

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الْوَحْدَةُ
الأولى

تساييح الكون

(١) ﴿فَسُبْحٰنَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (٨٣)



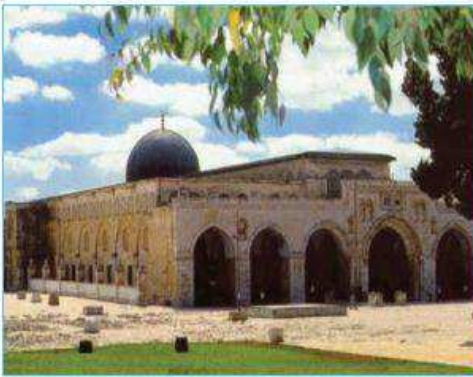
(١) سورة يس ٨٣

نَصْرٌ وَتَأْيِيدٌ

- الاستماع والتحدث: (١-١) - استخدام شبكة المعلومات والمصادر الأخرى للحصول على المعلومات
(٣-١) - تلخيص النص شفهيًا.

١ - تمهيد:

- أتجاوز مع زملائي حول اسم كل مسجد من المسجدين في الصورتين الآتيتين ومكانهما،
ثم أسجل ما توصلنا إليه:



المسجد الأقصى
مكانه القدس الشريف



المسجد الحرام
مكانه مكة المكرمة

٢- التدريب:

- أ - أستمع بانتباه وتركيز إلى نص (نصر وتأيد)^(١).
ب - أتذكر آداب الحوار والمناقشة:
ج - أذكر شفهيًا المعجزة التي أيد بها الله - سبحانه وتعالى -
سيدنا محمدًا - ﷺ - كما ورد في النص، ثم أسجلها.

معجزة الإسراء والمعراج

- أذكركم بأداب الحوار والمناقشة
- الإنصات.
 - الانتباه والتركيز.
 - النظر إلى المتحدث.
 - عدم المقاطعة.
 - التزام دورنا في الحديث.
 - الاستئذان قبل الحديث.
 - احترام الآراء.

(١) النص في دليل المعلم.

د - أتحدّثُ أمامَ زملائي عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراءِ بلغةٍ سليمةٍ معبراً عن مشاعري تجاه هذا الحدثِ.

هـ - أكمل ما يلي:

معجزة الإسراءِ والمعراجِ تعدُّ **تأييداً** من الله تعالى لسيدنا محمدٍ - عليه الصلوة والسلامِ.

و - أختارُ التكملة الصحيحة مما يلي لاستخلاصِ معلومةٍ وردت في النصِّ، ثمَّ أعرضُها بلغةٍ سليمةٍ:

- العبادة التي فرضها الله - سبحانه وتعالى - في رحلة المعراج هي:

الحج الصلاة الصوم الزكاة

ز - أستمعُ إلى الفقرة الأولى مرّةً أخرى من نصِّ (نصرٌ وتأييدٌ)، ثمَّ أخصُّ مضمونها شفهيّاً في جملتين.

٣ - الممارسة:

أ - أشاهدُ بانتباهٍ مقطعاً مرثياً عن المسجد الأقصى، وأسجّلُ معلومةً وردت فيه، ثمَّ أعرضُها بلغةٍ صحيحةٍ.

أولى القبليتين - ذكر القرآن الكريم

ب - أستمعُ إلى الفقرة الثالثة من نصِّ (نصرٌ وتأييدٌ) مرّةً أخرى، ثمَّ أخصُّ مضمونها شفهيّاً في جملتين، وأعرضُهما بلغةٍ سليمةٍ.

سورة الليل

القراءة والمشاهدة: (٢-٥) القراءة الجهرية الصحيحة
تحديد الغرض من النص المقروء (١-٢)



١ - تمهيد:

- ماذا لو جعل الله - تعالى - الأرض ليلاً دائماً بلا نهار؟



٢ - القراءة: أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مراعيًا مهارات القراءة الجهرية التالية:

النطق السليم الصوت الواضح الضبط الصحيح الطلاقة السرعة المناسبة
الوصل والوقف القراءة المتصلة

- أضع خطًا تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

قال تعالى:

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ١ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ٢ وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ٤ فَأَمَّا ٥ مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ٥ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ٦ فَسَنبَرِهِ لِلْعُسْرَى ٧ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ٨ وَكَذَّبَ ٩ بِالْحُسْنَى ٩ فَسَنبَرِهِ لِلْعُسْرَى ١٠ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ١١ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ١٢ وَإِنَّ لَنَا ١٣ لَلْآخِرَةَ وَالْأُولَى ١٣ فَأَنْذَرْتَكُمْ نَارًا تَلْظَى ١٤ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ١٥ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ١٦ وَسَيَجْزِيهَا الْآلَتَى ١٧ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ١٨ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ١٩ إِلَّا ٢٠ ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ٢٠ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ٢١ ﴾ (١)

(١) سورة الليل:

المعجم المساعد



يَغْشَى	يَغْطِي
شَتَى	مَخْتَلَفٌ
الْحُسْنَى	وَعَدَ اللَّهُ بِالْمَثُوبَةِ وَحَسَنِ الْجَزَاءِ أَوْ الْجَنَّةِ.
الْيُسْرَى	أَعْمَالُ الْخَيْرِ أَوْ الْجَنَّةِ
الْعُسْرَى	أَعْمَالُ الشَّرِّ أَوْ جَهَنَّمَ
تَلْظَى	تَلْتَهَبُ
يَصْلَاهَا	يَدْخُلُهَا وَيَحْتَرِقُ بِلَهَبِهَا

٣- الفهم والاستيعاب:

- أ - أتجاوز مع مجموعتي لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.
 ب - أذكر اثنتين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة.

الليل والنهار

ج - أكمل ما يلي على ضوء فهمي للآيات الكريمة:

- أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو **طالحة**
 - أكمل الجدول الآتي:

من صفات الكافر	من صفات المؤمن
الكذب	الصدق
البخل	الإنفاق

د - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح:

المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

- الشهرة ومدح الناس .
- رضا الله - تعالى - وثوابه .
- شكر من تصدق عليهم .
- تحقيق مصلحة مادية .

هـ - قال تعالى: ﴿ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ﴾ (٢٠) ﴿١٩﴾

تدعونا الآيتان السابقتان إلى التصديق لوجه الله طمعاً برحمته

٤ - الممارسة:

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَوَى ﴾ (٥) ﴿ وَصَدَقَ بِالْحَسَنَى ﴾ (٦) ﴿ فَسَنِيْرَهُ لِلْيَسْرَى ﴾ (٧) ﴿ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ﴾ (٨) ﴿ وَكَذَّبَ بِالْحَسَنَى ﴾ (٩) ﴿ فَسَنِيْرَهُ لِلْعُسْرَى ﴾ (١٠) ﴿ (٢)

- أكمل ما يلي:

الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على الإنفاق وحسن عبادة الله والابتعاد عن معصيته

(١) سورة الليل (١٩-٢٠).

(٢) سورة الليل (٥-١٠).

الترادف - الضد - الجمع

الحصيلة اللغوية: (٢-٣-١)

١ - تمهيد:

- أعاون مع مجموعتي في توظيف كلمة من كلمات المعجم المساعد في جملة مفيدة .

٢ - التدريب:

- بالتعاون مع زملائي أكمل ما يأتي:

أ - مترادف كل مما يلي:

الكلمة	تجلى	أنذر
مترادفها	ظهر	توعد

ب - أوظف كلمة من الكلمتين السابقتين في جملة مفيدة :

ظهر الحق وزهق الباطل

ج - ضد كل مما يلي :

الكلمة	صدق	الهدى
ضدها	كذب	الضلال

د - جمع كل مما يلي :

الكلمة	أنثى	نعمة
جمعها	إناث	نعم

٣ - الممارسة:

- أوظف شفهيًا إحدى كلمات المعجم السابقة في جملة جديدة من إنشائي .

المفعول المطلق

قواعد النحو: (٣-١-١)

١ - تمهيد:

- أقرأ الجملة الآتية ثم أكمل بما هو مطلوب:

اجتهدتُ غديرٌ لحفظِ القرآنِ الكريمِ اجتهادًا.

أ - الفعلُ في الجملةِ السابقةِ : **اجتهَدْتُ**

ب - الاسمُ المأخوذُ من لفظِ الفعلِ في الجملةِ السابقةِ : **اجْتِهَادًا**

ج - بمساعدةِ معلمي أتوصلُ إلى أن كلمة (**اجْتِهَادًا**) المأخوذة من لفظِ الفعلِ تُسمى **مفعولًا مطلقًا**.

٢ - التدريب:

أ - أقرأ الجملَ الآتيةَ قراءةً صحيحةً، وأتجاوزُ مع زملائي في تحديدِ المفعولِ المطلقِ ودلالتهِ:

الجملةُ	المفعولُ المطلقُ	دلالتهُ
يتقنُ المسلمُ عملهَ إتقانًا.	إِتْقَانًا	تأكيدُ الفعلِ
أقدّرُ المخلصَ تقديرًا كبيرًا.	تَقْدِيرًا	بيانُ النوعِ
زرتُ المسجدَ النبويَّ زيارتين.	زِيَارَتَيْنِ	بيانُ العددِ

ب - أتجاوزُ مع زملائي حولَ الجملِ السابقةِ، ثم أكملُ الاستنتاجَ الآتي:



المفعولُ المطلقُ:

اسمٌ منصوبٌ مأخوذٌ من لفظِ **الفعلِ**، ويأتي لتأكيدِ **الفعلِ** أو لبيانِ **النوعِ** و**عددهِ**.

ج - أكمل الجدول بما هو مطلوب:

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مؤكد للفعل	ترتيباً	أرتل القرآن الكريم ترتيباً.
بيان النوع	مشاركة	شاركت دلال في المناقشة مشاركة متميزة.
بيان العدد	ركلتين	ركل اللاعب الكرة ركلتين.

٣ - الممارسة:

- أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق المطلوب بين قوسين :

- سجد المصلي **سجدتين** (مفعول مطلق مبين للعدد).
- أحترم والدي **احتراماً شديداً** (مفعول مطلق مبين للنوع).
- أحرص على ممارسة الرياضة **حرصاً** (مفعول مطلق مؤكد للفعل).

الرسم الهجائي: (٣-١-٢) الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال الثلاثية

١ - تمهيد:

- (دَعَا - سَمَا - قَضَى - رَمَى)

- أَظَلُّ زَمَنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ:

الأمْر	المضارع	الماضي
--------	---------	--------

٢ - التدريب:

أ - أَحْوَلُ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ إِلَى زَمَنِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ:

دَعَا	سَمَا	قَضَى	رَمَى
يَدْعُو	يَسْمُو	يَقْضِي	يُرْمِي



لاحظتُ أن:

- الفعل (دَعَا - سَمَا) قلبت الألف الممدودة إلى **واو** عند تحويلهما إلى المضارع.
- الفعل (قَضَى - رَمَى) قلبت الألف المقصورة إلى حرف **الياء** عند تحويلهما إلى المضارع.

ب - أشارك مع مجموعتي ونكمل كما في المثال الأول:

أصل الألف اللينة (الممدودة - المقصورة)	نوع الألف اللينة	عدد حروف الفعل	الفعل الماضي
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	صَفَا
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	عَفَا
واو - ياء	ممدودة - مقصورة	٣	هَدَى

ج - أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الفعل المضارع	الفعل الماضي منه
يَنمو	نما
يَطوي	طوى

د - أصوب الخطأ الهجائي الوارد في الجملتين الآتيتين:

عفى الرجل عن المخطئ.

الخطأ: عفى الصواب: عفا

سقا الولد القطة.

الخطأ: سقا الصواب: سقى

هـ - أسنتج وأكمل المخطط الآتي:



الألف اللينة في الأفعال
الثلاثية ترسم

ياء غير منقوطة (مقصورة)
إذا كان أصلها ياء

مثل

مشى

طريقة التحقق من رسمها

مشى ← يمشي

أصل الألف ياء

ألفا ممدودة
إذا كان أصلها واوا

مثل

علا

طريقة التحقق من رسمها

علا ← يعلو

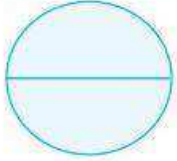
أصل الألف واو

٣ - الممارسة: إملأ عن الألف اللينة داخل الفصل



التقييم

أ - أكتب ما يمليه عليّ معلّمي:



الكريم إذا وعدّ وفي وإذا أوعدّ عفا

ب - أصوب الخطأ:

١ - تمهيد:

- أكتب في المربع الأحمر أداة ربط، وفي المربع الأزرق علامة ترقيم بحسب ما هو مناسب:

الشمس **و** القمر **و** الرياح **من** مخلوقات الله - تعالى - التي سخرها الله - تعالى - لمنفعة الإنسان **■** فما أعظم خلق الله **!**

٢ - التدريب:

الشمس إحدى مخلوقات الله - تعالى - ونعمة من نعمه علينا.

أكتب ثماني جمل مترابطة عن الشمس موضحاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة بعد إكمال المخطط الآتي:

الموضوع الذي يدور حوله النص: الشمس سر الحياة

جملة مناسبة لبداية النص: شروق الشمس يعلن بداية يوم جديد .

الفكر التي سيتضمنها النص

واجبي تجاه الله تعالى

فوائد الشمس للكائنات الحية

جمل تعبر عنها:

جمل تعبر عنها:

- تقي من الأمراض . - شكر الله على هذه النعم .

- تحمي من هشاشة العظام . - الخوف من الله وعدم معصيته .

- تساعد على نمو النباتات . - الذكر وكثرة الاستغفار .

جملة مناسبة أختتم بها النص: ما أعظم نعم الله !



الشَّمْسُ سرُّ الحياة

شروقُ الشَّمْسِ يُعلنُ بدايةَ يومٍ جديدٍ ، ترسلُ خيوطها

الذهبية لتستيقظ الكائنات من نومها ، وتزيج عتمة الليل

لأشعتها فوائدٌ عديدةٌ تشملُ كلَّ الكائنات الحيّة ، فهي مصدرٌ

لفيتامين د وتقي من الأمراض ، وتحمي من هشاشة العظام

وتساعدُ على نموّ النباتات ، وغيرها من الفوائد العديدة

فمن الواجب علينا شكرُ الله على هذه النعم ، وطاعته

والابتعاد عن معصيته ، وذكره بالتسبيح والاستغفار.

ما أعظم نِعَمَ الله !