

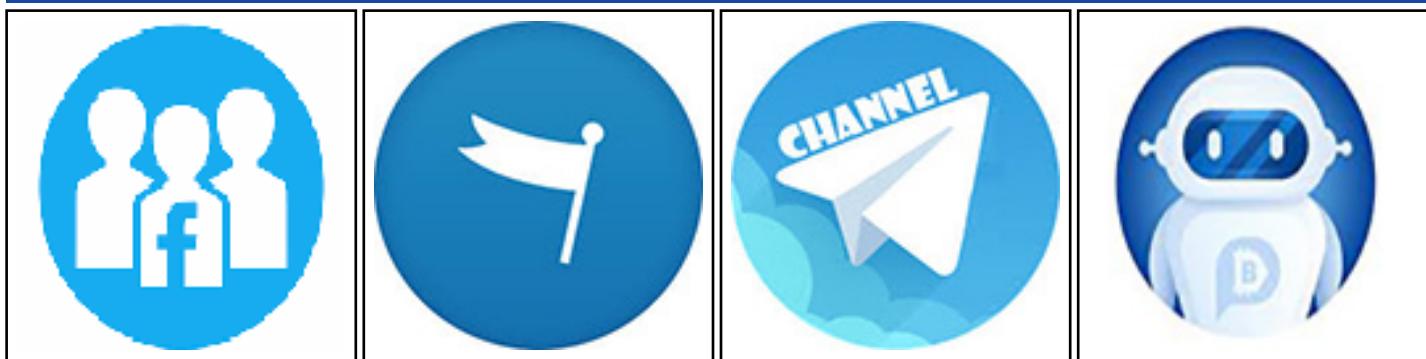
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الإجابة النموذجية لمنطقة الأحمدي التعليمية

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  المناهج الكويتية  $\leftrightarrow$  الصف الثامن  $\leftrightarrow$  اجتماعيات  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة الاجتماعيات لعام 2018</a> | 1 |
| <a href="#">خطة توزيع منهج العام الجديد في مادة الاجتماعيات</a> | 2 |
| <a href="#">حل الوحدة الاولى في مادة الاجتماعيات</a>            | 3 |
| <a href="#">ورقة عمل في مادة الاجتماعيات</a>                    | 4 |
| <a href="#">ورقة عمل في مادة الاجتماعيات</a>                    | 5 |

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



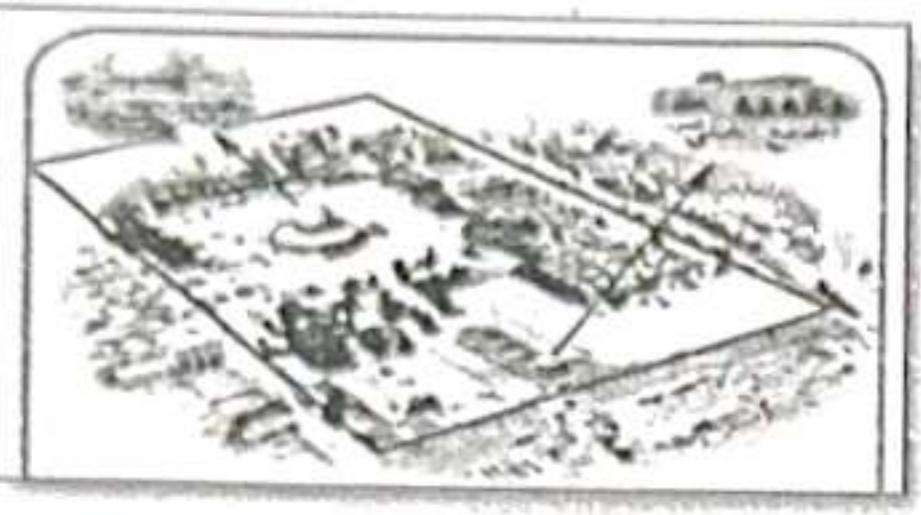
Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

السمود. الحياة  
العلوية



السؤال الثاني (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج): (١٥ درجة × درجة واحدة = ١٥ درجة

(أ) أكمل العبارات التالية مستعينا بالصور والأشكال المقابلة:

|  |   |
|--|---|
| <br>ص ٢٤  | <u>١- الشیخ الذی لقب بقائد العمل الإنسانی فی عام ٢٠١٤ م اسمه الشیخ صباح الأحمد الصباح</u> |
| <br>ص ٣٣ | <u>٢- أكبر المساجد وأولى القبلتين في الإسلام يسمى المسجد الأقصى</u>                       |
| <br>ص ٤٢ | <u>٣- الخريطة المقابلة توضح كروية الأرض لعالم مسلم اسمه الشريف الأدریسی</u>               |
| <br>ص ٤٠ | <u>٤- عالم مسلم ألف ٣٥٠ كتاب منها كتاب الحیوان اسمه الجاحظ</u>                            |
| <br>ص ٥٤ | <u>٥- توجد قمة جبال جوليا ناتوب في قاره اسمها أمريكا الجنوبيّة</u>                        |

(ب) أكمل المخططات السهمية التالية:

خصائص الحضارة الإسلامية ص ٢٢-٢٣

شمولية

عالمية

إيمان وعمل

تسامح/ إنسانية

الأقاليم المناخية في الدول الإسلامية ص ٦٤

المعتدل الدافئ/ القاري الصحراوي

الموسمى / المدارى

الإستوائي

(ج) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على كل العبارات التالية:

| العبارة  | المفهوم          | الرقم |
|--|------------------|-------|
| كل ما يطرأ على المجتمع من تقدم وتطور ورقي سواء في الجانب المادي أو الروحي.                                     | <u>الحضارة</u>   | ١-    |
| صدقة جارية يوقفها المرء في حياته لوجوه الخير والبر ويكون أجرها ونفعها مادامت باقية ويستمر الأجر حتى بعد وفاته. | <u>الوقف</u>     | ٢-    |
| هم النصارى واليهود الذين ظلوا على دينهم مع دفع الجزية.   | <u>أهل الذمة</u> | ٣-    |
| مقر الحكم والمكان الذي يضم المؤسسات الإدارية كالوزارات والدواوين.  | <u>القصور</u>    | ٤-    |
| أشكال سطح الأرض  | <u>التضاريس</u>  | ٥-    |

**السؤال الثالث (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج):**

**(أ) لاحظ الجدول المقابل الذى أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٥ درجات لكل نقطة درجة واحدة)**

|      |           |
|------|-----------|
| ٪٤١  | казاخستان |
| ٪٤,٣ | اوزبكستان |
| ٪٧,٢ | النيجر    |
| ٪٠,١ | باكستان   |

نسبة إنتاج اليورانيوم من جملة إنتاج دول العالم الإسلامي حسب إحصاء ٢٠١٤ م

ص ٧٠

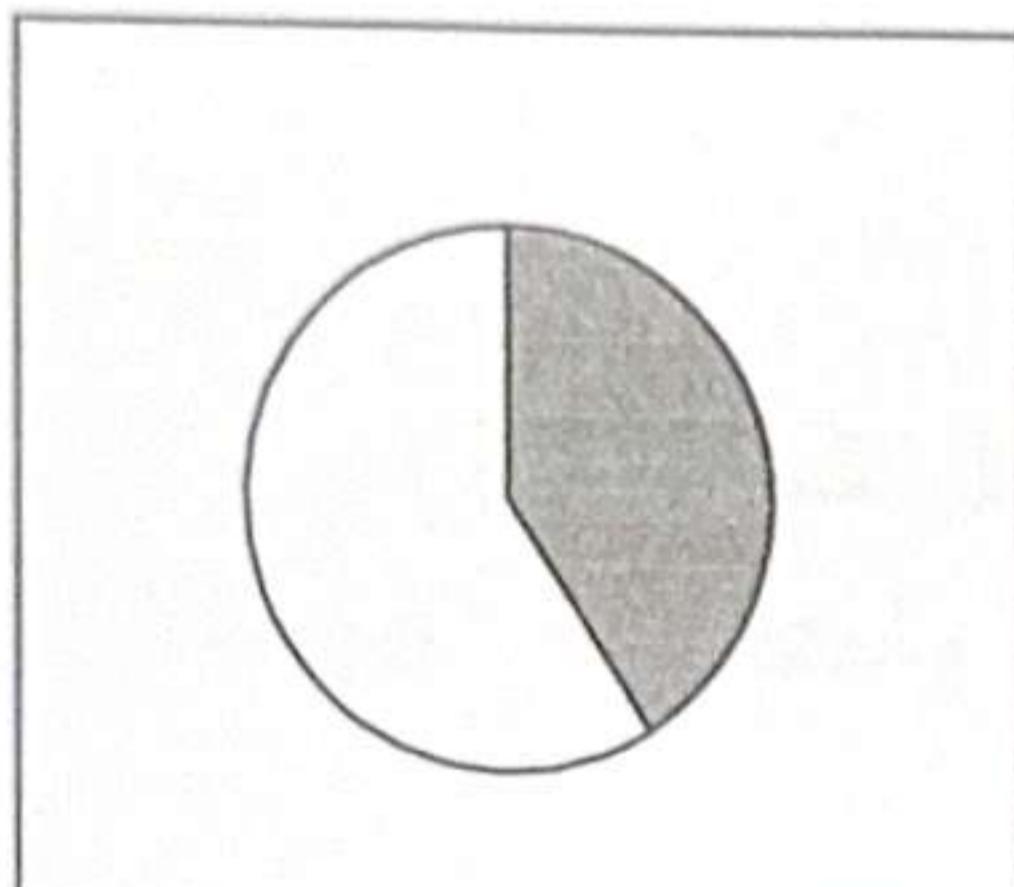
١- أقل دولة في نسب إنتاج اليورانيوم.

- باكستان

٢- رتب الدول الثلاث الأولى ترتيباً تنازلياً حسب إنتاجها.

|              |           |              |
|--------------|-----------|--------------|
| ٣- اوزبكستان | ٢- النيجر | ١- كازاخستان |
|--------------|-----------|--------------|

٣- حول نسبة إنتاج كازاخستان في اليورانيوم لدائرة بيانية.

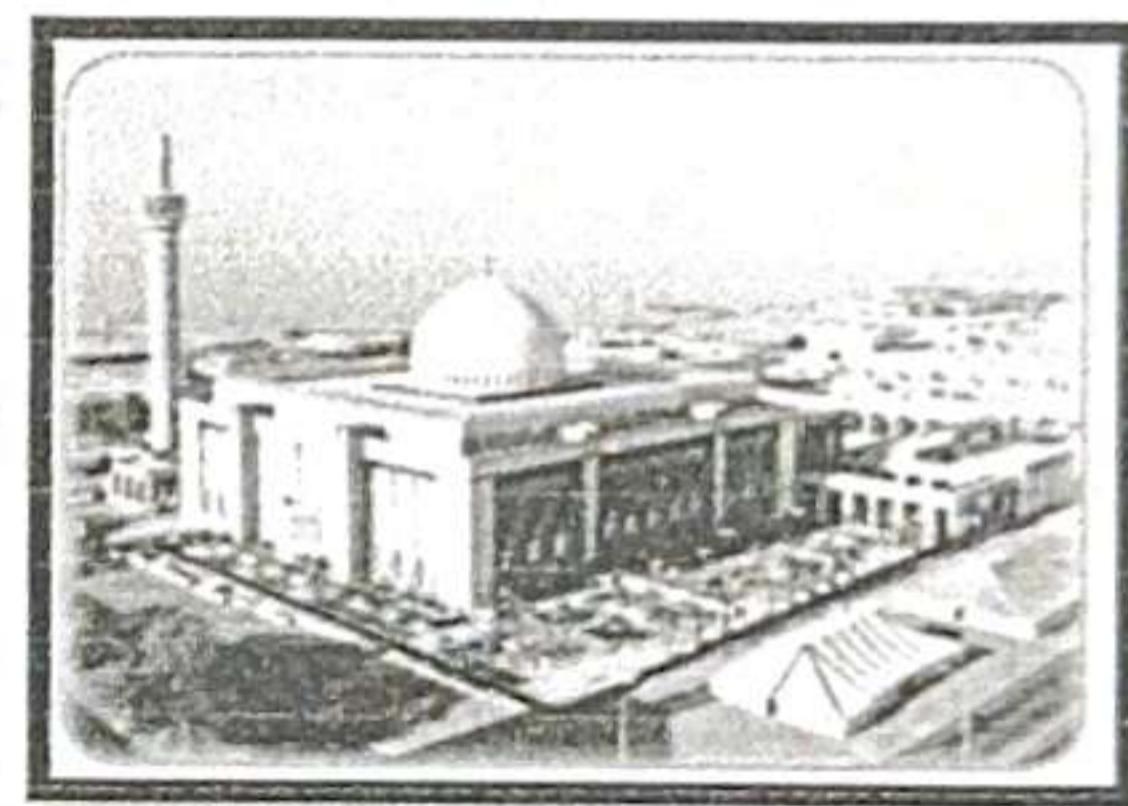


(٤) درجات لكل نقطة درجة

**(ب) لاحظ الصور ثم أجب عما يليها من أسئلة:**



|            |             |
|------------|-------------|
| قصر الحضرة | اسم القصر:  |
| دمشق ص ٣٤  | موقع القصر: |



|               |              |
|---------------|--------------|
| المسجد الكبير | اسم المسجد:  |
| الكويت ص ٣١   | موقع المسجد: |

(٦ درجات لكل نقطة درجة)

ص ٢٠ (يكتفى بنقطتين)

**(ج) عدد اثنين لكل مما يلى :**

١- أسس الحضارة الإسلامية.

- الدين الإسلامي.

- اللغة العربية.

- الحضارات الأخرى.

٢- العوامل التي ساهمت في تنوع المناخ في دول العالم الإسلامي.

- الموقع بالنسبة لدوائر العرض.

- التنوع في التضاريس من جبال وهضاب وسهول ووديان.

ص ٧٤ (يكتفى بنقطتين)

- امتداد دول العالم الإسلامي على مساحة شاسعة.

- الإطالة على عدة مسطحات مائية في معظم أجزائه.

٣- مصادر انتاج الأسماك.

- مصادر طبيعية (المحيطات والبحار - المياه العذبة).

- مصادر غير طبيعية (الاستزراع السمكي).

السؤال الرابع (مقالى) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

(٤ درجات لكل نقطه درجة)

(أ) أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

" تعد الثروة الزراعية في العالم الإسلامي المصدر الرئيسي لإنتاج الغذاء ويعمل بها ٧٠٪ من سكان العالم الإسلامي حيث تمثل الدخل الرئيسي للدولة كما تدخل كماده خام في كثير من الصناعات وهناك عدة عوامل تساعده على الإنتاج الزراعي "

١- ضع عنوان مناسب للفقرة

(ما يراه المصحح مناسبا)

ص ٧٢

- الثروة الزراعية في العالم الإسلامي.

٢- كم تبلغ نسبة السكان في العالم الإسلامي الذين يعملون في الإنتاج الزراعي.

٪ ٧٠

٣- انكر العوامل التي ساعدت على زيادة الإنتاج الزراعي في دول العالم الإسلامي.

(يكفي ببنقطتين)

ص ٧٢

- المناخ .

- التربة الخصبة .

- كثرة السكان والأيدي العاملة .

- سقوط الأمطار .

- وجود البحيرات والأنهار والآبار .

(ب) علل لما يلى:

١- تشجيع الدولة الإسلامية على النشاط التجاري .

- دورها الكبير في التبادل التجاري مع المناطق المجاورة .

- يمتلك موقع العالم الإسلامي الاستراتيجي العديد من الخطوط التجارية البرية والبحرية .

٢- ازدهار العلم وظهور العلماء في الحضارة الإسلامية

ص ٣٧

- تشجيع العلماء ورعاياهم وتمويل القيادات السياسية لهم من خلفاء وملوك وسلطانين وأمراء .

- التنافس العلمي بين الدول الإسلامية .

- حركة التعریب (الترجمة) للكتب القديمة اليونانية والهنودية والفارسية وغيرها .

- الرخاء الاقتصادي .

٣- أهمية السهول في العالم الإسلامي.

- استخدامها كموانئ طبيعية .

- تشييد المدن .

- تركز السكان فيها لسهولة التنقل .

(ج) اكتب فيما يلى:

١- المناصب الإدارية في العالم الإسلامي.

- الخليفة

- الوزير

- الحاجب

- المحاسب

٢- جهود المسلمين في الزراعة.

- شق القنوات المائية والترع .

- إقامة السدود .

- تنظيم وسائل الري .

٣- مراكز إشعاع الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

- بلاد الشام .

- بلاد الأندلس .

- صقلية .

(انتهت الإجابة)