	$= \frac{1}{0,008}$	

$\frac{6}{25}$  د

$\frac{6}{25}$  ج

$\frac{2}{3}$  ب

$$= \frac{3}{5} \div \frac{2}{5}$$

$\frac{2}{3}$

٨

العددان الصحيحان المتناثلان اللذان يقع بينهما ٢٣,٢٥

٣٦,٢ د

٢٠١ ج

٦٠,٥ ب

٥٠,٤ أ

٩

$$\text{إذا كان } L = \frac{1}{3} = \frac{2}{2-L} \text{ فإن } L =$$

١٩ د

٨ ج

٤ ب

٢ أ

١٠



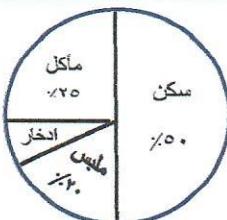
في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

كل حالات التطابق

د

(ض، ض، ز) ج (ز، ض، ض) ب (ض، ض، ض) أ

١١



في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ١٠٠٠ دينار ،  
فإن ما تدخره الأسرة شهرياً هو :

٥٠ ج

٢٠٠ ج

٢٥٠ ب

٥٠٠ أ

١٢

انتهت الأسئلة

بتوفيق الجميع

### جدول تضليل إجابات الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)