



نموذج الإجابة

الإجابة
2019/2018م
النموذجية

مكتروال

التعليمية

الرياض

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف الثامن - العام الدراسي

(28 درجة)

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

" قال المَلِكُ للفيلسوف: " قد سمعتُ هذا المثلَ فأضرب لي مثلاً في شأن الرجل الذي يرى الرأيَ تعلب ولا يراه لِنَفْسِهِ " ، قال الفيلسوف: " زَعَمُوا أَن حمامة كانت تُفَرِّخُ في رأس نخلة طويلة، فإذا فَقَسَتْ، وكَبُرَ فراخها، جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها أن يرقى إليها أو تُلقي إليه فراخها، فتُلقيها إليه، وفي يوم من الأيام مرَّ بها (مالك الحزين)، فنصَحَها ألا تُلقي إليه فراخها، ففعلت، فَعَلِمَ بذلك الثعلب، فتَوَجَّهَ إلى مالك الحزين، وَخَدَعَهُ بحيلة حتى وثَبَ عليه، ثم قال له: " يا عدوَّ نَفْسِهِ، ترى الرَّأيَ للحمامة وتُعَلِّمُها الحيلة لِنَفْسِها، وتعجزُ عن ذلك لِنَفْسِكَ حتَّى يَتَمَكَّنَ منك عدوك "، ثم أَجهَزَ عليه وأكله. (من كتاب كليله ودمنه- الباب التاسع عشر)

(مالك الحزين : نوع من الطيور، يرقى: يصعد ، وثب : قفز ، الحيلة : الخديعة ، أَجهَزَ : قتل)

أ- المعيار (1-2) :

1- أحيّد نوع النص السابق بوضع خط تحت الخيار الصحيح فيما يأتي: (خيالي - واقعي) (1)2 - أبين ملامح النص : (تقبل الإجابة الصحيحة)

أ- يتابع الأجداب ويترا بطرما ب- تنوع الأساليب بسهولة الألفاظ (1)

3 - استخلص الغرض الرئيس من النص .
اشتمال النص على عبرة وعلى شخصيات ... (2)بيان خطورة عدم الانتفاع بالآراء والنصائح التي يسديها المرء للآخرين ، وبيان
تسفيه جهومتها

ب- المعيار (2-3) :

1 - أستنتج من النص ما يأتي : (1) جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها أنه يرقى إليها أو تُلقي بها فراخها .

أ- معلومة تشير إلى المكر والخداع ^(ع) خدعها بحيلة حتى ويبيعها . (تقبل معلومة واحدة منها)

ب- معلومة تشير إلى الفتك والقتل ... ثم أَجهَزَ عليه وقَتَله

2- أختار من النص ما يدلُّ على قوله تعالى: " أتأمرون الناس بالبرِّ وتنسون أنفسكم " : (2)

- وفي يوم من الأيام مرَّ بها مالك الحزين، فنصَحَها ألا تُلقي إلى الثعلب فراخها . ()

- فإذا فَقَسَتْ وكَبُرَ فراخها، جاءها ثعلب يصيحُ بها ويتوعدها . ()

- قال الفيلسوف: " زَعَمُوا أَن حمامة كانت تُفَرِّخُ في رأس نخلة طويلة " ()

- ترى الرَّأيَ للحمامة ، وتُعَلِّمُها الحيلة لِنَفْسِها، وتعجزُ عن ذلك لِنَفْسِكَ . (✓)

(3)

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

" الزلزال هزة تحدث في جزء من القشرة الأرضية ، ويحسُّ الناس آثارها في منطقة معينة من سطح الأرض، وتحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلو مترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح، ويعتقد العلماء أن الزلازل تحدث إذا انزلت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين على جانبي صدع كان قد تكوّن من قبل ، وبعض الزلازل الخفيفة يمكن أن يكون من صنع الإنسان مثلا ، بسبب دفع المياه في داخل آبار النفط ، وبحمد الله - عزَّ وجلَّ - أن معظم ما يحدث في بلادنا العربية من النوع الخفيف نسبيا .

- أصنف المعلومات الواردة في النص وفق المطلوب في المخطط الآتي :

الظاهرة الواردة في النص

الزلازل - الزلزال

خصائصها

تحدث الهزة عند عمق في قشرة الأرض لا يزيد على ثلاثين كيلومترا ، ثم تنتقل موجات الاهتزاز حتى تبلغ السطح

أسبابها تحدث الزلازل إذا انزلت كتل الصخور الضخمة في اتجاهين متعاكسين على جانبي صدع قد تكوّن من قبل ، وبعض الزلازل الخفيفة يمكن أن يكون من صنع

الإنسان ، بسبب دفع المياه في داخل آبار النفط [يقبل سبب واحد فقط]

السؤال الثالث : المعيار (4-2) :

- 1- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- المترادف مع كلمة (الدرة) : البلولة العظيمة الكبيرة (1)
- ب- ضد كلمة (النفع) : الضرر - الضرر - الأذى (1)
- ج- مفرد كلمة (الخطوب) : الخطيب (1)
- د- جمع كلمة (الوادي) : الوديان - الأودية - أودية - أودية (1)
- 2- أوظف كلمة (سَحَبَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
() عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن	1- تقبل كل جملة محكمة بعني والمبين بشرط أن توظف بمعنيين مختلفين .
() عجائب الله في الكون () العمل الإنساني () الوطن	2-

- 3- أضغ تصريفا مناسباً لكلمة (سَلِمَ) في فراغ كل جملة ما يأتي ضمن مجال (الدين) :

- أ- الحمد لله على نعمة الإسلام (1)
- ب- المسلم يحافظ على صلاته . (1)

السؤال الرابع : المعيار (2-5)

(5)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

" التأمّل في بديع خلق الله تعالى يزيدنا إيماناً بالله تعالى؛ لذلك حتّنا ديننا الحنيف على التفكير في السموات والأرض، قال تعالى: "الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً ويفكرون في خلق السموات والأرض ربّنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه ففنا عذاب النار"، فالسموات قد رفعها الله تعالى بلا عمد، وزيّنها بالنجوم، وخلق فيها منات البلايين من المجرات والأجرام السماوية، وكلها تدور في مدارات محددة لا تتحرف عنها، وهذه الأرض بسطها الله تعالى لنا، وثبّتها بالجبال الرواسي، فسبحان الله الخالق العظيم، فبالتأمّل يعرف المؤمن ربه حقّ المعرفة، ويؤمن بتفريده بالألوهية والربوبية، ويطمئن قلبه، ويسعد في الدنيا والآخرة.

- أخصّ مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، مستوفياً فكرته الرئيسة، في لغة سليمة

واضحة

محاوذاً للإجابة، التزاماً بفكرة النص (درجاته) - جودة الأسلوب (درجاته) - سلامة اللغة نحواً وهجاءً (درجاته)

السؤال الخامس : المعيار (2-6)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده :

هل تطلبون من المختار معجزةً يكفيه شعبٌ من الأجدات أحياء

من وخذ العُرب حتى كان واترهم إذا رأى ولد الموتور أخاه

وكيف كانوا يدا في الحرب واحدة من خاضها باع دنياه بأخراه

(المختار : نبينا محمد، الأجدات : القبور، واترهم : قاتلهم، الموتور: الذي قُتل له قريب، خاضها: اقتحمها)

1- أحدد نوع الأسلوب الذي تدل عليه العبارة الآتية بوضع خط تحته :

(1)

(أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب أمر)

2- أخرج من النص كلمتين متضادتين، مبيّناً أثرهما في المعنى :

(1)

الكلمتان المتضادتان ١- (الأجدات، أحياء) ٢- (واترهم، الموتور) ٣- (دنياه، أخراه)

(1)

- أثرهما في المعنى : ١- يبرز أثر الرسول الكريم في بعث الأمة وإحيائها من جديد

٢- يبرز أثر النبي الكريم في إلهادها باسمه المتباغضين ٣- يبرز إيثار المؤمن من الآخرة على أعراض الدنيا الزائلة

(1)

3- أحدد اللفظ الذي يوحى بالفرحة بوضع خط تحته في النص الآتي :

وُلد الهدى فالكائنات ضياءً وفمّ الزمان تبسّم وتشاءً

ثانياً- الكفاية العامة- الكتابة: (32 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجب عن الأسئلة الآتية :

(4) 1- أعدد من الجمل الآتية ما هو مطلوب بعدها:

- شكر المسلم ربه - يحافظ المؤمن على أداء الصلوات - احرص على ما ينفعك.

أ- فعلا ماضيا شكر ب- فعلا مضارعاً يحرص

ج- فعل أمر احرص د- علامة بناء فعل الأمر كوب

(2) 2- أوظف (اخترع) مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة.

تصلي الجملة المفيدة

3- أوظف (جتهد) في جملة من إنشائي، بحيث يكون مبنياً على الفتح مرة، ومبنياً على السكون مرة أخرى.

أ- ..و الله لأجتهد بشيء (مبنياً على الفتح) (1)

ب- ..(الطالبات) يجتهدن في دراستهن (مبنياً على السكون) (1)

4- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في كل من الجملتين الآتيتين :

(1) - للصلاة أوقاتها . لأنه المبتدأ يتم على جمير يعود على يعصم الخبر

(1) - ما خالق إلا الله . لأنه الخبر محصور مقصود على المبتدأ

5- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقديم بحسب المطلوب من بين القوسين :

(1) - مكة الصلاة ؟ (اسم له حق الصدارة في الكلام)

(1) - في الإحباب طمأنينة . (شبه جملة)

السؤال الثاني : المعيار (3-5-2) :

1- أملأ الفراغ بالآتي :

(1) - يجب المسلم ربه . (فعل ينتهي بألف لينية)

(1) - من أنبياء الله تعالى موسى / عيسى .. (اسم ينتهي بألف لينية)

(1) 2- أصوب الرسم الهجائي لكلمة وردت في الجملة الآتية :

سلمى فتاة تسعا للعلا، الكلمة مرسومة خطأ بها، الصواب بهي

(2) 3- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

علو الهمة سبيل لتحقيق الهدف في الحياة .

مراعاة وضوح الحروف وتناسقها . و الكتابة بخط الرقعة

(15)

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة .

الموضوع الأول : (التأمل في عجائب خلق الله تعالى ، يزيدنا إيماناً بالله تعالى)

محاوره : بعض من عجائب خلق الله تعالى - أثر التأمل في قلب المسلم وعقله - واجبنا تجاه الخالق .

الموضوع الثاني : اختراعات العلماء الحديثة يسّرت على الناس أمور حياتهم .

محاوره : بعض من الاختراعات الحديثة - بيان فوائدها - واجبنا تجاه العلماء .

الموضوع الثالث : الشبكة العنكبوتية سلاح ذو حدين ، له إيجابياته النافعة، وسلبياته الضارة في الفرد
والمجتمع .

محاوره : أهمية الشبكة العنكبوتية في حياتنا - إيجابيات الإنترنت - سلبيات الإنترنت .

يراعي المصالح في تصحيح ما يأتي :

- وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

- جودة الأسلوب والفضاضة (٢ درجات)

- استخدام علامات الترقيم (٢ درجات)

- سلامة اللفظ نحواً وهجاءً (٢ درجات)

انتهت الأسئلة